




LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1. 1 Formulir Pengajuan Kerja Profesi

	FORMULIR PENGAJUAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-01
		No. Rekaman

Identitas Mahasiswa


Nama Mahasiswa : Keysha Aurelia
NIM : 2021031005 Tahun Akademik : 2023/2024
Program Studi : Psikologi
Materi/Judul KP : Gambaran Kerja Profesi Sebagai Asisten Guru TK di Mutiara Harapan Islamic School


Identitas Instansi/Perusahaan

Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School
Nama Pejabat : Bapak M. Rizki
Jabatan : Human Resource Development
Alamat KP : Jl. Pd. Kacang No.2, Pd. Kacang Tim., Kec. Pd. Aren, Kota Tangerang Selatan, Banten 15227
Telepon/email : (021) 74860451 / recruitment@mutiaraharapan.sch.id
Masa Kerja Praktek : 504 Jam Kerja
Mulai dari : 1 Juli 2024 sampai dengan: 4 Oktober 2024
Dosen Pembimbing Kerja Praktek :(Diisi oleh Kaprodi)

Tgl: 11 Juni 2024
Yang mengajukan,


(Keysha Aurelia)

Tgl: 4/6/2024
Mengetahui,
Dosen Pembimbing KP,

(Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog)

Tgl:
Menyetujui,
Kepala Program Studi,

(Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)



Lampiran 1. 2 Surat Pengantar Kerja Profesi



Tanggal : 13 Juni 2024
Nomor : 062/EKS-PSI/UPJ/06.24
Hal : **Permohonan Kerja Profesi (KP)**

**Kepada yang Terhormat,
Bapak M. Rizki
Human Resource Development
Mutiarra Harapan Islamic School
Di tempat**

Dengan hormat,

Berkean dengan adanya program Kerja Profesi (KP) – Magang/Praktik Industri bagi mahasiswa program sarjana Universitas Pembangunan Jaya, dengan ini kami mengajukan permohonan penempatan KP pada **bagian Asisten Guru TK**, untuk mahasiswa kami sebagai berikut:

No.	Nama	NIM	Semester	Program Studi
1	Keysha Aurelia	2021031005	6	Psikologi

KP dilaksanakan minimal 504 (lima ratus empat) jam atau setara dengan 3 (tiga) bulan, dengan harapan mahasiswa kami dapat dibimbing untuk melakukan kerja sesuai dengan kerangka acuan terlampir.

Demikianlah yang dapat kami sampaikan.

Atas perhatian dan bantuan bapak, kami sampaikan terima kasih.

Hormat Kami,

Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.
Kepala Program Studi Psikologi

Tembusan:
1. Koordinator Kerja Profesi

Lampiran 1. 3 Formulir Penerimaan Kerja Profesi

	FORMULIR PENERIMAAN KERJA PROFESI	SP1-I/03/SCP-27/F-02
		No. Revisi

Nama Instansi : TK Mutiara Harapan Islamic School
 Nomor identitas instansi *) : 69893025

Alamat : Jl. Pd. Kacang No.2, Pd. Kacang Tim., Kec. Pd. Aren, Kota Tangerang Selatan, Banten 15227

Bersedia menjadi tempat pelaksanaan kerja profesi untuk

Nama Mahasiswa : Keysha Aurelia
 Nomor Induk Mahasiswa : 2021031005
 Program Studi : Psikologi

Pelaksanaan Kerja Profesi dijadwalkan sebagai berikut:

Tanggal Mulai : 23 Juli 2024
 Tanggal Selesai : 1 November 2024
 Total Jam Kerja **) : 504 Jam
 Bagian/Divisi : Preschool
 Uraian Pekerjaan ***) :
 - *Assisting in Classroom Activities*
 - *Creating a Positive Learning Environment*
 - *Observing and Reporting*
 - *Supporting Individual Needs*
 - *Parent Communication*
 - *Participating in Staff Meetings*
 - *Adhering to Policies*

Nama Pembimbing Kerja : Muhammad Rizki, S.Psi
 Kontak Pembimbing Kerja : HP : 0895329633812
 Email : m.rizki@mutiaraharapan.sch.id

Demikian informasi ini diberikan sesuai penhal di atas untuk digunakan sebaik-baiknya.

