



LAMPIRAN – LAMPIRAN



LAMPIRAN A

Lampiran 1.1 Formulir Pengajuan KP

	FORMULIR PENGAJUAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-01
		<small>Tgl. Pengajuan</small>

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Salma Salsabila
 NIM : 2020031055 Tahun Akademik : 2023/2024
 Program Studi : Psikologi
 Materi/Judul KP : Gambaran Kerja Profesi sebagai Primary Special Education Teacher Assistant Intern di Mutiara Harapan Islamic School

Identitas Instansi/Perusahaan

Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School
 Nama Pejabat : Bapak M. Rizki
 Jabatan : Human Resource Development
 Alamat KP : Jl. Pd. Kacang No.2, Pd. Kacang Tim., Kec. Pd. Aren, Kota Tangerang Selatan, Banten 15227
 Telepon/email : (021) 74860451 / recruitment@mutiaraharapan.sch.id
 Masa Kerja Praktek : 540 Jam Kerja
 : Mulai dari : 1 Juli 2024 sampai dengan: 4 Oktober 2024
 Dosen Pembimbing Kerja Praktek :(Diisi oleh Kaprodi)

Tgl: 14 Juni 2024
 Yang mengajukan,


 (Salma Salsabila)

Tgl: 14.6.24
 Mengetahui,
 Dosen Pembimbing KP,


 (Maria Jane Tienoviani
 Simanjuntak, S.Psi., M.Psi.,
 Psikolog)

Tgl:
 Menyetujui,
 Kepala Program Studi,


 (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)



Lampiran 1.2 Surat Pengantar Kerja Profesi



Tanggal : 20 Juni 2024
Nomor : 072/EKS-PSI/UPJ/06.24
Hal : **Permohonan Kerja Profesi (KP)**

**Kepada yang Terhormat,
Bapak M. Rizki
Human Resource Development
Mutiara Harapan Islamic School
Di tempat**

Dengan hormat,

Berkenaan dengan adanya program Kerja Profesi (KP) – Magang/Praktik Industri bagi mahasiswa program sarjana Universitas Pembangunan Jaya, dengan ini kami mengajukan permohonan penempatan KP pada **bagian Primary Special Education Teacher Assistant Intern**, untuk mahasiswa kami sebagai berikut:

No.	Nama	NIM	Semester	Program Studi
1.	Salma Salsabila	2020031055	8	Psikologi

KP dilaksanakan minimal 504 (lima ratus empat) jam atau setara dengan 3 (tiga) bulan, dengan harapan mahasiswa kami dapat dibimbing untuk melakukan kerja sesuai dengan kerangka acuan terlampir.

Demikianlah yang dapat kami sampaikan.

Atas perhatian dan bantuan Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Hormat Kami,

Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.
Kepala Program Studi Psikologi

Tembusan:
1. Koordinator Kerja Profesi

Lampiran 1.3 Formulir Penerimaan Kerja Profesi

	FORMULIR PENERIMAAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-02
		No. Rekam:

Nama Instansi : Mutiara Harapan Islamic School
 Nomor Identitas Instansi *) : SD Mutiara Harapan Islamic School: 20614718
 Alamat : Jl. Pd. Kacang No.2, Pd. Kacang Tim., Kec. Pd. Aren, Kota Tangerang Selatan, Banten 15227

Bersedia menjadi tempat pelaksanaan kerja profesi untuk

Nama Mahasiswa : Salma Salsabila
 Nomor Induk Mahasiswa : 2020031055
 Program Studi : Psikologi

Pelaksanaan Kerja Profesi dijadwalkan sebagai berikut:

Tanggal Mulai : 23 Juli 2024
 Tanggal Selesai : 22 November 2024
 Total Jam Kerja **) : 510 Jam
 Bagian/Divisi : Special Education Teacher Assistant
 Uraian Pekerjaan ***) : *- Conducting Assessment Learning*
- Facilitating Learning Activities
- Promoting Social Skills
- Observing and Reporting
- Engaging with Families
- Participating in Professional Development
- Adhering to Policies

Nama Pembimbing Kerja : Muhammad Rizki, S.Psi.
 Kontak Pembimbing Kerja : HP : 0895329633812
 Email : m.rizki@mutiaraharapan.sch.id

Demikian informasi ini diberikan sesuai perihal di atas untuk digunakan sebaik-baiknya.

Tgl: 7 Januari 2025
 Mengetahui,
 Pembimbing Kerja



(Muhammad Rizki, S.Psi.)

Tgl: 7 Januari 2025

Mengetahui,
 Head of Development Class
 Mutiara Harapan Islamic School



(Tatam Tivani, M.Pd.)

*) Instansi KP wajib berbadan hukum, dibuktikan dengan dokumen resmi antara lain tetapi tidak terbatas pada Akta Perusahaan, SIUP dan NPWP; dan bukan milik keluarga inti dari mahasiswa yang melakukan KP
 **) Jumlah jam kerja KP minimal 400 jam kerja
 ***) Bisa dituliskan dalam lembar terpisah apabila tempat tidak mencukup



MUTIARA HARAPAN
ISLAMIC SCHOOL

Tangerang Selatan, July 23, 2024

No. : 457/HRD/MHIS/VII/2024
Attachment : -
Subject : **Letter of Acceptance**

To:

Salma Salsabila

at:

**Puri Bintaro Hijau E 4/2, RT/RW 002/012, Kel. Pondok Aren, Kec. Pondok Aren, Kota
Tangerang Selatan, Provinsi Banten**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

We are delighted to inform you that you have been accepted for the position of Special Education Teacher Intern at Mutiara Harapan Islamic School. We believe your dedication to fostering inclusive learning environments will greatly benefit our students.

Internship Details:

- **Start Date:** 23 July 2024
- **Duration:** 87 Days (6 hours a day)
- **Supervisor:** Rizky Pradipta, S.Pd.

Job Description:

As a Special Education Teacher Intern, your responsibilities will include:

- **Conducting Assessments:** Participating in assessments and evaluations to understand each student's strengths and areas for improvement.
- **Facilitating Learning Activities:** Collaborating with lead teachers to develop and execute engaging lessons that accommodate diverse learning styles.
- **Promoting Social Skills:** Supporting the development of social skills and peer interactions among students with special needs.
- **Observing and Reporting:** Observing students' progress and behaviors, providing feedback to lead teachers to adapt instructional strategies as needed.

Mutiara Harapan Islamic School

Jl. Raya Pondok Kacang No. 2 Pondok Kacang Timur Pondok Aren. Tangerang Selatan. 15226
Telp. 021 74860451. www.mutlaraharapan.sch.id



MUTIARA HARAPAN
ISLAMIC SCHOOL

- **Engaging with Families:** Assisting in communication with families regarding their child's progress and needs, fostering a strong partnership between home and school.
- **Participating in Professional Development:** Attending staff meetings and training sessions to enhance your skills and contribute to our educational practices.
- **Adhering to Policies:** Following school policies and best practices to ensure a respectful and inclusive atmosphere for all students.

We are excited to have you join our team and contribute to the development of our preschoolers.
Welcome to Mutiara Harapan Islamic School!

Wassalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Best Regards,
MUTIARA HARAPAN ISLAMIC SCHOOL



Soffa Mar'ah Azizah
HRD

Mutiara Harapan Islamic School
Jl. Raya Pondok Kacang No. 2 Pondok Kacang Timur Pondok Aren. Tangerang Selatan. 15226
Telp. 021 74860451. www.mutiaraharapan.sch.id

Lampiran 1.4 Lembar Harian Pelaksanaan Kerja Profesi

	LEMBAR KEGIATAN HARIAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-04
		No. Revisi

Nama Mahasiswa : Salma Salsabila
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2020031055
 Nama Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School
 Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Special Education Teacher Assistant
 Tanggal Pelaksanaan KP : 23 Juli 2024 s.d. 22 November 2024

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
1	23/07/2024	Mengantar LJN ke kamar mandi sebanyak empat kali dan menggantikan pakaian LJN saat <i>enuresis</i> . Menertibkan lima anak di kelas yang tidak berada di kursinya. Mendampingi anak-anak untuk menghabiskan bekal saat jam <i>snacking</i> pukul 10.00 dan makan siang pukul 12.00. Menertibkan anak-anak selama jam kelas musik dengan memastikan mereka bergiliran dengan tertib. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> . Mengantar anak-anak hingga ke lobi untuk bertemu dengan wali yang menjemput.	
2	24/07/2024	Mengantar LJN ke kamar mandi sebanyak empat kali dan menggantikan pakaian LJN saat <i>enuresis</i> pada pagi hari. Menertibkan anak-anak di kelas dengan lebih fokus pada LJN, sementara siswa lainnya ditangani oleh <i>Homeroom</i> . Mendampingi LJN untuk menghabiskan bekal saat jam <i>snacking</i> dan makan siang. Mengajak LJN bermain di <i>playground</i> setelah <i>snacking</i> . Mengawasi murid-murid yang bermain di EIP room selama jam <i>snacking</i> masih berlangsung. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> .	
3	25/07/2024	Mengantar LJN ke kamar mandi sebanyak dua kali. Menggantikan guru untuk menertibkan kelas lain saat guru tersebut sedang mengajar di luar kelasnya. Membantu guru menertibkan anak-anak di kelas, terutama ketika AWI (Ik) dan MHP (Ik) lebih aktif. Mendampingi LJN untuk menghabiskan bekal saat jam <i>snacking</i> dan makan siang. Mengajak LJN dan AM bermain di <i>playground</i> setelah <i>snacking</i> dan makan siang. Mengawasi murid-murid yang bermain di EIP room selama jam kelas praktik secara bergantian. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> . Mengantar anak-anak ke lobi hingga bertemu dengan wali yang menjemput mereka. Merapikan kelas yang berantakan setelah kegiatan belajar mengajar selesai.	
4	26/07/2024	Memimpin pengajaran doa dan mengaji setiap anak saat baru datang. Mengajar tracing dan menggambar secara bergantian untuk beberapa anak. Mengantar LJN ke kamar mandi sebanyak tiga kali. Menggantikan tugas menertibkan kelas lain saat guru sedang mengajar di kelas lain. Membantu guru menertibkan setiap anak di kelas. Mendampingi MHPF saat <i>snacking</i> di dalam kelas karena belum bisa dibawa ke meja kantin. Membantu MHPF dan AWI saat jam makan siang di EIP room. Mengawasi anak-anak selama jadwal kelas praktik. Merapikan hasil kerja anak selama seminggu untuk diberikan kepada wali. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> . Mengantar anak hingga bertemu dengan wali yang menjemput di lobi. Merapikan kelas setelah kegiatan selesai.	
5	29/07/2024	Memimpin doa untuk AKR dan MHPF saat baru datang. Mengajar menempel origami pada bentuk bintang secara bergantian. Mengawasi anak agar tetap duduk di tempatnya. Membantu MHPF membersihkan <i>feeses</i> di celana. Membantu AKR pergi ke kamar mandi. Membantu LJN membersihkan ompol di kamar mandi dan mengantar LJN sebanyak tiga kali ke toilet, meskipun beberapa kali berbohong. Mengantar MHPF ke toilet. Mengawasi MHPF selama jam <i>snacking</i> di EIP room dan saat bermain setelahnya. Mengajarkan tracing huruf hijayah. Mengawasi MHPF dan AWI untuk menghabiskan makanan saat jam makan siang. Mengawasi anak-anak yang bermain setelah jam makan siang sebelum pulang. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> . Mengantar anak hingga bertemu dengan wali yang menjemput di lobi. Membersihkan kelas setelah jam pulang sekolah.	
6	30/07/2024	Mengawasi anak agar tetap duduk di tempatnya. Membantu AKR, MHPF, dan LJN ke kamar mandi. Mengawasi MHPF selama jam <i>snacking</i> di EIP room dan saat bermain setelahnya. Mengajarkan tracing huruf hijayah. Mengawasi MHPF dan AWI untuk menghabiskan makanan saat jam makan siang. Mengawasi anak-anak yang bermain setelah jam makan siang sebelum pulang. Melaporkan hasil observasi	

