




LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN A

Lampiran 1. 1 Formulir Pengajuan Kerja Profesi

	FORMULIR PENGAJUAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-01
		No. Bukaman

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Nazhifa Salsabila
 NIM : 2020031074 Tahun Akademik : 2023/2024
 Program Studi : Psikologi
 Materi/Judul KP : Gambaran Kerja Profesi Guidance Counsellor Assistant di Mutiara Harapan Islamic School

Identitas Instansi/Perusahaan

Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School
 Nama Pejabat : Bapak M. Rizki
 Jabatan : Human Resource Development
 Alamat KP : Jl. Pd. Kacang No.2, Pd. Kacang Tim., Kec. Pd. Aren, Kota Tangerang Selatan, Banten 15227
 Telepon/email : (021) 74860451 / recruitment@mutiaraharapan.sch.id
 Masa Kerja Praktek : 504 Jam Kerja
 Mulai dari : 23 Juli 2024 sampai dengan: 1 November 2024
 Dosen Pembimbing Kerja Praktek :(Diisi oleh Kaprodi)

Tgl:
Yang mengajukan,



(Nazhifa Salsabila)

Tgl:
Mengetahui,
Dosen Pembimbing KP,



(Maria Jane Tienoviani
Simanjuntak, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog)

Tgl:
Menyetujui,
Kepala Program Studi,



(Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)

Lampiran 1.2 Surat Pengantar Kerja Profesi



Tanggal : 06 Juni 2024
Nomor : 055/EKS-PSI/UPJ/06.24
Hal : **Permohonan Kerja Profesi (KP)**

**Kepada yang Terhormat,
Bapak M. Rizki
Human Resource Development
Mutiarra Harapan Islamic School
Di tempat**

Dengan hormat,

Berkenaan dengan adanya program Kerja Profesi (KP) – Magang/Praktik Industri bagi mahasiswa program sarjana Universitas Pembangunan Jaya, dengan ini kami mengajukan permohonan penempatan KP pada **Asisten Psikolog**, untuk mahasiswa kami sebagai berikut:

No	Nama	NIM	Semester	Program Studi
1	Nazhifa Salsabila	2020031074	8	Psikologi

KP dilaksanakan minimal 540 (Lima Ratus Empat Puluh) Jam, dengan harapan mahasiswa kami dapat dibimbing untuk melakukan kerja sesuai dengan kerangka acuan terlampir.

Demikianlah yang dapat kami sampaikan.
Atas perhatian dan bantuan Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Hormat Kami,



Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.
Kepala Program Studi Psikologi

Tembusan:
1. Koordinator Kerja Profesi

Lampiran 1.3 Surat Penerimaan Kerja Profesi

	FORMULIR PENERIMAAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-02
		No. Rekam

Nama Instansi : Mutiara Harapan Islamic School
 Nomor Identitas Instansi *) : SMP Mutiara Harapan Islamic School: 69752355
 SMA Mutiara Harapan Islamic School: 69967458
 Alamat : Jl. Pd. Kacang No.2, Pd. Kacang Tim., Kec. Pd. Aren, Kota
 Tangerang Selatan, Banten 15227

Bersedia menjadi tempat pelaksanaan kerja profesi untuk
 Nama Mahasiswa : Nazhifa Salsabila
 Nomor Induk Mahasiswa : 2020031074
 Program Studi : Psikologi

Pelaksanaan Kerja Profesi dijadwalkan sebagai berikut:
 Tanggal Mulai : 23 Juli 2024
 Tanggal Selesai : 1 November 2024
 Total Jam Kerja **) : 576 Jam
 Bagian/Divisi : Guidance Counsellor Assistant
 Uraian Pekerjaan ***) : - *Supporting Counseling Activities*
 - *Conducting Assessments*
 - *Facilitating Workshops*
 - *Maintaining Records*
 - *Providing Resources*
 - *Engaging with Families*
 - *Participating in Team Meetings*
 - *Adhering to Ethical Guidelines*

Nama Pembimbing Kerja : Muhammad Rizki, S.Psi.
 Kontak Pembimbing Kerja : HP : 0895329633812
 Email : m.rizki@mutiaraharapan.sch.id


Demikian informasi ini diberikan sesuai perhal di atas untuk digunakan sebaik-baiknya.

Tgl: 7 Januari 2024
 Mengetahui,
 Pembimbing Kerja



(Muhammad Rizki, S.Psi.)

Tgl: 7 Januari 2024
 Menyetujui,
 Secondary Principal
 Mutiara Harapan Islamic School



(Romansyah, Lc., M.Pd.I.)

*) Instansi KP wajib berbadan hukum, dibuktikan dengan dokumen resmi antara lain tetapi tidak terbatas pada Akta Perusahaan, SIUP dan NPWP; dan bukan milik keluarga inti dari mahasiswa yang melakukan KP

**) Jumlah jam kerja KP minimal 400 jam kerja

***) Bisa dituliskan dalam lembar terpisah apabila tempat tidak mencukup

Lampiran 1. 4 Lembar Harian Pelaksanaan Kerja Profesi

LEMBAR KEGIATAN HARIAN KERJA PROFESI	SPT-1/03/SOP-27/F-04
	Ica. Setiawan


Nama Mahasiswa : Nazhifa Salsabila
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2020031074
 Nama Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School
 Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Guidance Counseling
 Tanggal Pelaksanaan KP : 23 Juli 2024 s.d. 1 November 2024

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
1	23/07/2024	Company overview termasuk berkenalan dengan PIC, guru, serta staf yang akan bekerja sama dengan mahasiswa intern; Mengerjakan laporan <i>career path</i> yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka dan diperlukan untuk <i>secondary level</i> terutama kelas 12 yang akan melanjutkan studi ke universitas baik dalam negeri maupun luar negeri.	
2	24/07/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka dan diperlukan untuk <i>secondary level</i> terutama kelas 12 yang akan melanjutkan studi ke universitas baik dalam negeri maupun luar negeri.	
3	25/07/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka dan diperlukan untuk <i>secondary level</i> terutama kelas 12 yang akan melanjutkan studi ke universitas baik dalam negeri maupun luar negeri; Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i> . Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> .	
4	26/07/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka dan diperlukan untuk <i>secondary level</i> terutama kelas 12 yang akan melanjutkan studi ke universitas baik dalam negeri maupun luar negeri; Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i> . Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> .	
5	29/07/2024	Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i> . Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> . Administrasi absensi tahun ajaran 2024/2025 <i>secondary level</i> .	
6	30/07/2024	Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i> . Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> .	
7	31/07/2024	Izin	
8	01/08/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka dan diperlukan untuk <i>secondary level</i> terutama kelas 12 yang akan melanjutkan studi ke universitas baik dalam negeri maupun luar negeri; Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i> . Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> .	
9	02/08/2024	Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i> . Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> . Membantu <i>office administrator</i> melakukan pekerjaan <i>data entry</i> .	
10	05/08/2024	Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i> . Kemudian dilanjut dengan berdiskusi bersama pembimbing kerja mengenai survei/kuesioner yang akan dipakai dan kuesioner mana yang diberikan ke kelas 7, 8, 9, 10, 11, dan 12. Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung	