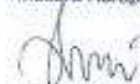
Tgl: 6 Januari 2024
 Mengetahui,
 Pembimbing Kerja



(Muhammad Rizki, S.Psi)

Tgl: 8 Januari 2024

Menyetujui,
 Preschool Principal
 Mutiara Harapan Islamic School



(Rosy Putri Andika, M.Pd)

*) Instansi KP wajib berbadan hukum, dibuktikan dengan dokumen resmi antara lain tetapi tidak terbatas pada Akta Perusahaan, SIUP dan NPWP; dan bukan milik keluarga inti dari mahasiswa yang melakukan KP
 **) Jumlah jam kerja KP minimal 400 jam kerja
 ***) Bisa dituliskan dalam lembar terpisah apabila tempat tidak mencukupi

Lampiran 1. 4 Lembar Harian Pelaksanaan Kerja Profesi

LEMBAR KEGIATAN HARIAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-04
	No. Reklaman

Nama Mahasiswa : Keusha Aurelia
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2021031005
 Nama Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School (Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Preschool)
 Tanggal Pelaksanaan KP : 23 Juli 2024 s.d. 25 Oktober 2024

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
1.	23/7/2024	Assisting KG A 2 & Rubric indicator KG A (July)	
2.	24/7/2024	Assisting KG A2 + KG B1 & Rubric indicator KG B (July)	
3.	25/7/2024	Assisting KG A2 + KG B3 & Rubric Indicator PG (July)	
4.	26/7/2024	Assisting KG A2 + KG B3 & Rubric Indicator PG (August)	
5.	29/7/2024	Assisting KG A2 + KG B1 & Rubric Indicator KG B (August)	
6.	30/7/2024	Assisting KG A2 + KG B1 & Rubric Indicator KGA (August) & Sorting KUAL class project	
7.	31/7/2024	— (sick absence)	
8.	1/8/2024	Assisting KG A2 & Rubric Indicator KGA KG B (August) & Sorting KUAL class project	
9.	2/8/2024	Assisting KG A2 + KG B1 & Rubric Indicator PG (September)	
10.	5/8/2024	— (sick absence)	
11.	6/8/2024	— (sick absence)	
12.	7/8/2024	Assisting KG A2 & Rubric Indicator KG B (September) & PG (October)	

** jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar

Tgl: 07/08/2024.

Pembimbing Lapangan,

(VERA AMANDA)

LEMBAR KEGIATAN HARIAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-04
	No. Reforasi:

Nama Mahasiswa : Keysha Aurelia
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2021031005
 Nama Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Asisten Guru TK
 Tanggal Pelaksanaan KP : 23 Juli 2024 s.d. 1 November 2024

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
1.	5/8/2024	Izin Sakit	
2.	6/8/2024	Izin Sakit	
3.	7/8/2024	Assisting K6A 2 and rubric indicator PG October	
4.	8/8/2024	Assisting K6A 2, Sorting K6A 2 Class utilities & Rubric K6B Oct	
5.	9/8/2024	Assisting K6A 2 and rubric K6A September	
6.	12/8/2024	Assisting K6A 2 and Rubric Indicator K6A October	
7.	13/8/2024	Assisting K6A 2 and Rubric PG November	
8.	14/8/2024	Assisting K6A 2 and K6B 1, Decorating Independence day	
9.	15/8/2024	Izin Acara Kampus	
10.	16/8/2024	Assisting K6A 2, Preschool vaccines & Completing rubric K6 Nov	

** jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar

Tgl: 20 Agustus 2024
 Pembimbing Lapangan,

(Vera Amarda S)

LEMBAR KEGIATAN HARIAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-04
	No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Keysha Aurelia
 Program Studi/NIM : 2021031005 / Psikologi
 Nama Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Preschool
 Tanggal Pelaksanaan KP : 23 Juli 2024 s.d. 1 November 2024

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
1.	19/8/2024	Assisting Independence day competition & Rubric K6 December	
2.	20/8/2024	Assisting K6A 2 & K6B 3 & Rubric Indicator PG January	
3.	21/8/2024	Assisting K6A 2 & K6B 1 & Rubric Indicator PG & K6 February	
4.	22/8/2024	Assisting K6A 2 + K6B 1 & Rubric Indicator PG & K6 March	
5.	23/8/2024	Assisting K6A 3 + K6B 3 & Rubric Indicator PG & K6 April	
6.	26/8/2024	Assisting K6A 3 + K6B 3 & Rubric Indicator PG May	
7.	27/8/2024	Assisting K6A 3 + K6B 1 & Rubric Indicator K6 May	
8.	28/8/2024	Assisting K6A 3 + K6B 1 & Rubric Indicator PG & K6 June	
9.	29/8/2024	Assisting K6A 3 + K6B 1 & Making IMTAQ data 2024/2025	
10.	30/8/2024	Assisting K6A 3 + K6B 1 & Finishing IMTAQ data 2024/2025	

** jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar

Tgl: 30/8/2024
 Pembimbing Lapangan,

(VERA AMANDAS)

	LEMBAR KEGIATAN HARIAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-04
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Keysha Aurelia
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2021031005
 Nama Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Preschool
 Tanggal Pelaksanaan KP : 23 Juli 2024 s.d. 1 November 2024

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
1.	21/9/2024	Assisting K6 A3 & K6 B1 & Discussing konten psikoedukasi	
2.	31/9/2024	Assisting K6 A3 & K6 B3 & Planning proyek psikoedukasi	
3.	4/10/2024	Assisting K6 A3 + K6 B3 & Rehearsal for MC Open day	
4.	5/10/2024	Assisting K6 A3 + K6 B1 & Rehearsal for MC Open day	
5.	6/10/2024	Assisting K6 A3 + K6 B1 & Rehearsal for MC open day	
6.	7/10/2024	Becoming an MC for Preschool Open day 2025/2026	
7.	9/10/2024	Assisting K6 B1 & Language fair project preparation	
8.	10/10/2024	Assisting K6 A3 + K6 B1 & Language fair project preparation	
9.	11/10/2024	Assisting Language Fair K6 A3	
10.	12/10/2024	— (sick absence)	

** jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar

Tgl: 13/10/2024
 Pembimbing Lapangan,

(VERA AMALIA S.)

	LEMBAR KEGIATAN HARIAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-04
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Keysha Aurelia
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2021031005
 Nama Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Preschool
 Tanggal Pelaksanaan KP : 23 Juli 2024 s.d. 1 November 2024

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
1.	15/9/2024	Assisting K6B3 & K6A2	
2.	17/9/2024	Assisting K6B1 & K6A2 + Worksheet K6B3	
3.	18/9/2024	Assisting K6A2 & K6B3	
4.	19/9/2024	Assisting K6A2 & K6B3 + Revise rubric indicator	
5.	20/9/2024	Assisting K6A2 & K6B3 + Revise rubric indicator	
6.	23/9/2024	Assisting K6A2 & K6B3 + Assorting worksheet K6B3	
7.	24/9/2024	(Sick Leave)	
8.	25/9/2024	Assisting K6A2 + K6B3 + Assorting worksheet K6B3	
9.	26/9/2024	Assisting K6A2 + K6B1 & Assorting PG project	
10.	27/9/2024	Assisting K6A2 + K6B3	

** jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar

Tgl: 27/09/2024

Pembimbing Lapangan,

(Vera AMANDA SUTRISAND)

	LEMBAR KEGIATAN HARIAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-04
		No Rekaman

Nama Mahasiswa : Keysha Aurelia
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2021031005
 Nama Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Preschool
 Tanggal Pelaksanaan KP : 23 Juli 2024 s.d. 1 November 2024

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
1.	30/9/2024	Assisting K6A2 and K6B1 + making students report	
2.	1/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B3 + making students report	
3.	2/10/2024	Assisting K6 A2 animals day + making students report	
4.	3/10/2024	Assisting K6 B animals day + making students report	
5.	4/10/2024	Assisting PG 2 + making students report	
6.	7/10/2024	Assisting K6A 2 and K6 B1 + making students report	
7.	8/10/2024	Izin bimbingan & acara kampus	
8.	9/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B3 & presenting psychoeducation plan	
9.	10/10/2024	Assorting midterm report & presenting + making psychoeducation poster	
10.	11/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B & finishing psychoeducation poster	

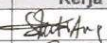
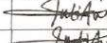
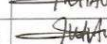
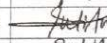
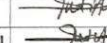
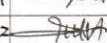
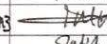



** jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar

Tgl: 11/10/2024
 Pembimbing Lapangan,

(VERA ANITA-HANI SUTRIKNO)

LEMBAR KEGIATAN HARIAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-04
	No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Keysha Aurelia
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2021031005
 Nama Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Preschool
 Tanggal Pelaksanaan KP : 23 Juli 2024 s.d. 1 November 2024

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
1.	14/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1 + making students report	
2.	15/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1 + making students report	
3.	16/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1 + making students report	
4.	17/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1 + Making IMTAG data quarter 2	
5.	18/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B + Making IMTAG data quarter 2	
6.	21/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1 + making students report	
7.	22/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1 + Teaching psychoeducation poster KEA1	
8.	23/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1 + Teaching psychoeducation poster KEA2	
9.	24/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B3 + Teaching psychoeducation poster KEA3	
10.	25/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B + making students report	

** jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar

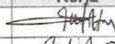
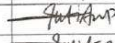
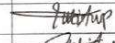
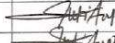

Tgl: 25/10/2024
 Pembimbing Lapangan,



(VERA AMINDA SUTRISNO)

	LEMBAR KEGIATAN HARIAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-04
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Keysha Aurelia
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2021031005
 Nama Instansi/Perusahaan : Muhara Harapan Islamic School Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Preschool
 Tanggal Pelaksanaan KP : 23 Juli 2024 s.d. 1 November 2024

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
1.	28/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B3	
2.	29/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B3	
3.	30/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1 + STEAM fair preparation	
4.	31/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1 + STEAM fair preparation	
5.	1/11/2024	Assisting K6 A2 and K6 B + STEAM fair preparation	

** jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar

Tgl: 1/11/2024
 Pembimbing Lapangan,


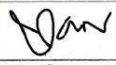

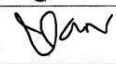

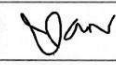

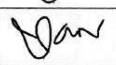

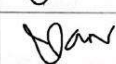


(VERA AMANITA SISTRISMO)

Lampiran 1. 5 Lembar Bimbingan Kerja Profesi

LEMBAR PEMBIMBINGAN KERJA PROFESI <i>Sheet Of Professional Job Guidance</i>	SPT-I/03/SOP-27/F-06
	No. Bekaman

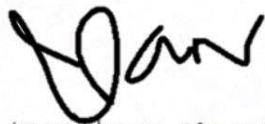
Nama Mahasiswa : Keysha Aurelia
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2021031005
 Nama Instansi/Perusahaan : Mutiara Harapan Islamic School
 Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Preschool
 Tanggal Pelaksanaan KP : 23 Juli 2024 s.d. 1 November 2024
 Nama Dosen Pembimbing KP : Dr. Clara Moringka, S.Psi., M.Si

No.	Tanggal	Materi	Paraf Mahasiswa	Paraf Dosen Pembimbing KP
1.	5/8/2024	Pengumpulan bab 1 dan 2		
2.	30/9/2024	Konten psikaedukasi		
3.	4/10/2024	Konsultasi materi psikaedukasi		
4.	8/10/2024	Pengumpulan bab 1-3		
5.	29/10/2024	Revisi laporan		

** jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar

Tgl: 26 November 2024

Dosen Pembimbing KP,



(Dr. Clara Moringka, S.Psi., M.Si)

Lampiran 1. 6 Surat Keterangan Praktik Kerja Mutiara Harapan Islamic School



Tangerang Selatan, 23 July 2024

No. : 428/HRD/MHIS/VII/2024
Attachment : -
Subject : **Letter of Acceptance**

To:

Keysha Aurelia

at:

Graha Bintaro Jaya Blok GR 6/1. RT/RW 004/007, Kel. Pondok Kacang Barat, Kec. Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan, Provinsi Banten

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

We are pleased to inform you that you have been accepted for the position of Preschool Teacher Intern at Mutiara Harapan Islamic School. We believe that your passion for education and commitment to nurturing young minds will greatly contribute to our school community.

Internship Details:

- **Start Date:** 23rd of July, 2024 - 1st of November, 2024
- **Duration:** 3 Months
- **Supervisor:** Vera Amanda Sutrisno S.Psi.

Job Description:

As a Preschool Teacher Intern, your responsibilities will include:

- **Assisting in Classroom Activities:** Supporting lead teachers in implementing lesson plans and facilitating engaging activities that promote learning and development.
- **Creating a Positive Learning Environment:** Helping to maintain a safe, welcoming, and stimulating classroom environment for all children.
- **Observing and Reporting:** Observing student interactions and development, providing feedback and insights to lead teachers.
- **Supporting Individual Needs:** Working with children who may require additional support, fostering their social, emotional, and educational growth.



- **Parent Communication:** Assisting in communication with parents regarding their child's progress and any classroom activities.
- **Participating in Staff Meetings:** Attending staff meetings and training sessions to further develop your skills and contribute to our educational community.
- **Adhering to Policies:** Following school policies and guidelines, ensuring a respectful and inclusive atmosphere for all students and staff.

We are excited to have you join our team and contribute to the development of our preschoolers.
Welcome to Mutiara Harapan Islamic School!

Wassalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.


