

## ABSTRAK

Admiral Kemal Yudha (2020031019)

### GAMBARAN ASISTEN GURU DI TK B MUTIARA HARAPAN ISLAMIC SCHOOL

Kerja Profesi (KP) yang dilaksanakan di Mutiara Harapan Islamic School (MHIS) bertujuan untuk memberikan mahasiswa pengalaman kerja nyata sebagai asisten guru di tingkat kindergarten. Dalam program ini, praktikan terlibat dalam kegiatan pembelajaran seperti membimbing siswa menulis alfabet dan huruf hijaiyah, mengajarkan membaca, serta menyelenggarakan psikoedukasi terkait pengelolaan emosi siswa. Pelaksanaan tugas ini menggunakan pendekatan klasikal dan individual, serta didukung oleh teori-teori psikologi pendidikan seperti Zone of Proximal Development (ZPD) dan regulasi emosi antecedent-focused. Berbagai kendala ditemukan selama pelaksanaan, seperti kurangnya kemampuan motorik halus siswa dalam menulis, gangguan fokus saat pembelajaran, serta tantangan dalam menangani siswa berkebutuhan khusus (ABK). Praktikan mengatasi kendala ini dengan pendekatan yang terarah, seperti memberikan bimbingan personal, melakukan observasi partisipan, serta menjalin koordinasi dengan shadow teacher. Selain itu, program ini memberikan pemahaman praktis kepada praktikan dalam mendesain dan menerapkan strategi pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak.

**Kata kunci:** Asisten Guru, Mutiara Harapan, Kerja Profesi, Psikologi, Taman Kanak-Kanak,