

BAB IV PENUTUP

4.1 Simpulan

Kerja Profesi (KP) telah dilakukan oleh praktikan di Mutiara Harapan Islamic School selama 4 bulan mulai dari tanggal 23 Juli 2024 hingga pada tanggal 1 November 2024 yang setara dengan 504 jam kerja. Mutiara Harapan Islamic School merupakan sekolah yang beroperasi dengan menggunakan dua jenis kurikulum, yakni Kurikulum Nasional milik Indonesia dan kurikulum Cambridge International School. Sekolah internasional ini menawarkan empat tingkatan yang terbagi menjadi tingkatan *preschool*, *primary*, *lower secondary*, dan *upper secondary*. Pada kesempatan Kerja Profesi (KP) ini, praktikan ditempatkan pada divisi *secondary* di mana divisi ini mengelola dua sekolah, yaitu SMP dan SMA Mutiara Harapan Islamic School. Praktikan mengemban tugas dan tanggung jawab posisi sebagai Guidance Counsellor Assistant. Posisi ini memiliki tugas utama yang meliputi melakukan observasi, melakukan proses konseling individual, melakukan pengetestan berbasis komputer, melakukan psikoedukasi pelatihan, dan melakukan psikoedukasi non pelatihan. Selama melaksanakan Kerja Profesi (KP), praktikan dibantu dengan bimbingan yang dilakukan oleh pembimbing kerja yang menjabat sebagai Guidance Counsellor Secondary Division.

Praktikan menajalankan Kerja Profesi (KP) selama 63 hari kerja, praktikan menghadapi beberapa kendala, yakni keterbatasan pengetahuan praktikan dalam menyusun laporan konseling dan penggunaan Bahasa Inggris sebagai bahasa utama. Untuk mengatasi kendala-kendala ini, praktikan melakukan hal-hal yang sesuai dengan porsinya masing-masing. Pertama untuk hal kendala keterbatasan pengetahuan penyusunan laporan konseling, praktikan menyelesaikannya dengan membuat ringkasan dari hasil sesi konseling yang dilakukan. Dalam hal Bahasa Inggris yang menjadi bahasa utama, praktikan berusaha untuk menyesuaikan diri dengan tetap menggunakan Bahasa Inggris meskipun memiliki tata bahasa yang kurang tepat.

Kendala yang dihadapi oleh praktikan memang tidak begitu beragam, tetapi kendala ini juga membantu praktikan untuk mendapatkan banyak sekali

pembelajaran baru selama melaksanakan Kerja Profesi (KP). Pembelajaran yang diperoleh praktikan berupa meningkatnya pemahaman praktikan mengenai dunia kerja khususnya dibidang pendidikan SMP dan SMA, bertambahnya *soft skills* yang dimiliki oleh praktikan, bahkan kemampuan untuk menerapkan ilmu yang diperoleh dalam perkuliahan ke dunia kerja, yang sesuai dengan kebutuhan saat sedang bekerja.

4.2 Saran

Setelah menuntaskan Kerja Profesi yang telah dilaksanakan sebelumnya, praktikan menemui beberapa saran yang ditujukan pada Mutiara Harapan Islamic School, Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya, dan mahasiswa sebagai berikut.

4.2.1 Saran untuk Mutiara Harapan Islamic School

Kendala yang dihadapi oleh praktikan selama melaksanakan Kerja Profesi maka praktikan memberikan saran pada Mutiara Harapan Islamic School untuk memberikan memberikan informasi secara lebih lengkap mengenai pekerjaan yang akan dilakukan selama melaksanakan magang. Hal ini karena selain memudahkan dalam praktikan dalam melakukan pekerjaan, praktikan juga dapat mempersiapkan hal-hal yang diperlukan. Misalnya seperti memberikan surat penerimaan di awal masa kerja agar dapat menyesuaikan pekerjaan yang diinginkan oleh tempat kerja dengan ketepatan pekerjaan yang mengacu pada profil lulusan Sarjana Psikologi Universitas Pembangunan Jaya. MHIS dapat menyediakan waktu khusus untuk sesi pelatihan atau mentoring informal bagi praktikan atau staf baru yang menghadapi kendala bahasa. Fokusnya dapat berupa pengayaan kosakata teknis, simulasi percakapan kerja, dan koreksi tata bahasa dalam konteks profesional. Selain itu, memberikan informasi menyelenggarakan masa uji coba dengan menyelenggarakan pelatihan singkat atau menyediakan pedoman tertulis tentang format laporan konseling yang digunakan di sekolah, khususnya bagi staf baru dan praktikan. Hal ini akan membantu praktikan maupun staf baru lebih cepat memahami standar yang diharapkan. Selain itu, praktikan memberikan saran kepada MHIS untuk membuat dokumen berupa modul sekolah yang dapat diakses secara umum dengan informasi lengkap termasuk arti dari logo perusahaan.

4.2.2 Saran untuk Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya

Saran yang ditujukan pada Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya dari praktikan adalah untuk memberikan pengetahuan mengenai format penyusunan laporan sesi konseling. Hal ini karena selama menjalani dan mempelajari konseling melalui mata kuliah Konseling, praktikan tidak diberikan pengetahuan yang lebih komprehensif mengenai cara untuk menuliskan laporan baik proses maupun hasil dari sesi konseling. Selain itu, praktikan memberikan saran pada Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya untuk membuka mata kuliah Pengetesan Berbasis Komputer. Saran ini praktikan berikan dengan harapan bahwa mata kuliah ini dapat memberikan pembelajaran yang sangat relevan mengenai cara untuk membuat atau memodifikasi alat tes yang awalnya *paper-based* menjadi *computer based* dan dapat diterapkan pada tempat Kerja Profesi manapun.

4.2.3 Saran untuk Mahasiswa

Saran dari praktikan untuk mahasiswa yang akan melakukan Kerja Profesi di Mutiara Harapan Islamic School adalah untuk lebih dalam meningkatkan *skill* Bahasa Inggris dan sangat disarankan untuk memiliki kemampuan *proficiency english* dengan tingkat *advanced*. Hal ini karena penggunaan Bahasa Inggris yang menjadi bahasa utama di Mutiara Harapan Islamic School akan memudahkan mahasiswa yang hendak melaksanakan Kerja Profesi di Cambridge International School ini. Selain itu, praktikan juga memberikan saran pada mahasiswa untuk lebih mempersiapkan diri dengan lebih menguasai beberapa mata kuliah wajib seperti Konseling, Wawancara dan Observasi, Pelatihan, dan Konstruksi Alat Ukur. Mahasiswa sangat disarankan untuk telah mengambil mata kuliah pilihan seperti Pengetesan Berbasis Komputer. Tidak hanya itu, bagi mahasiswa yang akan mengambil Kerja Profesi dengan skema Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM), praktikan sangat menyarankan untuk menanyakan secara rinci mengenai deskripsi pekerjaan yang berkesinambungan dengan capaian pembelajaran mata kuliah yang akan diambil untuk dikonversi nilai nantinya.