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
		hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> .	
11	02/08/2024	Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i> . Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> .	
12	07/08/2024	Izin	
13	08/08/2024	Izin	
14	09/08/2024	Izin	
15	12/08/2024	Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i> . Kemudian lanjut dengan berdiskusi bersama pembimbing kerja mengenai survei/kuesioner yang akan dipakai dan kuesioner Maria yang diberikan ke kelas 7, 8, 9, 10, 11, dan 12. Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> . Mempersiapkan riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> . Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> . Membantu <i>office administrator</i> melakukan pekerjaan <i>data entry</i> mengenai ekstrakurikuler murid-murid <i>secondary</i> .	
16	13/08/2024	Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> . Mempersiapkan riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> . Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan pada. Membantu <i>office administrator</i> melakukan pekerjaan <i>data entry</i> mengenai ekstrakurikuler murid-murid <i>secondary</i> .	
17	14/08/2024	Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> . Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> .	
18	15/08/2024	Izin	
19	19/08/2024	Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> . Melakukan uji psikometri berupa <i>expert judgement</i> dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i> . Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> .	
20	19/08/2024	Melakukan lomba-lomba 17 Agustus	
21	20/08/2024	Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> . Melakukan uji psikometri dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i> . Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	
22	21/08/2024	Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> . Melakukan uji psikometri dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i> . Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	
23	22/08/2024	Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> . Melakukan uji psikometri dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i> . Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	
24	23/08/2024	Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> . Melakukan uji psikometri dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i> . Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	
25	24/08/2024	Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> . Melakukan uji psikometri dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i> . Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	
26	27/08/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka. Melakukan uji psikometri berupa dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i> . Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	
27	28/08/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka. Melakukan riset untuk membuat poster psikoedukasi mengenai manajemen stres, <i>stress reliever</i> , <i>time management</i> , <i>self-love</i> .	
28	29/08/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka. Melakukan riset untuk membuat poster psikoedukasi mengenai manajemen stres, <i>stress reliever</i> , <i>time management</i> , <i>self-love</i> .	
29	30/08/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka. Melakukan riset untuk membuat poster psikoedukasi mengenai manajemen stres, <i>stress reliever</i> , <i>time management</i> , <i>self-love</i> .	

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
30	02/09/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka; Mempersiapkan bahan psikodukasi mengenai <i>academic stress</i> ; Mempardalam riset untuk membuat poster psikodukasi mengenai manajemen stres, <i>stress reliever</i> , <i>time management</i> , <i>self-love</i> ; Membuat psikodukasi mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster.	
31	03/09/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka; Mempersiapkan bahan psikodukasi mengenai <i>academic stress</i> ; Mempardalam riset untuk membuat poster psikodukasi mengenai manajemen stres, <i>stress reliever</i> , <i>time management</i> , <i>self-love</i> ; Membuat psikodukasi mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster.	
32	04/09/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka; Mempardalam riset untuk membuat poster psikodukasi mengenai manajemen stres, <i>stress reliever</i> , <i>time management</i> , <i>self-love</i> ; Membuat psikodukasi mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster.	
33	05/09/2024	Mempardalam riset untuk membuat poster psikodukasi mengenai manajemen stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster.	
34	08/09/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka; Mempardalam riset untuk membuat poster psikodukasi mengenai manajemen stres, <i>stress reliever</i> , <i>time management</i> , <i>self-love</i> ; Membuat psikodukasi mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster.	
35	09/09/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka; Melakukan uji psikometri berupa <i>expert judgement</i> dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i> ; Mempersiapkan bahan psikodukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	
36	10/09/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka; Mempersiapkan bahan psikodukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	
37	11/09/2024	Melakukan revisi psikodukasi mengenai stres cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster.	
38	12/09/2024	Melakukan revisi psikodukasi mengenai stres cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster.	
39	13/09/2024	Melakukan revisi psikodukasi mengenai stres cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster.	
40	16/09/2024	Izin	
41	17/09/2024	Melakukan revisi psikodukasi mengenai stres cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster. Melakukan observasi saat bertugas menjadi <i>invigilator mid-semester examination</i> .	
42	18/09/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka; Melakukan revisi psikodukasi mengenai stres cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster. Melakukan observasi saat bertugas menjadi <i>invigilator mid-semester examination</i> .	
43	19/09/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka; Melakukan uji psikometri dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i> ; Mempersiapkan bahan psikodukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	
44	20/09/2024	Melakukan revisi psikodukasi mengenai stres cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster. Melakukan observasi saat bertugas menjadi <i>invigilator mid-semester examination</i> .	
45	23/09/2024	Menyelesaikan mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster. Melakukan observasi saat bertugas menjadi <i>invigilator mid-semester examination</i> .	
46	24/09/2024	Menyelesaikan mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster. Melakukan observasi saat bertugas menjadi <i>invigilator mid-semester examination</i> .	
47	25/09/2024	Menyelesaikan mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster.	
48	26/09/2024	Menyelesaikan mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster; Menjadi MC untuk Expert Visit on Management and Leadership.	
49	27/09/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci	

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
		tentang beasiswa yang dibuka	
50	30/09/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka	
51	01/10/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka	
52	02/10/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka	
53	03/10/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka; Merancang program pelatihan untuk siswa kelas 7	
54	04/10/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka; Merancang program pelatihan untuk siswa kelas 7	
55	07/10/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka; Merancang program pelatihan untuk siswa kelas 7 tentang resolusi konflik.	
56	08/10/2024	Merancang program pelatihan untuk siswa kelas 7 tentang resolusi konflik. Berkonsultasi dan berdiskusi dengan pembimbing mengenai kuisioner pre-test yang akan digunakan saat pelatihan: Administrasi nilai <i>mid-semester examination secondary level</i> .	
57	09/10/2024	Melakukan uji psikometri pada Conflict Resolution Questionnaire (CRQ); Menyusun materi pelatihan resolusi konflik untuk siswa kelas 7.	
58	10/10/2024	Melakukan uji psikometri pada Conflict Resolution Questionnaire (CRQ); Menyusun materi pelatihan resolusi konflik untuk siswa kelas 7.	
59	11/10/2024	Melakukan revisi pre-test Conflict Resolution Questionnaire (CRQ); Menyusun materi pelatihan resolusi konflik untuk siswa kelas 7.	
60	14/10/2024	Melakukan finalisasi pada pre-test Conflict Resolution Questionnaire (CRQ); Menyusun materi pelatihan resolusi konflik untuk siswa kelas 7.	
61	15/10/2024	Menyusun materi pelatihan resolusi konflik untuk siswa kelas 7; Melakukan konseling individual.	
62	16/10/2024	Melaksanakan pre-test tentang resolusi konflik pada kelas 7.	
63	17/10/2024	Mengolah data hasil pre-test resolusi konflik milik kelas 7.	
64	18/10/2024	Mengolah data hasil pre-test resolusi konflik milik kelas 7; Melakukan konsultasi dengan pembimbing kerja mengenai materi pelatihan resolusi konflik; Melakukan revisi materi pelatihan resolusi konflik.	
65	19/10/2024	Membantu menjadi panitia <i>parenting talk show</i> .	
66	21/10/2024	Melakukan revisi materi pelatihan resolusi konflik.	
67	22/10/2024	Melakukan konsultasi dengan pembimbing kerja mengenai materi pelatihan resolusi konflik; Melakukan finalisasi materi pelatihan resolusi konflik.	
68	23/10/2024	Melaksanakan pelatihan resolusi konflik pada kelas 7; Melakukan konseling individual.	
69	24/10/2024	Mempersiapkan keperluan dan materi untuk psikoedukasi non pelatihan mengenai <i>academic stress</i> ; Mempersiapkan alat tes <i>computer based</i> yang telah dibuat mengenai <i>spatial ability</i> ; Berdiskusi dengan pembimbing kerja mengenai materi psikoedukasi non pelatihan; Berdiskusi dengan pembimbing kerja mengenai alat tes <i>computer based</i> yang telah dibuat.	
70	25/10/2024	Mempersiapkan keperluan dan materi untuk psikoedukasi non pelatihan mengenai <i>academic stress</i> ; Mempersiapkan alat tes <i>computer based</i> yang telah dibuat mengenai <i>spatial ability</i> ; Berdiskusi dengan pembimbing kerja mengenai materi psikoedukasi non pelatihan; Berdiskusi dengan pembimbing kerja mengenai alat tes <i>computer based</i> yang telah dibuat.	
71	28/10/2024	Mempersiapkan keperluan dan materi untuk psikoedukasi non pelatihan mengenai <i>academic stress</i> ; Mempersiapkan alat tes <i>computer based</i> yang telah dibuat mengenai <i>spatial ability</i> ; Berdiskusi dengan pembimbing kerja mengenai materi psikoedukasi non pelatihan; Berdiskusi dengan pembimbing kerja mengenai alat tes <i>computer based</i> yang telah dibuat.	
72	28/10/2024	Melakukan pengujian berbasis komputer mengenai <i>academic stress</i> ; Memberikan pengajaran psikoedukasi non pelatihan berupa ceramah mengenai <i>academic stress</i> ; Melakukan konseling individual.	
73	30/10/2024	Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka; Melakukan pengujian berbasis komputer mengenai <i>academic stress</i> ; Memberikan pengajaran psikoedukasi non pelatihan berupa ceramah mengenai <i>academic stress</i> ; Melakukan pengujian berbasis komputer mengenai <i>spatial ability</i> ; Melakukan konseling individual.	
74	31/10/2024	Melakukan pengujian berbasis komputer mengenai <i>academic stress</i> ; Memberikan pengajaran psikoedukasi non pelatihan berupa ceramah mengenai <i>academic stress</i> .	

