

## **BAB II**

### **TINJAUAN UMUM TEMPAT KERJA PROFESI**

#### **2.1 Sejarah Mutiara Harapan Islamic School**

Praktikan melakukan wawancara dengan *preschool principal* Mutiara Harapan Islamic School untuk mendapatkan seluruh informasi sejarah instansi. Mutiara Harapan Islamic School merupakan salah satu sekolah swasta di Tangerang Selatan yang memiliki sistem pendidikan perpaduan antara nilai pendidikan internasional dan Islam. Sekolah ini didirikan pada tahun 2005 oleh Ita Emilia dengan menyediakan pendidikan dini dan Sekolah Dasar (SD). Pada tahun 2008, Mutiara Harapan Islamic School menjadi sekolah yang inklusif bagi anak-anak dengan disabilitas. Dengan program pendidikan yang terus berkembang, Mutiara Harapan Islamic School membuka jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada tahun 2010 dan Sekolah Menengah Atas (SMA) pada tahun 2016 (R.P. Andika, *personal communication*, Juli 30, 2024)

Mutiara Harapan Islamic School unggul sebagai salah satu sekolah swasta di Indonesia yang tergabung dalam Cambridge Community dan terdaftar sebagai Cambridge International School sejak Maret 2012. Sekolah ini juga terkenal sebagai sekolah swasta yang unggul dalam program pendidikan khusus (*special education program*). Program ini dirancang untuk memenuhi kebutuhan individu setiap siswa, termasuk anak-anak dengan kebutuhan khusus. Para guru dan staf di sekolah ini memiliki pelatihan khusus untuk menangani berbagai macam kebutuhan pendidikan dan memastikan setiap siswa mendapatkan perhatian yang sesuai.

TK merupakan jenjang pertama dan memiliki perkembangan yang pesat. Pada tahun 2005, ketika tahun angkatan pertama dimulai, TK Mutiara Harapan Islamic School mendapatkan 16 siswa baru. Pada tahun ajaran baru 2024/2025, TK Mutiara Harapan Islamic School mencapai puncak tertinggi pendaftaran siswa baru, yaitu mencapai 141 siswa baru. Keunggulan dalam program pendidikan khusus serta komitmen terhadap inklusi dan kualitas pendidikan membuat Mutiara Harapan Islamic School menjadi pelopor dalam memberikan pendidikan berkualitas tinggi yang memadukan nilai-nilai Islam dan internasional di Indonesia. Selama 19 tahun, TK Mutiara Harapan Islamic School mengalami pergantian

pejabat struktur organisasi. Pada saat ini, kepala sekolah TK Mutiara Harapan Islamic School adalah Ibu Rosy Putri Andika yang telah menjabat selama 4 tahun.

### 2.1.1 Logo Perusahaan

Logo Mutiara Harapan Islamic School ditunjukkan pada gambar 2.1. Logo Mutiara Harapan Islamic School berbentuk lingkaran dengan warna merah manggis setengah lingkaran di bagian atas, gradasi tiga warna hijau yang berbeda membentuk daun dan lingkaran putih di tengah simbol mutiara. Praktikan tidak diberikan informasi mengenai arti dari logo Mutiara Harapan Islamic School.



Gambar 2. 1 Logo Mutiara Harapan Islamic School (Mutiara Harapan Islamic School, 2024)

