



**LAMPIRAN – LAMPIRAN**



# LAMPIRAN A

Lampiran 1. 1 Formulir Pengajuan Kerja Profesi

	<b>FORMULIR PENGAJUAN KERJA PROFESI</b>	SPT-I/03/SOP-27/F-01
		No. Revisi

**Identitas Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : Muhammad Rafli Fauzi  
NIM : 2021031085 Tahun Akademik : 2021  
Program Studi : Psikologi  
Materi/Judul KP : Gambaran Alur Kerja Asisten Psikolog Pada PT Castra Adhi Cemerlang

**Identitas Instansi/Perusahaan**

Instansi/Perusahaan : Lembaga Psikologi Castra (PT. Castra Adhi Cemerlang)  
Nama Pejabat : Fahd Novisad  
Jabatan : Assessment & Intervention Manager  
Alamat KP : Jl. KH Hasyim Ashari No.20, RT.003/RW.007, Buaran Indah, Kec.Tangerang, Kota Tangerang, Banten 15119.  
Telepon/email : 08119227872  
Masa Kerja Praktek : 3 Bulan 4 Hari, 560 Jam  
Mulai dari : 01 Juli 2024 sampai dengan: 04 Oktober 2024  
Dosen Pembimbing Kerja Praktek : .....

Tgl: 20 Mei 2024 Yang mengajukan,  
  
(Muhammad Rafli Fauzi)

Tgl: Mengetahui,  
Dosen Pembimbing KP,  
  
(.....)

Tgl: Menyetujui,  
Kepala Program Studi,  
  
(Aries Yuliyanto, S.Psi., M.Si.)

*Handwritten note: Nam mason!*

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

## Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Kerja Profesi



Tanggal : 24 Mei 2024  
Nomor : /EKS-PSI/UPJ/00.24  
Hal : **Permohonan Kerja Profesi (KP)**

**Kepada yang Terhormat,  
Bapak Fahd Novisad  
Assessment & Intervention Manager  
Biro Psikologi Castra (PT. Castra Adhi Cemerlang)  
Di tempat**

Dengan hormat,

Berkenaan dengan adanya program Kerja Profesi (KP) – Magang/Praktik Industri bagi mahasiswa program sarjana Universitas Pembangunan Jaya, dengan ini kami mengajukan permohonan penempatan KP **Sebagai Asisten Psikolog**, untuk mahasiswa kami sebagai berikut:

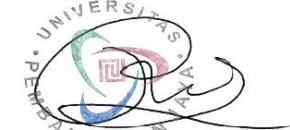
No	Nama	NIM	Semester	Program Studi
1	Muhammad Rafli Fauzi	2021031085	6	Psikologi

KP dilaksanakan minimal 504 (Lima ratus empat) Jam, dengan harapan mahasiswa kami dapat dibimbing untuk melakukan kerja sesuai dengan kerangka acuan terlampir.

Demikianlah yang dapat kami sampaikan.

Atas perhatian dan bantuan Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Hormat Kami,



**Ariès Yullianto, S.Psi., M.Si.**  
Kepala Program Studi Psikologi

Tembusan:  
1. Koordinator Kerja Profesi

Universitas Pembangunan Jaya  
Jl. Cendrawasih Raya, Blok B7/P, Bintaro Jaya, Sawah Baru, Ciputat, Tangerang Selatan, 15413  
Phone: 021.745 5555 | Fax: 021.298 615 25 (Marketing) | Fax.: 021.298 615 45 (Rektorat) | Website: [www.upj.ac.id](http://www.upj.ac.id)

Lampiran 1. 3 Formulir Penerimaan Kerja Profesi

	<b>FORMULIR PENERIMAAN KERJA PROFESI</b>	SPT-I/03/SOP-27/F-02

Nama Instansi : PT. Castra Adhi Cemerlang  
 Nomor Identitas Instansi \*) : AHU-0003287.AH.01.02.Tahun 2021  
 Alamat : Jl. KH Hasyim Ashari No.20, RT.003/RW.007, Buaran Indah, Kec.  
 Tangerang, Kota Tangerang, Banten

Bersedia menjadi tempat pelaksanaan kerja profesi untuk

Nama Mahasiswa : Muhammad Rafli Fauzi  
 Nomor Induk Mahasiswa : 2021031085  
 Program Studi : Psikologi

Pelaksanaan Kerja Profesi dijadwalkan sebagai berikut:

Tanggal Mulai : 01 Juli 2024  
 Tanggal Selesai : 04 Oktober 2024  
 Total Jam Kerja \*\*) : 504 Jam  
 Bagian/Divisi : Assessment and Intervention  
 Uraian Pekerjaan \*\*\*) : 1) Melakukan Administrasi Pelaksanaan Psikotes  
 2) Melakukan Pengamatan  
 3) Melakukan Wawancara  
 4) Melakukan Skoring Tes Psikologi, Pengamatan, & Wawancara  
 5) Melakukan Interpretasi Parsial Atas Hasil Tes Psikologi  
 6) Melakukan Konseling  
 7) Melakukan Psikoedukasi

Nama Pembimbing Kerja : Fahd Novisad  
 Kontak Pembimbing Kerja : HP : 08119227872  
 Email : fahd@castra.co.id


Demikian informasi ini diberikan sesuai perihal di atas untuk digunakan sebaik-baiknya.

Tgl:  
 Mengetahui,  
 Pembimbing Kerja



(FAHD NOVISAD.....)

Tgl:  
 Menyetujui,  
 Manager Divisi Assessment &  
 Intervention



(FAHD NOVISAD.....)

- \*) Instansi KP wajib berbadan hukum, dibuktikan dengan dokumen resmi antara lain tetapi tidak terbatas pada Akta Perusahaan, SIUP dan NPWP, dan bukan milik keluarga inti dari mahasiswa yang melakukan KP
- \*\*) Jumlah jam kerja KP minimal 400 jam kerja
- \*\*\*) Bisa dituliskan dalam lembar terpisah apabila tempat tidak mencukup

Scanned by TapScanner

Lampiran 1. 4 Surat Penerimaan Kerja Profesi Perusahaan



Tangerang Selatan, 01 Juli 2024

No : 003/EXT-CAC/V/2024  
Perihal : Penerimaan Kerja Profesi (KP)

Yth,  
Bapak Anies Yulianto, S.Psi., M.Si.  
Kepala Program Studi Psikologi  
Universitas Pembangunan Jaya  
Di tempat

Dengan hormat,  
Menindaklanjuti surat nomor EKS-PSI/UPJ/00.24 mengenai permohonan Kerja Profesi (KP) di perusahaan kami.

Nama : Muhammad Rafli Fauzi  
NIM : 2021031085  
Program Studi : Psikologi

Dengan ini kami sampaikan bahwa PT. Castra Adhi Cemerlang menerima mahasiswa tersebut untuk mengikuti Kerja Profesi (KP) yang berlangsung dari tanggal 01 Juli 2024 sampai tanggal 04 Oktober 2024.

Demikian surat ini dibuat. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami



Mohamad Abdilah Nuradhi, M.Psi., Psikolog  
Direktur Utama PT. Castra Adhi Cemerlang



Jl . KH Hasyim Ashari No, 20  
Buaran Indah, Tangerang - 15119


T: +62 811 922 7872  
E: admin@castra.co.id










FM 05-10 Rev.00













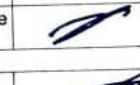

Scanned by TapScanner

Lampiran 1. 5 Lembar Kegiatan Harian Pelaksanaan Kerja Profesi












	<b>LEMBAR KEGIATAN HARIAN KERJA PROFESI</b>	SPT-I/03/SOP-27/F-04
		Tgl. Penyerahan












Nama Mahasiswa : Muhammad Rafli Fauzi  
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2021031085  
 Nama Instansi/Perusahaan : PT. Castra Adhi Cemerlang  
 Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Assessment and Intervention  
 Tanggal Pelaksanaan KP : 01 Juli 2024 s.d. 04 Oktober 2024











No	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
1.	01 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan menjelaskan terkait mainan anak yang dapat mendukung perkembangan anak dalam bentuk Word</li> <li>Melakukan rekap data peserta tes Kemnaker di Excel</li> <li>Pengimputan Dokumen peserta tes Kemnaker di website database Castra</li> <li>Memasukan hasil tes peserta kemnaker ke Excel</li> <li>Mendesain PPT "introduce to Assessment Center"</li> </ul>	
2	02 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi instagram "Bullying"</li> <li>Membuat konten psikoedukasi Instagram "Defence Mechanism"</li> </ul>	
	03 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram "Defence Mechanism"</li> <li>Merjagai Co-tester dalam tes CPM pada anak usia 5 tahun (Masuk SD)</li> <li>Menjadi Observer dalam tes NST dan Frostig pada anak usia 5 tahun (Masuk SD)</li> <li>Menjadi Observer pada observasi klien playgroup (Klien 1)</li> <li>Mendesain PPT "Teknik Wawancara"</li> <li>Merjagai Observer pada observasi klien playgroup (Klien 2)</li> <li>Skoring tes CPM</li> </ul>	
	04 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadi Observer pada 5 klien playgroup di Global Islamic School (GIS)</li> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram "Fake Scenario"</li> </ul>	
	05 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram "Gangguan Kepribadian Histrionik"</li> <li>Mencetak hasil tes 59 anak (Playgroup, TK 1, TK 2, SD, SMP, SMA) Syafana Islamic School</li> </ul>	
	08 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram "Social Comparison"</li> <li>Memasukan hasil tes peserta kemnaker yang baru terupdate ke Excel</li> <li>Membuat Brosur Castra</li> <li>Rekapitulasi data peserta tes dari Januari 2023 sampai Juni 2024</li> </ul>	
	09 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendesain PPT terkait "FKCPI 2024"</li> <li>Menyelesaikan Brosur Castra</li> <li>Menjadi Observer pada observasi klien Playgroup</li> <li>Memasukan hasil tes papi kostik peserta tes Genero ke excel (59 orang)</li> <li>Membuat split dan rename PDF hasil tes papi kostik peserta tes Genero</li> </ul>	

















