

DAFTAR PUSTAKA

- Afina, S. (2020). *Kesehatan Mental di Lingkungan Kerja*. Kementerian Keuangan Republik Indonesia. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kanwil-banten/baca-artikel/13552/Kesehatan-Mental-di-Lingkungan-Kerja.html>
- Ali, R. (2018). "Wrong majors phenomenon": A challenge for Indonesia in molding globally competent human resources to encounter demographic dividend. *JKAP (Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Publik)*, 22(1). <https://doi.org/10.22146/jkap.30242>
- AP2TPI. (2020). *Keputusan asosiasi penyelenggara pendidikan tinggi psikologi Indonesia*. <https://ap2tpi.or.id/wp-content/uploads/2021/12/SK-Merdeka-Belajar-S1-Psikologi-Jakarta-13-Maret-2020.pdf>
- Bartram, D., & Lindley, P. (2006). *Psychological Testing: BPS Occupational Test Administration Open Learning Programme*. 217.
- Castra. (2024). *Layanan Castra*. <https://web.castra.co.id/layanan-castra/>
- Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2017). *Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement*. In *Guidebook for Clinical Psychology Interns*.
- Daulay, N. (2014). Implementasi tes psikologi dalam bidang pendidikan. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 402–421. doi.org/10.30829/tar.v21i2.13
- Febriyani, S., Nugrahaeni, I., & Palahiyah. (2022). Pengaruh motivasi kerja, sikap kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan (Studi kasus pada karyawan PT mitra karya Banten). *Jurnal Manajemen Dan Strategi Bisnis*, 3(2), 102–114. <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/gemilang/article/view/235/272>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological testing: History, principles and applications seventh edition*. In *Pearson Education*.
- Hasby, B. A. (2017). *Filosofi Keilmuan Bimbingan Dan Konseling*. *Pendidikan*, 2(1). doi.org/10.2527/6891
- Hatijah, E. R., Husna, N., Sariyati, S., Cook, K., Briggs, I., & Mbt, J. (2024). *Peran tes kepribadian MBTI dalam proses konseling: Meningkatkan pemahaman dan pengembangan diri individu*. 18(1), 34–40. doi.org/10.31869/mi.v18i1.5430
- HIMPSI. (2010). *Kode Etik Psikologi Indonesia*. *Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia*, 11–19. <http://himpsi.or.id/phocadownloadpap/kode-etik-himpsi.pdf>
- LSP Psikologi Indonesia. (2018). *Skema Sertifikasi Kompetensi Okupasi Asisten Psikolog*. In *Skema Sertifikasi Kompetensi*. lsppsi.co.id/skema-sertifikasi/
- McShane, S. L., & Glinow, M. A. Von. (2024). *Organizational Behavior (10 edition)*. McGraw Hill LLC.

- Moningka, C., & Soewastika, A. W. (2022). Psikoedukasi untuk masyarakat melalui media sosial Info Bintaro. *KUAT: Keuangan Umum Dan Akuntansi Terapan*, 4(1), 20–25. <https://doi.org/10.31092/kuat.v4i1.1505>
- Motlova, L. B., Balon, R., Beresin, E. V., Brenner, A. M., Coverdale, J. H., Guerrero, A. P. S., Louie, A. K., & Roberts, L. W. (2017). Psychoeducation as an opportunity for patients, psychiatrists, and psychiatric educators: why do we ignore it? in *academic psychiatry* (Vol. 41, Issue 4). <https://doi.org/10.1007/s40596-017-0728-y>
- Nuradhi, M. A. (2024a). *Company Profile Castra 2024*.
- Nuradhi, M. A. (2024b). *Logo Perusahaan Castra*.
- Nuradhi, M. A. (2024c). *Sejarah Perusahaan Castra*.
- Nuradhi, M. A. (2024d). *Struktur Organisasi*.
- Panggabean, A. D. (2024). *Ini Data Statistik Penggunaan Media Sosial Masyarakat Indonesia Tahun 2024*. Radio Republik Indonesia. <https://www.rri.co.id/ipitek/721570/ini-data-statistik-penggunaan-media-sosial-masyarakat-indonesia-tahun-2024>
- Peraturan Perundang-undangan. (2022). *Peraturan Undang-undang (UU) Nomor 23 Tahun 2022 tentang Pendidikan dan Layanan Psikologi*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/218816/uu-no-23-tahun-2022>
- Psikologi UPJ. (2019). *Profil Lulusan Psikologi*. <https://psikologi.upj.ac.id/static-page/49/profil-lulusan>
- Sahrani, R., & Hastuti, R. (2018). Psikoedukasi siswa mengenai quality of school life. *Caradde: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.31960/caradde.v1i1.2>
- Sari, O. K., Ramdhani, N., & Subandi, S. (2020). Kesehatan mental di era digital: Peluang pengembangan layanan profesional psikolog. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 30(4). <https://doi.org/10.22435/mpk.v30i4.3311>
- Setiawan, A. A., & Soerjoatmodjo, G. W. L. (2021). Buku pedoman kerja profesi. *UPJ Press*, 37. eprints.upj.ac.id/id/eprint/4624/
- Shultz, K. S., Whitney, D. J., & Zickar, M. J. (2014). Measurement theory in action: Case studies and exercises. In *Measurement Theory in Action: Case Studies and Exercises* (2nd ed.). <https://doi.org/10.4135/9781452224749>
- Steward, C. j, & Cash, W. B. (2018). Interviewing Principles and Practice. In *Gastronomía ecuatoriana y turismo local*. (Vol. 1, Issue 69).
- Sukardi, D. K. (2009). *Analisis tes psikologis teori dan praktik: dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwartono, C. (2020). Alat tes psikologi konteks Indonesia: Tantangan psikologi di era MEA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 3(1). <https://doi.org/10.24854/jpu37>
- Uyun, M. (2020). Peran psikolog dalam bidang pendidikan, pemerintahan dan

industri. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 61–78.
<https://doi.org/10.15575/psy.v7i1.6349>

Wicaksana Seta A. (2021). *Pio Diagnostik: Pengukuran Potensi dan Kompetensi Individual di Lingkup Industri dan Organisasi* (Issue September).

Yulianti, Marjulis, A. F., Azzahra, A. N., Viana, D. A., Ginting, N. A. S. B., & Sihotang, L. R. O. B. (2024). Implementasi tes psikologi online pada siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 17695–17702.
doi.org/10.31004/jptam.v8i2.15177

Zulfikar, F. (2021). *87 Persen Mahasiswa RI Merasa Salah Jurusan, Apa Sebabnya?* Detik.Com. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5828770/87-persen-mahasiswa-ri-merasa-salah-jurusan-apa-sebabnya>

