

## DAFTAR PUSTAKA

- Aamodt, M. G. (2014). *Industrial/Organisation psychology an applied approach*. Cengage Learning, Inc., 115–146.
- Budi, T. S. (2019). *Program Akhir Pekan @MuseumNasional 2019*. Kompas Indonesia. <https://www.kompas.id/baca/utama/2019/04/29/program-akhirpekanmuseumnasional-2019>
- Chandhika, J., & Saraswati, K. D. H. (2019). Peran Modal Psikologis Dan Dukungan Organisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Internship. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 3(1), 179. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3406>
- Cogne, I. (2021). *Facilitator*. 1, 160–174.
- Colman, A. A. (2014). *A Dictionary of Psychology* (3rd ed.). Oxford University Press.
- Dapoerdongeng. (2021). *Dapoerdongeng Profil & Portfolio 2010-2020 (Update 210127)*.
- Dapoerdongeng. (2024). *Kerangka acuan kerjasama Proyek Kelindan (240701)*.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. 1, 42.
- Iqbal, K. M. J., Khalid, F., & Barykin, S. Y. (2021). Hybrid workplace: The future of work. *Handbook of Research on Future Opportunities for Technology Management Education*, September, 28–48. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8327-2.ch003>
- Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M. (2018). Pengembangan kompetensi mahasiswa melalui efektivitas program magang kependidikan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 124–132. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.48>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembentukan Pendidikan Nasional*. Kemdibud.Go.Id. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikankarakter-jadi-pintu-masuk-pembentukan-pendidikan-nasional>
- Lutfia, D. D., & Rahadi, D. R. (2020). Analisis internship bagi peningkatan kompetensi mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8(3), 199–204. <https://doi.org/10.37641/jimkes.v8i3.340>
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi kehidupan dan pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 116–119.
- Miller, P. H. (2016). Theories of developmental psychology. In *Behavioural*

*Processes* (6th ed., Vol. 29, Issues 1–2). Worth Publishers.

Moningka, C., & Soewastika, A. W. (2022). Psikoedukasi untuk masyarakat melalui media sosial Indo Bintaro. *KUAT: Keuangan Umum Dan Akuntansi Terapan*, 4(1), 20–25. <https://doi.org/10.31092/kuat.v4i1.1505>

Raihana, F. (2021). *Gambaran Proses Kerja di Bagian Kerja Riset, Pengembangan, dan Kemitraan di PT Dapoer Dongeng Noesantara*. Universitas Pembangunan Jaya.

Sarafino, E. P. (2012). Applied behavior analysis: Principles and procedures for modifying behavior. In *Wiley*. Wiley. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(06\)69007-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(06)69007-7)

Setiawan, A. A., & Soerjoatmodjo, G. W. L. (2021). Buku pedoman kerja profesi. *UPJ Press*, 37.

Stewart, C. J., & Cash, Jr, W. B. (2018). Interviewing principles and practices. In *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*.

Tabelak, D. (2019). *Stop bullying dan alkohol, SMASHED project sasar sekolah di Bali*. Radar Bali. <https://radarbali.jawapos.com/denpasar/70827067/stop-bullying-dan-alkohol-smashed-project-sasar-sekolah-di-bali>

Tanis, H. (2013). Pentingnya Pendidikan Character Building dalam Membentuk Kepribadian Mahasiswa. *Humaniora*, 4(2), 1212. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i2.3564>

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional*. Perpunas.Go.Id.

Universitas Pembangunan Jaya. (2013). *Kurikulum 2019 fakultas humaniora dan bisnis Universitas Pembangunan Jaya*. Publikasi manual oleh Universitas Pembangunan Jaya.