	tes Genero (59 Orang)	
10 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadi Observer dalam observasi klien playgroup</li> <li>Menjadi Observer dalam observasi klien TK 2</li> <li>Menjadi Observer dalam tes WAIS, DAP, Baum, dan Wartegg pada klien SD</li> <li>Menjadi Tester pada tes IST (Subtes 1-4), DAP, Baum, Wartegg, dan Kraepelin pada klien SMP</li> </ul>	
11 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi tes online pada peserta tes calon karyawan Genero (1 Orang)</li> <li>Skoring tes IST subtest 4</li> <li>Mengirimkan surat kerjasama Castra ke Dukcapil</li> </ul>	
12 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadi Observer dalam observasi klien Playgroup (Klien 1)</li> <li>Menjadi Observer dalam observasi Klien TK 1</li> <li>Menjadi Observer dalam observasi klien playgroup (Klien 2)</li> <li>Membuat konten psikoedukasi Instagram "Tes MBTI"</li> </ul>	
15 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan Konten Psikoedukasi Instagram materi "Tes Kepribadian MBTI"</li> <li>Observer 2 Klien (Tes Minat Bakat) dalam tes IST, Tes Kreativitas, Wartegg, Baum, dan DAP</li> <li>Tester 2 Klien (Tes Minat Bakat) dalam tes Kraepelin</li> <li>Observer tes Online</li> <li>Mendesain story Instagram tentang "Promo tes Minat Bakat"</li> </ul>	
16 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan desain story Instagram "Promo tes Minat Bakat"</li> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram tentang "Barnum Effect"</li> </ul>	
17 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Flyer kegiatan HIMPSI Banten (Kegiatan mengundang acara FKCPi 2024)</li> <li>Membuat feed video kegiatan HIMPSI banten (Kegiatan mengundang acara FKCPi 2024)</li> <li>Mengolah 207 data analisis survei pasar tarif layanan psikologi (Kegiatan HIMPSI Banten)</li> <li>Observer 1 klien untuk tes masuk Playgroup</li> </ul>	
18 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan menyelesaikan Konten Psikoedukasi Instagram tentang "Mengapa kita bisa jatuh cinta? "</li> <li>Merapikan level kamus kompetensi jabatan managerial marketing</li> </ul>	
19 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergi ke Perusahaan Pangan (Jakarta Utara) untuk asesmen promosi jbaran</li> <li>Observer 6 klien dalam tes DISC, IST, Papi Kostik</li> <li>Observer 6 Klien dalam FGD</li> <li>Tester 6 klien dalam tes Kraepelin, DAP, BAUM, dan Wartegg</li> </ul>	
22 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skoring 6 klien tes IST sub 4</li> <li>Skoring 6 Klien tes Kraepelin</li> <li>Skoring 6 klien tes DISC menggunakan software</li> </ul>	
23 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram tentang "Mengenal Siklus Tidur"</li> </ul>	
24 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observer 1 klien dalam tes masuk Playgroup</li> <li>Membuat Tutorial bagaimana cara sambungkan zoom ke YouTube</li> </ul>	
25 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat konten psikoedukasi Instagram tentang "8 Tipe Kecerdasan"</li> <li>Skoring 1 klien tes IST sub 4</li> <li>Skoring 1 klien tes Kraepelin</li> <li>Membantu membuat materi untuk presentasi HIMPSI tentang materi teori John Holland minat karir "RIASEC"</li> </ul>	
26 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram tentang "8 Tipe Kecerdasan" (Baru ini saja)</li> </ul>	
29 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observer 2 klien untuk tes online masuk industri</li> <li>Membantu buat materi terkait kurikulum merdeka pembelajaran berdiferensiasi dengan teori RIASEC</li> </ul>	










	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat PPT materi TMC-Anak (Tes Minat Castra Anak)</li> <li>Membuat video penggunaan web TMC-Anak</li> </ul>	
30 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan PPT Materi TMC-Anak</li> <li>Observer 1 klien untuk pindah Sekolah SD</li> <li>Menginput nomor SIAP Psikolog ke Excel</li> <li>Mengedit video penggunaan web TMC-Anak</li> <li>Membuat dan menyelesaikan psikoedukasi konten Instagram 'Bystander Effect'</li> </ul>	
31 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observer 1 klien untuk masuk playgroup</li> <li>Membuat psikoedukasi konten Instagram "4 Hormon Bahagia"</li> <li>Setting Zoom dan Youtube untuk FKCPi 2024</li> <li>Revisi PPT materi TMC-Anak</li> <li>Membuat desain layar sambutan Himpsi KLB (Kongres Luar Biasa) 2024</li> <li>Membuat desain layar perkenalkan 4 sambutan Himpsi KLB 2024</li> </ul>	
01 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat video Bumper Himpsi KLB 2024</li> <li>Membuat video idle Himpsi KLB 2024</li> <li>Membuat Logo CDS (Castra Digital Solution)</li> <li>Membuat PPT materi CDS (Castra Digital Solution)</li> <li>Menyelesaikan psikoedukasi konten Instagram "4 Hormon Bahagia"</li> <li>Skoring 1 IST Subtes 4 dan Kraepelin</li> </ul>	
02 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergi menghadiri acara Himpsi FKCPi 2024 (Festival Karya Cipta Psikologi Indonesia)</li> <li>Menjadi operator dalam presentasi 3 produk psikologi (TMC-Anak, CDS, dan CAIDANCE)</li> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi "Butterfly Hug"</li> </ul>	
05 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notes: Tidak masuk karena izin ke rumah sakit</li> </ul>	
06 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergi ke Syafana Islamic School</li> <li>Tester percobaan alat ukur TMC-Anak (Tes Minat Castra - Anak) ke siswa 6 SD, 7 Kelas (1 kelas isi 22 siswa)</li> <li>Wawancara 8 anak SD terkait alat ukur TMC - Anak</li> <li>Membuat dan menyelesaikan Psikoedukasi konten Instagram "Hierarki Kebutuhan"</li> </ul>	
07 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observer asesmen online mutasi pegawai kemnaker (24 klien)</li> <li>Tester asesmen online mutasi pegawai kemnaker (1 klien)</li> <li>Mengolah 328 data hasil tes TMC-Anak di Excel</li> <li>Membuat Psikoedukasi konten Instagram "Psikologi Warna"</li> </ul>	
08 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tester asesmen online pegawai Genero 7 klien</li> <li>Observer asesmen online pegawai Genero 7 klien</li> <li>Menyelesaikan psikoedukasi konten Instagram "Psikologi Warna"</li> </ul>	
09 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergi ke Global Islamic School</li> <li>Co-tester dan Observer tes masuk SD (CPM dan NST) 10 siswa</li> <li>Observer tes pindah SD (CFIT Skala 2) 5 siswa</li> <li>Tester dan Observer tes pindah SD (Wartegg, DAP, HTP) 5 Siswa</li> <li>Skoring IST subtes 4 dan kraepelin, 2 klien</li> <li>Skoring DICS menggunakan software, 2 klien</li> <li>Skoring CPM, 10 klien</li> <li>Skoring CFIT skala 2, 5 klien</li> </ul>	
12 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tester tes online 3 klien Genero</li> <li>Observer tes online 3 klien Genero</li> <li>Buat video dokumentasi acara KLB</li> </ul>	
13 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergi ke Syafana Islamic School</li> <li>Co tester tes TMC-Anak (20 klien)</li> <li>Menyelesaikan video dokumentasi KLB</li> </ul>	
14 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memasukan data hasil tes dan wawancara klien Kemnaker (49</li> </ul>	-