		sederhana kepada <i>homeroom</i> . Mengantar anak hingga bertemu dengan wali yang menjemput di lobi. Membersihkan kelas setelah jam pulang sekolah.	
7	31/07/2024	Mengawasi anak-anak dengan memastikan mereka tetap duduk di tempatnya selama kegiatan berlangsung. Mengatur jadwal pergantian sesi one-on-one untuk pelajaran musik piano agar berjalan tertib. Membantu anak-anak dalam proses <i>snacking</i> dan makan siang, memastikan mereka makan dengan baik dan sesuai jadwal. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> . Mengantar anak-anak ke lobi hingga bertemu wali mereka di akhir hari. Setelah semua kegiatan selesai, merapikan kelas dan menyiapkan hasil kerja anak untuk diberikan kepada wali.	
8	1/08/2024	Mengawasi setiap anak agar tetap duduk di tempatnya selama kegiatan berlangsung. Membimbing anak-anak selama jam pelajaran PE (<i>Physical Education</i>), memastikan mereka mengikuti instruksi dan berpartisipasi dengan aktif. Membantu anak-anak dalam proses <i>snacking</i> , memastikan mereka makan dengan tertib. Membantu MHPF dan AM selama makan siang di EIP room, memastikan mereka menghabiskan makanan dengan baik. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> .	
9	2/08/2024	Memimpin sholat dhuha secara bergantian setiap dua orang. Memimpin doa pagi sebelum memulai kegiatan belajar. Mengajar anak-anak untuk menempelkan angka yang sesuai dengan tempatnya. Mengawasi kelas selama sesi one-on-one <i>Art</i> , memastikan setiap anak fokus pada kegiatan mereka. Membantu mengajar dan membimbing anak-anak dalam pengerjaan worksheet menggambar saat jam kelas cooking, yang mencakup pengenalan alat-alat dapur. Membantu LJN dan MHPF dalam proses <i>toilet training</i> . Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> .	
10	5/08/2024	Mengawasi siswa agar tetap duduk di tempatnya selama kegiatan berlangsung. Mengantar LJN ke kamar mandi ketika dia meminta, meskipun beberapa kali berbohong tentang keperluannya, serta saat terjadi <i>enuresis</i> . Memimpin doa untuk LJN saat dia datang. Membimbing LJN dalam proses transisi agar bisa sholat di mushola, meskipun LJN merasa takut untuk bergabung karena khawatir <i>enuresis</i> . Mengantar LJN ke kamar mandi untuk mengganti pakaian setelah muntah. Mengajar anak-anak tentang rukun Islam dan mengajak mereka menempelkan gambar AWI dan MHPF. Mengajarkan huruf vokal A, I, U, E, O kepada AWI. Membimbing siswa dalam pelaksanaan sholat dzuhur. Membantu MHPF dalam proses <i>snacking</i> , meskipun dia sempat mencoba keluar ruangan namun kembali masuk karena tidak fokus dan berlarian. Membantu proses makan siang bagi MHPF dan AWI. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
11	6/08/2024	Mengawasi siswa agar tetap duduk di tempatnya selama kegiatan berlangsung. Mengantar MHPF ke kamar mandi ketika diperlukan. Melaksanakan sholat dhuha bersama anak-anak. Membantu MHPF dan AWI selama proses <i>snacking</i> dan makan siang. Membimbing MHPF selama kegiatan ekstrakurikuler setelah pulang sekolah, memastikan dia mengikuti aktivitas dengan baik. Mengantar murid ke lobi setelah selesai mengikuti ekstrakurikuler dan bertemu dengan wali yang menjemput.	
12	7/08/2024	Membaca doa pagi bersama siswa sebelum memulai kegiatan. Mengantar siswa kelas lain, N (pr), untuk <i>toilet training</i> sesuai kebutuhan. Mengantar LJN ke kamar mandi beberapa kali meskipun dia sempat berbohong tiga kali dan satu kali tidak memberi informasi, serta menangani insiden <i>enuresis</i> tiga kali. Mengajarkan huruf vokal AIUEO kepada LJN dan mengajarkan aktivitas menempel. Mengajarkan tracing angka 2 kepada LJN untuk meningkatkan keterampilan motorik halusnyanya. Membimbing LJN dalam pelaksanaan regulasi diri, membantu anak mengelola emosinya dan melatih kontrol diri dalam berbagai situasi. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
13	8/08/2024	Mengawasi siswa agar tetap duduk dengan tertib selama kegiatan berlangsung. Mengajarkan ngaji kepada AKR. Mengajar bentuk dan menempel. Mengantar LJN ke kamar mandi sesuai kebutuhan. Membantu LJN dalam regulasi diri saat tantrum dan tidak ingin belajar, memberikan dukungan untuk menenangkan emosinya. Mengajarkan ngaji kepada anak-anak. Memimpin doa pagi untuk LJN, MHPF, dan AKR. Membimbing LJN dan AKR dalam melaksanakan sholat dzuhur. Mendampingi MHPF saat <i>snacking</i> , memastikan dia makan dengan baik. Membantu LJN saat makan siang, memastikan dia menghabiskan makanannya. Mengawasi kelas selama sesi seni (<i>Art</i>) di siang hari, memastikan anak-anak fokus pada kegiatan. Mengajarkan LJN tentang warna dan aktivitas menempel untuk meningkatkan keterampilan motorik halusnyanya.	
14	9/08/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
15	12/08/2024	Memimpin doa dan peraturan untuk MHPF, AM, dan LJN sebelum kegiatan dimulai. Mengawasi siswa agar tetap duduk dengan tertib selama kegiatan. Mengantar LJN ke kamar mandi empat kali karena <i>enuresis</i> , serta mengantar MHPF ke kamar mandi sesuai kebutuhan. Membantu MHPF dan AWI selama <i>snacking</i> dan makan siang, memastikan mereka makan dengan baik. Mengajarkan ngaji kepada anak-anak, mendukung perkembangan spiritual mereka. Mengajarkan LJN untuk mencocokkan	

		gambar mukjizat dengan nama nabi yang sesuai, serta mengajarkan LJJ cara menulis rukun Islam untuk memperkenalkan ajaran dasar Islam. Menenangkan anak-anak yang menangis dengan memberikan dukungan emosional. Mengantar anak-anak ke lobi untuk bertemu dengan wali mereka setelah kegiatan selesai.	
16	13/08/2024	Tidak Masuk	Sakit
17	14/08/2024	Mengantar LJJ ke kamar mandi tiga kali karena <i>enuresis</i> , serta mengantar MHPF ke kamar mandi sesuai kebutuhan. Membantu MHPF dan AWI selama <i>snacking</i> dan makan siang, memastikan mereka makan dengan baik. Memimpin doa bersama anak-anak sebelum memulai kegiatan. Menetapkan peraturan kelas dan memimpin anak-anak, terutama LJJ, dalam mengikuti aturan tersebut. Mengajarkan aktivitas menempel bentuk dan warna untuk melatih keterampilan motorik halus anak-anak. Membantu MHPF dalam regulasi diri saat tantrum dan tidak ingin mengikuti kegiatan. Membimbing anak-anak dalam praktek sholat dzuhur untuk memperkenalkan dan melatih ibadah. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> . Mengantar anak-anak ke lobi setelah kegiatan selesai, memastikan mereka bertemu dengan wali yang menjemput.	
18	15/08/2024	Tidak Masuk	Student Gathering di Universitas Pembangunan Jaya
19	16/08/2024	Memimpin doa bersama anak-anak di awal kegiatan. Melaksanakan sholat dhuha bersama anak-anak. Membimbing anak-anak dalam sholat dzuhur, memastikan mereka mengikuti tata cara dengan benar. Mengawasi <i>snacking</i> dan memastikan anak-anak makan dengan baik. Mendampingi LJJ saat makan siang, memastikan dia menghabiskan makanan dengan baik dan tertib. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
20	19/08/2024	Mengawasi dan mendampingi anak-anak selama lomba 17 Agustus yang diadakan di sekolah. Tidak ada pelajaran pada hari tersebut. Mengantar LJJ dua kali ke kamar mandi karena <i>enuresis (toilet training)</i> . Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
21	20/08/2024	Memimpin doa sebelum kegiatan dimulai. Mengikuti <i>outing</i> ke rumah sakit bersama anak-anak, memberikan pengalaman luar kelas yang edukatif. Tidak ada pelajaran di kelas pada hari tersebut. Mengawasi <i>snacking</i> dan makan siang di kelas, memastikan anak-anak makan dengan baik. Membimbing AWI dalam melaksanakan sholat dzuhur. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput. Dilanjutkan dengan menjaga kelas ekstrakurikuler <i>Art</i> .	
22	21/08/2024	Memimpin doa sebelum memulai kegiatan. Mengawasi dan membantu anak-anak selama <i>snacking</i> dan makan siang, memastikan mereka makan dengan baik. Mengawasi kelas bahasa Inggris dan musik, karena tidak ada pelajaran <i>homeroom</i> pada hari tersebut, memastikan kegiatan berjalan lancar dan anak-anak tetap kondusif. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput. Membantu membereskan kelas setelah kegiatan selesai.	
23	22/08/2024	Memimpin doa bersama anak-anak di awal kegiatan. Menetapkan peraturan kelas dan memastikan semua anak mengikutinya. Menjaga anak-anak selama pelajaran PE (<i>Physical Education</i>), mengarahkan mereka untuk selalu mengikuti instruksi dengan baik. Mengawasi anak-anak saat <i>snacking</i> , memastikan mereka makan dengan tertib. Mengawasi LJJ dan AWI saat tantrum, memberikan dukungan dan menenangkan mereka. Membantu dalam proses makan siang, memastikan anak-anak makan dengan baik. Mengawasi kelas seni, memastikan anak-anak fokus pada kegiatan dan mengikuti instruksi dengan baik.	
24	23/08/2024	Melaksanakan sholat dhuha bersama anak-anak sebagai bagian dari kegiatan <i>islamic study</i> . Membimbing anak-anak dalam sholat dzuhur, memastikan mereka mengikuti tata cara dengan benar. Membantu LJJ dan MHPF dalam <i>toilet training</i> , mendampingi agar bisa mengelola kebutuhan toilet mereka dengan mandiri. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
25	24/08/2024	Menyapa pengunjung yang datang ke sekolah untuk acara <i>Networking session</i> memberikan sambutan yang ramah. Mengikuti FGD (<i>Focus Group Discussion</i>) dalam sesi <i>Networking</i> , berpartisipasi dalam diskusi untuk berbagi ide dan pengalaman terkait pendidikan disabilitas. Mengikuti workshop <i>Fitrah Bakat</i> Asesmen untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan, menerapkan pembelajaran yang diperoleh dalam kegiatan profesional sehari-hari.	
26	26/08/2024	Memimpin doa untuk MHPF sebelum memulai kegiatan. Menetapkan dan mengawasi peraturan untuk MHPF, memastikan dia mengikuti aturan kelas. Mengajarkan ngaji kepada MHPF dan AWI, mendukung perkembangan spiritual mereka. Mengawasi pergantian sesi one-on-one pelajaran ICT, memastikan anak-anak mengikuti instruksi dengan baik. Mengajarkan AWI tentang waktu sholat, membantu dia memahami jadwal ibadah dengan baik. Membantu LJJ dalam <i>toilet training</i> , memberikan dukungan agar dia bisa mandiri dalam kebutuhan toiletnya. Mengawasi dan mendampingi anak-anak selama <i>snacking</i> dan makan siang, memastikan mereka makan dengan tertib. Mengantar anak-anak sampai bertemu	