### 2.1.2 Visi, Misi dan Goals Perusahaan

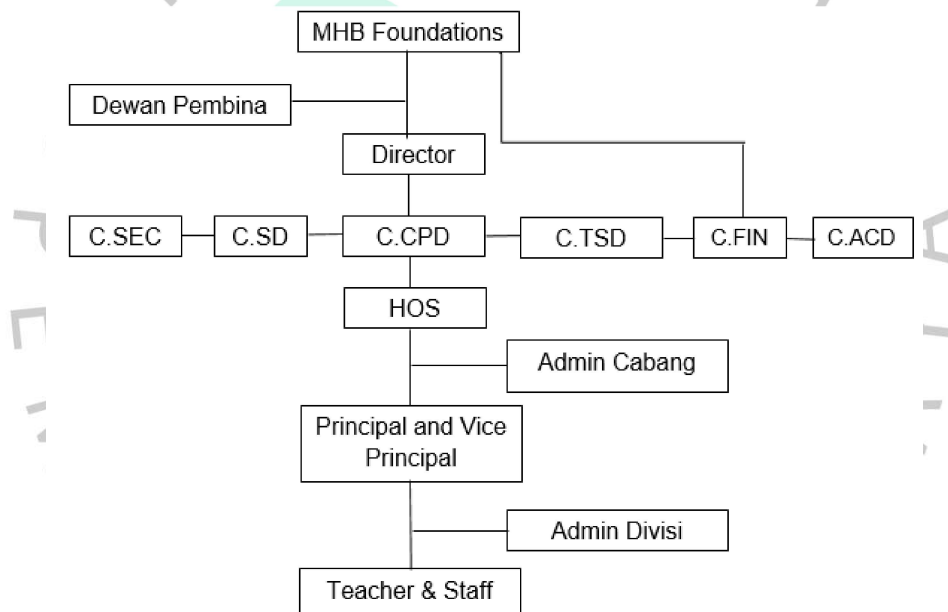
Mutiara Harapan memiliki visi, misi dan *goals* sebagai sebuah institusi. Visi dari Mutiara Harapan Islamic School adalah *"The best institution of Islamic education in a global era."* Sementara misi dari Mutiara Harapan Islamic School di antaranya adalah: (1) Mengembangkan siswa yang mampu berdiri teguh dan meraih penghargaan pada tingkat global tanpa menghilangkan identitas keislaman dan kebangsaan mereka, (2) Menciptakan lingkungan yang aman bagi siswa untuk tumbuh dan belajar dengan membangun komunitas yang peduli dan penuh kasih sayang, (4) Menjadi institusi yang berkontribusi pada kemajuan lingkungan sekitar, masyarakat, bangsa, dan dunia secara luas, dan (5) Menjadi pusat keunggulan pada pendidikan dengan profil nasional dan internasional (Mutiara Harapan Islamic School, 2024)

Mutiara Harapan Islamic School memiliki 5 *Goals* yaitu keimanan dan ketaqwaan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Kemampuan untuk memimpin, menggagaskan ide-ide, menggunakan teknologi dan informasi, serta komunikasi secara nasional dan internasional (Mutiara Harapan Islamic School, 2024)

## 2.2 Struktur Organisasi

### 2.2.1 Struktur Lengkap Mutiara Harapan Islamic School

Praktikan melakukan wawancara dengan HR Mutiara Harapan Islamic School untuk mendapatkan informasi dan keterangan mengenai struktur lengkap Mutiara Harapan Islamic School. Struktur lengkap Mutiara Harapan Islamic School pada gambar 2.2 ditunjukkan secara langsung oleh informan kepada praktikan karena bukan merupakan data yang dipublikasi kepada umum. Jenis struktur organisasi Mutiara Harapan Islamic School termasuk ke dalam *functional structure*. *Functional structure* mengatur karyawan mengenai pengetahuan yang spesifik agar dapat mengkoordinasi aktivitas secara efektif (Mcshane & Glinow, 2024)



Gambar 2. 2 Struktur Lengkap Mutiara Harapan Islamic School (M. Rizki, personal communication, Agustus 13, 2024)

Tabel 2.1 menunjukkan keterangan dari struktur lengkap Mutiara Harapan Islamic School. Keterangan tanggung jawab struktur organisasi didapatkan melalui wawancara praktikan dengan Vice Principal Mutiara Harapan Islamic School, Sharfina Nur Utama Justicia.

**Tabel 2. 1 Keterangan struktur lengkap Mutiara Harapan Islamic School (M. Rizk, personal communication, Agustus 13, 2024)**

Keterangan	
C.SEC	Chief Secretariat
C.SD	Chief System Development
C.CPD	Chief Curricula & Program Development
C.TSD	Chief Teacher & Staff Development
C.FIN	Chief Finance Development
C.ACD	Chief Admission & Communication
HOS	Head of School

### **1. MHB Foundations**

MHB Foundations adalah *founder* atau penemu dan ketua yayasan Mutiara Harapan Islamic School.

### **2. Dewan Pembina**

Dewan pembina Mutiara Harapan Islamic School memiliki tugas dan tanggung jawab untuk memonitor kegiatan yayasan secara keseluruhan.

### **3. Director**

Director adalah Direktur Mutiara Harapan Islamic School. Direktur memiliki tugas untuk memimpin penyelenggaraan kegiatan akademik sekolah di Mutiara Harapan Islamic School.

### **4. Chief Secretariat**

Chief Secretariat adalah ketua yang bertanggung jawab untuk mengelola administrasi dan operasional sekretariat di seluruh cabang Mutiara Harapan Islamic School.

### **5. Chief Curricula and Program Development**

Chief Curricula and Program Development adalah ketua yang bertanggung jawab untuk kurikulum di seluruh cabang Mutiara Harapan Islamic School.

