

DAFTAR PUSTAKA

- Stephanus Aranditio, E. L. N. (2023a, November 12). *Defisit Guru pendamping Khusus Hambat pendidikan inklusi*. kompas.id. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/11/12/defisit-guru-khusus-menghambat-pendidikan-inklusi>
- Terapkan 4 Tahapan Asesmen Untuk program Belajar Anak Berkebutuhan Khusus, psikolog cikal: Semua disesuaikan Dengan kebutuhan anak*. Cikal Website. (n.d.). <https://cikal.co.id/news?id=terapkan-4-tahapan-asesmen-untuk-program-belajar-anak-berkebutuhan-khusus-psikolog-cikal-semua-disesuaikan-dengan-kebutuhan-anak>
- Gross, J. J. (1998). The emerging field of Emotion Regulation: An integrative review. *Review of General Psychology*, 2(3), 271–299. <https://doi.org/10.1037//1089-2680.2.3.271>
- Renata Ginting, R., Verbina Ginting, E., Jannah Hasibuan, R., & Masri Perangin-angin, L. (2022). Analisis faktor tidak meratanya pendidikan di sdn0704 Sungai Korang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(04), 407–416. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i04.778>
- Arriani, Farah, dan Tim Penulis. Panduan Penyusunan Program Pembelajaran Individual (PPI). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Pemerintah Wajib Penuhi Hak Pendidikan Inklusif Bagi Penyandang Disabilitas. ● Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan. (n.d.). <https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintah-wajib-penuhi-hak-pendidikan-inklusif-bagi-penyandang-disabilitas>