		dengan wali mereka di lobi setelah kegiatan selesai.	
27	27/08/2024	Memimpin doa bersama anak-anak sebelum memulai kegiatan. Mengajarkan ngaji kepada anak-anak, mendukung perkembangan spiritual mereka. Membantu LJN dalam <i>toilet training</i> , memberikan bimbingan agar dia lebih mandiri. Mengajarkan anak-anak mengenai makanan yang baik dan buruk untuk kesehatan gigi dengan aktivitas menempel, serta mengenalkan lambang Pancasila melalui kegiatan menempel. Mengajarkan tracing huruf kepada AWI dan LJN untuk melatih keterampilan menulis mereka. Membimbing anak-anak dalam sholat dzuhur, memastikan mereka melaksanakan ibadah dengan benar. Mengawasi kelas ekstrakurikuler <i>Art</i> .	
28	28/08/2024	Memimpin doa untuk LJN dan MHPF sebelum memulai kegiatan. Mengajarkan ngaji kepada LJN, mendampingi proses pembelajaran agama. Menetapkan dan mengawasi peraturan kelas untuk LJN, memastikan dia mengikuti aturan yang telah ditetapkan. Mengawasi sesi one-on-one pelajaran musik, memberikan perhatian khusus kepada setiap anak. Mendampingi anak-anak selama <i>snacking</i> di MPI, memastikan mereka makan dengan tertib. Mengawasi sesi one-on-one pelajaran bahasa Inggris, membantu anak-anak dalam memahami materi. Membantu anak-anak saat makan siang, memastikan mereka makan dengan baik dan tertib. Mengawasi kegiatan pramuka, memastikan anak-anak mengikuti kegiatan dengan aman.	
29	29/08/2024	Memimpin doa bersama anak-anak di awal kegiatan. Menetapkan peraturan kelas dan memastikan anak-anak mengikuti aturan dengan baik. Membantu LJN dalam <i>toilet training</i> , memberikan dukungan untuk kemandirian dalam hal tersebut. Mengawasi kegiatan <i>Physical Education (PE)</i> , memastikan anak-anak mengikuti instruksi dengan benar dan aman. Mengawasi anak-anak saat <i>snacking</i> , memastikan mereka makan dengan tertib. Mengawasi kelas untuk memastikan anak-anak disiplin duduk di tempat mereka selama kegiatan berlangsung. Membimbing anak-anak dalam makan siang untuk mengembangkan kemandirian mereka. Mengajar kelas ekstrakurikuler <i>Art</i> , mengarahkan anak-anak untuk berkreasi sesuai dengan tema.	
30	30/08/2024	Memimpin doa bersama anak-anak di awal kegiatan. Menetapkan peraturan kelas dan memastikan anak-anak mengikuti aturan dengan baik. Melaksanakan sholat dhuha bersama anak-anak sebagai bagian dari kegiatan spiritual di pagi hari. Membimbing anak-anak dalam melaksanakan sholat dzuhur dengan tata cara yang benar, memastikan mereka memahami dan dapat mengikuti ibadah tersebut dengan lebih konsisten. melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
31	2/09/2024	Tidak Masuk	Sakit
32	3/09/2024	Memimpin doa bersama anak-anak di awal kegiatan. Menetapkan peraturan kelas dan memastikan anak-anak mengikuti aturan dengan baik. Melatih H dalam makan siang di luar ruangan, membimbingnya agar dapat melakukannya dengan mandiri. Menghadapi kejadian di mana LJN defekasi satu ruangan, membantu membersihkan dan memastikan anak-anak merasa nyaman kembali. Memimpin doa bersama anak-anak sebagai bagian dari rutinitas harian. Menetapkan dan mengawasi peraturan kelas untuk memastikan anak-anak mengikuti aturan dengan baik. Mengajarkan BTQ (Baca Tulis Qur'an), membimbing anak-anak dalam memahami dan melaksanakan pembelajaran agama dengan baik.	
33	4/09/2024	Memimpin doa bersama anak-anak untuk memulai kegiatan dengan suasana yang penuh berkah. Mengajarkan BTQ (Baca Tulis Qur'an), mendampingi anak-anak dalam mempelajari pelajaran agama. Menetapkan dan mengawasi peraturan kelas, memastikan anak-anak mengikuti aturan dengan baik. Mengawasi sesi piano one-on-one, memberikan perhatian khusus kepada setiap anak yang belajar. Mengawasi sesi <i>Art</i> secara <i>one-on-one</i> , memastikan anak-anak mengikuti instruksi dengan baik dan fokus dalam berkarya. Mengawasi anak-anak agar tetap duduk di kursi mereka, menjaga ketertiban dan konsentrasi selama kegiatan berlangsung.	
34	5/09/2024	Memimpin doa bersama anak-anak sebagai bagian dari rutinitas pagi. Mengajarkan BTQ (Baca Tulis Qur'an), mendampingi anak-anak dalam pembelajaran agama. Menetapkan dan mengawasi peraturan kelas, memastikan anak-anak mengikuti aturan dengan baik. Mengawasi sesi pengambilan video, memastikan anak-anak tetap fokus dan mengikuti instruksi yang diberikan. Mengawasi siswa dalam pembelajaran stimulasi, memberikan dukungan agar mereka dapat memahami materi dengan lebih baik. Membantu LJN dalam <i>toilet training</i> , memberikan bimbingan agar dia lebih mandiri dalam kebutuhan toiletnya. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
35	6/09/2024	Memimpin doa, BTQ, dan menetapkan peraturan kelas untuk menciptakan suasana yang tertib. Melaksanakan sholat dhuha bersama anak-anak, sebagai kegiatan spiritual di pagi hari. Mengajarkan gerakan aramsamsam, lalu mengawasi anak-anak agar selalu duduk dengan baik selama kegiatan menghias poster. Membantu LJN dalam <i>toilet training</i> , memastikan dia lebih mandiri dalam hal tersebut. Mengawasi anak-anak selama <i>snacking</i> , memastikan mereka makan dengan tertib. Mengajarkan menempel kerajinan, mengarahkan anak-anak untuk berkreasi. Membimbing anak-anak dalam sholat dzuhur, memastikan mereka melaksanakan ibadah dengan benar. Mengawasi kegiatan makan siang, mendampingi anak-anak agar tetap fokus dan disiplin.	
36	9/09/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan persiapan <i>Art Fair</i> dengan melukis serta menghias poster dan memastikan anak selalu berada di tempat duduk.	

		Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
37	10/09/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput. Dilanjutkan dengan mengawas dan mengajar kelas ekstrakurikuler <i>Art</i>	
38	11/09/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
39	12/09/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan persiapan <i>Art Fair</i> dengan menghias papan orientasi dan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput. Dilanjutkan dengan mengawas dan mengajar kelas ekstrakurikuler <i>Art</i>	
40	13/09/2024	Mendampingi kegiatan <i>Art Fair</i> dengan mengarahkan anak dalam perentasi memperkenalkan budaya dengan tema Indonesia kepada pengunjung dan orang tua yang hadir. Mendampingi proses <i>snacking</i> dan makan siang. Mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
41	16/09/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan persiapan <i>Maulid Nabi</i> dan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
42	17/09/2024	Kegiatan <i>Maulid Nabi</i> dengan membantu anak dalam menghias kaligrafi dengan cat dan menempel. Mendampingi proses <i>snacking</i> dan makan siang. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
43	18/09/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
44	19/09/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput. Menggantikan main teacher ekstrakurikuler dalam mengajar kelas ekstrakurikuler <i>Art development class</i> .	
45	20/09/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
46	23/09/2024	Memimpin doa, BTQ, dan peraturan harian untuk memulai kegiatan. Membantu dalam <i>toilet training</i> , mendampingi anak agar lebih mandiri dalam memenuhi kebutuhannya. Membantu guru dalam mengajar melukis, memberikan dukungan kepada anak-anak dalam proses belajar <i>Art</i> . Mendapat tugas untuk membantu kelas <i>Junior High</i> , dan mendampingi dan mengawasi mereka merapikan ppt dan lukisan yang ditujukan untuk kegiatan 3 ways. Membimbing anak-anak yang sedang sholat, memastikan mereka mengikuti tata cara dengan benar. Mengawasi kegiatan makan siang, memastikan anak-anak makan dengan tertib dan mandiri.	
47	24/09/2024	Memimpin doa bersama AM dan AWI sebagai bagian dari rutinitas pagi. Memimpin regulasi diri AWI yang menangis saat datang. Membantu MHPF dalam <i>toilet training</i> , mendampingi proses agar lebih mandiri. Mengarahkan anak-anak untuk selalu berada di tempat duduknya, menjaga ketertiban di kelas. Mengajar stimulasi dengan aktivitas seperti menjepit ujung gelas menggunakan jepitan baju kepada AM dan AWI. Mengajarkan bentuk-bentuk dan angka kepada MHPF, serta mengajarkan angka kepada AWI untuk meningkatkan keterampilan dasar mereka. Membimbing anak-anak dalam praktek sholat dzuhur, memastikan mereka memahami tata cara sholat dengan benar. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	

48	25/09/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi khususnya materi latihan untuk menghadapi sesi 3 ways, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
49	26/09/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
50	27/09/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi anak-anak dalam kelas agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk saat <i>homeroom</i> mengawasi kegiatan <i>Art</i> untuk rapotan. Mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
51	30/09/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi AKR dalam mengikuti upacara bulanan. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
52	1/10/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajarkan anak untuk memberi salam dan perkenalan diri untuk 3 ways, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
53	2/10/2024	Mengawasi proses pergantian anak saat kegiatan 3 ways sesuai jadwal, memastikan anak-anak bertransisi dengan lancar.	
54	3/10/2024	Memimpin doa mandiri AKR untuk memulai kegiatan. Mengajar AKR membaca dan menulis huruf konsonan, seperti "Bir," "Bor," "Wah," "Bim," dan lainnya, sebagai bagian dari pengenalan fonetik dan perkembangan keterampilan literasi. Membantu K dan L dalam <i>toilet training</i> , mendampingi mereka saat proses toileting mandiri. Mengajar kelas ekstrakurikuler <i>Art</i> .	
55	4/10/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
56	7/10/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
57	8/10/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
58	9/10/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
59	10/10/2024	Tidak Masuk	Sakit
60	11/10/2024	Mendampingi <i>homeroom</i> dalam pertemuan rapotan dengan wali murid melalui Google Meet secara bergantian untuk membahas perkembangan siswa, memberikan informasi terkait hasil 3 ways, serta mendiskusikan kebutuhan dan strategi bagi tantangan yang dihadapi anak.	
61	14/10/2024	Mengajarkan BTQ dan materi lainnya, seperti mengajarkan angka kepada AM, untuk mendukung perkembangan keterampilan akademik siswa. Memberikan bimbingan terkait regulasi diri, seperti saat MHPF dalam fase <i>dreaming</i> , untuk membantu siswa mengelola perasaan. Menghadapi tantangan dengan AKR yang mulai kesulitan mendengarkan instruksi, serta sering kali masuk ke toilet pria atau lari ke ruangan	