### **6. Chief Teacher and Staff Development**

Chief Teacher and Staff Development adalah ketua yang bertanggung jawab untuk pelatihan dan perkembangan guru dan staff di seluruh cabang Mutiara Harapan Islamic School.

### **7. Chief Finance Development**

Chief Finance Development adalah ketua yang bertanggung jawab pada bagian keuangan di seluruh cabang Mutiara Harapan Islamic School.

## **8. Chief Admission and Communication**

Chief Admission and Communication adalah ketua yang bertanggung jawab untuk penerimaan dan komunikasi di seluruh cabang Mutiara Harapan Islamic School.

## **9. Head of School**

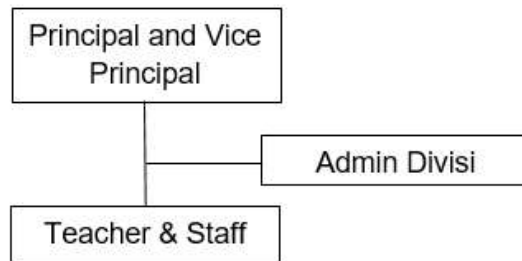
Head of School memiliki tanggung jawab untuk mengatur seluruh operasional setiap divisi di Mutiara Harapan Islamic School. Head of school mendapatkan seluruh informasi laporan dari Principal setiap divisi. Kemudian, Head of School akan memberikan laporan seluruh divisi kepada para Chief. Perbedaan Head of School dengan Principal adalah setiap Principal hanya bertanggung jawab atas divisinya masing-masing, sementara Head of School bertanggung jawab untuk mengumpulkan informasi dan memastikan operasional seluruh divisi di Mutiara Harapan Islamic School.

## **10. Principal dan Vice Principal**

Principal dan Vice Principal berada di bawah posisi Head of School. Setiap divisi di Mutiara Harapan Islamic School yaitu TK, SD, SMP, SMA, dan Development Class (DC) memiliki Principal dan Vice Principal masing-masing. Principal bersama dengan Vice Principal bertanggung jawab di bawah Head of School dan memberikan laporan operasional divisinya kepada Head of School.

### **2.2.2 Struktur Organisasi TK Mutiara Harapan Islamic School**

Praktikan melakukan wawancara dengan HR dan *preschool vice principal* Mutiara Harapan Islamic School untuk mendapatkan informasi mengenai struktur organisasi Mutiara Harapan Islamic School. Struktur organisasi pada divisi TK Mutiara Harapan Islamic School ditunjukkan langsung kepada praktikan sesuai pada gambar 2.3 (M. Rizki, *personal communication*, Agustus 13, 2024)(Mutiara Harapan Islamic School, 2024c)



Gambar 2. 3 Struktur Lengkap TK Mutiara Harapan Islamic School (M. Rizki, personal communication, Agustus 13, 2024)

### 1. Principal and Vice Principal

Principal TK Mutiara Harapan Islamic School memiliki tanggung jawab untuk operasional TK. Principal dibantu oleh Vice Principal untuk seluruh regulasi yang ada di divisi TK. Vice principal pada divisi TK dibagi menjadi dua, yaitu *Vice Principal Academic* dan *Vice Principal Student*. Tugas pokok *Vice Principal Academic* adalah membuat rumusan konsep dasar dan strategi pembelajaran, jadwal pelajaran bidang studi, meningkatkan kualitas pencapaian target akademik, dan mengkorelasikan kebutuhan program siswa berkebutuhan khusus. Sementara tugas dari *Vice Principal Student* adalah menggabungkan metode, pola, strategi dan berdialog langsung dengan siswa untuk dapat menyelesaikan berbagai persoalan non akademis yang dialami siswa guna meningkatkan kemampuan belajar siswa. Kedua vice principals bekerja di bawah dan bertanggung jawab kepada *principal* (S.N.U. Justicia, *personal communication*, Desember 23, 2024)

### 2. Admin Divisi

Admin divisi TK Mutiara Harapan Islamic School memiliki tanggung jawab untuk keseluruhan administrasi pada divisi TK. Tugas dari admin divisi adalah mengelola dokumen dan data siswa, guru dan kegiatan sekolah, mengelola jadwal divisi TK, merekapitulasi dokumen kehadiran siswa dan guru, dan melakukan komunikasi antar divisi.

