

## DAFTAR ISI

<b>LAPORAN KERJA PROFESI</b>	<b>1</b>
<b>GAMBARAN KERJA PROFESI SEBAGAI SPECIAL EDUCATION TEACHER ASSISTANT DI MUTIARA HARAPAN ISLAMIC SCHOOL</b>	<b>1</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Kerja Profesi	1
1.2. Maksud dan Tujuan Kerja Profesi	5
<b>BAB II</b>	<b>7</b>
<b>TINJAUAN UMUM TEMPAT KERJA PROFESI</b>	<b>7</b>
2.1. Sejarah Sekolah	7
2.1.1. Logo Sekolah	8
2.2. Struktur Organisasi	10
2.2.1. Struktur Organisasi Development Class	13
2.3. Kegiatan Umum Sekolah Mutiara Harapan Islamic School	14
<b>BAB III</b>	<b>18</b>
<b>PELAKSANAAN KERJA PROFESI</b>	<b>18</b>
3.1. Bidang Kerja	18
3.2. Pelaksanaan Kerja	19
3.3. Kendala yang dihadapi praktikan	35
3.3.1. Kurangnya Materi Pembelajaran Terkait ABK dalam Perkuliahan	35
3.3.2. Sulit Mengelola Perilaku Impulsif Anak Berkebutuhan Khusus	36
3.3.3. Hal-hal Tak Terduga ABK Menghambat Berjalannya KBM	36
3.4. Cara Mengatasi Kendala yang dihadapi Praktikan	37
3.4.1. Learning by Doing serta Memperhatikan Guru Lebih Banyak	37
3.4.2. Mengantisipasi Perilaku yang Tidak diinginkan	37
3.4.3. Berperilaku Tegas Kepada Siswa Sesuai yang Diucapkan	38
3.5. Pembelajaran yang diperoleh dari Kerja Profesi	38
<b>BAB IV</b>	<b>42</b>
<b>PENUTUP</b>	<b>42</b>
4.1. Kesimpulan	42
4.2. Saran	43
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN A</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN B</b>	<b>77</b>