Best Regards,

MUTIARA HARAPAN ISLAMIC SCHOOL




Soffa Mar'ah Azizah
Soffa Mar'ah Azizah
HRD

Lampiran 1. 7 Formulir Pendaftaran Program Merdeka Belajar

	FORMULIR PENDAFTARAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR	SPT-I/XX/SOP-XX/F-01
		No. 000000

Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: Keysha Aurelia
NIM	: 2021031005 Tahun Akademik : Gsl *) 2024
Program Studi	: Psikologi
Program Merdeka Belajar Pilih salah satu	: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Magang/Praktik Kerja (maks 20 sks) <input type="checkbox"/> Pertukaran Pelajar (maks 9 sks) <input type="checkbox"/> Studi/Proyek Independen (maks. 20 sks) <input type="checkbox"/> Proyek Kemanusiaan (maks. 3 sks) <input type="checkbox"/> Mengajar di Sekolah (maks. 3 sks) <input type="checkbox"/> Penelitian (maks. 20 sks) <input type="checkbox"/> Proyek di Desa (maks. 10 sks) <input type="checkbox"/> Wirausaha (maks. 10 sks)
Indek Prestasi Kumulatif	: 2,97
Identitas Instansi Tujuan	
Nama Instansi	: Mutiara Harapan Islamic School
Nama Pejabat	: Muhammad Rizki
Jabatan	: Human Resource Department
Alamat Instansi	: Jl. Pondok Kacang Raya No.2 Pondok Kacang Timur, Pondok Aren Tangerang Selatan – 15426
Telepon/email	: 0895329633812 / hrd@mutiaraharapan.sch.id
Durasi Program	: 504 Jam
	: Mulai dari : 23 Juli 2024 sampai dengan: 1 November 2024
Dosen Pembimbing	: Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.


*) pilih salah satu

	FORMULIR PENDAFTARAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR	SPT-I/XX/SOP-XX/F-01
		<small>Page 1 of 1</small>

Setelah mengikuti program ini, maka dapat dilakukan penyetaraan mata kuliah dengan mengacu pada capaian pembelajaran mata kuliah sebagai berikut :

Capaian Pembelajaran **)	Mata Kuliah Setara	Kode MK	Jumlah sks
1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan Kode Etik Psikologi	Kode Etik	PSG403	2 sks
2. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi	Kerja Profesi	PSG405	3 sks
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat	Pengembangan karir	PSI504	2 sks
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat	Berpikir kritis	PSI509	2 sks
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat Mahasiswa mampu mendiagnosis gangguan psikopatologis secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia	Disabilitas Belajar	PSI505	2 sks

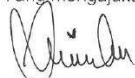
Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

	FORMULIR PENDAFTARAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR		SPT-I/XX/SOP-XX/F-01	
Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen non tes dan program intervensi dengan tepat sebagai dasar pengembangan individu dan komunitas				

***) Capaian Pembelajaran yang diperoleh selama program dapat disetarakan dengan suatu mata kuliah apabila terdapat kesamaan Capaian Pembelajaran minimal 75% dengan CPMK yang dinyatakan dalam dokumen kurikulum Prodi.

Tgl: 16 Agustus 2024

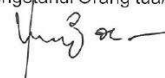
Yang mengajukan,



(Keysha Aurelia)

Tgl: 16 Agustus 2024

Mengetahui Orang tua/wali Mahasiswa,



(Setyo Widodo)

Tgl: 27/8-24

Menyetujui,

Kepala Program Studi,



(Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)

Tgl:

Menyetujui

Dekan Fakultas





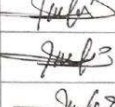
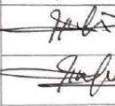
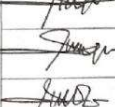
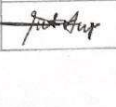





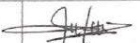
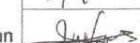
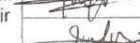
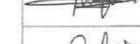


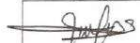
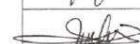
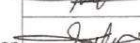



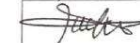
(Dra. Clara Evi Citraningtyas,
M.A., Ph.D.)












Lampiran 1. 8 Logbook MBKM





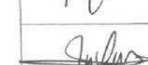
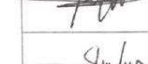
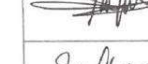
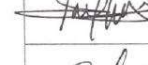




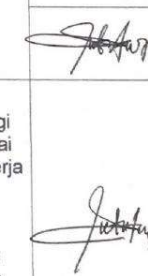
	LOG BOOK PROGRAM MERDEKA BELAJAR	SPT-I/04/SOP-10/F-05
		No. Rekam





Nama Mahasiswa : Keysha Aurelia
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2021031005
 Nama Instansi : Mutiara Harapan Islamic School