### **3. Teacher and Staff**

Guru TK Mutiara Harapan Islamic School memiliki tugas pokok untuk mengatur terlaksananya proses pembelajaran. Tugas-tugas tersebut di antaranya adalah mengelola sikap, kemampuan psikologis (sosial emosi), kemampuan akademik, serta kebutuhan individu siswa, menjalin kerja sama dan komunikasi aktif dengan orang tua siswa secara profesional, mengatur dan memprioritaskan kelompok besar, mengatur dan mengontrol kedatangan serta keputusasaan siswa, melaksanakan *class management* sesuai dengan standar. Posisi praktikan pada struktur organisasi TK Mutiara Harapan Islamic School adalah Teacher and Staff. Mutiara Harapan Islamic School belum pernah memiliki program magang pada tahun sebelumnya. Oleh karena itu, staf magang termasuk ke dalam bagian Teacher and staff. Teacher and staff bekerja di bawah Vice Principal dan Principal.

## **2.3 Kegiatan Umum**

### **2.3.1 Kegiatan Umum Mutiara Harapan Islamic School**

Mutiara Harapan Islamic School memiliki serangkaian kegiatan umum yang dilakukan oleh seluruh divisi. Praktikan melakukan wawancara dengan Vice Principal sekaligus pembimbing kerja praktikan, yaitu Vera Amanda Sutrisno. Kegiatan tersebut di antaranya adalah:

#### **1. Apel Pagi**

Kegiatan umum yang dilakukan oleh divisi TK Mutiara Harapan Islamic School dimulai dari apel pagi untuk seluruh staff setiap divisi di Mutiara Harapan Islamic School dengan Head of School pada setiap hari Senin pertama pada awal bulan. Apel pagi adalah kegiatan upacara untuk mendengarkan pidato amanat yang disampaikan. Apel pagi dimulai pada pukul 06.30. Apel pagi adalah kegiatan upacara untuk mendengarkan pidato amanat yang disampaikan Head of School. Apel pagi dilaksanakan mulai dari berbaris, mendengarkan informasi dan amanat dari kepala sekolah, membacakan visi, misi, dan *goals* Mutiara Harapan Islamic School, menyerukan yel-yel, dan ditutup dengan pembacaan doa. Pembagian petugas pelaksanaan apel pagi bergantian setiap bulannya dimulai dari divisi TK, berlanjut dengan *primary*, *secondary*, dan divisi



*development class (DC)* (V.A. Sutrisno, *personal communication*. Juli 30, 2024)

## **2. Kegiatan Belajar Mengajar**

Mutiara Harapan Islamic School melakukan kegiatan belajar mengajar. Seluruh guru di setiap divisi memiliki jam masuk dan pulang kerja yang sama, yaitu pukul 07.00 dan 16.00. Kegiatan belajar mengajar dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran (*lesson plan*) masing-masing divisi berdasarkan jadwal pelajaran setiap divisi.

## **3. Sholat berjama'ah**

Seluruh divisi Mutiara Harapan Islamic School diwajibkan untuk melaksanakan sholat Ashar berjama'ah. Sholat Ashar berjama'ah dilaksanakan di masjid Mutiara Harapan. Sementara untuk pelaksanaan sholat Dzuhur tidak diwajibkan untuk dilaksanakan secara berjama'ah. Hal ini dikarenakan beberapa divisi masih memiliki kesibukan tertentu.

## **4. Sabtu bersama**

Pada hari Sabtu di pekan ketiga, seluruh karyawan Mutiara Harapan Islamic School melakukan acara sabtu bersama. Sabtu bersama berlangsung pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 16.00. Kegiatan yang dilakukan pada acara sabtu bersama di antaranya adalah diskusi kegiatan masing-masing divisi, makan bersama seluruh divisi, dan seminar.

## **5. Khotmil Qur'an**

Khotmil Qur'an adalah kegiatan wajib bagi seluruh divisi Mutiara Harapan Islamic School yang dilaksanakan pada pekan terakhir setiap bulan di hari Jumat. Kegiatan ini dilaksanakan di masjid sekolah. Kegiatan ini mencakup membaca Al-Qur'an bersama, membaca Asmaul Husna bersama, mendengarkan khutbah dan diakhiri dengan melaksanakan sholat Ashar berjama'ah. Pembagian petugas pelaksanaan apel pagi bergantian setiap bulannya dimulai dari divisi TK, berlanjut dengan *primary*, *secondary*, dan divisi *development class (DC)*.