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
75	01/11/2024	Merapikan serta melakukan finalisasi data mengenai hasil laporan konseling dan hasil pengelasan berbasis komputer.	

Tgl: 01 November 2024

Pembimbing Lapangan,













(Iin Siti Solihat, S.Pd., Gr.)

Lampiran 1. 5 Lembar Bimbingan Kerja Profesi

	LEMBAR PEMBIMBINGAN KERJA PROFESI <i>Sheet Of Professional Job Guidance</i>	SPT-1/03/SOP-27/F-06
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Nazhifa Salsabila
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2020031074
 Nama Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School
 Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Guidance Counseling
 Tanggal Pelaksanaan KP : 23 Juli 2024 s.d. 1 November 2024
 Nama Dosen Pembimbing KP : Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog


No.	Tanggal	Materi	Paraf Mahasiswa	Paraf Dosen Pembimbing KP
1	15 Agustus 2024	Pembimbingan 1: Feedback serta Revisi Bab 1 dan Bab 2 laporan Kerja Profesi.		
2	16 Agustus 2024	Pembimbingan 2: Diskusi dan bimbingan mengenai <i>expert judgment</i> untuk penggunaan skala psikologi dalam pekerjaan di tempat Kerja Profesi.		
3	27 September 2024	Pembimbingan 3: Feedback Bab 3 dan Bab 4 laporan Kerja Profesi.		
4	22 November 2024	Pembimbingan 4: Feedback serta Revisi Bab 1 hingga Bab 4 beserta lampiran laporan KP dan Log Book MBKM.		
5	25 November 2024	Pembimbingan 5: Revisi Bab 1 hingga Bab 4 laporan Kerja Profesi.		

Tgl: 25 November 2024
 Dosen Pembimbing KP,



(Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)

Lampiran 1.6 Surat Keterangan Praktik Kerja Mutiara Harapan Islamic School


MUTIARA HARAPAN
ISLAMIC SCHOOL

INTERNSHIP CERTIFICATE
447/HRD/MHIS/XI/2024

The undersigned is:

Name : Soffa Mar'ah Azizah
Position : HRD
Address : Jl. Pondok Kacang Raya No. 2 Pondok Kacang Timur,
Pondok Aren, Tangerang Selatan


Certify that :

Name : Nazhifa Salsabila
Address : Jl. Selat Sunda 1 D2/3, RT/RW 001/011, Kel. Lesanpuro,
Kec. Kedungkandang, Kota Malang, Provinsi Jawa Timur
Institution : Universitas Pembangunan Jaya
Major : Psychology

This is to certify that the individual has successfully completed an Internship Practice Program at Mutiara Harapan Islamic School as a Preschool Teacher Intern from July 23, 2024, to November 1, 2024.

This Internship Certificate is issued to fulfill the requirements of the recipient.

South Tangerang, November 18, 2024


Soffa Mar'ah Azizah
HRD

Mutiara Harapan Islamic School
Jl. Raya Pondok Kacang No. 2 Pondok Kacang Timur Pondok Aren. Tangerang Selatan. 15226
Telp. 021 74860451. www.mutiaraharapan.sch.id

Lampiran 1.7 Formulir Pendaftaran Program Merdeka Belajar

	FORMULIR PENDAFTARAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR	SPT-I/XX/SOP-XX/F-01
		No. Rekaman

Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: Nazhifa Salsabila
NIM	: 2020031074 Tahun Akademik : Gsi/Gap*) 2024/2025
Program Studi	: Psikologi
Program Merdeka Belajar Pilih salah satu	: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Magang/Praktik Kerja (maks 20 sks) <input type="checkbox"/> Pertukaran Pelajar (maks 9 sks) <input type="checkbox"/> Studi/Proyek Independen (maks. 20 sks) <input type="checkbox"/> Proyek Kemanusiaan (maks. 3 sks) <input type="checkbox"/> Mengajar di Sekolah (maks. 3 sks) <input type="checkbox"/> Penelitian (maks. 20 sks) <input type="checkbox"/> Proyek di Desa (maks. 10 sks) <input type="checkbox"/> Wirausaha (maks. 10 sks)
Indek Prestasi Kumulatif	: 3,13
Identitas Instansi Tujuan	
Nama Instansi	: Mutiara Harapan Islamic School
Nama Pejabat	: Muhammad Rizki, S.Psi
Jabatan	: Human Resource Development
Alamat Instansi	: Jl. Pd. Kacang No.2, Pd. Kacang Tim., Kec. Pd. Aren, Kota Tangerang Selatan, Banten 15227
Telepon/email	: +62895329633812 / hrd@mutiaraharapan.sch.id
Durasi Program	: 63 hari, 504 jam kerja
	: Mulai dari: 23 Juli 2024 sampai dengan: 1 November 2024
Dosen Pembimbing	: Maria Jane T. Simanjuntak, M.Psi, Psikolog (Diisi oleh Kaprodi)

*) pilih salah satu

	FORMULIR PENDAFTARAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR	SPT-I/XX/SOP-XX/F-01
		No. Rekaman

Setelah mengikuti program ini, maka dapat dilakukan penyetaraan mata kuliah dengan mengacu pada capaian pembelajaran mata kuliah sebagai berikut :

Capaian Pembelajaran **)	Mata Kuliah Setara	Kode MK	Jumlah sks
1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi	Kerja Profesi	PSG405	3
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat 3. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat	Pengembangan Karir	PSI504	2
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat 5. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi	Pengetesan Berbasis Komputer	PSI515	2
6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat 7. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat	Pengembangan Diri	PSI507	2
8. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan Kode Etik Psikologi	Kode Etik	PSG403	2

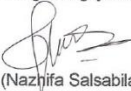
) Capaian Pembelajaran yang diperoleh selama program dapat disetarakan dengan suatu mata kuliah apabila terdapat kesamaan Capaian Pembelajaran **minimal 75% dengan CPMK yang dinyatakan dalam dokumen kurikulum Prodi.

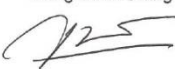



**FORMULIR PENDAFTARAN
PROGRAM MERDEKA BELAJAR**

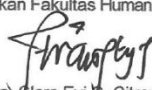
SPT-I/XX/SOP-XX/F-01

No. Refaman

Tgl:
Yang mengajukan,

(Nazhifa Salsabila)

Tgl:
Mengetahui Orang tua/wali Mahasiswa,

(Nanang Djunaidi, S.T.)

Tgl: 23/8-27
Menyetujui,
Kepala Program Studi,

(Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)

Tgl:
Menyetujui
Dekan Fakultas Humaniora dan Bisnis,

(Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.)

