

DAFTAR PUSTAKA

- Akbarjono, A. (2018). Eksistensi guru dalam penanaman nilai pendidikan islam multikultural di era milenial. *At-Ta Lim Media Informasi Pendidikan Islam*, 17(2), 171–180. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v17i2.1408>
- Andika, R. P. (2024, Juli 30). *Wawancara Pribadi dengan Principal*. Personal communication.
- AP2TPI. (2019). *Keputusan asosiasi penyelenggara pendidikan tinggi Psikologi Indonesia*. <https://ap2tpi.or.id/wp-content/uploads/2020/03/01-2019-Keputusan-tentang-Kurikulum-Inti-Program-Studi-Psikologi-jenjang-S1.pdf>
- Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2018). Psychological testing and assessment. In *McGraw-Hill Education*. <https://doi.org/10.4324/9780203893814-7>
- Dessler, G. (2020). *Human resource management (16th ed)*. Pearson Education.
- Hasanah, L., Alfilail, S. N., Rahmawati, R., Khairunnisa, A., & Munawaroh, S. (2024). Ragam model pembelajaran pada pendidikan anak usia dini. *Journal of Education Research*, 5(3), 4041–4049. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1531>
- Indrijati, H. (2017). Psikologi perkembangan dan pendidikan anak usia dini: Sebuah bunga rampai. In *Prenada Media*.
- Justicia, S. N. U. (2024, Desember 23). *Wawancara Pribadi dengan Vice Principal*. Personal communication.
- Klik Pendidikan. (2023). *Tantangan dan permasalahan pendidikan tingkat tk ra dan paud di indonesia*. <https://www.klikpendidikan.id/pendidikan/3589745622/tantangan-dan-permasalahan-pendidikan-tingkat-tk-ra-dan-paud-di-indonesia>
- Kusdiyati, S., & Fahmi, I. (2015). *Observasi psikologi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Matondang, E. S. (2017). Perilaku prososial (prosocial behavior) anak usia dini dan pengelolaan kelas melalui pengelompokan usia rangkap (multiage grouping). *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 34. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i1.5120>
- Mcshane, S. L., & Glinow, M. A. Von. (2024). *Organizational behavior (10th ed.)*. McGraw Hill.

- Miltenberger, R. G. (2016). *Behavior Modification*. Cengage Learning, Inc.
https://doi.org/10.1007/0-387-31056-8_26
- Mutiara Harapan Islamic School. (2024a). *About us*.
<https://mutiaraharapan.sch.id/aboutus/>
- Oktavia, R., Kurnita Yeniningsih, T., & Nessa, R. (2023). Upaya guru dalam mengajarkan cara mencuci tangan yang baik dan benar untuk anak usia 4-5 tahun di tk cendekia tungkop aceh besar. *Jim Paud*, 8(2), 29–37.
- Rizki, M. (2024, Agustus 13). *Wawancara Pribadi dengan HRD*. Personal communication.
- Santrock, J. W. (2016). Educational psychology: Theory and application to fitness and performance. In *McGraw-Hill Education, 2 Penn Plaza, New York, NY 10121* (6th ed.). McGraw-Hill Education.
- Setiawan, A. A., & Soerjoatmodjo, G. W. L. (2021). Buku pedoman kerja profesi. *UPJ Press*, 37. <https://eprints.upj.ac.id/id/eprint/4624/>
- Sintiawati, N., Fajarwati, S. R., Mulyanto, A., Muttaqien, K., & Suherman, M. (2022). Partisipasi civitas akademik dalam implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Jurnal Basicedu*, 6(1), 902–915.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2036>
- Suhanda, R. N., Atikah, C., & Rusdiyani, I. (2023). Peran guru dalam penggunaan toilet training untuk meningkatkan kemandirian anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Golden Age*, 07(02), 247–253. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/18705>
- Supriyanto. (2015). Perkembangan nilai agama dan moral anak. *Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Dan Pendidikan Keagamaan Orangtua*, 3(Maret), 1–20.
<https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.69896/modeling.v2i2.67>
- Sutrisno, V. A. (2024, Juli 30). *Wawancara Pribadi dengan Vice Principal*. Personal communication.
- Uang, Y. (2018). Menakar eksistensi guru: Antara konsep dan realita dalam standar proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 237–245. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.77>