

DAFTAR PUSTAKA

- Dessler, G. (2020). Human resource management. In *Pearson* (Sixteenth).
- Kemendikbud. (2022). Magang Mandiri. *Kemdikbud.Go.Id*.
<https://pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/hc/id/categories/24478055497625-Magang-Mandiri>
- Lutfia, D. D., & Rahadi, D. R. (2020). Analisis intership bagi peningkatan kompetensi mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, Vol. 8 No., 199–204.
- Mcshane, S. L., & Glinow, M. A. Von. (2024). *Organizational 10e behavior*.
- Moningka, C., & Soewastika, A. W. (2022). Psikoedukasi untuk masyarakat melalui media sosial info bintaro. *KUAT : Keuangan Umum Dan Akuntansi Terapan*, 4(1), 20–25. <https://doi.org/10.31092/kuat.v4i1.1505>
- Myers, D. G. (2012). Social Psychology. In *The Journal of nutrition* (Vol. 24).
- Perkasa, P. K. P. (2022). *Pedoman peraturan PT Kazeto Putra Perkasa*.
- PSI, L. (2018). *Skema sertifikasi komeptensi okuipasi konsultan psikologi bidang sumberdaya manusia*. 6.
- Putri, I. I., Sinring, B., Arfah, A., Alwany, T., & Taufan, R. R. (2023). Pengaruh hard skill dan soft skill terhadap kinerja karyawan. *Center of Economic Students Journal*, 6(2), 223–238. <https://doi.org/10.56750/csej.v6i2.588>
- Setiawan, A. A., & Soerjoatmodjo, G. W. L. (2021). Buku pedoman kerja profesi. *UPJ Press*, 37.
- Sinamo, K. S., Susanti, E., & Yonatia, J. (2023). Peran penting magang bersertifikat untuk meningkatkan kompetensi skill mahasiswa kreatif periklanan Indonesia. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(4), 1083. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i4.1510>
- Ufia, S., Nugroho, A. D., & Wahjoedi, T. (2024). Meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui program magang sebagai upaya peningkatan hard skill dan soft skill. *Journal of Knowledge and Collaboration*, 1(2), 39–47. <https://doi.org/10.59613/97dmmj73>