		lain, yang memerlukan perhatian ekstra untuk membantu menjaga fokus dan kedisiplinan. Mengawasi AKR dalam melaksanakan sholat di masjid.	
62	15/10/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput. Membantu <i>homeroom</i> dalam mengajari makan kepada MHPF saat makan siang, dengan fokus pada pembiasaan kebiasaan makan yang mandiri dan teratur. Mendorong MHPF untuk makan dengan tenang.	
63	16/10/2024	Melakukan <i>field study</i> ke Harvest untuk memberikan pengalaman langsung kepada siswa tentang dunia kuliner. Mendampingi siswa, termasuk LJN, dalam kegiatan menghias cupcake dan cheesecake, meskipun LJN sempat kesulitan karena sering mengambil krim hiasan. Selain itu, juga mendampingi siswa ke dapur untuk mengenalkan berbagai peralatan dan benda-benda yang digunakan dalam kegiatan memasak, memberikan wawasan tentang lingkungan dapur serta fungsinya.	
64	17/10/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi PE (<i>Physical Education</i>) serta kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
65	18/10/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
66	21/10/2024	Mendampingi <i>homeroom</i> dalam pertemuan rapat dengan wali murid yang <i>reschedule</i> (Wali AKR dan AWI) melalui Google Meet secara bergantian untuk membahas perkembangan siswa, memberikan informasi terkait hasil 3 ways, serta mendiskusikan kebutuhan dan strategi bagi tantangan yang dihadapi anak	
67	22/10/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
68	23/10/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
69	24/10/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
70	25/10/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi dengan mewarnai kertas secara abstrak namun dengan minim bantuan untuk melatih motorik anak dalam menggenggam alat tulis, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
71	28/10/2024	LJN datang dengan senang hati dan mampu mengikuti kegiatan BTQ dengan baik. AM juga datang dengan semangat, mampu mengikuti BTQ dengan mudah, namun mulai menangis saat pelajaran berlangsung, terutama ketika melihat mainan. Mendampingi AKR yang awalnya kesulitan untuk berpartisipasi dalam kegiatan bersama, tetapi akhirnya mau duduk meskipun masih bermain dengan mainannya sendiri. MHPF menunjukkan perkembangan yang baik, mampu menumpuk lima balok mainan secara berurutan tanpa jeda. Melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	
72	29/10/2024	Mendampingi MHPF selama eskul <i>Art</i> , terutama saat kegiatan melukis, membantu dirinya mengekspresikan kreativitas. LJN menunjukkan perubahan suasana hati yang cukup signifikan sejak pagi, cenderung marah-marah, kemungkinan akibat pengaruh dari terapi syaraf dan meningkatnya kecemasan (<i>anxiety</i>). <i>Toilet training</i> untuk LJN yang sedikit berantakan. Mendampingi MHPF untuk melakukan makan siang secara mandiri.	
73	30/10/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan	

		kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar dan mendokumentasikan materi praktik (menggosok gigi), serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantarkan anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	2
74	31/10/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan PE (<i>Physical Education</i>) untuk penilaian. serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Mendampingi MHPF dan AKR untuk mengikuti kegiatan <i>Art</i> untuk pameran lukisan <i>development class</i> saat Market Day. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantarkan anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	2
75	1/11/2024	Tidak Masuk	Sidang UTS Seminar Skripsi
76	4/11/2024	Market Day – Day 1: Turut serta mendampingi <i>homeroom</i> dalam persiapan Market Day dengan memastikan semua anak siap dan mengerti tugas mereka. Beberapa anak yang tidak terlibat dalam jadwal Market Day tetap diawasi dengan baik agar kondisi kelas tetap terjaga dan terkendali. Selain itu, turut membantu mendampingi anak-anak saat waktu <i>snacking</i> dan makan siang, memastikan mereka makan dengan tenang dan mandiri.	2
78	5/11/2024	Market Day – Day 2: Membantu menjaga kelas agar tetap terkendali, serta memastikan pergantian anak yang mendapat jadwal Market Day berjalan dengan lancar. Proses <i>toilet training</i> untuk L.JN, AWI dan AKR juga dilaksanakan meskipun ada beberapa kendala, seperti defekasi yang terjadi di kelas. Selain itu, memfasilitasi sosialisasi anak-anak dengan mengajak mereka bermain bersama selama Market Day berlangsung, agar mereka tetap merasa nyaman dan terlibat dalam kegiatan.	2
79	6/11/2024	Market Day – Day 3: Membantu menjaga murid di kelas, serta mengajar mereka untuk persiapan presentasi, dengan mengajarkan cara menyapa menggunakan lambaian tangan dan tangan yang mengatup sebagai salam. L.JN masih dalam tahap adaptasi toilet dan mengalami kesulitan, yang menyebabkan <i>enuresis</i> . Selain itu, turut serta dalam kegiatan bermain bersama anak-anak, mendukung mereka untuk berinteraksi dan merasa nyaman di lingkungan kelas.	2
80	7/11/2024	Memfasilitasi pergantian murid untuk persiapan presentasi Jumat dengan mengarahkan mereka ke kelas sebelah bersama <i>homeroom</i> . Memastikan AKR yang sedang kurang sehat mendapatkan penanganan pertama yang tepat. Mendampingi AKR dalam <i>toilet training</i> yang agak berantakan. Selain itu, turut memberikan asistensi dalam ekskul seni (<i>Art</i>), membantu anak-anak selama kegiatan berlangsung.	2
81	8/11/2024	Mengontrol pergantian presentasi per anak kepada orang tua yang hadir untuk menyaksikan, memastikan kegiatan berjalan tepat waktu dalam penyampaian materi. Hal ini dilakukan dengan mengatur jadwal presentasi dan menjaga kelancaran acara agar berjalan sesuai rencana.	2
82	11/11/2024	Mengikuti upacara rutin Senin. Membantu <i>homeroom</i> yang mengajar di kelas lain dan mengawasi jalannya KBM. Selama jam <i>snacking</i> dan makan siang, memastikan anak-anak mendapat perhatian dan bantuan yang dibutuhkan. Membantu L.JN dengan <i>toilet training</i> , yang sudah lebih baik meski perlu diprompt. Regulasi diri AKR yang sempat menangis karena ingin pulang. Mendampingi MHPF yang mulai sholat di masjid. Regulasi diri AWI yang mulai menunjukkan emosinya di jam siang.	2
83	12/11/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mendampingi dan membantu <i>homeroom</i> dalam mengajar materi, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mendampingi L.JN yang sudah mulai sholat di masjid, Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantarkan anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	2
84	13/11/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk selama <i>homeroom</i> mendampingi AKR latihan piano untuk lomba. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantarkan anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	2
85	14/11/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk selama <i>homeroom</i> mendampingi AKR latihan piano untuk lomba, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantarkan anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	2
86	15/11/2024	Mendampingi anak dalam sesi sholat dhuha dan dilanjutkan dengan kegiatan <i>Art</i> dan <i>cooking</i> yang dilakukan secara bergantian L.JN sedikit kesulitan saat sesi <i>Art</i> . Mendampingi AWI melakukan <i>toilet training</i> . Mendampingi L.JN karena mengambil paksa dan memakan snack, yang membuatnya sedikit sugar rush sehingga <i>over happy</i> . Mendampingi MHPF untuk wudhu dan sholat dhuha. Mendampingi <i>toilet training</i> L.JN.	2

87	18/11/2024	Mengikuti upacara rutin Hari Senin. Mengorganisasi anak-anak di kelas karena <i>homeroom</i> mendampingi AKR sedang mempersiapkan diri untuk tampil pada Senin depan dalam pelajaran piano. Setelah itu, dilanjutkan dengan sesi <i>snacking</i> , makan siang (maksud), dan sholat dzuhur.	2
88	19/11/2024	Kegiatan dimulai dengan rutinitas pagi, yaitu doa dan peraturan harian. Kemudian, dilakukan CDLA ke rumah AKR, di mana anak-anak diorganisasi untuk mandiri dalam merapikan barang-barang mereka. Setelah itu, dilanjutkan dengan <i>snacking</i> di kelas dan kembali mengorganisasi anak-anak di kelas selama AKR dan <i>homeroom</i> melanjutkan latihan piano, dan kegiatan ditutup dengan makan siang.	2
89	20/11/2024	Memimpin doa dan peraturan harian, mengawasi kegiatan belajar agar berjalan kondusif dengan memastikan anak selalu berada di tempat duduk. Mengawasi pergantian sesi one-on-one kelas piano, serta mendampingi <i>toilet training</i> anak. Mengawasi dan membantu anak dalam <i>snacking</i> dan makan siang. Selain itu, melaporkan hasil observasi sederhana kepada <i>homeroom</i> dan mengantar anak sampai bertemu dengan wali yang menjemput.	2
90	21/11/2024	Kegiatan yang dilakukan meliputi mengawasi kegiatan <i>Physical Education</i> (PE), mendampingi anak-anak saat <i>snacking</i> dan makan siang, serta mengawasi murid-murid di dalam kelas saat AKR berlatih piano.	2
91	22/11/2024	Mendampingi latihan soal ujian untuk L.J.N, asistensi dalam ujian praktek <i>Art</i> , mengorganisir kelas saat <i>homeroom</i> menemani AKR latihan piano, mendampingi anak-anak saat <i>snack</i> dan makan siang, serta melaksanakan <i>toilet training</i> untuk setiap anak.	2

Tgl: 26 Novembe 2024

Pembimbing Lapangan,

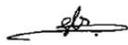


(Rizky Pradipta, S. Pd.)