Lampiran 1.8 Laporan Observasi Mid-Semester Examination

LAPORAN HASIL OBSERVASI MID-SEMESTER EXAMINATION

- Kelas : █████
- Tanggal : 17 September 2024
- Subject : ██████████

Hasil Observasi Kuantitatif

Tabel Event Sampling - Frekuensi

Jenis Perilaku		Jumlah Siswa	Hasil Observasi	Total
On Task	- Siswa melirik atau melihat jawaban siswa lain dan menyalinnya pada lembar jawaban ujian miliknya.	4	Frekuensi 	8
	- Siswa membuka catatan tersembunyi, perangkat elektronik, atau <i>tab</i> lainnya yang telah disiapkan sebelum ujian berlangsung.	2	Frekuensi 	4
	- Siswa melakukan komunikasi dengan siswa lainnya secara sembunyi-sembunyi (berbisik dan/atau memberi isyarat) dengan maksud untuk dengan aktif membagi jawaban sebagai bentuk kecurangan.	3	Frekuensi 	3
	- Siswa secara diam-diam menerima jawaban atau bantuan dari siswa lain tanpa secara aktif mencarinya.	-	Frekuensi -	0

Interpretasi

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan selama dua jam atau setara dengan 120 menit, kelas █████ SMP Mutiara Harapan Islamic School menunjukkan beberapa perilaku *on task* dalam hal melakukan kecurangan. Dari empat tipe menyontek yang diungkapkan oleh Hetherington dan Feldman (1964), tiga tipe menyontek dicurigai muncul. Hal ini karena meskipun memang dipencatatan menunjukkan hal demikian, observer tidak bisa memastikan secara pasti apakah hal-hal yang dilakukan benar kecurangan. Observer tidak melakukan *cross-check* dengan siswa secara langsung karena hal tersebut bukanlah wewenang observer. Selain itu, siswa yang membuka *tab* lain saat ujian sedang berlangsung mengaku bahwa dirinya telah menyelesaikan ujian dan telah mengumpulkannya. Sementara untuk perilaku melirik atau melihat jawaban siswa lain dan menyalin pada lembar jawaban miliknya, observer hanya berhasil menangkap perilaku menoleh baik ke kanan, kiri, depan, dan belakang yang cukup tinggi memiliki indikasi hendak mencari jawaban.

HASIL OBSERVASI	ANALISIS
Setting Fisik	<p>Ruang kelas ■■■ berada di lantai 4 Secondary Building gedung E. Suasana yang nyaman dan cukup kondusif di ruang ini dibuat untuk kegiatan akademik seperti belajar mengajar serta ujian. Ruangan ini memiliki bentuk persegi, yang menciptakan suasana yang luas dan tertata dengan baik dengan berlantaikan ubin berwarna putih yang memberikan kesan bersih serta terang. Bagian dinding ruangan ini memiliki banyak jendela yang cukup besar di sisi utara ruangan yang menghadap langsung ke luar belakang sekolah dan memungkinkan banyak cahaya alami masuk. Jika merasa pencahayaan dari luar terlalu terang, terdapat <i>blinds</i> yang dapat diturunkan dan memungkinkan pengaturan pencahayaan yang lebih fleksibel.</p> <p>Dua AC berwarna putih dipasang dengan rapi di atas dinding sebelah selatan untuk menjaga suhu ruangan. Jumlah meja dan kursi coklat muda di dalam ruangan ini sesuai dengan jumlah murid yang ada, serta terdapat tiga meja lengkap dengan kursi lain yang dapat digunakan untuk <i>homeroom</i> maupun <i>subject teacher</i> yang hadir di kelas.</p>
Setting Sosial	<p>Suasana ruangan terasa tenang dan serius saat observasi dilakukan. Perasaan fokus, tegang, dan konsentrasi mendominasi suasana yang tenang. Ruangan kelas ini sudah mampu memfasilitasi para siswa yang sedang melaksanakan <i>mid-semester examination</i>. Meskipun ruangan tetap tenang, suhu yang cukup dingin adalah elemen yang memengaruhi suasana. Ini karena ruangan yang memang cukup dipenuhi oleh banyak orang tetapi suhu ruangan yang diberikan oleh AC cukup mendominasi.</p> <p>Saat ujian dilakukan, cuaca luar ruangan sangat cerah. Tidak terlalu panas, terik matahari menciptakan suasana yang nyaman dan tidak mengganggu proses ujian dikarenakan <i>blinds</i> yang diturunkan. Cahaya matahari memancarkan sinar yang terang dan memberikan pencahayaan alami ke dalam ruangan. Atmosfer yang tenang dan serius seperti ini seharusnya mampu membuat semua siswa yang sedang melaksanakan ujian menjadi lebih fokus.</p>
Observasi Kualitatif Aspek: - Kognisi: Saat ujian berlangsung, siswa kelas ■■■ tampak berusaha	Pada aspek kognisi, siswa kelas ■■■ menunjukkan usaha untuk menjawab soal ujian

<p>untuk menjawab sesuai dengan kemampuan mereka masing-masing. Meskipun demikian, pada menit menjelang setengah waktu ujian berlalu, beberapa siswa terlihat sedikit ragu dan cukup tegang ketika sedang menjawab serta berusaha memikirkan jawaban dengan sepenuh tenaga.</p>	<p>sesuai kemampuan mereka. Ini mencerminkan tingkat <i>self-efficacy</i> yang cukup baik, meskipun pada beberapa waktu tertentu terlihat keraguan. Keraguan ini kemungkinan besar terjadi karena siswa merasa sulit mengakses pengetahuan yang relevan di bawah tekanan waktu, terutama pada mata pelajaran matematika yang memerlukan keterampilan berpikir kritis dan analisis. Namun, ketegangan yang dirasakan siswa juga dapat mengindikasikan kurangnya kesiapan mental atau kurang efektifnya strategi belajar mereka sebelum ujian.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Emosi: Siswa kelas ■■■ menunjukkan emosi yang terlihat sedikit takut, cemas, namun cenderung stabil ketika ujian sedang berlangsung. Hal ini terjadi karena siswa-siswa merasa gugup yang dimungkinkan karena <i>subject</i> yang sedang diujikan adalah ■■■■ 	<p>Dari sisi emosi, siswa menunjukkan kombinasi antara rasa takut dan cemas yang cenderung stabil selama ujian. Ini mencerminkan respons emosional alami terhadap situasi yang penuh tekanan, seperti ujian ■■■■■. Meskipun rasa gugup dapat memengaruhi kinerja, stabilitas emosi siswa menunjukkan bahwa mereka mampu mengelola stres hingga batas tertentu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Hierarki: Siswa kelas ■■■ memiliki tingkatan yang lebih rendah dibandingkan Observer. Hal ini karena Observer merupakan asisten guru yang membuat observer memiliki posisi yang lebih tinggi sebagai seorang <i>teacher</i>. 	<p>Hierarki yang terlibat dalam observasi ini menunjukkan hubungan yang asimetris antara siswa dan observer. Siswa berada pada posisi subordinat karena observer bertindak sebagai asisten guru yang memiliki otoritas dalam proses ujian. Posisi ini menciptakan dinamika kekuasaan yang bisa memperkuat rasa tanggung jawab siswa untuk mengikuti aturan, namun juga berpotensi meningkatkan tekanan psikologis.</p>
<p>Unit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jumlah individu yang terlibat pada proses wawancara sebanyak 15 siswa remaja kelas ■■■ dan satu orang observer. - 15 remaja dari ini adalah siswa kelas ■■■ SMP Mutiara Harapan Islamic School. - Di sisi lain, observer adalah seorang asisten guru bimbingan konseling yang bertugas untuk mengawasi ujian. - Proses ujian yang diobservasi ini berlangsung selama 120 menit. 	<p>Unit yang terlibat dalam proses observasi melibatkan 15 siswa kelas ■■■ dan satu observer. Interaksi dalam unit ini menunjukkan dinamika kelompok kecil di mana siswa cenderung dipengaruhi oleh atmosfer kelompok selama ujian. Misalnya, jika ada beberapa siswa yang terlihat tenang, hal ini dapat membantu menenangkan siswa lainnya. Sebaliknya, jika ada siswa yang menunjukkan rasa panik secara terbuka, ini dapat memengaruhi siswa lain secara negatif melalui <i>emotional contagion</i>. Durasi observasi selama 120 menit memberikan gambaran perilaku siswa dalam periode waktu yang cukup panjang, sehingga memungkinkan observer untuk menangkap pola emosi dan perilaku yang muncul pada berbagai fase ujian.</p>

