

BAB IV PENUTUP

4.1 Simpulan

Praktikan telah menjalankan Kerja Profesi (KP) dengan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di PKBM House of Knowledge (HOK) selama 88 hari, mulai tanggal 16 Juli 2021 hingga 22 November 2024. PKBM HOK merupakan sekolah berbasis inklusi, sehingga sekolah ini didominasi oleh siswa berkebutuhan khusus. Praktikan melakukan KP pada posisi *shadow teacher* atau guru pendamping dengan bimbingan Ibu Fransida Tiodora Ferdiansyah S.Psi., M.M, Psikolog. Praktikan menjalankan tugas utama menjadi guru pendamping yang didalamnya bertugas dalam mendampingi siswa dan/atau guru dalam kegiatan belajar mengajar, serta melakukan asesmen berupa wawancara dan observasi. Tidak hanya menjadi guru pendamping, tugas utama praktikan sebagai *shadow teacher* di PKBM HOK yakni melaksanakan psikotes yang mencakup administrasi tes dan skoring. Kemudian praktikan juga memiliki tugas tambahan yakni melaksanakan psikoedukasi berupa webinad dan pelatihan, melakukan konseling pada orang tua siswa berkebutuhan khusus.

Pelaksanaan kerja profesi ini tidak hanya memperkuat kompetensi praktikan di bidang psikologi pendidikan, tetapi juga memberikan pengalaman langsung di dunia kerja. Praktikan menjadi tahu bahwa tugas *shadow teacher* yang memiliki latar belakang pendidikan psikologi di PKBM HOK tidak hanya bertugas dalam mendampingi siswa berkebutuhan khusus, tetapi juga melakukan tugas-tugas lain seperti melakukan asesmen dan psikotes, serta menjadi asisten terapi. Praktikan juga dapat mengetahui alur kerja dari setiap tugas dan tanggung jawab guru pendamping. Kemudian dalam kerja profesi ini, praktikan mampu mengaplikasikan teori yang dipelajari di perkuliahan seperti mata kuliah Psikologi Pendidikan, Wawancara dan Observasi, Konseling, Pelatihan, Psikodiagnostik, dan Diagnostik Industri. Selain itu, praktikan dapat mengembangkan *soft-skill*, seperti kesabaran, komunikasi, dan keterampilan berempati yang sangat dibutuhkan dalam mendampingi anak berkebutuhan khusus.

Pelaksanaan kerja profesi ini tentunya tidak terlepas dari kendala yang dihadapi. Praktikan mengalami beberapa kendala yang menghambat jalannya kerja profesi, namun praktikan dapat mengatasinya. Walaupun terdapat kendala,

secara keseluruhan kegiatan kerja profesi ini berjalan lancar dan cukup sesuai dengan bidang kerja profil lulusan. Kerja profesi ini juga menunjukkan pentingnya peran *shadow teacher* dalam menciptakan lingkungan belajar yang inklusif, mendukung perkembangan siswa berkebutuhan khusus, dan memberikan kontribusi positif dalam pendidikan inklusif di PKBM House of Knowledge.

4.2 Saran

Praktikan memiliki beberapa saran berdasarkan pengalaman kerja profesi praktikan di PKBM HOK. Saran-saran ini ditujukan untuk PKBM HOK, Program Studi Psikologi UPJ, dan mahasiswa UPJ, antara lain:

4.2.1 Saran untuk PKBM House of Knowledge

Saran yang praktikan berikan untuk PKBM House of Knowledge adalah memberikan kesempatan mengobservasi terlebih dahulu bagaimana proses asesmen siswa berkebutuhan khusus dan menerangkan secara jelas alur pelaksanaannya. Hal tersebut diperlukan bagi mahasiswa magang yang belum memiliki pengalaman dalam melakukan asesmen tersebut untuk memaksimalkan proses asesmen. Selain itu, dalam pelaksanaan asesmen motorik halus dan terapi perlu ada panduan yang lebih jelas dan sesuai dengan alat yang digunakan, supaya bisa mengetahui dengan jelas kategori kemampuan siswa.

4.2.2 Saran untuk Program Studi Psikologi UPJ

Saran yang ditujukan untuk Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya yakni mengadakan mata kuliah yang berkaitan dengan pendidikan inklusi, supaya mahasiswa yang tertarik dan ingin melakukan kerja profesi pada bidang ini mendapatkan ilmu yang relevan dan dapat diterapkan ketika melakukan kerja profesi.

4.2.3 Saran untuk Mahasiswa

Saran bagi mahasiswa yang tertarik melaksanakan kerja profesi di PKBM House of Knowledge yaitu harus memiliki kesabaran yang tinggi dan harus bisa berempati. Kemudian praktikan juga menyarankan untuk mempelajari dan mendalami mata kuliah yang relevan dengan bidang kerja *shadow teacher*, yakni mata kuliah Psikologi Pendidikan, Wawancara dan Observasi, Konseling, Pelatihan, Psikodiagnostik, dan Diagnostik Industri.