

## DAFTAR PUSTAKA

- Andani, F., Windhana, A. P., Putri, Y. G., Mubarakah, W., & Usiwardani, C. H. (2023). Strategi shadow teacher dalam proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus (tunawicara) di Sekoah Alam Mahira Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 246–255. <https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/867>
- Anggriana, T. M., & Trisnani, R. P. (2016). Kompetensi guru pendamping siswa ABK di sekolah dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2), 158–164.
- Bartram, D., & Lindley, P. A. (2006). *Psychological testing: the BPS occupational test administration open learning programme*.
- Chairunnisa, R. S., & Kemala, C. N. (2020). Penerapan teknik shaping untuk meningkatkan durasi perilaku on-task anak dengan masalah atensi. *Jurnal Psikologi Insight*, 4(1), 15–31. <https://doi.org/10.17509/insight.v4i1.24636>
- Cohen, R. J., Schneider, W. J., & Tobin, R. M. (2022). *Psychological testing and assessment an introduction to tests and measurement* (10th ed.).
- Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2018). *Psychological testing and assessment* (9th ed.). <https://doi.org/10.4324/9780203893814-7>
- Colquitt, J. A., Lepine, J. A., & Wesson, M. J. (2015). Organizational behaviour. In *Organizational Behaviour*.
- Corey, G. (2017). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (10th ed.).
- Dessler, G. (2020). *Human resource management* (16th ed.).
- Egan, G. (2014). *The skilled-helper model the helping dialogue: a problem-management and opportunity-development approach to helping* (10th ed.). [https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/The Skilled Helper A Problem-Management and Opportunity - Gerard Egan.pdf](https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/The%20Skilled%20Helper%20A%20Problem-Management%20and%20Opportunity%20-%20Gerard%20Egan.pdf)
- Gregory, R. J. (2016). *Psychological testing* (7th ed.).
- Hallahan, D., M.Kauffman, J., & C.Pullen, P. (2014). *Exceptional learners: an introduction to special education to special education* (12th ed.).
- Harefa, D., Harefa, S. E., & Herlina, E. S. (2023). Tantangan bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) pendidikan inklusif di semua tingkatan sekolah dasar. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- HIMPSI. (2010). Kode etik Psikologi Indonesia. In *Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia*. <http://himpsi.or.id/phocadownloadpap/kode-etik-himpsi.pdf>
- HOK. (2024). *HOK homeschool*. <https://www.hokhomeschool.com/>
- Kemendikbud. (2023). *PKBM House of Knowledge*. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/767F3CE6D0B46AEEA76E>
- Knowledge, H. of. (2024a). *Akreditasi PKBM House of Knowledge oleh BAN PAUD dan PNF*. <https://hokhomeschool.com/news/akreditasi-pkbm-house-of->

knowledge-oleh-ban-paud-dan-pnf-t9xje

Knowledge, H. of. (2024b). *Dokumen pribadi PKBM HOK*.

Knowledge, H. of. (2024c). *Pendidikan inklusi*. <https://chatgpt.com/c/6759523e-d690-800d-80b8-169c5ad92425>

Knowledge, H. of. (2024d). *Peresmian taman bacaan masyarakat Megantara bersama House of Knowledge*. <https://hokhomeschool.com/news/peresmian-taman-bacaan-masyarakat-megantara-bersama-house-of-knowledge-lpvvc>

Lennus. (2024). *Pilar hadir di Homeschooling House Of Knowledge meresmikan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) HOK 2*. <https://beritalennus.co.id/2024/05/31/pilar-hadir-di-homeschooling-house-of-knowledge-meresmikan-taman-bacaan-masyarakat-tbm-hok-2/>

Miltenberger, R. G. (2016). Behavior modification approaches: principles and procedures. In *Cengage Learning* (6th ed.).

Purna, R. S., Pratama, W., Silawati, Y., & Angraini, F. (2024). Hubungan regulasi emosi dan efikasi diri pada guru pendamping di sekolah Inklusif Padang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 19(1), 88–102.

Qiftiyah, M., & Calista, W. (2021). Shadow teacher for special needs students: case study class vi Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 26–35. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.26273>

Rafikayati, A., Badiah, L. I., & Soedarmadji, B. (2018). Pengaruh implementasi layanan bimbingan pribadi sosial terhadap penyesuaian diri anak berkebutuhan khusus (ABK) di sekolah inklusif SMAN 10 Surabaya. *Buana Pendidikan: Jurnal FKIP Unipa Surabaya*, 26, 151–157.

Rizqianti, N. A., Ningsih, P. K., Ediyanto, E., & Sunandar, A. (2022). Implementasi tugas guru pembimbing khusus serta kendala sebagai tenaga pendidik profesional di Sekolah Inklusi Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 67–75. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i1.609>

Roza, A., & Rifma. (2020). Perencanaan pembelajaran anak berkebutuhan khusus dalam manajemen sekolah inklusif. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 5(1), 61–69. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3085>

Safitri, A. (2020). *Peranan pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) untuk menanamkan nilai-nilai karakter dalam masyarakat di Desa Bonde Kec. Cam Palagian Kab. Polewali Mandar*.

Setiawan, A. A., & Soerjoatmodjo, G. W. L. (2021). Buku pedoman kerja profesi. *UPJ Press*, 1–30.

Shofuhah, M., & Nagiyah, N. (2016). Perilaku siswa yang tidak dikehendaki (off task behavior) dan penanganan konselor di SDIT At-Taqwa Surabaya. *Communique (0164775X)*, 6(2), 1–9. <http://e-resources.perpusnas.go.id:2048/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ehh&AN=36978314&site=ehost-live>

Stewart, C. J., & Cash, Jr, W. B. (2017). Interviewing principles and practices. In

*Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*. (15th ed.).

- Supratiknya, A. (2011). Merancang program dan modul psikologi edukasi. In *Universitas Sanata Dharma*. [https://repository.usd.ac.id/12880/1/2011\\_Merancang\\_Program\\_dan\\_Modul\\_Psikoedukasi\\_Edisi\\_Revisi.pdf](https://repository.usd.ac.id/12880/1/2011_Merancang_Program_dan_Modul_Psikoedukasi_Edisi_Revisi.pdf)
- Supriyadi, Saifudin, I. M. M. Y., & Hartono, B. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan psychological well-being remaja Smp Negeri 1 Banguntapan Bantul Yogyakarta. *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(3), 437–445. <https://doi.org/10.32584/jpi.v4i3.635>
- Tohani, E., & Suharta, R. (2023). Kemitraan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam pengelolaan pendidikan nonformal di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 18(1), 45–55. <https://doi.org/10.17977/um041v18i12023p45-55>
- Zieliński, K., Jaruga, A., Hofmann, R., Marinova, T., Plewczynski, M., & Kerler, M. (2018). *Webinar methodology*.
- Zumrotun, E., Widyastuti, E., Utama, S., Sutopo, A., & Murtiyasa, B. (2024). Peran kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1003–1009. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.907>