Kesimpulan

Berdasarkan data observasi selama 120 menit di kelas ■ SMP Mutiara Harapan Islamic School, ditemukan beberapa perilaku yang relevan dengan empat tipe menyontek menurut Hetherington dan Feldman (1964). Melirik atau melihat jawaban siswa lain (*independent-opportunistic cheating*) terdeteksi pada 4 siswa dengan total 8 frekuensi perilaku. Namun, perlu dicatat bahwa perilaku melirik atau menoleh ke kanan, kiri, depan, dan belakang belum dapat dipastikan sebagai tindakan menyontek karena tidak ada konfirmasi langsung dari siswa yang bersangkutan. Membuka catatan, perangkat elektronik, atau *tab* lain (*independent-planned cheating*) merupakan perilaku yang observer temui pada 2 siswa dengan total 4 frekuensi. Salah satu siswa yang membuka *tab* lain mengklaim bahwa ia sudah menyelesaikan ujian dan mengumpulkannya. Hal ini mengindikasikan bahwa perilaku tersebut tidak sepenuhnya dapat dikategorikan sebagai kecurangan. Sementara untuk melakukan komunikasi aktif dengan siswa lain (*social-active cheating*), sebanyak 3 siswa menunjukkan indikasi komunikasi dengan siswa lain melalui berbisik atau isyarat. Jumlah frekuensi perilaku ini lebih rendah dibandingkan tipe lainnya (3 frekuensi), yang dapat menunjukkan bahwa siswa lebih jarang menggunakan cara ini untuk menyontek. Di lain hal, menerima jawaban tanpa mencari aktif (*social-passive cheating*) observer tidak menemukan siswa yang terindikasi secara pasif menerima jawaban dari siswa lain.

Meskipun pencatatan perilaku menunjukkan adanya indikasi kecurangan, observer tidak dapat memastikan keabsahan setiap perilaku sebagai tindakan menyontek. Hal ini disebabkan karena tidak adanya konfirmasi langsung dengan siswa yang bersangkutan (di luar kewenangan observer) dan adanya kemungkinan perilaku tertentu (misalnya, membuka *tab* lain) yang tidak berkaitan dengan kecurangan.

Siswa kelas ■ cenderung mengalami tekanan kognitif dan emosional selama ujian, terutama karena subjek yang diujikan adalah ■. Ketegangan ini dapat memicu perilaku oportunistik seperti melirik atau mencoba mencari jawaban dengan menoleh. Siswa yang menunjukkan perilaku tersebut mungkin berada dalam kondisi cemas atau kurang persiapan, yang memperkuat dorongan untuk mencari solusi instan.

Lampiran 1.9 Laporan Rangkuman Sesi Konseling Individual

LAPORAN RANGKUMAN SESI KONSELING INDIVIDUAL UPPER SECONDARY MUTIARA HARAPAN ISLAMIC SCHOOL

Klien : ██████████
Jenis Kelamin : ██████
Usia : ██████

Gambaran Singkat Klien

Klien adalah seorang siswa SMA di Mutiara Harapan Islamic School yang sedang mempersiapkan diri untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Sebagai anak tunggal dari orang tua yang keduanya bekerja, klien sering kali menghabiskan waktu sendirian di rumah hingga larut malam. Sebelumnya, klien pernah mengikuti sesi bimbingan konseling di sekolah, tetapi jarang melanjutkannya karena merasa kurang nyaman dan malu. Pada kesempatan ini, klien memutuskan untuk kembali menjalani konseling dengan tujuan untuk mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan persiapan masuk perguruan tinggi.

Deskripsi Masalah Klien

Klien sedang mempersiapkan diri untuk mendaftar ke salah satu universitas luar negeri, yaitu ██████████. Sebagai siswa yang bersekolah di Cambridge International School, klien memiliki beberapa jalur pendaftaran yang dapat dipilih, yaitu melalui nilai rapor atau menggunakan A-Level Cambridge. Jika memilih jalur A-Level Cambridge, terdapat dua opsi yang perlu dipertimbangkan. Opsi pertama adalah menunggu hingga final exam selesai dan nilai A-Level keluar, yang memungkinkan klien memenuhi persyaratan pendaftaran dengan lebih sederhana karena persyaratan yang diminta lebih sedikit. Namun, opsi ini membuat klien harus menunggu hingga periode pendaftaran berikutnya, yang berarti ia harus mengambil gap year, sesuatu yang ia ingin hindari. Opsi kedua adalah mendaftar sebelum *final exam* selesai, tetapi jalur ini mengharuskan klien memenuhi persyaratan tambahan karena nilai A-Level belum tersedia. Setelah mempertimbangkan situasi, klien dengan berat hati memilih opsi kedua agar tetap dapat mendaftar tanpa harus mengambil *gap year*. Untuk memenuhi persyaratan tambahan ini, klien perlu menyerahkan hasil tes standar internasional seperti Advanced Placement (AP), American College Testing (ACT) with Writing, Scholastic Aptitude Test (SAT), atau SAT Subject Tests. Selain itu, klien juga perlu mengikuti tes kemampuan bahasa Inggris sebagai bagian dari persyaratan. Saat ini, klien belum mendaftar atau mengikuti tes kemampuan bahasa Inggris karena ia sedang menghadapi banyak ujian praktik dan Ujian Akhir Semester (UAS) yang akan datang. Beban akademik yang cukup tinggi ini menjadi tantangan tambahan bagi klien dalam mempersiapkan dokumen pendukung untuk pendaftaran di NUS.

Rencana Upaya Penyelesaian Klien

Klien telah berusaha mencari informasi secara mandiri terkait persyaratan pendaftaran ke ██████████. Namun, klien merasa kesulitan memahami detail informasi tersebut secara menyeluruh dan sering lupa mengenai apa saja yang perlu

dipersiapkan. Dalam percakapan, klien menyebutkan bahwa ia memiliki seorang teman yang juga berencana mendaftar ke [REDACTED]. Teman tersebut telah mengikuti Scholastic Aptitude Test (SAT) sebagai salah satu bentuk *standardised test* yang diperlukan. Klien berencana untuk berdiskusi dengan temannya terkait pengalaman mengikuti SAT. Jika tes tersebut dianggap tidak lebih sulit dibandingkan dengan ujian sekolah dan exam yang sedang dihadapi klien saat ini, ia akan mempertimbangkan untuk mengikuti tes tersebut. Namun, jika tes tersebut dirasa terlalu berat atau tidak memungkinkan, klien akan kembali berdiskusi dengan kedua orang tuanya untuk mempertimbangkan langkah alternatif. Mengingat bahwa *standardised test* ini diperlukan sebagai salah satu persyaratan pendaftaran sebelum final exam, keputusan terkait harus segera dibuat. Selain itu, klien juga menyatakan keinginannya untuk mengatur jadwal tes kemampuan bahasa Inggris (English Proficiency Test) dengan mempertimbangkan beban akademik yang sedang dijalani. Ia berencana untuk meminta bantuan kedua orang tuanya dalam menentukan jadwal tes yang tidak akan menambah beban di tengah persiapan berbagai ujian sekolah yang sedang berlangsung.

