

BAB IV PENUTUP

4.1. Simpulan

Kerja Profesi yang dilakukan oleh praktikan di Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN) memberikan banyak pelajaran penting, terutama dalam menganalisis dan memvisualisasikan data menggunakan *Tableau*. Selama Kerja Profesi praktikan memperoleh keterampilan teknis dalam visualisasi data dan mampu menerapkan ilmu yang telah dipelajari selama kuliah ke dalam situasi nyata mengenai *business intelligence* dan *probabilitas statistika* yang memperdalam pemahaman terhadap analisis data. Pengalaman ini juga memberikan wawasan praktis tentang kebijakan riset dan inovasi di Indonesia, serta keterampilan yang relevan di dunia kerja. Dengan terlibat langsung dalam pengelolaan data dan pembuatan dashboard, praktikan mampu mengembangkan kemampuan yang diperlukan untuk beradaptasi di lingkungan kerja. Kesempatan ini membantu praktikan dalam memahami bagaimana data digunakan untuk mendukung kebijakan strategis dan inovasi di bidang riset, sekaligus mengasah kemampuan komunikasi dan kolaborasi dengan berbagai pihak terkait.

4.2. Saran

Dalam pelaksanaan Kerja Profesi kedepannya, disarankan untuk terus meningkatkan penggunaan teknologi dalam pengelolaan data dan informasi. Akses terhadap perangkat lunak yang lebih canggih dan inovatif akan sangat membantu dalam menyederhanakan proses analisis serta mempercepat visualisasi data yang kompleks. Meskipun penggunaan perangkat yang ada saat ini sudah merupakan langkah yang baik, ada kebutuhan untuk memanfaatkan fitur-fitur lebih lanjut dari perangkat tersebut guna mendukung kinerja yang lebih efisien. Dengan mengoptimalkan teknologi dan fitur-fitur perangkat lunak, efisiensi dalam analisis dan visualisasi data dapat ditingkatkan, sehingga menghasilkan output

yang lebih akurat dan mendalam. Hal ini akan membantu meningkatkan kualitas informasi yang disajikan dan mendukung pengambilan keputusan yang lebih efektif. Inisiatif ini tidak hanya akan meningkatkan kecepatan kerja tetapi juga memperkuat hasil yang diperoleh dalam jangka panjang.