2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>klien) ke castra edu</li> <li>Mengolah 20 data hasil tes TMC-Anak di excel</li> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram "Mengetahui Emosi Ennui"</li> </ul>	
15 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notes: Tidak masuk karena izin student gathering</li> </ul>	
16 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti proses wawancara online 2 klien Telkomcel</li> <li>Notulensi atau mencatat jawaban klien (2 klien) pada saat wawancara berlangsung</li> </ul>	
19 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tester online via Zoom klien Genero (1 Klien)</li> <li>Skoring IST Sub 4 dan Kraepelin (1 Klien)</li> <li>Membuat konten psikoedukasi Instagram "Gangguan Parafilia"</li> <li>Melakukan perhitungan reliabilitas dan analisis aitem hasil Tes TMC-Anak menggunakan JASP (348 Data)</li> <li>Menyiapkan alat tes dan alat tulis untuk tanggal 20 Agustus (IST, Wartegg, Baum, DAP) 30 buah</li> </ul>	
20 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergi ke SMP Global Islamic School</li> <li>Observer dan asisten tester tes IST dan Wartegg (17 Klien)</li> <li>Tester tes Baum dan DAP (17 Klien)</li> <li>Skoring IST sub 4 (17 Klien)</li> <li>Menyelesaikan Konten Psikoedukasi Instagram "Gangguan Parafilia"</li> <li>Menyiapkan alat tulis untuk tes ditanggal 24 Agustus</li> </ul>	
21 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengolah data kuesioner alat ukur Kepribadian di Excel (1053 data)</li> <li>Melakukan perhitungan reliabilitas dan analisis aitem Kepribadian di JASP</li> <li>Menginput nama dan tanggal lahir klien di excel (17 Klien)</li> <li>Menyiapkan alat tes untuk tes di tanggal 24 Agustus (CPM, FROSTIG, NST) 60 buah</li> <li>Mengolah data alat ukur observasi PGK (176 data), K1 (332 data), dan K2 (36 data di excel)</li> <li>Melakukan perhitungan reliabilitas dan analisis aitem alat ukur observasi PGK, K1, dan K2 menggunakan JASP</li> </ul>	
22 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti interview online via zoom klien Telkomcel Timur Leste (1 klien)</li> <li>Notulensi atau mencatat setiap jawaban yang diucapkan klien (1 klien)</li> <li>Crosscheck nama dan tanggal lahir 51 Klien sudah benar atau belum</li> <li>Crosscheck kembali 60 alat tes (CPM, NST, frostig) yang akan dibawa tanggal 24 Agustus sudah lengkap atau belum</li> </ul>	
23 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observer klien mau masuk K1 (1 klien)</li> <li>Membuat konten psikoedukasi Instagram "catcalling"</li> <li>Menginput jawaban kuesioner fisik (bentuk kertas) ke dalam castra edu (17 Klien)</li> <li>Memasukan file hasil IST dan tes grafis ke dalam castra edu (17 Klien)</li> </ul>	
24 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asisten tester dalam tes CPM, NST, dan Frostig (9 klien)</li> <li>Skoring CPM (9 Klien)</li> <li>Skoring NST sub badut, jam, jamur, lilin, dorongan bayi, kunci, dan kupu-kupu (9 klien)</li> <li>Melakukan rekap data hasil jawaban form klien telkomcel timur leste di excel (3 klien)</li> </ul>	
26 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tester online via zoom klien Genero (2 Klien)</li> <li>Observer online via zoom klien Genero (2 Klien)</li> <li>Melanjutkan membuat konten psikoedukasi Instagram "Catcalling"</li> </ul>	
27 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan 100 alat tes untuk tanggal 31 Agustus nanti (CPM, NST, FROSTIG)</li> <li>Mengarsip hasil tes-tes (fisik) lama klien dari tahun 2023</li> <li>Merapikan alat tes di gudang dan memilih-milih alat tes yang masih layak pakai</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisi video dokumentasi KLB (Kongrea Luar Biasa)</li> </ul>	
26 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan Revisi Video dokumentasi KLB</li> <li>• Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram "Self Leadership"</li> </ul>	
29 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan alat tes Wartegg, IST, TKF, Kraepelin, Baum, DAP untuk 2 klien</li> <li>• Co-tester tes online via zoom klien Genero (1 Klien)</li> <li>• Observer tes online via zoom klien Genero (1 Klien)</li> <li>• Crosscheck nama dan tanggal lahir 100 Klien sebelum dimasukkan ke dalam castra Edu</li> </ul>	
30 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat konten psikoedukasi Instagram</li> <li>• Crosscheck 100 alat ukur yang akan dibawa besok (CPM, NST, FROSTIG, WARTEGG, HTP, DAP CFIT)</li> </ul>	
31 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergi ke Syatana Islamic School Primary</li> <li>• Asisten tester dan Co-tester tes CPM, NST, dan Frostig (7 Klien)</li> <li>• Observer saat tes CPM, NST, dan Frostig (7 Klien)</li> <li>• Skoring CPM (7 Klien)</li> <li>• Membantu tester memasukan hasil skoring ke dalam castra edu (7 Klien)</li> </ul>	
02 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tester tes online via zoom klien Genero (1 Klien)</li> <li>• Observer tes online via zoom klien Genero (1 Klien)</li> <li>• Merename 50 file hasil tes klien (Nama_No Registrasi)</li> <li>• Memasukan 6 Tes Baum dan DAP klien ke Gdrive</li> </ul>	
03 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat desain virtual background untuk Kongres Luar Biasa HIMPSI</li> <li>• Melanjutkan Psikoedukasi Instagram "Psikolog VS Psikiater"</li> <li>• Menginput nomor registrasi 72 klien ke dalam Excel</li> <li>• Memasukan file hasil tes (Kraepelin, DISC, Wartegg, Baum, DAP) klien ke dalam Castra Edu (48 Klien)</li> </ul>	
04 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasukan file hasil tes (Kraepelin, DISC, Wartegg, Baum, DAP) Klien ke dalam Castra Edu (24 Klien)</li> <li>• Menyelesaikan psikoedukasi Instagram "Psikolog VS Psikiater"</li> <li>• Menyiapkan alat tulis dan alat tes (CPM, NST, Frostig) 60 buah untuk tes tanggal 07 September</li> <li>• Tester tes CPM (1 Klien)</li> <li>• Skoring CPM (1 Klien)</li> <li>• Tester tes online via zoom (Faktor dan Grafis) 1 klien</li> <li>• Observer tes online via zoom (Faktor dan Grafis) 1 Klien</li> </ul>	
05 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notes: Tidak masuk karena izin menghadiri acara kampus</li> </ul>	
06 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung Reliabilitas perdimensi dan analisis aitem alat ukur kepribadian Castra, Observasi PGK, Observasi K1, dan alat ukur observasi K2 di JASP dan menginterpretasikannya</li> <li>• Menyiapkan kebutuhan alat-alat (Papan titian, krayon, origami, pom pom, buku mewarnai, bola, lego, sponge, dsb) observasi PGK, K1, dan K2 untuk tanggal 07 September</li> <li>• Mencetak laporan hasil tes 155 klien (PGK, K1, K2, SD, SMP, SMA)</li> </ul>	
07 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergi ke Syafana Islamic School Primary</li> <li>• Menjadi asisten tester dan co-tester dalam tes CPM, NST, dan Frostig (10 Klien)</li> <li>• Observer tes CPM, NST, dan Frostig (10 Klien)</li> <li>• Skoring CPM (10 Klien)</li> <li>• Pergi ke TK Syafana Islamic School Gading Serpong</li> <li>• Membantu PIC dalam mengkoordinasikan 30 Klien</li> <li>• Melanjutkan mencetak laporan hasil tes 155 klien (PGK, K1, K2, SD, SMP, SMA)</li> </ul>	
09 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membereskan dan menyusun hasil tes (fisik) berdasarkan nomor tes (155 klien)</li> <li>• Melist klien PGK dari bulan Agustus - september yang sedang menjalani terapi</li> </ul>	

10 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan dan menyelesaikan psikoedukasi personal adjustment</li> <li>Membuat bagan setiap divisi organisasi di suatu perusahaan timur leste</li> </ul>	
11 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tester tes online via zoom (1 klien)</li> <li>Observasi tes online via zoom (1 klien)</li> </ul>	
12 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan alat tes untuk tanggal 14 NST 28 CPM 28 Wartegg 6 CFIT 6</li> <li>Memisahkan file hasil tes faxtor antara lower dan Upper di excel (182 data)</li> <li>Menginput nomor registrasi ke dalam data excel hasil tes faxtor (182 data)</li> <li>Memastikan nama dan tanggal lahir klien sesuai dengan yang di castra edu (100 klien)</li> <li>Menyiapkan alat untuk tes PGK K1 K2</li> </ul>	
13 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti meeting via zoom dengan Global Islamic School terkait PPDB</li> <li>Membuat bagan organisasi, tujuan jabatan, wewenang jabatan, kualifikasi jabatan, keterampilan jabatan, dan output tugas jabatan tersebut dari hasil wawancara (5 klien)</li> </ul>	
14 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergi ke syafana islamic School primary</li> <li>Tester dan observer tes wartegg, dap, dan htp (4 klien)</li> <li>Co-tester dan observer dalam tes Cfit skala 2, CPM, NST, dan Frostig(3 klien)</li> <li>Skoring CPM (3 Klien)</li> <li>Skoring CFIT Skaia 2 (4 klien)</li> </ul>	
16 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notes: <i>Libur Maulid Nabi</i></li> </ul>	
17 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginput Hasil kompetensi Fxator di Excel (71 klien)</li> <li>Mencetak hasil Tes kesiapan sekolah (PGK, SD, SMP, dan SMA) sebanyak 368 data</li> </ul>	
18 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melanjutkan Mencetak hasil Tes kesiapan sekolah (PGK, SD, SMP, dan SMA) sebanyak 368 data</li> <li>Menginput hasil gaya belajar PGK (32 klien) ke dalam castra edu</li> </ul>	
19 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan mencetak hasil Tes kesiapan sekolah (PGK, SD, SMP, dan SMA) sebanyak 368 data</li> <li>Tester tes online 1 klien</li> <li>Observer tes online 1 klien</li> <li>Menyiapkan alat tes dan alat tulis yang akan dibawa pada tanggal 20 September 2024 (IST 60, kraepelin 60, TKF 60, Wartegg 60, Baum 60, DAP 60, pensil 2B 60, pensil HB 60, dan penghapus 30)</li> </ul>	
20 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergi ke SMA Karakter</li> <li>Asisten tester dan co tester dalam tes IST Kraepelin TKF Wartegg Baum DAP (41 klien)</li> <li>Skoring IST sub 4 (41 Klien)</li> </ul>	
21 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skoring Kraepelin (41 klien)</li> <li>Menginput gaya belajar PGK ke dalam Castra Edu (15 Klien)</li> </ul>	
23 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat struktur bagan dari sebuah divisi suatu perusahaan</li> <li>Membuat jobdesc suatu divisi dan menganalisisnya dari hasil wawancara</li> </ul>	
24 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginput hasil Kraepelin ke dalam excel (41 Klien)</li> <li>Menginput hasil IST ke dalam excel (41 Klien)</li> <li>Membuat struktur bagan dari sebuah divisi suatu perusahaan</li> </ul>	
25 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat struktur bagan dari sebuah divisi suatu perusahaan</li> <li>Membuat jobdesc suatu divisi dan menganalisisnya dari hasil wawancara</li> </ul>	
26 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat struktur bagan dari sebuah divisi suatu perusahaan</li> <li>Membuat jobdesc suatu divisi dan menganalisisnya dari hasil wawancara</li> </ul>	
27 September	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notes: <i>Izin tidak masuk karena bimbingan KP</i></li> </ul>	

2024		
28 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergi ke syafana PGK icon</li> <li>• Menjadi PIC dan Asisten Tester dalam tes kesiapan sekolah playgroup dan TK</li> </ul>	
30 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat struktur bagan dari sebuah divisi suatu perusahaan</li> <li>• Membuat jobdesc suatu divisi dan menganalisisnya dari hasil wawancara</li> </ul>	
01 Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat struktur bagan dari sebuah divisi suatu perusahaan</li> <li>• Membuat jobdesc suatu divisi dan menganalisisnya dari hasil wawancara</li> </ul>	
02 Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat struktur bagan dari sebuah divisi suatu perusahaan</li> <li>• Membuat jobdesc suatu divisi dan menganalisisnya dari hasil wawancara</li> <li>• Skoring IST Subtes 4 dan Kraepelin (3 Klien)</li> <li>• Menyiapkan 30 alat tes CPM dan NST-Frostig</li> </ul>	
03 Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergi ke Global Islamic School (GIS)</li> <li>• Menjadi Co tester dalam tes CPM dan NST-Frostig</li> <li>• Menjadi Observer dalam tes CPM dan NST-Frostig</li> </ul>	
04 Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skoring IST Subtes 4 dan Kraepelin (3 Klien)</li> <li>• Skoring 6 klien tes DISC menggunakan software</li> <li>• Menyiapkan 120 alat tes CPM dan NST-Frostig</li> </ul>	
05 Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergi ke Global Islamic School (GIS)</li> <li>• Menjadi Co tester dalam tes CPM dan NST-Frostig</li> <li>• Menjadi Observer dalam tes CPM dan NST-Frostig</li> </ul>	