Lampiran 1.10 Bukti Post Instagram Program Studi Psikologi



51

adurrotaa님 외 여러 명이 좋아합니다

psi.upj Saya, Nazhifa Salsabila (2020031074) @nazhiffas saat ini sedang melakukan kegiatan Magang/praktik industri dalam skema Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Mutiara Harapan Islamic School

@mutiara_harapan_islamic_school mulai dari 23 Juli 2024 hingga 1 November 2024. Saya ditempatkan pada bagian School Guidance Counsellor dengan miss lin Siti Solihat, S.Pd., Gr., sebagai pembimbing kerja. Tugas yang saya lakukan selama magang adalah melakukan observasi, wawancara, konseling individual, membuat serta melaksanakan pengetesan berbasis komputer, dan melakukan proses psikoedukasi.

Saat proses pelaksanaan hingga penyelesaian magang, saya membuat laporan kegiatan dengan bimbingan dari Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S. Psi., M. Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing magang.

(Caption dan foto dibuat oleh Nazhifa Salsabila – 2020031074)

#UPJkeren #UPJUnggul #upjSustainable #psikologi #psikologiindonesia #psikologiupj #upj #upjjaya #ayoupj #upjbisa #dosen #lectures #mahasiswa #students #upjbintaro #jayagrup #pembangunanjaya #UniversitasPembangunanJaya #psiupj #magangMBKMpsiupj2024

11월 4일 • 번역 보기

Lampiran 1.11 Bukti Presensi Bimbingan Kerja Profesi di MyUPJ

Periode Akademik	2024/2025 Gasal	Unit	SI Psikologi
Jenis Kegiatan	Kerja Praktek/PKL	Instansi	Mutiara Harapan Islamic School
Nama Kegiatan	Kerja Profesi MBKM	Kelompok	

No.	Tgl. Kegiatan	Pembimbing	Penulis	Topik	Aksi
1	Rabu, 11 Desember 2024	08.0720.015 - Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2020031074 - NAZHIFA SALSABILA	Pembimbingan 6: Revisi Bab 1 hingga Bab 4 laporan Kerja Profesi hasil dari Desk Evaluation.	 
2	Senin, 25 November 2024	08.0720.015 - Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2020031074 - NAZHIFA SALSABILA	Pembimbingan 5: Revisi Bab 1 hingga Bab 4 laporan Kerja Profesi.	 
3	Jumat, 22 November 2024	08.0720.015 - Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2020031074 - NAZHIFA SALSABILA	Pembimbingan 4: Feedback serta Revisi Bab 1 hingga Bab 4 beserta lampiran laporan KP dan Log Book MB	 
4	Jumat, 27 September 2024	08.0720.015 - Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2020031074 - NAZHIFA SALSABILA	Pembimbingan 3: Feedback Bab 3 dan Bab 4 laporan Kerja Profesi.	 
5	Jumat, 16 Agustus 2024	08.0720.015 - Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2020031074 - NAZHIFA SALSABILA	Pembimbingan 2: Diskusi dan bimbingan mengenai expert judgment untuk penggunaan skala psikologi dal	 
6	Kamis, 15 Agustus 2024	08.0720.015 - Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2020031074 - NAZHIFA SALSABILA	Pembimbingan 1: Feedback serta Revisi Bab 1 dan Bab 2 laporan Kerja Profesi.	 



Lampiran 1.12 Letter of Acceptance Internship Mutiara Harapan Islamic School



Tangerang Selatan, July 23, 2024

No. : 432/HRD/MHIS/VII/2024
Attachment : -
Subject : **Letter of Acceptance**

To:

Nazhifa Salsabila

at:

Jl. Selat Sunda I D2/3, RT/RW 001/011, Kel. Lesanpuro, Kec. Kedungkandang, Kota Malang, Provinsi Jawa Timur

We are pleased to inform you that you have been accepted for the position of Guidance Counselor Assistant Intern at Mutiara Harapan Islamic School. We are confident that your enthusiasm for student support and development will greatly enhance our counseling program.

Internship Details:

- **Start Date:** 23 July 2024 - 1 November 2024
- **Duration:** 4 Months
- **Supervisor:** Iin Siti Solihat, S.Pd., Cr.

Job Description:

As a Guidance Counselor Assistant Intern, your responsibilities will include:

1. **Supporting Counseling Activities:** Assisting the guidance counselor in conducting individual and group counseling sessions to support students' emotional and social well-being.
2. **Conducting Assessments:** Helping with the administration of assessments and surveys to identify students' needs and areas for improvement.
3. **Facilitating Workshops:** Assisting in the organization and facilitation of workshops on topics such as study skills, conflict resolution, and career exploration.
4. **Maintaining Records:** Supporting the maintenance of student records and documentation related to counseling sessions and services provided.
5. **Providing Resources:** Assisting students in accessing educational resources and support services, including academic advising and mental health resources.

Mutiara Harapan Islamic School
Jl. Raya Pondok Kacang No. 2 Pondok Kacang Timur Pondok Aren, Tangerang Selatan, 15226
Telp. 021 74860451, www.mutiaraharapan.sch.id



MUTIARA HARAPAN
ISLAMIC SCHOOL

6. **Engaging with Families:** Aiding in communication with families regarding students' progress and any support needed, fostering strong partnerships.
7. **Participating in Team Meetings:** Attending team meetings and training sessions to enhance your understanding of best practices in school counseling.
8. **Adhering to Ethical Guidelines:** Following ethical guidelines and school policies to ensure a safe and supportive environment for all students.

We are excited to have you join our team and contribute to the development of our preschoolers.
Welcome to Mutiara Harapan Islamic School!

Best Regards,
MUTIARA HARAPAN ISLAMIC SCHOOL






Sofya Mar'ah Azizah
HRD

Mutiara Harapan Islamic School
Jl. Raya Pondok Kacang No. 2 Pondok Kacang Timur Pondok Aren, Tangerang Selatan, 15226
Telp. 021 74860451. www.mutiaraharapan.sch.id

Logbook MBKM

	LOG BOOK PROGRAM MERDEKA BELAJAR	SPT-1/04/SOP-10/F-05
		Fak. Psikologi

Nama Mahasiswa : Nazhifa Salsabila
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2020031074
 Nama Instansi : Mutiara Harapan Islamic School

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
1	23/07/2024	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Company overview</i> termasuk pengenalan dengan PIC, guru, serta staf yang akan bekerja sama dengan mahasiswa <i>intern</i> - Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka dan diperlukan untuk <i>secondary level</i> terutama kelas 12 yang akan melanjutkan studi ke universitas baik dalam negeri maupun luar negeri. 	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi.	
2	24/07/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka dan diperlukan untuk <i>secondary level</i> terutama kelas 12 yang akan melanjutkan studi ke universitas baik dalam negeri maupun luar negeri. 	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
3	25/07/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka dan diperlukan untuk <i>secondary level</i> terutama kelas 12 yang akan melanjutkan studi ke universitas baik dalam negeri 	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi.	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
		<p>maupun luar negeri</p> <ul style="list-style-type: none">- Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i>- Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i>.	<p>PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
4	26/07/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka dan diperlukan untuk <i>secondary level</i> terutama kelas 12 yang akan melanjutkan studi ke universitas baik dalam negeri maupun luar negeri- Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i>- Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i>.	<p>PSG406 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam	



**LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR**

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi: 1

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			<p>mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.</p> <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. 	
5	29/07/2024	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i>. Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i>. Administrasi absensi tahun ajaran 2024/2025 <i>secondary level</i>. 	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. 	
6	30/07/2024	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i>. Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i>. 	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS)</p>	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi : 1



No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
7	01/06/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka dan diperlukan untuk <i>secondary level</i>/ terutama kelas 12 yang akan melanjutkan studi ke universitas baik dalam negeri maupun luar negeri- Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i>- Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikodukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i>.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	



**LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR**

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
8	02/08/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i> - Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> - Membantu <i>office administrator</i> melakukan pekerjaan <i>data entry</i> 	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. 	
9	05/08/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i>. - Kemudian dilanjut dengan berdiskusi bersama pembimbing kerja mengenai survei/kuesioner yang akan dipakai dan kuesioner mana yang diberikan ke kelas 7, 8, 9, 10, 11, dan 12. - Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i>. 	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. 	
10	06/08/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i>. - Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei 	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerapkan 	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

Rizka Resman

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
		yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> .	psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
11	12/08/2024	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan riset untuk membuat survei sederhana yang sesuai untuk murid-murid <i>secondary</i>- Kemudian dilanjut dengan berdiskusi bersama pembimbing kerja mengenai survei/kuesioner yang akan dipakai dan kuesioner mana yang diberikan ke kelas 7, 8, 9, 10, 11, dan 12.- Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i>.- Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i>.- Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i>.- Membantu <i>office administrator</i> melakukan pekerjaan <i>data entry</i> mengenai ekstrakurikuler murid-murid <i>secondary</i>.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
12	13/08/2024	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan riset lanjutan yang dapat mendukung hasil survei yang sebelumnya dilakukan dan kemudian dijadikan sebagai psikoedukasi yang akan diberikan kepada murid-murid	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
		<p><i>secondary</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i>. - Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan - Membantu <i>office administrator</i> melakukan pekerjaan <i>data entry</i> mengenai ekstrakurikuler murid-murid <i>secondary</i>. 	<p>magang sesuai profesi.</p> <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. 	
13	14/08/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i> - Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i>. 	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. 	
14	16/08/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid <i>secondary</i>. - Melakukan uji psikometri berupa <i>expert judgement</i> dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i>. - Mempersiapkan bahan 	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI607 - Pengembangan</p>	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

No. Belkaman


No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
		psikoedukasi mengenai academic stress.	Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. PSI616 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
15	20/08/2024	<ul style="list-style-type: none">- Memperdalam riset mengenai academic stress yang akan diberikan kepada murid-murid secondary- Melakukan uji psikometri dan uji keterbacaan pada alat ukur academic stress- Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai academic stress yang akan dilaksanakan.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

NO Rekamart

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			an konsep psikologi secara tepat. PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
16	21/08/2024	<ul style="list-style-type: none">- Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid secondary- Melakukan uji psikometri dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i>- Mempersiapkan bahan psikodukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

Pro. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
17	22/08/2024	<ul style="list-style-type: none">- Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan dibenkan kepada murid-murid secondary- Melakukan uji psikometri dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i>- Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. <p>PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
18	23/08/2024	<ul style="list-style-type: none">- Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid secondary- Melakukan uji psikometri dan uji	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
		<p>keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	<p>psikologi dalam magang sesuai profesi.</p> <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. <p>PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
19	26/08/2024	<ul style="list-style-type: none">- Memperdalam riset mengenai <i>academic stress</i> yang akan diberikan kepada murid-murid secondary- Melakukan uji psikometri dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i>- Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			<p>menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.</p> <p>PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
20	27/08/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka- Melakukan uji psikometri berupa dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i>- Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Rekam

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			<p>menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.</p> <p>PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.</p>	
21	28/08/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka- Melakukan riset untuk membuat poster psikoedukasi mengenai manajemen stres, <i>stress reliever</i>, <i>time management</i>, <i>self-love</i>.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <p>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi.</p> <p>PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.</p>	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
22	29/08/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka- Melakukan riset untuk membuat poster psikoedukasi mengenai manajemen stres, <i>stress reliever</i>, <i>time management</i>, <i>self-love</i>.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

No. Rekanan

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
23	30/08/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka- Melakukan riset untuk membuat poster psikoedukasi mengenai manajemen stres, <i>stress reliever</i>, <i>time management</i>, <i>self-love</i>.	<p>an konsep psikologi secara tepat.</p> <p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
24	02/09/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka- Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i>- Memperdalam riset untuk membuat poster psikoedukasi mengenai manajemen stres.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI504 - Pengembangan</p>	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

No. Rekam


No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
		<p><i>stress reliever, time management, self-love</i></p> <ul style="list-style-type: none">Membuat psikoedukasi mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i>, dan <i>self-love</i> berupa poster.	<p>Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
25	03/09/2024	<ul style="list-style-type: none">Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibukaMempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i>Memperdalam riset untuk membuat poster psikoedukasi mengenai manajemen stres, <i>stress reliever, time management, self-love</i>Membuat psikoedukasi mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i>, dan <i>self-love</i> berupa poster.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

Dr. Bekomari

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			secara tepat. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
26	04/09/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka- Memperdalam riset untuk membuat poster psikoedukasi mengenai manajemen stres, <i>stress reliever</i>, <i>time management</i>, <i>self-love</i>- Membuat psikoedukasi mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i>, dan <i>self-love</i> berupa poster.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
27	05/09/2024	<ul style="list-style-type: none">- Memperdalam riset untuk membuat poster psikoedukasi mengenai manajemen stres, <i>stress reliever</i>, <i>time management</i>, <i>self-love</i>- Membuat psikoedukasi mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i>, dan <i>self-love</i> berupa poster.	<p>dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</p> <p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
28	06/09/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka- Memperdalam riset untuk membuat poster psikoedukasi mengenai manajemen stres, <i>stress reliever</i>, <i>time management</i>, <i>self-love</i>- Membuat psikoedukasi mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i>, dan <i>self-love</i> berupa poster.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi:

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
29	09/09/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka- Melakukan uji psikometri berupa <i>expert judgement</i> dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i>- Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

Sya. Bekerman

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			an konsep psikologi secara tepat. PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
30	10/09/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka- Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Rekamers



No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
31	11/09/2024	- Melakukan revisi psikoedukasi mengenai stres cara menangan/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
32	12/09/2024	- Melakukan revisi psikoedukasi mengenai stres cara menangan/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			secara tepat.	
33	13/09/2024	- Melakukan revisi psikoedukasi mengenai stres cara menanggapi/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI607 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
34	17/09/2024	- Melakukan revisi psikoedukasi mengenai stres cara menanggapi/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster - Melakukan observasi saat bertugas menjadi <i>invigilator mid-semester examination</i> .	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. PSI607 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

No. Revisi: _____

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
35	18/09/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka.- Melakukan revisi psikoedukasi mengenai stres cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i>, dan <i>self-love</i> berupa poster.- Melakukan observasi saat bertugas menjadi <i>invigilator mid-semester examination</i>.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. <p>PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			secara tepat.	
36	19/09/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka.- Melakukan uji psikometri dan uji keterbacaan pada alat ukur <i>academic stress</i>.- Mempersiapkan bahan psikoedukasi mengenai <i>academic stress</i> yang akan dilaksanakan.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. <p>PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/Q4/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
37	20/09/2024	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan revisi psikoedukasi mengenai stres cara menangan/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i>, dan <i>self-love</i> berupa poster- Melakukan observasi saat bertugas menjadi <i>invigilator mid-semester examination</i>.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. <p>PSI607 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
38	23/09/2024	<ul style="list-style-type: none">- Menyelesaikan mengenai stres (cara menangan/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i>, dan <i>self-love</i> berupa poster.- Melakukan observasi saat bertugas menjadi <i>invigilator mid-semester examination</i>.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Rekaman

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			<p>kasus menggunakan kode etik Psikologi.</p> <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
39	24/09/2024	<ul style="list-style-type: none">- Menyelesaikan mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time management</i>, dan <i>self-love</i> berupa poster.- Melakukan observasi saat bertugas menjadi <i>invigilator mid-semester examination</i>.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
40	25/09/2024	<ul style="list-style-type: none">- Menyelesaikan mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), <i>time</i>	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p>	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
		<i>management</i> , dan <i>self-love</i> berupa poster.	1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi.	
41	26/09/2024	<ul style="list-style-type: none">- Menyelesaikan mengenai stres (cara menangani/releasing stres, manage stres, dsb), time management, dan self-love berupa poster.- Menjadi MC untuk Expert Visit on Management and Leadership.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
42	27/09/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

