

BAB IV PENUTUP

4.1 Simpulan

Praktikan menjalankan KP selama empat bulan dengan menjalankan tugas utama sebagai guru pendamping dan melaksanakan psikotes. Kemudian, praktikan memiliki tugas tambahan, yaitu melakukan psikoedukasi dan konseling dengan orang tua. Pengalaman sebagai guru pendamping memungkinkan praktikan untuk menerapkan ilmu psikologi yang telah dipelajari selama perkuliahan ke dalam dunia kerja. Praktikan juga memperoleh pemahaman yang lebih dalam mengenai bidang pendidikan dan anak berkebutuhan khusus (ABK). Pengalaman bekerja dengan siswa ABK memberikan praktikan pemahaman mengenai tantangan yang dihadapi guru pendamping dalam mendukung siswa proses pembelajaran. Praktikan juga menyadari pentingnya proses belajar mengajar yang disesuaikan dengan kebutuhan setiap anak, sehingga dapat membantu siswa untuk mengembangkan potensi diri mereka.

4.2 Saran

Pelaksanaan KP selesai dilakukan oleh praktikan, maka terdapat beberapa saran yang ditujukan kepada PKBM HOK, Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya, serta mahasiswa, yaitu:

4.2.1 Saran bagi PKBM House of Knowledge

Saran bagi HOK untuk mendukung kelancaran proses wawancara atau interaksi dengan siswa, maka sekolah diharapkan dapat memberikan informasi awal mengenai karakteristik setiap siswa kepada guru pendamping atau pihak terkait. Informasi tersebut dapat mencakup profil siswa ataupun kendala yang dimiliki. Dengan memahami karakteristik siswa sejak awal, praktikan dapat menyesuaikan pendekatan, sehingga tercipta suasana yang lebih nyaman bagi siswa.

4.2.2 Saran bagi Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya

Praktikan menyarankan agar Program Studi Psikologi dapat menambah mata kuliah pilihan yang membahas mengenai ABK. Topik

tersebut menjadi relevan bagi mahasiswa yang akan melaksanakan KP sebagai guru pendamping, terutama di lembaga seperti HOK. Pemahaman tentang ABK akan membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri, termasuk dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung setiap siswa sesuai dengan kebutuhannya.

4.2.3 Saran bagi Mahasiswa.

Praktikan menyarankan kepada mahasiswa yang akan melaksanakan KP di HOK untuk memperdalam pemahaman mengenai psikologi pendidikan, wawancara dan observasi, serta siswa berkebutuhan khusus (ABK). Pengetahuan tentang topik-topik ini, terutama observasi dan wawancara, sangat penting dalam menjalankan tugas sebagai guru pendamping. Dengan pemahaman yang baik, mahasiswa dapat menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan setiap anak. Pemahaman yang kuat tentang mata kuliah tersebut akan membantu mahasiswa lebih siap menghadapi berbagai situasi selama proses KP, baik dalam mendampingi siswa ABK, melakukan observasi, maupun menggali informasi melalui wawancara. Persiapan ini memungkinkan mahasiswa untuk melaksanakan tugas secara profesional dan memberikan kontribusi yang maksimal selama pelaksanaan KP.