\*\* jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar


Tgl:

Pembimbing Lapangan,

















( PRADO MOUTAQAD )

Lampiran 1. 6 Formulir Bimbingan Kerja Profesi

	<b>FORMULIR BIMBINGAN KERJA PROFESI</b>	SPT-I/03/SOP-27/F-04

Nama Mahasiswa : Muhammad Rafli Fauzi  
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2021031085  
 Nama Instansi/Perusahaan : PT Castra Adhi Cemerlang  
 Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Assessment and Intervention  
 Tanggal Pelaksanaan KP : 01 Juli 2024 s.d. 05 Oktober 2024  
 Nama Dosen Pembimbing KP : Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

No.	Tanggal	Materi	Paraf Mahasiswa	Paraf Dosen Pembimbing KP
1.	12/07/2024	• Pengumpulan BAB I dan <i>feedback</i> BAB I		
2.	19/07/2024	• Penjelasan penulisan BAB I dan BAB II yang baik dan benar • Revisi BAB I		
3.	15/08/2024	• Penjelasan penulisan dan isi BAB I – BAB III • Pengumpulan BAB II dan <i>feedback</i> BAB II		
4.	26/09/2024	• Pembuatan dan pengumpulan BAB III dan BAB IV		
5.	27/09/2024	• <i>Feedback</i> BAB III dan BAB IV		
6.	27/10/2024	• Revisi I BAB I sampai dengan BAB IV		
7.	25/11/2024	• Revisi II BAB I sampai dengan BAB IV		

*\*\* jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar*

Tgl: 26 November 2024

Dosen Pembimbing KP,

















  
(Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog.)

## Lampiran 1. 7 Bimbingan My UPJ

https://my.upj.ac.id/siakad/set\_kegiatankkn/1833

Data Kegiatan	<b>Periode Akademik</b>	2024/2025 Gasal	<b>Unit</b>	S1 Psikologi
Peserta	<b>Jenis Kegiatan</b>	Kerja Praktek/PKL	<b>Instansi</b>	PT Castra Adhi Cemerlang
Pembimbing	<b>Nama Kegiatan</b>	Kerja Profesi MBKM	<b>Kelompok</b>	
Rincian Kegiatan				

No.	Tgl. Kegiatan	Pembimbing	Penulis	Topik	Aksi
1	Rabu, 11 Desember 2024	08.0720.015 - Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2021031085 - MUHAMMAD RAFLI FAUZI	Bimbingan VIII	 
2	Senin, 25 November 2024	08.0720.015 - Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2021031085 - MUHAMMAD RAFLI FAUZI	Bimbingan VII	 
3	Minggu, 27 Oktober 2024	08.0720.015 - Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2021031085 - MUHAMMAD RAFLI FAUZI	Bimbingan VI	 
4	Jumat, 27 September 2024	08.0720.015 - Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2021031085 - MUHAMMAD RAFLI FAUZI	Bimbingan V	 
5	Kamis, 26 September 2024	08.0720.015 - Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2021031085 - MUHAMMAD RAFLI FAUZI	Bimbingan IV	 
6	Kamis, 15 Agustus 2024	08.0720.015 - Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2021031085 - MUHAMMAD RAFLI FAUZI	Bimbingan III	 
7	Jumat, 19 Juli 2024	08.0720.015 - Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2021031085 - MUHAMMAD RAFLI FAUZI	Bimbingan II	 
8	Jumat, 12 Juli 2024	08.0720.015 - Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2021031085 - MUHAMMAD RAFLI FAUZI	Bimbingan I	 

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.



## Lampiran 1. 8 Surat Keterangan Magang



Tangerang Selatan, 25 November 2024

No : 006/EXT-CAC/IX/2024  
Perihal : Surat Keterangan Kerja Profesi

Yang bertanda tangan dibawah ini  
Nama : Fahd Novisad  
Jabatan : *Assessment & Intervention Manager*

Dengan ini menerangkan bahwa:  
Nama : Muhammad Rafli Fauzi  
NIM : 2021031085  
Asal : Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya

Telah menyelesaikan program kerja profesi di perusahaan kami selama 504 jam sejak tanggal 01 Juli 2024 sampai dengan 05 Oktober 2024

Muhammad Rafli Fauzi telah selesai melaksanakan tugas serta tanggung jawab dengan baik selama kegiatan kerja profesi di perusahaan kami. Selain itu, pihak yang bersangkutan juga cukup aktif mempelajari serta mengikuti semua kegiatan yang dilaksanakan di perusahaan.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dipergunakan dengan semestinya

Hormat Kami

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Fahd Novisad", is written over a faint, illegible stamp.

Fahd Novisad  
*Assessment & Intervention Manager*  
PT. Castra Adhi Cemerlang



Jl . KH Hasyim Ashari No, 20 | T: +62 811 922 7872  
Buaran Indah, Tangerang - 15119 | E: admin@castra.co.id



PM 03-10 Rev 00



Lampiran 1. 9 Surat Syarat Magang 50 Jam

**CERTIFICATE OF COMPLETION**

06/MOSE/01/2024

Dengan ini kami menyatakan:

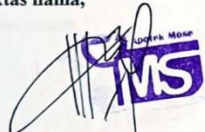
Nama : Muhammad Rafli Fauzi  
Institusi : Universitas Pembangunan Jaya  
Prodi : Psikologi

Telah menyelesaikan magang di Apotek Mose (Cabang Bintaro & Sawah Baru) Tangerang Selatan, pada 4 Januari – 24 Januari dari pukul 08.00 – 16.00 (160 Jam) pada bagian Social Media Specialist dengan hasil Baik

Surat ini digunakan sesuai kebutuhan.

Tangerang Selatan, 5 Februari 2024


Atas nama,






**APT. META APRILIA S.FARM.**




Kepala Apotek Mose




ampiran 1. 10 Log Book Program Merdeka Belajar



	<b>LOG BOOK PROGRAM MERDEKA BELAJAR</b>	SPT-1/04/SOP-10/F-05




Nama Mahasiswa : Muhammad Rafli Fauzi  
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2021031085  
 Nama Instansi : PT Castra Adhi Cemerlang



No.	Tanggal	Kegiatan Yang Dilakukan	Capaian Pembelajaran	Paraf Pembimbing Ekoternal
1.	01 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan menjelaskan terkait mainan anak yang dapat mendukung perkembangan anak dalam bentuk Word</li> <li>Melakukan rekap data peserta tes Kemnaker di Excel</li> <li>Pengimputan Dokumen peserta tes Kemnaker di website database Castra</li> <li>Memasukan hasil tes peserta kemnaker ke Excel</li> <li>Mendesain PPT "introduce to Assessment Center"</li> </ul>	<b>PSG406 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi  <b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi	
2	02 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram "Bullying"</li> <li>Membuat konten psikoedukasi Instagram "Defence Mechanism"</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi  <b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat	
3	03 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram "Defence Mechanism"</li> <li>Menjadi Co-tester dalam tes CPM pada anak usia 5 tahun (Masuk SD)</li> <li>Menjadi Observer dalam tes NST dan Frostig pada anak usia 5 tahun (Masuk SD)</li> <li>Menjadi Observer pada observasi</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi	




		<ul style="list-style-type: none"> <li>klien playgroup (Klien 1)</li> <li>Mendesain PPT "Teknik Wawancara"</li> <li>Menjadi Observer pada observasi klien playgroup (Klien 2)</li> <li>Skoring tes CPM</li> </ul>	<b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>	
4	04 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadi Observer pada 5 klien playgroup di Global Islamic School (GIS)</li> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram "Fake Scenario"</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol>	
5	05 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram "Gangguan Kepribadian Histrionik"</li> <li>Mencetak hasil tes 59 anak (Playgroup, TK 1, TK 2, SD, SMP, SMA) Syafana Islamic School</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol>	
6	08 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram "Social Comparison"</li> <li>Memasukan hasil tes peserta kemnaker yang baru terupdate ke Excel</li> <li>Membuat Brosur Castra</li> <li>Rekapitulasi data peserta tes dari Januari 2023 sampai Juni 2024</li> <li>Mendesain PPT terkait "FKCPI 2024"</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep</li> </ol>	

			<p>dasar psikologi dengan tepat</p> <p>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</p>	
7	09 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan Brosur Castra</li> <li>Menjadi Observer pada observasi klien Playgroup</li> <li>Memasukan hasil tes papi kostik peserta tes Genero ke excel (59 orang)</li> <li>Membuat split dan rename PDF hasil tes papi kostik peserta tes Genero (59 Orang)</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>	
8	10 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadi Observer dalam observasi klien playgroup</li> <li>Menjadi Observer dalam observasi klien TK 2</li> <li>Menjadi Observer dalam tes WAIS, DAP, Baum, dan Wartegg pada klien SD</li> <li>Menjadi Tester pada tes IST (Subtes 1-4), DAP, Baum, Wartegg, dan Kraepelin pada klien SMP</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>	
9	11 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi tes online pada peserta tes calon karyawan Genero (1 Orang)</li> <li>Skoring tes IST subtest 4</li> <li>Mengirimkan surat kerjasama Castra ke Dukcapil</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh</li> </ol>	




			kasus menggunakan kode etik Psikologi
12 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadi Observer dalam observasi klien Playgroup (Klien 1)</li> <li>Menjadi Observer dalam observasi Klien TK 1</li> <li>Menjadi Observer dalam observasi klien playgroup (Klien 2)</li> <li>Membuat konten psikoedukasi Instagram "Tes MBTI"</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>	
11-15 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan Konten Psikoedukasi Instagram materi "Tes Kepribadian MBTI"</li> <li>Observer 2 Klien (Tes Minat Bakat) dalam tes IST, Tes Kreativitas, Wartegg, Baum, dan DAP</li> <li>Tester 2 Klien (Tes Minat Bakat) dalam tes Kraepelin</li> <li>Observer tes Online</li> <li>Mendesain story Instagram tentang "Promo tes Minat Bakat"</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu</li> </ol>	