No. Revisi



No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			an konsep psikologi secara tepat.	
43	30/09/2024	- Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
44	01/10/2024	- Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
45	02/10/2024	- Mengerjakan laporan <i>career path</i> , yaitu dengan	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS)	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
		mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka	Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
46	03/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka- Merancang program pelatihan untuk siswa kelas 7	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Belaman


No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			secara tepat PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
47	04/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka- Merancang program pelatihan untuk siswa kelas 7	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 2. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS)	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Rekam

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
48	07/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka- Merancang program pelatihan untuk siswa kelas 7 tentang resolusi konflik.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 3. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Dokumen

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
49	08/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Merancang program pelatihan untuk siswa kelas 7 tentang resolusi konflik.- Berkonsultasi dan berdiskusi dengan pembimbing mengenai kuesioner pre-test yang akan digunakan saat pelatihan.- Administrasi nilai <i>mid-semester examination secondary level</i>.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
50	09/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan uji psikometri pada Conflict Resolution Questionnaire (CRQ).- Menyusun materi pelatihan resolusi konflik untuk siswa kelas 7.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

No. Dokumen

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			<p>menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi.</p> <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. <p>PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
51	10/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan uji psikometri pada Conflict Resolution Questionnaire (CRQ).- Menyusun materi pelatihan resolusi konflik untuk siswa kelas 7.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi.	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Pelajaran

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			<p>PSI607 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. <p>PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
52	11/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan revisi pre-test Conflict Resolution Questionnaire (CRQ).- Menyusun materi pelatihan resolusi konflik untuk siswa kelas 7.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. <p>PSI607 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			<p>menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.</p> <p>PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
53	14/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan finalisasi pada pre-test Conflict Resolution Questionnaire (CRQ)- Menyusun materi pelatihan resolusi konflik untuk siswa kelas 7.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi



No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			<p>menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.</p> <p>PSI615 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
54	15/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun materi pelatihan resolusi konflik untuk siswa kelas 7.- Melakukan konseling individual.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. <p>PSI607 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
55	16/10/2024	- Melaksanakan pre-test tentang resolusi konflik pada kelas 7.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
56	17/10/2024	- Mengolah data hasil pre-test resolusi konflik milik kelas 7.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi.	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			PSI616 - Pengetasan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
57	18/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mengolah data hasil pre-test resolusi konflik milik kelas 7- Melakukan konsultasi dengan pembimbing kerja mengenai materi pelatihan resolusi konflik- Melakukan revisi materi pelatihan resolusi konflik.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. PSI616 - Pengetasan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran:	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

No. Rekamani

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
58	19/10/2024	- Membantu menjadi panitia parenting talk show.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
59	21/10/2024	- Melakukan revisi materi pelatihan resolusi konflik.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Rekam

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
60	22/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan konsultasi dengan pembimbing kerja mengenai materi pelatihan resolusi konflik.- Melakukan finalisasi materi pelatihan resolusi konflik.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">4. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
61	23/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Melaksanakan pelatihan resolusi konflik pada kelas 7- Melakukan konseling individual.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh	

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Rekam

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			<p>kasus menggunakan kode etik Psikologi.</p> <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	
62	24/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mempersiapkan keperluan dan materi untuk psikoedukasi non pelatihan mengenai <i>academic stress</i>.- Mempersiapkan alat tes <i>computer based</i> yang telah dibuat mengenai <i>spatial ability</i>.- Berdiskusi dengan pembimbing kerja mengenai materi psikoedukasi non pelatihan- Berdiskusi dengan pembimbing kerja mengenai alat tes <i>computer based</i> yang telah dibuat.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. <p>PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2</p>	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

No. Rekam

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
63	25/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mempersiapkan keperluan dan materi untuk psikoedukasi non pelatihan mengenai <i>academic stress</i>.- Mempersiapkan alat tes <i>computer based</i> yang telah dibuat mengenai <i>spatial ability</i>.- Berdiskusi dengan pembimbing kerja mengenai materi psikoedukasi non pelatihan- Berdiskusi dengan pembimbing kerja mengenai alat tes <i>computer based</i> yang telah dibuat.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Rekam:

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
64	28/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Mempersiapkan keperluan dan materi untuk psikoedukasi non pelatihan mengenai <i>academic stress</i>.- Mempersiapkan alat tes <i>computer based</i> yang telah dibuat mengenai <i>spatial ability</i>.- Berdiskusi dengan pembimbing kerja mengenai materi psikoedukasi non pelatihan- Berdiskusi dengan pembimbing kerja mengenai alat tes <i>computer based</i> yang telah dibuat.	<p>dasar psikologi dengan tepat.</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.</p> <p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <p>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi.</p> <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <p>1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi.</p> <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.</p> <p>PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan</p>	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
66	29/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pengetesan berbasis komputer mengenai <i>academic stress</i>- Memberikan pengajaran psikoedukasi non pelatihan berupa ceramah mengenai <i>academic stress</i>- Melakukan konseling individual.	<p>penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.</p> <p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. <p>PSI615 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Sekelompok

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
66	30/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Menyerjakan laporan <i>career path</i>, yaitu dengan mengumpulkan data secara rinci tentang beasiswa yang dibuka.- Melakukan pengtesan berbasis komputer mengenai <i>academic stress</i>.- Memberikan pengajaran psikoedukasi non pelatihan berupa ceramah mengenai <i>academic stress</i>.- Melakukan pengtesan berbasis komputer mengenai <i>spatial ability</i>.- Melakukan konseling individual.	<p>memanfaatkan teknologi.</p> <p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. <p>PSI504 - Pengembangan Karir (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. <p>PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-I/04/SOP-10/F-05

No. Rekam

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
67	31/10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pengetesan berbasis komputer mengenai <i>academic stress</i>.- Memberikan pengajaran psikoedukasi non pelatihan berupa ceramah mengenai <i>academic stress</i>.	PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. PSI507 - Pengembangan Diri (2 SKS) Capaian Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat. PSI515 - Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran:	



LOG BOOK
PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SPT-1/04/SOP-10/F-05

No. Revisi

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
			<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	
68	01/11/2024	- Merapikan serta melakukan finalisasi data mengenai hasil laporan konseling dan hasil pengesanan berbasis komputer.	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi. <p>PSG404 - Kode Etik (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi. <p>PSI515 - Pengesanan Berbasis Komputer (2 SKS) Capaian Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.	

** jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar

 Universitas Pembangunan Jaya	LOG BOOK PROGRAM MERDEKA BELAJAR	SPT-1/04/SOP-10/F-05
		No. Revisi

Tanggal: 01 November 2024
Pembimbing Eksternal,



(lin Siti Solihat, S.Pd., Gr.)



Lampiran 2.1 Praktikan Saat Melakukan Kerja Profesi



Lampiran 2.2 Praktikan dengan Pembimbing, Mentor dan Rekan Kerja



SITAS
JAYA
NAN

Lampiran 2.3 Hasil Cek Plagiarisme Turnitin

2020031074-Nazhifa Salsabila-Laporan Kerja Profesi.docx

ORIGINALITY REPORT

10 %	10 %	1 %	1 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.upj.ac.id Internet Source	5 %
2	media.or.id Internet Source	<1 %
3	123dok.com Internet Source	<1 %
4	cendekiaprivat.com Internet Source	<1 %
5	imam-ndutz.blogspot.com Internet Source	<1 %
6	es.scribd.com Internet Source	<1 %
7	id.123dok.com Internet Source	<1 %
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
9	jonedu.org Internet Source	<1 %