No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Eksternal
1.	23/7/2024	Assisting K6 A2 & Rubric Indicator K6 A (July)	Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi (PSG405- Kerja Profesi)	
2.	24/7/2024	Assisting K6 A2 + K6 B1 & Rubric Indicator K6 B (July)	Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi (PSG404- Kode Etik)	
3.	25/7/2024	Assisting K6 A2 + K6 B3 & Rubric Indicator PG (July)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI504- Pengembangan Karir)	
4.	26/7/2024	Assisting K6 A2 + K6 A3 & Rubric Indicator PG (August)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI509- Berpikir Kritis)	
5.	29/7/2024	Assisting K6 A2 + K6 B1 & Rubric Indicator K6 B (Aug)	Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi (PSG405- Kerja Profesi)	
6.	30/7/2024	Assisting K6 A2 + K6 B1 & Rubric Indicator K6 A (August) + Sorting K6 A2 class project	Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi (PSG405- Kerja Profesi)	
7.	1/8/2024	Assisting K6 A2 & Rubric Indicator K6 A & B (August) + sorting K6 A2 class project	Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi (PSG405- Kerja Profesi)	
8.	2/8/2024	Assisting K6 A2 + K6 B1 & Rubric Indicator PG C September)	Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi (PSG404- Kode Etik)	
9.	7/8/2024	Assisting K6 A2 & Rubric Indicator K6 B (September) & PG (October)	Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi (PSG404- Kode Etik)	
10.	8/8/2024	Assisting K6 A2, Sorting K6 A2 class utilities and Rubric Indicator K6 B (October)	Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi (PSG404- Kode Etik)	
11.	9/8/2024	Assisting K6 A2 & Rubric Indicator K6 A (sept)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI504- Pengembangan Karir)	
12.	12/8/2024	Assisting K6 A2 and Rubric Indicator K6 A (October)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI504- Pengembangan Karir)	
13.	13/8/2024	Assisting K6 A2 and Rubric Indicator PG (November)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI504- Pengembangan Karir)	






14.	14/8/2024	Assisting K6 A2 + K6 B1 and decorating independence day	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI509- Berpikir Kritis)	
15.	16/8/2024	Assisting K6 A2, preschool vaccines and completing rubric indicator K6 (November)	Mahasiswa mampu mendiagnosis gangguan psikopatologis secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia (PSI505 - Disabilitas Belajar)	
16.	19/8/2024	Assisting independence day competition & Rubric indicator K6(December)	Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen non tes dan program intervensi dengan tepat sebagai dasar pengembangan individu dan komunitas (PSI505 - Disabilitas Belajar)	
17.	20/8/2024	Assisting K6 A2 and K6 B3 + Rubric Indicator P6 (January)	Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi (PSG405- Kerja Profesi)	
18.	21/8/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1 + Rubric Indicator P6 & K6 (February)	Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi (PSG404- Kode Etik)	
19.	22/8/2024	Assisting K6 A2 + K6 B1 & Rubric Indicator P6 & K6 (March)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI504- Pengembangan Karir)	
20.	23/8/2024	Assisting K6 A3 + K6 B3 & Rubric Indicator P6 & K6 (April)	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat (PSI504- Pengembangan Karir)	
21.	26/8/2024	Assisting K6 A3 + K6 B2 & Rubric Indicator P6 (May)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep	
22.	27/8/2024	Assisting K6 A3 + K6 B1 & Rubric Indicator K6 (May)		
23.	28/8/2024	Assisting K6 A3 + K6 B1 & Rubric Indicator P6 & K6 (June)		
24.	29/8/2024	Assisting K6 A3 + K6 B1 & Making IMTAQ data 2024/2025		
25.	30/8/2024	Assisting K6 A3 + K6 B1 & Finishing IMTAQ data 2024/2025		
26.	2/9/2024	Assisting K6 A3 & K6 B1, discussing konten psikoedukasi		