			<p>melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi</p> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</p>	
2	16 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan desain story Instagram "Promo tes Minat Bakat"</li> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram tentang "Barnum Effect"</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</p> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat  2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</p> 	
13	17 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Flyer kegiatan HIMPSI Banten (Kegiatan mengundang acara FKCPi 2024)</li> <li>Membuat feed video kegiatan HIMPSI banten (Kegiatan mengundang acara FKCPi 2024)</li> <li>Mengolah 207 data analisis survei pasar tarif layanan psikologi (Kegiatan HIMPSI Banten)</li> <li>Observer 1 klien untuk tes masuk Playgroup</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</p> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</p> 	
14	18 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan menyelesaikan Konten Psikoedukasi Instagram tentang "Mengapa kita bisa jatuh cinta? "</li> <li>Merapikan level kamus kompetensi jabatan managerial marketing</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</p> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</p> 	

			<p>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</p>	
19 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergi ke Perusahaan Pangan (Jakarta Utara) untuk asesmen promosi jabatan</li> <li>• Observer 6 klien dalam tes DISC, IST, Papi Kostik</li> <li>• Observer 6 Klien dalam FGD</li> <li>• Tester 6 klien dalam tes Kraepelin, DAP, BAUM, dan Wartegg</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>		
16 22 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skoring 6 klien tes IST sub 4</li> <li>• Skoring 6 Klien tes Kraepelin</li> <li>• Skoring 6 klien tes DISC menggunakan software</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia</li> </ol>		

			dengan memanfaatkan teknologi	
23 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram tentang "Mengetahui Siklus Tidur"</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol>		
18 24 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observer 1 klien dalam tes masuk Playgroup</li> <li>Membuat Tutorial bagaimana cara sambungkan zoom ke YouTube</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>		
19 25 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat konten psikoedukasi Instagram tentang "8 Tipe Kecerdasan"</li> <li>Skoring 1 klien tes IST sub 4</li> <li>Skoring 1 klien tes Kraepelin</li> <li>Membantu membuat materi untuk presentasi HIMPSI tentang materi teori John Holland minat karir "RIASEC"</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b></p>		






			<p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>	
26 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram tentang "8 Tipe Kecerdasan"</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol>		
21 29 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observer 2 klien untuk tes online masuk industri</li> <li>Membantu buat materi terkait kurikulum merdeka pembelajaran berdiferensiasi dengan teori RIASEC</li> <li>Membuat PPT materi TMC-Anak (Tes Minat Castra Anak</li> <li>Membuat video penggunaan web TMC-Anak</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>		
22 30 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan PPT Materi TMC-Anak</li> <li>Observer 1 klien untuk pindah Sekolah SD</li> <li>Menginput nomor SIAP Psikolog ke Excel</li> <li>Mengedit video penggunaan web</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol>		



	<p>TMC-Anak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan menyelesaikan psikoedukasi konten Instagram "Bystander Effect"</li> </ul>	<p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>
<p>23 31 Juli 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observer 1 klien untuk masuk playgroup</li> <li>Membuat psikoedukasi konten Instagram "4 Hormon Bahagia"</li> <li>Setting Zoom dan Youtube untuk FKCPPI 2024</li> <li>Revisi PPT materi TMC-Anak</li> <li>Membuat desain layar sambutan Himpsi KLB (Kongres Luar Biasa) 2024</li> <li>Membuat desain layar perkenalkan 4 sambutan Himpsi KLB 2024</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p>



01 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat video Bumper Himpsi KLB 2024</li> <li>Membuat video idle Himpsi KLB 2024</li> <li>Membuat Logo CDS (Castra Digital Solution)</li> <li>Membuat PPT materi CDS (Castra Digital Solution)</li> <li>Menyelesaikan psikoedukasi konten Instagram "4 Hormon Bahagia"</li> <li>Skoring 1 IST Subtes 4 dan Kraepelin</li> </ul>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</p> <p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>
25 02 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergi menghadiri acara Himpsi FKPI 2024 (Festival Karya Cipta Psikologi Indonesia)</li> <li>Menjadi operator dalam presentasi 3 produk psikologi (TMC-Anak, CDS, dan CAIDANCE)</li> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi "Butterfly Hug"</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> </ol>

			<p>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</p>	
06 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergi ke Syafana Islamic School</li> <li>Tester percobaan alat ukur TMC-Anak (Tes Minat Gastra - Anak) ke siswa 6 SD, 7 Kelas (1 kelas isi 22 siswa)</li> <li>Wawancara 8 anak SD terkait alat ukur TMC - Anak</li> <li>Membuat dan menyelesaikan Psikoedukasi konten Instagram "Hierarki Kebutuhan"</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>		
27 07 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observer asesmen online mutasi pegawai kemnaker (24 klien)</li> <li>Tester asesmen online mutasi pegawai kemnaker (1 klien)</li> <li>Mengolah 328 data hasil tes TMC-Anak di Excel</li> <li>Membuat Psikoedukasi konten Instagram "Psikologi Warna"</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu</li> </ol>		



			<p>menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</p> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>4. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol>	
28	08 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tester asesmen online pegawai Genero 7 klien</li> <li>• Observer asesmen online pegawai Genero 7 klien</li> <li>• Menyelesaikan psikoedukasi konten Instagram "Psikologi Warna"</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri</b></p>	




			<p>(2 SKS)</p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol>	
09 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergi ke Global Islamic School</li> <li>• Co-tester dan Observer tes masuk SD (CPM dan NST) 10 siswa</li> <li>• Observer tes pindah SD (CFIT Skala 2) 5 siswa</li> <li>• Tester dan Observer tes pindah SD (Wartegg, DAP, HTP) 5 Siswa</li> <li>• Skoring IST subtes 4 dan kraepelin, 2 klien</li> <li>• Skoring DICS menggunakan software 2 klien</li> <li>• Skoring CPM, 10 klien</li> <li>• Skoring CFIT skala 2, 5 klien</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>		
30 12 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tester tes online 3 klien Genero</li> <li>• Observer tes online 3 klien Genero</li> <li>• Buat video dokumentasi acara KLB</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan</li> </ol>		



			<p>teknologi</p> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</p>	
13 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergi ke Syafana Islamic School</li> <li>• Co tester tes TMC-Anak (20 klien)</li> <li>• Menyelesaikan video dokumentasi KLB</li> </ul>		<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</p> <p><b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat  2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</p> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</p>	
32 14 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasukan data hasil tes dan wawancara klien Kemnaker (49 klien) ke castra edu</li> <li>• Mengolah 20 data hasil tes TMC-Anak di excel</li> <li>• Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram "Mengenal emosi Ennu"</li> </ul>		<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</p> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat  2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi</p> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu</p>	




			<p>menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</p> <p>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</p>	
3	16 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti proses wawancara online 2 klien Telkomcel</li> <li>Notulensi atau mencatat jawaban klien (2 klien) pada saat wawancara berlangsung</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>	
34	19 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tester online via Zoom klien Genero (1 Klien)</li> <li>Skoring IST Sub 4 dan Kraepelin (1 Klien)</li> <li>Membuat konten psikoedukasi Instagram "Gangguan Parafilia"</li> <li>Melakukan perhitungan reliabilitas dan analisis aitem hasil Tes TMC-Anak menggunakan JASP (348 Data)</li> <li>Menyiapkan alat tes dan alat tulis untuk tanggal 20 Agustus (IST, Wartegg, Baum, DAP) 30 buah</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir</li> </ol>	







			<p>kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</p>	
20 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergi ke SMP Global Islamic School</li> <li>• Observer dan asisten tester tes IST dan Wartegg (17 Klien)</li> <li>• Tester tes Baum dan DAP (17 Klien)</li> <li>• Skoring IST sub 4 (17 Klien)</li> <li>• Menyelesaikan Konten Psikoedukasi Instagram "Gangguan Parafilia"</li> <li>• Menyiapkan alat tulis untuk tes ditanggal 24 Agustus</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</p> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</p> <p><b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat  2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</p> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat  2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</p>		
36 21 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengolah data kuesioner alat ukur Kepribadian di Excel (1053 data)</li> <li>• Melakukan perhitungan reliabilitas dan analisis aitem Kepribadian di JASP</li> <li>• Menginput nama dan tanggal lahir klien di excel (17 Klien)</li> <li>• Menyiapkan alat tes untuk tes di tanggal 24 Agustus (CPM, FROSTIG, NST) 60 buah</li> <li>• Mengolah data alat ukur observasi PGK (176 data), K1 (332 data), dan K2 (36 data di excel)</li> <li>• Melakukan perhitungan reliabilitas</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</p> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan</p>		




		dan analisis aitem alat ukur observasi PGK, K1, dan K2 menggunakan JASP	<p>tepat</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi</p> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <p>1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</p>	
7	22 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti interview online via zoom klien Telkomcel Timur Leste (1 klien)</li> <li>Notulensi atau mencatat setiap jawaban yang diucapkan klien (1 klien)</li> <li>Crosscheck nama dan tanggal lahir 51 Klien sudah benar atau belum</li> <li>Crosscheck kembali 60 alat tes (CPM, NST, frostig) yang akan dibawa tanggal 24 Agustus sudah lengkap atau belum</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <p>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</p> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <p>1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</p>	
38	23 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observer klien mau masuk K1 (1 klien)</li> <li>Membuat konten psikoedukasi Instagram "catcalling "</li> <li>Menginput jawaban kuesioner fisik (bentuk kertas) ke dalam castra edu (17 Klien)</li> <li>Memasukan file hasil IST dan tes grafis ke dalam castra edu (17 Klien)</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <p>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</p> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</p> <p>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</p> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <p>1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</p>	
39	24 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asisten tester dalam tes CPM, NST, dan Frostig (9 klien)</li> <li>Skoring CPM (9 Klien)</li> <li>Skoring NST sub badut, jam, jamur, lilin, dorongan bayi, kunci, dan kupu-kupu (9 klien)</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <p>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai</p>	