Lampiran 1.5 Lembar Bimbingan Kerja Profesi

	LEMBAR PEMBIMBINGAN KERJA PROFESI <i>Sheet Of Professional Job Guidance</i>	SPT-I/03/SOP-27/F-06
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Salma Salsabila
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2020031055
 Nama Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School
 Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Special Education Teacher Assistant
 Tanggal Pelaksanaan KP : 23 Juli 2024 s.d. 22 November 2024
 Nama Dosen Pembimbing KP : Drs. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.

No.	Tanggal	Materi	Paraf Mahasiswa	Paraf Dosen Pembimbing KP
1	5 Agustus 2024	Bimbingan 1: Mengumpulkan Bab 1 dan Bab 2 laporan KP.		
2	11 Oktober 2024	Bimbingan KP 2: Bimbingan Bab 1 - 3		
3	22 November 2024	Bimbingan KP 3: Mengumpulkan revisi dan mendapat feedback Bab 1-3		
4	26 November 2024	Bimbingan KP 4: Mengumpulkan revisi Bab 1-3 dan mengumpulkan Bab 4		

Tgl: 26 November 2024
 Dosen Pembimbing KP,



(Drs. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.)

Lampiran 1.6 Surat Keterangan Praktik Kerja



MUTIARA HARAPAN
ISLAMIC SCHOOL

INTERNSHIP CERTIFICATE 458/HRD/MHIS/XI/2024

The undersigned is:

Name : Soffa Mar'ah Azizah
Position : HRD
Address : Jl. Pondok Kacang Raya No. 2 Pondok Kacang Timur,
Pondok Aren, Tangerang Selatan

Certify that :

Name : Salma Salsabila
Address : Puri Bintaro Hijau E 4/2, RT/RW 002/012, Kel. Pondok
Aren, Kec. Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan,
Provinsi Banten
Institution : Universitas Pembangunan Jaya
Major : Psychology

This is to certify that the individual has successfully completed an Internship Practice Program at Mutiara Harapan Islamic School as a Special Education Teacher Intern from July 23, 2024, to November 22, 2024.

This Internship Certificate is issued to fulfill the requirements of the recipient.

South Tangerang, November 22, 2024



Soffa Mar'ah Azizah
HRD

Mutiara Harapan Islamic School

Jl. Raya Pondok Kacang No. 2 Pondok Kacang Timur Pondok Aren, Tangerang Selatan, 15226
Telp. 021 74860451. www.mutiaraharapan.sch.id

Lampiran 1.7 Bukti Post IG Prodi



Lampiran 1.8 Bukti persensi bimbingan KP di Myupj

Periode Akademik	2024/2025 Gasal	Unit	SI Psikologi
Jenis Kegiatan	Kerja Praktek/PKL	Instansi	Mutiara Harapan Islamic School
Nama Kegiatan	Kerja Profesi MBKM	Kelompok	

No.	Tgl. Kegiatan	Pembimbing	Penulis	Topik	Aksi
1	Selasa, 26 November 2024	08.0117.004 - Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.	2020031055 - SALMA SALSABILA	Bimbingan KP 4: Mengumpulkan revisi Bab 1-3 dan mengumpulkan Bab 4	
2	Jumat, 22 November 2024	08.0117.004 - Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.	2020031055 - SALMA SALSABILA	Bimbingan KP 3: Mengumpulkan revisi Bab 1 - 3	
3	Jumat, 11 Oktober 2024	08.0117.004 - Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.	2020031055 - SALMA SALSABILA	Bimbingan KP 2: Bimbingan Bab 1 - 3	
4	Senin, 5 Agustus 2024	08.0117.004 - Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.	2020031055 - SALMA SALSABILA	Bimbingan KP 1: Mengumpulkan bab 1 dan 2.	



LJN (Pr) – 7th

Observation Report

Observation Period : July - August 2024

Aspect	Areas of Strength	Areas of Improvement
Sensory - Motoric	<ul style="list-style-type: none"> • Motorik Halus: Memegang pensil dengan lima jari, mencoret bebas, melepas sepatu, makan menggunakan sendok, membuka dan menutup resleting, membuka pintu, membuka dan menutup kotak makanan, serta menempelkan kertas dengan lem. • Motorik Kasar: Berjalan di atas papan, berlari, melompat. • Integrasi Sensori: Memiliki perhatian bersama (joint attention) setiap saat, memulai komunikasi, mengikuti instruksi satu langkah. • Persepsi Sensori: Mengenali bentuk dua dimensi, warna, gambar, angka, dan huruf. • Keseimbangan dan Kontrol Tubuh: Memanjat tangga, 	<ul style="list-style-type: none"> • Motorik halus: <i>tracing</i> garis lurus, memakai sepatu, menekan jet shower • Motorik kasar: berlari sesuai instruksi, melompat sesuai instruksi, berjalan dengan pola zigzag • Integrasi sensori: melempar bola • Persepsi sensori: mengenali urutan kegiatan di sekolah, mempertahankan posisi duduk tegak lebih dari 5 menit (persepsi vestibular). • Keseimbangan dan kontrol tubuh: melakukan gerakan mengikuti lagu, berdiri dengan satu kaki • Kesadaran tubuh: berjalan tanpa menabrak objek • Perencanaan motorik: merakit mainan (lego dan balance board)

	<p>berjalan di atas papan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesadaran Tubuh: Menyadari perlunya berpegangan saat naik dan turun tangga. • Perencanaan Motorik: Berenang. 	
Islamic Value	<ul style="list-style-type: none"> • Menghafal surah Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlash, Al-Asr, Ayat Kursi, doa makan, doa keluar rumah, dan doa masuk toilet. • Mengenal huruf hijaiyah hingga huruf "kha." • Menirukan gerakan sholat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa sebelum belajar • Menghafal surat Al-Lahab • Membaca huruf hijaiyah lebih dari "kha" • Melakukan gerakan sholat secara mandiri • Melaksanakan wudhu
Verbal and Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan isyarat dengan menyentuh wajah guru sambil mengatakan "Miss, Laura mau pipis/main/makan" untuk menyampaikan kebutuhan atau keinginan. • Menirukan cara merespons salam dan mengucapkan terima kasih. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi sapaan dan mengucapkan terima kasih secara mandiri • Menjaga kontak mata selama lebih dari 10 detik • Mematuhi instruksi verbal dengan 1 arahan
Social and Emotional	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bersama teman-teman dan guru di dalam kelas maupun di area luar ruangan. • Tersenyum saat mengikuti kegiatan menari dan bermain musik. • Waktu snack dan makan siang bersama teman-teman. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengendalikan emosi (tidak menangis atau memukul guru) saat tidak diizinkan keluar ruangan dan saat merasa lapar. • Berbagi mainan dengan teman.

Cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal angka 1-5 secara berurutan • Mengenal huruf vokal secara berurutan • Mengenal semua warna dan bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal angka lebih dari 5 secara acak • <i>Tracing</i> huruf a hingga c • Membaca kata-kata sederhana • Menghitung benda konkret
Daily Living Skills	<ul style="list-style-type: none"> • Melepas dan menaruh sepatu di rak dengan rapi • Melepas celana • Menekan flush toilet 	<ul style="list-style-type: none"> • Memakai kaus kaki • Memakai celana atau rok • Menggunakan shower jet • Makan dengan sendok secara konsisten
Talent	Berenang	Percaya diri untuk ikut serta dalam kompetisi.

Observation Period: September – November

Aspect	Areas of Strength	Areas of Improvement
Sensory - Motoric	<ul style="list-style-type: none"> • Motorik Halus: Memegang pensil dengan lima jari, mencoret bebas, melepas sepatu dan memakai sepatu, makan menggunakan sendok, membuka dan menutup resleting, membuka pintu, membuka dan menutup kotak makanan, menempelkan kertas dengan lem, menggunting kertas, serta menekan jet shower. • Motorik Kasar: Berjalan di atas papan, berlari sesuai instruksi, melompat sesuai instruksi. • Integrasi Sensori: Memiliki perhatian bersama (joint attention) setiap saat, memulai komunikasi, mengikuti instruksi satu langkah, • Persepsi Sensori: Mengenali bentuk dua dimensi, warna, gambar, angka, dan huruf, mampu mempertahankan posisi duduk tegak lebih dari 5 menit (persepsi vestibular) • Keseimbangan dan Kontrol Tubuh: 	<ul style="list-style-type: none"> • Motorik halus: <i>tracing</i> garis lurus • Motorik kasar: berjalan dengan pola zigzag • Integrasi sensori: melempar bola • Persepsi sensori: mengenali urutan kegiatan di sekolah • Keseimbangan dan kontrol tubuh: melakukan gerakan mengikuti lagu, berdiri dengan satu kaki.

	Bermain ayunan serta menahan tubuh saat menggantungkan tangan pada tiang <i>pull up</i> .	
Islamic Value	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa sebelum belajar • Menghafal surah Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlash, Al-Lahab, An-Nasr, Al-Asr, Ayat Kursi, doa makan, doa keluar rumah, dan doa masuk toilet. • Mengenal huruf hijaiyah hingga huruf terakhir, yaitu "ya" • Menirukan gerakan sholat. • Melaksanakan wudhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghafal surat Al-Kaafirun • Melakukan gerakan sholat secara mandiri
Verbal and Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan isyarat dengan mengatakan "Miss, Laura mau pipis/main/makan" untuk menyampaikan kebutuhan atau keinginan. • Menirukan cara merespons salam dan mengucapkan terima kasih. • Menjaga kontak mata selama lebih dari 10 detik • Mematuhi instruksi verbal dengan 1 arahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi sapaan dan mengucapkan terima kasih secara mandiri
Social and Emotional	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bersama teman-teman dan guru di dalam kelas maupun di area luar ruangan. • Tersenyum saat mengikuti kegiatan menari dan bermain musik. • Waktu snack dan makan siang bersama teman-teman. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengendalikan emosi (tidak menangis atau memukul guru) saat tidak diizinkan keluar ruangan dan saat merasa lapar. • Berbagi mainan dengan teman.

Cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal angka 1-5 secara acak dan mencocokkan dengan kuantitas • Mengenal huruf vokal secara berurutan • Mengenal semua warna dan bentuk • Menghitung benda konkret 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal angka lebih dari 5 secara acak • <i>Tracing</i> huruf a hingga c • Membaca kata-kata sederhana
Daily Living Skills	<ul style="list-style-type: none"> • Melepas dan menaruh sepatu di rak dengan rapi • Melepas celana • Menekan flush toilet • Memakai kaus kaki • Memakai celana atau rok • Menggunakan shower jet • Makan dengan sendok secara konsisten 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyapa • Melipat mukena dan sajadah • Pergi ke toilet secara mandiri • Pergi ke MPA dan kembali ke kelas secara mandiri

Lampiran 1.10 Log Book MBKM

	LOG BOOK PROGRAM MERDEKA BELAJAR	SPT-I/04/SOP-10/F-05
		No. Rekamati

Nama Mahasiswa : Salma Salsabila
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2020031055
 Nama Instansi : Mutiara Harapan Islamic School

No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
1	23/07/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Mengantar LJN ke kamar mandi sebanyak empat kali dan menggantikan pakaian LJN saat <i>enuresis</i>. - Menertibkan lima anak di kelas yang tidak berada di kursinya. - Mendampingi anak-anak untuk menghabiskan bekal saat jam <i>snacking</i> pukul 10.00 dan makan siang pukul 12.00. - Menertibkan anak-anak selama jam kelas musik dengan memastikan mereka bergiliran dengan tertib. - Melaporkan hasil observasi sederhana termasuk pengalaman pertama dalam menangani siswa disabilitas dengan kategori <i>high support</i> kepada <i>homeroom</i>. - Mengantar anak-anak hingga ke lobi untuk bertemu dengan wali yang menjemput. 	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi.</p> <p>PSI505 – Disabilitas Belajar (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu mendiagnosis gangguan psikopatologis secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia 2. Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen non tes dan program intervensi dengan tepat sebagai dasar pengembangan individu dan komunitas</p> <p>PSI509 – Berpikir Kritis (2 SKS) Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat.</p>	
2	24/07/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Mengantar LJN ke kamar mandi (<i>toilet training</i>) sebanyak empat kali dan menggantikan pakaian LJN saat <i>enuresis</i> pada pagi hari. - Menertibkan anak-anak di kelas dengan lebih fokus pada LJN, sementara siswa lainnya 	<p>PSG405 - Kerja Profesi (3 SKS) Capaian pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi.</p> <p>PSI505 – Disabilitas Belajar</p>	



LAMPIRAN B

Lampiran 2.11 Praktikan Saat Melakukan Kerja Profesi





UNIVERSITAS
JAYA •
PEMBANGUNAN

Lampiran 2.12 Praktikan Dengan Pembimbing Kerja Beserta Rekan Kerja



Sci @[mutiara harapan islamic school](https://www.instagram.com/mutiara_harapan_islamic_school)



DE
EMB
BANGUNAN JAYA

Lampiran 2.13 Turnitin

Laporan only (Turnitin).docx

ORIGINALITY REPORT

11 %	10 %	2 %	2 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.upj.ac.id Internet Source	4 %
2	repository.umj.ac.id Internet Source	2 %
3	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1 %
4	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1 %
5	artikelpendidikan.id Internet Source	<1 %
6	id.scribd.com Internet Source	<1 %
7	amilaauliyah.wordpress.com Internet Source	<1 %
8	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
9	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %