

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Mutiara Harapan Islamic School (MHIS, 2024).....	7
Gambar 2. 2 Struktur Organisasi MHIS (M. Rizki, Personal Communication, Agustus 13, 2024).....	10
Gambar 2. 3 Struktur Divisi Preschool Mutiara Harapan Islamic School (M. Rizki, personal communication, Agustus 13, 2024).....	12
Gambar 3. 1 Alur Metode Explicit Instruction (Goeke, 2008).....	19
Gambar 3. 2 Praktikan Melakukan Asistensi Kepada Siswa	23
Gambar 3. 3 Alur Penataan Ruang dan Bahan Pembelajaran (Brewer, 2013)	24
Gambar 3. 4 Mempersiapkan Barang dan Materi Pembelajaran.....	26
Gambar 3. 5 Alur Proses Asesmen Menulis (Wortham & Hardin, 2018).....	27
Gambar 3. 6 Tabel Spesifikasi Asesmen Menulis (Puranik & Lonigan, 2011)	29
Gambar 3. 7 Bahan asesmen menulis siswa / morning drawing	29
Gambar 3. 8 Alur Pembuatan Laporan Perkembangan Menulis (Horn-Wingard, 1992, sebagaimana dikutip dalam Wortham & Hardin, 2018).....	32
Gambar 3. 9 Contoh Penulisan Laporan Perkembangan Siswa.....	34
Gambar 3. 10 Alur Proses Observasi Perkembangan Siswa (Cohen & Swerdlik, 2013).....	35
Gambar 3. 11 Proses Observasi Siswa di Kelas	38
Gambar 3. 12 Alur Proses Pelaksanaan Pelatihan (Dessler, 2020).....	40
Gambar 3. 13 Pembuatan Draft Materi dan Desain Psikoedukasi.....	42
Gambar 3. 14 Proses Pelaksanaan Psikoedukasi Pelatihan Regulasi Emosi Kemarahan.....	44
Gambar 3. 15 Alur Proses Pembimbingan Menulis Alfabet	45
Gambar 3. 16 Praktikan Melakukan Bimbingan Menulis Kepada Siswa.....	48
Gambar 3. 17 Alur Proses Pembimbingan Membaca Hijaiyah (S. Mutmainah, personal communication, 2 Agustus 2024).....	50
Gambar 3. 18 Praktikan Melakukan Bimbingan Klasikal Membaca Hijaiyah	52
Gambar 3. 19 Praktikan Melakukan Bimbingan Individual Membaca Hijaiyah ..	53
Gambar 3. 20 Alur Proses Pengajaran Menulis Hijaiyah (Bloom, 1956, sebagaimana dikutip dalam Engelhart et al., 1956).....	54
Gambar 3. 21 Praktikan Melakukan Bimbingan Menulis Hijaiyah.....	56

Gambar 3. 22 Alur Pelaksanaan Scrum Meeting (Scrum Institute, 2024)..... 57