	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan rekap data hasil jawaban form klien telkomcel timur leste di excel (3 klien)</li> </ul>	<p>profesi</p> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>		
26 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tester online via zoom klien Genero (2 Klien)</li> <li>Observer online via zoom klien Genero (2 Klien)</li> <li>Melanjutkan membuat konten psikoedukasi Instagram "Catcalling"</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>		
41	27 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan 100 alat tes untuk tanggal 31 Agustus nanti (CPM, NST, FROSTIG)</li> <li>Mengarsip hasil tes-tes (fisik) lama klien dari tahun 2023</li> <li>Merapikan alat tes di gudang dan memilah-milah alat tes yang masih layak pakai</li> <li>Revisi video dokumentasi KLB (Kongrea Luar Biasa)</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol>	

28 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melanjutkan Revisi Video dokumentasi KLB</li> <li>Membuat dan menyelesaikan konten psikoedukasi Instagram "Self Leadership"</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</p> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat  2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</p>	
43 29 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan alat tes Wartegg, IST, TKF, Kraepelin, Baum, DAP untuk 2 klien</li> <li>Co-tester tes online via zoom klien Genero (1 Klien)</li> <li>Observer tes online via zoom klien Genero (1 Klien)</li> <li>Crosscheck nama dan tanggal lahir 100 Klien sebelum dimasukkan ke dalam castra Edu</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</p> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat  2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi</p> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</p>	
44 30 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat konten psikoedukasi Instagram "Psikolog VS Psikiater"</li> <li>Crosscheck 100 alat ukur yang akan dibawa besok (GPM, NST, FROSTIG, WARTEGG, HTP, DAP, CFIT)</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</p> <p><b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b>  1. Mahasiswa mampu</p>	






			<p>menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</p> <p>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</p>	
45	31 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergi ke Syafana Islamic School Primary</li> <li>• Asisten tester dan Co-tester tes CPM, NST, dan Frostig (7 Klien)</li> <li>• Observer saat tes CPM, NST, dan Frostig (7 Klien)</li> <li>• Skoring CPM (7 Klien)</li> <li>• Membantu tester memasukan hasil skoring ke dalam castra edu (7 Klien)</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol> <p><b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol>	
46	02 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tester tes online via zoom klien Genero (1 Klien)</li> <li>• Observer tes online via zoom klien Genero (1 Klien)</li> <li>• Merename 50 file hasil tes klien (Nama_No Registrasi)</li> <li>• Memasukan 6 Tes Baum dan DAP klien ke Gdrive</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b></p>	



		<p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>	
03 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat desain virtual background untuk Kongres Luar Biasa HIMPSI</li> <li>• Melanjutkan Psikoedukasi Instagram "Psikolog VS Psikiater"</li> <li>• Menginput nomor registrasi 72 klien ke dalam Excel</li> <li>• Memasukan file hasil tes (Kraepelin, DISC, Wartegg, Baum, DAP) klien ke dalam Castra Edu (48 Klien)</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>4. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol>	
48 04 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasukan file hasil tes (Kraepelin, DISC, Wartegg, Baum, DAP) Klien ke dalam Castra Edu (24 Klien)</li> <li>• Menyelesaikan psikoedukasi Instagram "Psikolog VS Psikiater"</li> <li>• Menyiapkan alat tulis dan alat tes (CPM, NST, Frostig) 60 buah untuk tes tanggal 07 September</li> <li>• Tester tes CPM (1 Klien)</li> <li>• Skoring CPM (1 Klien)</li> <li>• Tester tes online via zoom (Faktor dan Grafis) 1 klien</li> <li>• Observer tes online via zoom (Faktor dan Grafis) 1 Klien</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b></p> <p><b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan</li> </ol>	







			teknologi	
			<b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi	
9	06 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung Reliabilitas perdimensi dan analisis aitem alat ukur kepribadian Castra, Observasi PGK, Observasi K1, dan alat ukur observasi K2 di JASP dan menginterpretasikannya</li> <li>Menyiapkan kebutuhan alat-alat (Papan titian, krayon, origami, pom pom, buku mewarnai, bola, lego, sponge, dsb) observasi PGK, K1, dan K2 untuk tanggal 07 September</li> <li>Mencetak laporan hasil tes 155 klien (PGK, K1, K2, SD, SMP, SMA)</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi  <b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat 2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi	
50	07 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergi ke Syafana Islamic School Primary</li> <li>Menjadi asisten tester dan co-tester dalam tes CPM, NST, dan Frostig (10 Klien)</li> <li>Observer tes CPM, NST, dan Frostig (10 Klien)</li> <li>Skoring CPM (10 Klien)</li> <li>Pergi ke TK Syafana Islamic School Gading Serpong</li> <li>Membantu PIC dalam mengkoordinasikan 30 Klien</li> <li>Melanjutkan mencetak laporan hasil tes 155 klien (PGK, K1, K2, SD, SMP, SMA)</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi  <b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat  <b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi	
51	09 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membereskan dan menyusun hasil tes (fisik) berdasarkan nomor tes (155 klien)</li> <li>Melast klien PGK dari bulan Agustus - september yang sedang menjalani</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi	





	terapi	dalam magang sesuai profesi	
10 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan dan menyelesaikan psikoedukasi personal adjustment</li> <li>Membuat bagan setiap divisi organisasi di suatu perusahaan timur leste</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI507 – Pengembangan Diri (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol>	
53 11 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tester tes online via zoom (1 klien)</li> <li>Observasi tes online via zoom (1 klien)</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>	
54 12 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan alat tes untuk tanggal 14 NST 28 CPM 28 Wartegg 6 CFIT 6</li> <li>Memisahkan file hasil tes factor antara lower dan Upper di excel (182 data)</li> <li>Menginput nomor registrasi ke dalam data excel hasil tes factor (182 data)</li> <li>Memastikan nama dan tanggal lahir klien sesuai dengan yang di castra</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol>	




		edu (100 klien)		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan alat alat untuk tes PGK K1 K2</li> </ul>		
3 September 2024		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti meeting via zoom dengan Global Islamic School terkait PPDB</li> <li>Membuat bagan organisasi, tujuan jabatan, wewenang jabatan, kualifikasi jabatan, keterampilan jabatan, dan output tugas jabatan tersebut dari hasil wawancara (5 klien)</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol>	
14 September 2024		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergi ke syafana islamic School primary</li> <li>Tester dan observer tes wartegg, dap, dan htp (4 klien)</li> <li>Co-tester dan observer dalam tes Cfit skala 2, CPM, NST, dan Frostig(3 klien)</li> <li>Skoring CPM (3 Klien)</li> <li>Skoring CFIT Skala 2 (4 klien)</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>	
57	17 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginput Hasil kompetensi Faxtor di Excel (71 klien)</li> <li>Mencetak hasil Tes kesiapan sekolah (PGK, SD, SMP, dan SMA) sebanyak 368 data</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol>	
58	18 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melanjutkan Mencetak hasil Tes kesiapan sekolah (PGK, SD, SMP, dan SMA) sebanyak 368 data</li> <li>Menginput hasil gaya belajar PGK (32 klien) ke dalam castra edu</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>	
59	19 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan mencetak hasil Tes kesiapan sekolah (PGK, SD, SMP, dan SMA) sebanyak 368 data</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tester tes online 1 klien</li> <li>• Observer tes online 1 klien</li> <li>• Menyiapkan alat tes dan alat tulis yang akan dibawa pada tanggal 20 September 2024 (IST 60, kraepelin 60, TKF 60, Wartegg 60, Baum 60, DAP 60, pensil 2B 60, pensil HB 60, dan penghapus 30)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI515 – Pengetesan Berbasis Komputer (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>	
60	20 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergi ke SMA Karakter</li> <li>• Asisten tester dan co tester dalam tes IST Kraepelin TKF Wartegg Baum DAP (41 klien)</li> <li>• Skoring IST sub 4 (41 Klien)</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>	
61	21 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skoring Kraepelin (41 klien)</li> <li>• Menginput gaya belajar PGK ke dalam Castra Edu (15 Klien)</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b></p>	

			<b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi	
2	23 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat struktur bagan dari sebuah divisi suatu perusahaan</li> <li>Membuat jobdesc suatu divisi dan menganalisisnya dari hasil wawancara</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profes	
63	24 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginput hasil Kraepelin ke dalam excel (41 Klien)</li> <li>Menginput hasil IST ke dalam excel (41 Klien)</li> <li>Membuat struktur bagan dari sebuah divisi suatu perusahaan</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profes	
64	25 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat struktur bagan dari sebuah divisi suatu perusahaan</li> <li>Membuat jobdesc suatu divisi dan menganalisisnya dari hasil wawancara</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profes	
65	26 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat struktur bagan dari sebuah divisi suatu perusahaan</li> <li>Membuat jobdesc suatu divisi dan menganalisisnya dari hasil wawancara</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profes	
66	28 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergi ke syafana PGK Icon</li> <li>Menjadi PIC dan Asisten Tester dalam tes kesiapan sekolah playgroup dan TK</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profes  <b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat	
67	30 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat struktur bagan dari sebuah divisi suatu perusahaan</li> <li>Membuat jobdesc suatu divisi dan menganalisisnya dari hasil wawancara</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profes	

01 Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat struktur bagan dari sebuah divisi suatu perusahaan</li> <li>Membuat jobdesc suatu divisi dan menganalisisnya dari hasil wawancara</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi	
9 02 Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat struktur bagan dari sebuah divisi suatu perusahaan</li> <li>Membuat jobdesc suatu divisi dan menganalisisnya dari hasil wawancara</li> <li>Skoring IST Subtes 4 dan Kraepelin (3 Klien)</li> <li>Menyiapkan 30 alat tes CPM dan NST-Frostig</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi  <b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi	
70 03 Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergi ke Global Islamic School (GIS)</li> <li>Menjadi Co tester dalam tes CPM dan NST-Frostig</li> <li>Menjadi Observer dalam tes CPM dan NST-Frostig</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi  <b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat 2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat  <b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi	
71 04 Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skoring IST Subtes 4 dan Kraepelin (3 Klien)</li> <li>Skoring 6 klien tes DISC menggunakan software</li> <li>Menyiapkan 120 alat tes CPM dan NST-Frostig</li> </ul>	<b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi  <b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b> <b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh	

		kasus menggunakan kode etik Psikologi	
5 Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergi ke Global Islamic School (GIS)</li> <li>• Menjadi Co tester dalam tes CPM dan NST-Frostig</li> <li>• Menjadi Observer dalam tes CPM dan NST-Frostig</li> </ul>	<p><b>PSG405 – Kerja Profesi (3 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi</li> </ol> <p><b>PSI504 – Pengembangan Karir (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat</li> </ol> <p><b>PSG403 – Kode Etik (2 SKS)</b>  <b>Capaian Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus menggunakan kode etik Psikologi</li> </ol>	

\*\* jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar

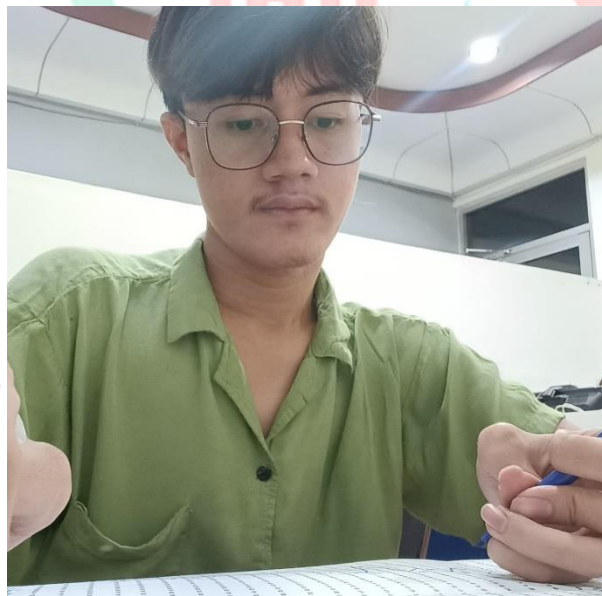
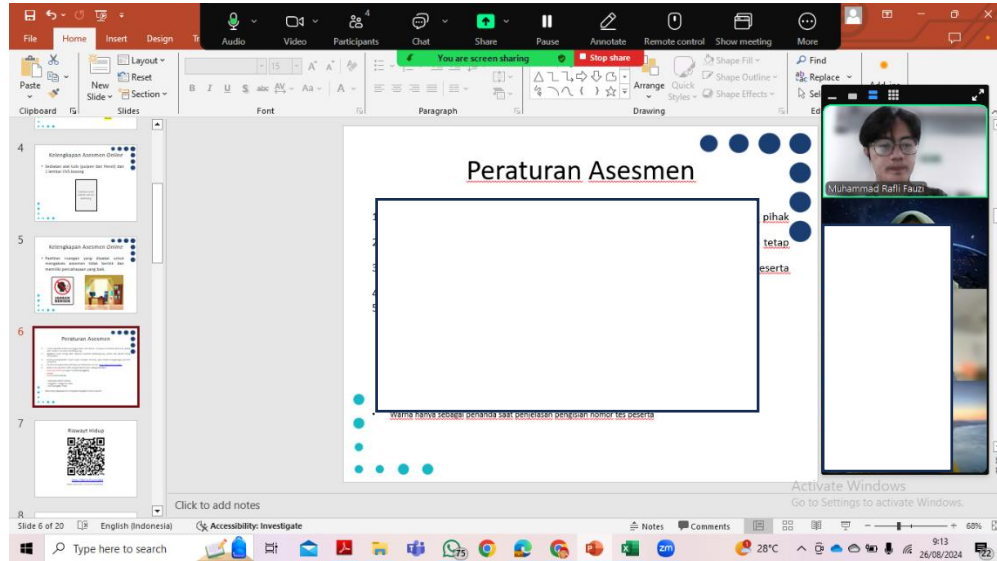
Tanggal: 27 November 2024  
Pembimbing Eksternal,

  
( Fahd Novisad )



## **LAMPIRAN B**

## Lampiran 1. 11 Praktikan Ketika Melakukan Kerja Profesi







Lampiran 1. 12 Daftar Klien yang Sudah Ditangani

No	Tanggal Tes	Klien	Alat Tes	Jumlah Klien	Kegiatan
1	03 Juli 2024	Tes Kesiapan Sekolah	CPM, NST - Frostig	3	Co-tester, Observer
2	04 Juli 2024	Tes Kesiapan Sekolah	Observasi	5	Observer
3	09 Juli 2024	Tes Kesiapan Sekolah	Observasi	1	Observer
4	10 Juli 2024	Tes Kesiapan Sekolah	Observasi	2	Observer
5	10 Juli 2024	Tes Minat Bakat	IST, Grafis, Kraepelin	1	Tester, Observer, Skorer
6	11 Juli 2024	Tes Perusahaan	Factor (Online)	1	Observer
7	12 Juli 2024	Tes Kesiapan Sekolah	Observasi	3	Observer
8	15 Juli 2024	Tes Minat Bakat	Kraepelin, Grafis	2	Co-tester, Observer, Skorer
9	19 Juli 2024	Tes Promosi Jabatan	Grafis, Papi Kostik, IST, Kraepelin, FGD	6	Co-tester, Observer, Skorer
10	24 Juli 2024	Tes Kesiapan Sekolah	Observasi	1	Observer
11	25 Juli 2024	Tes Minat Bakat	Krapelin, IST	2	Skorer
12	29 Juli 2024	Tes Perusahaan	Factor (Online)	2	Observer
13	30 Juli 2024	Tes Kesiapan Sekolah	Cfit, Grafis	1	Observer
14	31 Juli 2024	Tes Kesiapan Sekolah	Observasi	1	Observer
15	01 Agustus 2024	Tes Minat Bakat	Krapelin, IST	1	Skorer
16	06 Agustus 2024	Tes Minat Anak	TMC-Anak	154	Tester
17	07 Agustus	Tes Mutasi Pegawai	Factor (Online)	24	Observer
18	07 Agustus	Tes Mutasi Pegawai	Factor (Online)	1	Tester, Observer
19	09 Agustus 2024	Tes Kesiapan Sekolah	CPM, NST - Frostig	10	Co-tester, Observer
20	09 Agustus 2024	Tes Kesiapan Sekolah	Cfit, Grafis	5	Co-tester Observer
21	12 Agustus 2024	Tes Perusahaan	Factor (Online)	3	Tester, Observer
22	13 Agustus 2024	Tes Minat Anak	TMC-Anak	20	Co-tester
23	19 Agustus 2024	Tes Perusahaan	Factor (Online)	1	Tester, Observer
24	19 Agustus 2024	Tes IQ	Krapelin, IST	1	Skorer
25	20 Agustus 2024	Tes IQ	IST, Grafis	17	Co-tester Observer
26	23 Agustus 2024	Tes Kesiapan Sekolah	Observasi	1	Observer
27	24 Agustus 2024	Tes Kesiapan Sekolah	CPM, NST - Frostig	9	Co-tester, Observer, Skorer
28	26 Agustus 2024	Tes Perusahaan	Factor (Online)	2	Tester, Observer
29	29 Agustus 2024	Tes Perusahaan	Factor (Online)	2	Co-tester, Observer
30	31 Agustus 2024	Tes Kesiapan Sekolah	CPM, NST - Frostig	7	Co-tester, Observer, Skorer
31	02 September 2024	Tes Perusahaan	Factor (Online)	1	Tester, Observer

32	04 September 2024	Tes Kesiapan Sekolah	CPM	1	Tester, Skorer
33	04 September 2024	Tes Perusahaan	Faxtor (Online), Grafis	2	Tester, Observer
34	07 September 2024	Tes Kesiapan Sekolah	CPM, NST - Frostig	10	Co-tester, Observer, Skorer
35	11 September 2024	Tes Perusahaan	Faxtor (Online)	1	Tester, Observer
36	14 September 2024	Tes Kesiapan Sekolah	Cfit, Grafis	4	Tester, Observer
37	19 September 2024	Tes Perusahaan	Faxtor (Online)	1	Tester, Observer
38	20 September 2024	Tes IQ	IST, Grafis	41	Co-tester, Observer, Skorer
39	03 Oktober 2024	Tes Kesiapan Sekolah	CPM, NST - Frostig	10	Co-tester, Observer, Skorer
40	04 Oktober 2024	Tes Minat Bakat	IST, Kraepelin	3	Skorer
41	05 Oktober 2024	Tes Kesiapan Sekolah	CPM, NST - Frostig	10	Co-tester, Observer, Skorer
<b>Jumlah</b>				<b>373</b>	<b>Klien</b>

Lampiran 1. 13 Contoh Lembar Observasi Mentah

[ ] (5 tahun)

- \* dapat menulis sendiri
- \* merespon lisan dengan cepat (< 2 detik)
- \* menjawab tes dengan menunjuk pilihan jawaban dan mengolotnya.
- \* melengkap pertanyaan <kurang teliti>
- \* Subh menjawab pada # 13 dan membalikinya
- \* melakukan kesalahan penempatan jawaban
- \* dalam AB terdapat kecurigaan soal -subte menjawab
- \* dalam tes MST terdapat kesalahan menjawab benar salah dan gergaji
- \* soal 2 mst terdapat kesalahan menjawab p
- \* Reaksi cukup lama (< 8 detik) soal soal MST gelombang
- \* respon lama dan menanyakan ulang dalam gambar rumah