			<p>dasar psikologi dengan tepat (PSI509- Berpikir Kritis)</p> <p>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat (PSI509- Berpikir Kritis)</p> <p>Mahasiswa mampu mendiagnosis gangguan psikopatologis secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia (PSI505 - Disabilitas Belajar)</p> <p>Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen non tes dan program intervensi dengan tepat sebagai dasar pengembangan individu dan komunitas (PSI505 - Disabilitas Belajar)</p>	
27.	3/9/2024	Assisting K6 A3 + K6 B3 & planning proyek psikoedukasi		
28.	4/9/2024	Assisting K6 A3 + K6 B3 & rehearsal for MC open day	Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi (PSG405- Kerja Profesi)	
29.	5/9/2024	Assisting K6 A3 + K6 B1 & Rehearsal for MC open day		
30.	6/9/2024	Assisting K6 A3 + K6 B1 Rehearsal for MC open day	Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi (PSG404- Kode Etik)	
31.	7/9/2024	Becoming an MC for Preschool OpenDay 2025/2026		
32.	9/9/2024	Assisting K6 B1 & Language fair project preparation	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI504- Pengembangan Karir)	
33.	10/9/2024	Assisting K6 A3 + K6 B1 & Language fair project preparation		
34.	11/9/2024	Assisting language fair K6 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI509- Berpikir Kritis)	
35.	13/9/2024	Assisting K6 B3 & K6 A2		
36.	17/9/2024	Assisting K6 B1 + K6 A2 & Worksheet K6 B3	Mahasiswa mampu mendiagnosis gangguan psikopatologis secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi	
37.	18/9/2024	Assisting K6 A2 and K6 B3		

38.	19/9/2024	Assisting K6 A2 + K6 B3 & Revise rubric indicator	Indonesia (PSI505 - Disabilitas Belajar)	
39.	20/9/2024	Assisting K6 A2 + K6 B3 & Revise rubric indicator	Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen non tes dan program intervensi dengan tepat sebagai dasar pengembangan individu dan komunitas (PSI505 – Disabilitas belajar)	
40.	23/9/2024	Assisting K6 A2 + K6 B3 & Assorting worksheets K6 B3		
41.	25/9/2024	Assisting K6 A2 + K6 B3 & Assorting worksheets K6 B3		
42.	26/9/2024	Assisting K6 A2 + K6 B1 & Assorting P6 project		
43.	27/9/2024	Assisting K6 A2 and K6 B3		
44.	30/9/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1		
45.	1/10/2024	Assisting K6 A2 + K6 B3 and making students report		
46.	2/10/2024	Assisting K6 A2 animals day and making students report		
47.	3/10/2024	Assisting K6 B animals day and making students report		
48.	4/10/2024	Assisting P6 2 and making students report		
49.	7/10/2024	Assisting K6 A2 + K6 B3 and making students report		
50.	9/10/2024	Assisting K6 A2 + K6 B3 & presenting psychoeducation plan	<p>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi (PSG405- Kerja Profesi)</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi (PSG404- Kode Etik)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI504- Pengembangan Karir)</p>	

51.	10/10/2024	Assorting midterm report and presenting +making psychoeducation poster	<p>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat (PSI504- Pengembangan Karir)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI509- Berpikir Kritis)</p> <p>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat (PSI509- Berpikir Kritis)</p>	
52.	11/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B + finishing psychoeducation poster	<p>Mahasiswa mampu mendiagnosis gangguan psikopatologis secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia (PSI505 - Disabilitas Belajar)</p> <p>Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen non tes dan program intervensi dengan tepat sebagai dasar pengembangan individu dan komunitas (PSI505 - Disabilitas Belajar)</p>	
53.	14/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1 +making students report	<p>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi (PSG405- Kerja Profesi)</p>	
54.	15/10/2024	Assisting K6 A2+K6 B1 and making students report	<p>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi (PSG404- Kode Etik)</p> <p>Mahasiswa mampu</p>	

55.	16/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1 + making students report	menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI504- Pengembangan Karir)	
56.	17/10/2024	Assisting K6 A2 + K6 B1 and making IMTAQ data quarter 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI509- Berpikir Kritis)	
57.	18/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1 + making IMTAQ data quarter 2	Mahasiswa mampu mendiagnosis gangguan psikopatologis secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia (PSI505 - Disabilitas Belajar)	
58.	21/10/2024	Assisting K6 A2 + K6 B1 & making student report	Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen non tes dan program intervensi dengan tepat sebagai dasar pengembangan individu dan komunitas (PSI505 - Disabilitas Belajar)	
59.	22/10/2024	Assisting K6 A2 + K6 B1 and teaching psychoeducation poster to K6 A1	Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi (PSG405- Kerja Profesi) Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi (PSG404- Kode Etik) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI504- Pengembangan Karir) Mahasiswa mampu menggunakan	

60.	23/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B1 and teaching psychoeducation poster to K6 A2	<p>kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat (PSI504- Pengembangan Karir)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI509- Berpikir Kritis)</p> <p>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat (PSI509- Berpikir Kritis)</p>	
61.	24/10/2024	Assisting K6 A2 + K6 B1 and Teaching psychoeducation poster to K6 A3	<p>Mahasiswa mampu mendiagnosis gangguan psikopatologis secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia (PSI505 - Disabilitas Belajar)</p> <p>Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen non tes dan program intervensi dengan tepat sebagai dasar pengembangan individu dan komunitas (PSI505 - Disabilitas Belajar)</p>	
62.	25/10/2024	Assisting K6 A2 + K6 B and making students report	<p>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi (PSG405- Kerja Profesi)</p>	
63.	28/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B3	<p>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi (PSG404- Kode Etik)</p>	
64.	29/10/2024	Assisting K6 A2 and K6 B3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat (PSI504- Pengembangan Karir)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep</p>	

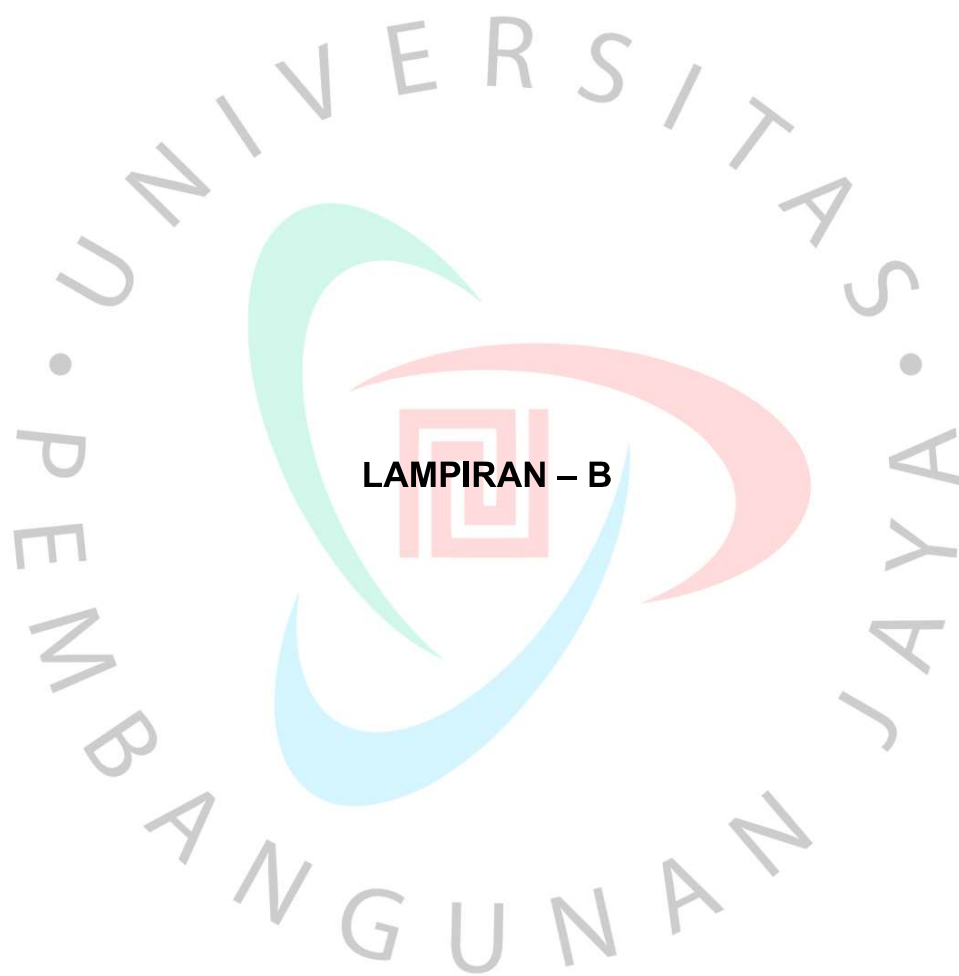
65.	30/10/2024	Assisting KG AZ + KGBI and STEAM fair preparation	dasar psikologi dengan tepat (PSI509- Berpikir Kritis) Mahasiswa mampu mendiagnosis gangguan	
66.	31/10/2024	Assisting KG AZ + KGBI and STEAM fair preparation	psikopatologis secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia (PSI505 - Disabilitas Belajar)	
67.	1/11/2024	Assisting KG AZ + KGBI and STEAM fair preparation	Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen non tes dan program intervensi dengan tepat sebagai dasar pengembangan individu dan komunitas (PSI505 - Disabilitas Belajar)	

** jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar

Tanggal: 1/11/2024
Pembimbing Eksternal,



(VERA AMANDA SUTRISNO)



Lampiran 2. 1 Praktikan saat melakukan Kerja Profesi



Lampiran 2. 2 Hasil Cek Plagiarisme Turnitin