### **2.3.2 Kegiatan Divisi TK Mutiara Harapan Islamic School**

Mutiara Harapan Islamic School memiliki serangkaian kegiatan umum yang dilakukan oleh seluruh divisi. Praktikan melakukan wawancara dengan Vice Principal sekaligus pembimbing kerja praktikan, yaitu Vera Amanda Sutrisno. Kegiatan tersebut di antaranya adalah:

#### **1. Apel pagi**

Kegiatan umum yang dilakukan oleh divisi TK Mutiara Harapan Islamic School dimulai dari apel pagi untuk seluruh guru dengan Principal pada setiap hari Senin pukul 06.30. Apel pagi adalah kegiatan upacara untuk mendengarkan pidato amanat yang disampaikan oleh *preschool principal*, kecuali pada hari senin pekan pertama di setiap bulan di mana apel pagi dilaksanakan bersama seluruh divisi Mutiara Harapan Islamic School dengan mendengarkan pidato amanat dari Head of School. Apel pagi divisi TK dilaksanakan di area *playgroup messy play*. Apel pagi dilaksanakan mulai dari berbaris, mendengarkan informasi dan amanat dari kepala sekolah, membacakan visi, misi, dan *goals* Mutiara Harapan Islamic School, menyerukan yel-yel, dan ditutup dengan pembacaan doa (V.A. Sutrisno, personal communication, Juli 30, 2024).

#### **2. Briefing**

Setiap pukul 07.00 divisi TK melakukan *briefing*. Hal ini bertujuan sebagai pengingat bagi para guru terkait prosedur berjalannya hari tersebut. Seluruh guru akan berkumpul di area *playgroup messy play* dan mendengarkan informasi yang disampaikan oleh *preschool vice principals*.

#### **3. Kegiatan belajar mengajar**

Kegiatan belajar mengajar kemudian dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tersedia, dimulai pada pukul 07.15-11.45 pada hari Senin-Kamis, dan 07.15-11.15 pada hari Jumat. Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal belajar *preschool timetable* dan berisikan rencana pembelajaran (*lesson plan*) masing-masing guru yang bertanggung jawab.

#### **4. Persiapan *lesson plan***

Persiapan rencana pembelajaran (*lesson plan*) dilakukan setelah waktu istirahat berakhir. Waktu istirahat untuk guru dilaksanakan ketika kegiatan belajar mengajar telah selesai dan seluruh siswa sudah dipastikan pulang.

Istirahat dimulai pada pukul 12.00 sampai dengan pukul 13.00. Sampai menunggu waktu adzan sholat Ashar, guru akan mempersiapkan materi, perlengkapan dan kebutuhan untuk mengajar untuk hari esok dan menuliskan *report* setiap siswanya. Kegiatan yang wajib dilakukan divisi TK Mutiara Harapan Islamic School adalah melaksanakan sholat Ashar berjama'ah di masjid sekolah. Divisi TK tidak diwajibkan untuk melaksanakan sholat Dzuhur berjama'ah.

#### **5. Scrum Meeting dan rapat**

Kegiatan rapat mingguan dilaksanakan setiap hari Kamis. Rapat mingguan guru disebut dengan Scrum Meeting. Scrum Meeting merupakan kegiatan rapat di mana para guru memberi tahu progres mengajarnya. Selain Scrum Meeting, kegiatan rapat tambahan lainnya dilaksanakan apabila diperlukan. Rapat tersebut adalah rapat terkait regulasi sekolah, *report* siswa, dan rapat untuk kegiatan acara tahunan.

#### **6. Independence Day Competition, Maulid Nabi dan Fair**

Kegiatan tahunan yang selalu dilaksanakan oleh TK Mutiara Harapan Islamic School di setiap tahun ajarannya berbagai macam. Pertama, acara Independence Day Competition dilaksanakan untuk perayaan hari kemerdekaan Indonesia. Acara ini berisi kegiatan lomba untuk para siswa. Selain itu, pada hari besar agama islam seperti hari lahir Nabi Muhammad, TK Mutiara Harapan Islamic School mengadakan perayaan Maulid Nabi. TK Mutiara Harapan Islamic School mempunyai acara tahunan yang dinamakan dengan Fair. Fair merupakan pameran progres belajar siswa dalam bentuk presentasi proyek yang akan dihadiri oleh orangtua siswa. Fair dibagi menjadi 4, yaitu Language Fair, STEAM Fair, Animals Day dan

#### **7. BTQ for Teachers**

Guru di TK Mutiara Harapan Islamic School melaksanakan Baca Tulis Qur'an (BTQ) *for teachers*. Dalam kegiatan ini, para guru mendapatkan pelatihan mengenai metode pengajaran huruf hijaiyah untuk digunakan dalam pembelajaran BTQ. Pelatihan ini diberikan oleh guru dari divisi *primary*. Selain itu, BTQ *for teachers* juga memberikan panduan tentang pelafalan doa yang perlu diucapkan saat mengajar siswa di kelas.