

ABSTRAK

Salma Salsabila (2020031055)

GAMBARAN KERJA PROFESI SEBAGAI SPECIAL EDUCATION TEACHER ASSISTANT DI MUTIARA HARAPAN ISLAMIC SCHOOL

Pendidikan memegang peranan krusial di Negara Indonesia dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Dalam proses belajar, diperlukan pendekatan inovatif dan beragam guna mengakomodasi kebutuhan pendidikan siswa yang berasal dari berbagai latar belakang. Dalam proses belajar, diperlukan pendekatan inovatif dan beragam guna mengakomodasi kebutuhan pendidikan siswa yang berasal dari berbagai latar belakang. Terdapat perbedaan signifikan berdasarkan latar belakang yang terjadi berdasarkan kondisi kelahiran dan perkembangan anak-anak pada umumnya dengan anak-anak berkebutuhan khusus (ABK). Kinerja guru juga ditentukan oleh kemampuan beradaptasi dengan kebutuhan siswa yang beragam. Dalam lingkungan pembelajaran inklusif, peran guru menjadi semakin penting karena mereka harus mampu mengakomodasi berbagai kebutuhan belajar siswa, memberikan dukungan individual, serta menciptakan lingkungan yang inklusif dan mendukung. Sebagai institusi pendidikan, universitas memainkan peran penting dalam mempersiapkan mahasiswanya untuk memasuki dunia kerja guna menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi, tidak hanya berpengetahuan luas, tetapi juga memiliki kemampuan yang diinginkan oleh lembaga-lembaga modern. Seluruh mahasiswa di Universitas Pembangunan Jaya diwajibkan untuk mengikuti program magang yang dikenal dengan sebutan "Kerja Profesi", yang merupakan mata kuliah wajib untuk memenuhi prasyarat kelulusan program Sarjana. Program ini dirancang untuk memberikan pengalaman praktis agar mahasiswa dapat memasuki dunia kerja dengan pemahaman yang menyeluruh mengenai deskripsi pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi gelar sarjana mereka. Praktikan melaksanakan Kerja Profesi di Mutiara Harapan Islamic School sebagai Special Education Teacher Assistant. Selama pelaksanaan kerja profesi, praktikan diberikan kesempatan untuk berkontribusi dalam melakukan penilaian pembelajaran, memfasilitasi kegiatan pembelajaran, meningkatkan keterampilan sosial, melakukan observasi dan pelaporan, serta berinteraksi dengan keluarga. Selama pelaksanaan Kerja Profesi, praktikan menghadapi beberapa kendala. Kendala ini dapat diatasi dan dijadikan masukan untuk Mutiara Harapan, Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya, dan mahasiswa.

Kata kunci: Pendidikan, Special Education, Kerja Profesi