

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikannya, sehingga Laporan Kerja Profesi ini dapat diselesaikan.

Laporan Kerja Profesi dengan judul “**MANAJEMEN PENGELOLAAN PIUTANG PADA PT PERUSAHAAN LISTRIK NEGARA (PERSERO)**” ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan mata kuliah Kerja Profesi pada Program Studi Akuntansi, Fakultas Humaniora dan Bisnis, Universitas Pembangunan Jaya, Bintaro, Tangerang.

Praktikan menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Laporan Kerja Profesi ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, Praktikan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Laporan Kerja Profesi ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Dr. Irma Paramita Sofia, SE., Ak. M.Ak., CA selaku Kepala Program Studi Akuntansi.
- 2) Bapak Farhan Fadil Ghifari, M.Ak. selaku Dosen Pembimbing Kerja Profesi yang telah memberikan bimbingan dan juga banyak memberikan saran serta masukan kepada praktikan.
- 3) Ibu Fitriyah Nurhidayah, SE., M.Si selaku Koordinator pelaksanaan kerja profesi.
- 4) Seluruh Dosen Akuntansi UPJ yang telah memberikan ilmu, saran, dan motivasi selama berkuliah di UPJ.
- 5) Bapak Ivan Octavian Anggarista selaku Team Leader Pengelolaan Piutang dan pembimbing kerja yang selalu membantu dalam membina praktikan.
- 6) Tim Niaga yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan kegiatan magang dengan baik.
- 7) Keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung di segala kegiatan pelaksanaan kerja profesi.
- 8) Nandha, Wirda, Atul, Dila, Cinda, dan Ica yang turut membantu praktikan selama magang serta menjadi tempat bertukar keluh kesah.

Akhir kata, Praktikan menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Laporan Kerja Profesi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi Praktikan. Semoga Laporan Kerja Profesi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang Selatan, 09 Agustus 2024



Penulis