

## PRAKATA

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya, laporan kerja profesi ini akhirnya dapat terselesaikan.

Laporan kerja profesi yang berjudul **“PENERAPAN KONSEP ACTIVE LIVING DENGAN UNSUR ARSITEKTUR NEOVERNAKULAR DALAM PERANCANGAN KAWASAN PROYEK PURI DESAIN INDONESIA”** disusun

guna memenuhi salah satu syarat dalam mata kuliah Kerja Profesi di Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknologi dan Desain, Universitas Pembangunan Jaya, Bintaro, Tangerang.

Praktikan memahami bahwa penyelesaian Laporan Kerja Profesi ini tidak akan tercapai tepat waktu tanpa adanya arahan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat, Praktikan menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan laporan ini, yaitu kepada:

- 1) Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran dan kesehatan selama berlangsungnya program kerja ini.
- 2) Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, MT, MPU, M.ASCE, sebagai Dekan Fakultas Humaniora dan Bisnis.
- 3) Ibu Rahma Purisari, S.T., M.Ars., GP., sebagai Kepala Program Studi Arsitektur.
- 4) Ratna Safitri, S.T., M.Ars., GP., sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan yang berarti bagi Praktikan.
- 5) R.M Cahyo Bandhono, S.T., M.T., yang telah berbagi banyak ilmu serta memberikan izin untuk pelaksanaan kerja profesi di Puri Desain Indonesia sebagai pemilik dan principal architect.
- 6) Bapak Nanda dan Bapak Hartanto, yang telah meluangkan waktu untuk mendampingi Praktikan dalam pelaksanaan kerja profesi di Puri Desain Indonesia sebagai pembimbing kerja.
- 7) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Sebagai penutup, Praktikan menyadari bahwa Laporan Kerja Profesi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang Selatan, 25 Oktober 2024

Penulis



Rudi Mustofa