

ABSTRAK

Helwa (2021031052)

GAMBARAN KERJA SHADOW TEACHER DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT HOUSE OF KNOWLEDGE

Fenomena meningkatnya jumlah Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Indonesia memunculkan kebutuhan mendesak akan pendidikan inklusif yang melibatkan *shadow teacher*. Peran *shadow teacher* sangat penting dalam mendukung siswa ABK mengembangkan potensi mereka, termasuk melalui program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengalaman langsung di bidang pendidikan inklusif. Praktikan melaksanakan program kerja profesi sebagai *shadow teacher* di PKBM House of Knowledge selama empat bulan, mencakup 528 jam kerja. Tugas utama meliputi guru pendamping, psikotes, psikoedukasi, dan konseling. Hasil kerja menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan profesional praktikan, terutama dalam penerapan teori psikologi, intervensi perilaku, dan kolaborasi dengan guru, orang tua, serta psikolog. Mata kuliah relevan yang mendukung pelaksanaan tugas ini meliputi Psikologi Pendidikan, Diagnostik Industri, Psikodiagnostik, Pelatihan, Wawancara dan Observasi, dan Konseling. Program ini membekali lulusan dengan kompetensi sebagai pendidik inklusif yang tangguh dan adaptif, mempersiapkan mereka untuk berkarier di bidang pendidikan atau psikologi.

Kata kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Guru Pendamping, Kerja Profesi, Pendidikan Inklusif