---

<p>MST sub tes 2 untuk motorik halus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* cukup memahami instruksi yg diberikan pada subtes 2 MST</li> <li>* subtes 3</li> <li>* terdapat kesalahan mencoret dalam soal 1 subtes 1 (soal P)</li> <li>* ragu-ragu dalam menjawab (melihat mata tester dulu)</li> <li>* Respon cepat saat menjawab soal 1 subtes 4</li> <li>* kesalahan menjawab soal 2 (teko)</li> <li>* soal 3 (piring) langkar &amp; soal 5 langkar (tidak ditumbukkan)</li> <li>* mengisi subtes 5 secara acak, tidak beraturan (tengah atas bawah)</li> <li>* subtes 5 mencoret 7 Rumah benar 7</li> <li>* subtes 6 mencoret 7 rumah yg benar hanya 2 (terdapat minus kalau salah)</li> <li>* kurang teliti dan terburu pada subtes 6</li> </ul>	<p>Fisik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kaneju biru tangan pendek</li> <li>- celana abv panjang</li> <li>- sawet mateng</li> <li>- rambut hitam lurus pendek</li> </ul>
---	---

- \* terdapat kasabahan penggaris pada subtes 8 nomor 5 dan 6
- \* subtes 7 gambar stick men waktu 10 Detik
- \* Nomor 6 subtes 8 semua digarisi
- \* nomor 7 mendapatkan 5 diamond
- \* nomor 8 mendapatkan 4 oval
- \* cenderung diam selama tes MST

## Lampiran 1. 14 Contoh Laporan Observasi

(5 Tahun) 03 Juli 2024

### Tes Kesiapan Sekolah

Ruangan memiliki pencahayaan yang cukup terang, terlihat dari lampu neon di langit-langit yang memberikan penerangan merata. Pada dinding terdapat hiasan berupa alfabet (A-Z) lengkap dengan gambar visual yang mendukung huruf tersebut, seperti apel untuk "A" dan mobil untuk "M". Ada juga gambar karakter manusia yang ditempelkan di bagian bawah dinding, memberikan kesan ruangan ini diperuntukkan untuk anak-anak. Jendela memiliki dekorasi berbentuk awan putih yang ditempel di kaca. Pintu berwarna biru dihiasi tulisan "Fantastic Birthday," kemungkinan menunjukkan tema dekorasi untuk acara tertentu atau hiasan permanen. Meja kecil terlihat berada di sudut kanan bawah gambar, di atasnya terdapat beberapa barang seperti tas dan laptop. Di bagian kiri bawah terlihat papan atau area tempel yang digunakan untuk menampilkan dokumen atau catatan. Secara umum, ruangan tampak bersih, meskipun ada beberapa barang di meja yang terlihat belum tersusun rapi.

Pada bagian awal saat melakukan observasi, tidak terdapat suara bising. Namun kemudian di tengah-tengah melakukan observasi, terdapat suara bising yaitu orang yang sedang berbicara dari ruangan sebelah. Dari tampak luar pintu juga terdengar langkah kaki orang tua klien yang sedang menunggu anaknya.

Hasil Observasi	Analisis
<b>Observasi Non-Verbal</b>	
<p>1. <i>Physical appearance</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Menggunakan kemeja biru lengan pendek</li><li>● Menggunakan celana jeans abu-abu panjang</li></ul>	Subjek memiliki penampilan yang rapi dan bersih. Subjek mengenakan kemeja biru berlengan pendek yang dipadukan dengan celana jeans abu-abu panjang, serta kaos

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menggunakan kaos kaki semata kaki dengan warna putih</li> <li>● Menggunakan gelang berwarna hitam dengan tali simpul Bentuk tubuh cukup berisi</li> <li>● Memiliki bola mata yang berwarna hitam dengan bentuk mata yang cenderung sipit</li> <li>● Memiliki tinggi badan skitar 85 cm</li> <li>● Memiliki kulit berwarna sawo matang</li> <li>● Rambut berwarna hitam pekat dan lurus</li> <li>● Memiliki kulit yang gampang berkeringat, terutama pada bagian pelipis dahi</li> <li>● Memiliki bentuk bibir yang cukup tipis</li> <li>● Memiliki bentuk hidung yang cukup bulat</li> <li>● Memiliki alis mata yang cukup tipis dan cukup menukik ujungnya</li> </ul> <p>2. <i>Gesture</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Duduk tegang menghadap observer saat melakukan tes</li> <li>● Memainkan tangan ketika menjawab dan bercerita</li> <li>● Menggerak-gerakan kaki</li> <li>● Menggelengkan kepala dan</li> </ul>	<p>kaki putih semata kaki. Sebagai aksesoris, subjek memakai gelang hitam dengan tali simpul sederhana. Dari segi fisik, subjek memiliki tubuh cukup berisi dengan tinggi badan sekitar 85 cm. Rambut hitam pekatnya tampak lurus, dan kulitnya berwarna sawo matang. Bola mata subjek berwarna hitam dengan bentuk mata sipit, sementara hidungnya berbentuk bulat, dan bibirnya cukup tipis. Alis subjek terlihat cukup tipis dengan ujung yang sedikit menukik. Subjek cenderung mudah berkeringat, terutama di bagian pelipis, yang terlihat selama sesi observasi berlangsung. Subjek menunjukkan gestur yang menggambarkan kegugupan sekaligus rasa penasaran. Selama sesi tes berlangsung, subjek duduk dalam posisi tegang menghadap observer. Ketika berbicara atau menjawab pertanyaan, subjek sering memainkan tangannya dan menggerak-gerakkan kaki. Terkadang, subjek menggelengkan kepala sambil sesekali memperhatikan mainan di sekitarnya, menunjukkan minat atau distraksi. Selama observasi, subjek duduk di atas bangku dengan posisi duduk yang umumnya tegak. Namun, sesekali subjek menyender ke belakang atau membungkukkan badan, menunjukkan</p>
---	--

<p>sese kali melihat ke mainan</p> <p>3. <i>Posture</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duduk di atas bangku selama proses observasi berlangsung</li> <li>• Menunjukkan posisi duduk yang tegak namun sese kali menyender dan membungkukan badan</li> </ul> <p>4. <i>Face and Eye behavior</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mata sering melihat ke arah bawah dan atas ketika sedang menjawab dan bercerita kepada observer</li> <li>• Memperhatikan klien ketika sesi wawancara sedang berlangsung</li> <li>• Menampilkan ekspresi ceria dengan senyum dan pipi yang mengangkat ketika membicarakan hal yang lucu</li> </ul> <p>5. <i>Vocal Behavior</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada bicara cenderung teratur</li> <li>• Artikulasi dan volume suara cenderung jelas namun terkadang pelan dan keras bergantian</li> </ul> <p>6. <i>Proxemic</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarak personal dengan observer</li> </ul>	<p>tingkat kenyamanan yang berubah-ubah selama proses berlangsung. Mata subjek sering bergerak ke arah bawah atau atas ketika sedang berbicara atau menjawab pertanyaan, menunjukkan tanda berpikir atau mengingat. Namun, subjek juga mampu mempertahankan kontak mata dengan observer saat wawancara berlangsung. Wajah subjek memancarkan ekspresi ceria dengan senyuman lebar dan pipi yang terangkat, terutama ketika membahas hal-hal yang menurutnya menyenangkan atau lucu. Nada suara subjek teratur, dengan artikulasi dan volume yang umumnya jelas. Namun, terdapat variasi volume yang sese kali terdengar lebih pelan atau lebih keras, tergantung pada intensitas atau emosi yang menyertai pembicaraan subjek. Selama sesi observasi, subjek mempertahankan jarak personal sekitar 0,7 meter dengan observer, menunjukkan rasa nyaman namun tetap menjaga ruang pribadi. Sementara itu, jarak dengan co-observer lebih jauh, sekitar 1,5 meter, yang mungkin menunjukkan preferensi jarak sosial yang lebih formal terhadap individu lain yang kurang terlibat langsung dalam interaksi.</p>
---	--

yaitu 0,7 meter	
• Jarak personal dengan co-observer yaitu 1,5 meter	

Aspek Bahasa: Subjek sudah memiliki tata bahasa yang baik, serta intonasi yang jelas pada saat bertanya dan berbicara. Namun sesekali subjek hanya menunjukkan jawabannya saja ketika malas untuk berbicara

Aspek Kognitif: Subjek kurang cepat dalam memproses kognitif, khususnya pada menjawab soal CPM subtes AB, dan banyak kesalahan pada tes frostig, subjek juga cenderung lupa di subtes memori NST

Aspek Psikososial: Subjek awalnya masih ragu-ragu saat ditinggal orang tua, namun lama-kelamaan subjek bisa membaur dan kooperatif dalam menjalankan tes

Aspek Motorik: Subjek sudah bisa memegang pensil dengan baik, dan coretan yang ia buat pada saat tes NST juga cukup jelas dan mengikuti instruksi



Lampiran 1.15 Dokumentasi Post Media Sosial Psikologi Universitas

**Magang MBKM**  
**Muhammad Rafli Fauzi (2021031085)**  
**di PT. Castra Adhi Cemerlang**

Shaping urbanites' mind and behavior

Prodi Psikologi Upj | psi.upj | psikologi.upj.ac.id

psi.upj

psi.upj Saya, Muhammad Rafli Fauzi (2021031085) @rafiifao saat ini sedang melakukan kegiatan magang/praktik industri dalam skema Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di PT. Castra Adhi Cemerlang (Castra Consulting) @castra.psiologi mulai dari 01 Juli 2024 sampai 04 Oktober 2024. Saya ditempatkan sebagai Asisten Psikolog pada bagian Assesment and Intervention dengan pembimbing kerja Bapak Fahd Novisad.

Tugas yang saya lakukan selama kegiatan magang adalah mengadministrasikan alat tes psikologi, skoring alat tes psikologi, melakukan observasi saat kegiatan tes, membuat konten psikoedukasi, dan melakukan wawancara. Tugas tambahan yang diberikan kepada saya adalah membantu mendesain Power Point dan membuat video untuk keperluan perusahaan, serta mengolah data hasil psikotes online.

Saat proses pelaksanaan hingga penyelesaian magang, saya membuat laporan kegiatan dengan bimbingan dari Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing magang.  
(Caption dan Foto dibuat oleh Muhammad Rafli Fauzi – 2021031085)

#UPJkeren #UPJUnggul #upjSustainable #psikologi #psikologiindonesia #psikologiupj #upj #upjjaya #ayoupj #upjbisa #dosen #lectures #mahasiswa #students #upjbintaro

Liked by s.azza.nka and 77 others  
October 9

Add a comment...

