

BAB II

TINJAUAN UMUM TEMPAT KERJA PROFESI

2.1 Sejarah Perusahaan

Sejarah mengenai PKBM House Of Knowledge diperoleh melalui hasil wawancara dengan pendiri sekaligus Ketua dari PKBM HOK. Homeschooling House of Knowledge didirikan pada tanggal 17 Juli 2013 oleh Fransida Tiodora Ferdiansyah, S.Psi., M.M, Psikolog. Homeschooling House of Knowledge kemudian berkembang menjadi Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dan menjadi lembaga pendidikan nonformal yang beroperasi di bawah pengawasan dan bimbingan Dinas Pendidikan Nasional. PKBM House of Knowledge telah mendapatkan sertifikasi akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (BAN PAUD) dan pendidikan nonformal (PNF) dengan nomor PKBM/286300/0011/12/2021 dan terakreditasi A (Unggul). PKBM HOK juga telah beroperasi secara resmi serta terdata dalam data pokok pendidikan atau DAPODIK dengan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) P9970001 (Kemendikbud, 2024).

Berdasarkan Dinas Pendidikan (2020), Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat atau yang sering disingkat sebagai PKBM adalah wadah dari berbagai kegiatan pembelajaran masyarakat yang bertujuan pada pemberdayaan potensi di bidang sosial, ekonomi, dan budaya. Dinas Pendidikan (2020), menyatakan bahwa PKBM mempunyai program-program yang beragam dan program tersebut harus sesuai dengan kondisi, potensi dan kebutuhan masyarakat di mana PKBM itu berada. Sejalan dengan kebutuhan masyarakat, PKBM House Of Knowledge pada awalnya didirikan sebagai respon terhadap meningkatnya jumlah anak berkebutuhan khusus dengan kasus pola asuh yang tidak tepat atau kondisi keluarga dengan konflik (*broken home*). Pendiri dari PKBM House of Knowledge yaitu Fransida menyadari bahwa sekolah reguler kesulitan untuk menangani anak-anak dengan kondisi tersebut sehingga PKBM HOK didirikan.

PKBM HOK merupakan sekolah inklusi, yaitu sekolah yang dapat mendampingi dan mengakomodasi perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam proses pembelajaran (Hok Homeschool, 2024). PKBM HOK memiliki konsep yaitu sekolah rumah berbasis komunitas, yaitu para siswa datang ke sekolah seperti biasa, tetapi dengan durasi waktu belajar yang lebih singkat. Selain anak berkebutuhan khusus, PKBM HOK juga menerima anak-anak tanpa kebutuhan khusus atau anak normal sehingga menciptakan lingkungan inklusi yang mendorong sosialisasi tanpa diskriminasi (Hok Homeschool, 2024). Sejalan dengan tujuan didirikannya PKBM HOK sebagai “rumah ilmu” bagi setiap anak, PKBM HOK berprinsip bahwa setiap anak, baik yang berkebutuhan khusus maupun yang tidak, memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan. PKBM HOK juga memiliki motto yaitu “*The Second Home For Your Children*” yang artinya sekolah ini dapat menjadi rumah kedua bagi anak-anak, sehingga diharapkan anak-anak yang bersekolah di sini dapat merasakan kenyamanan, kehangatan, dan kasih sayang layaknya seperti rumah sendiri (Hok Homeschool, 2024).

PKBM House Of Knowledge terbagi menjadi tiga cabang antara lain House Of Knowledge pusat, PAUD House Of Knowledge, dan Homeschooling House of Knowledge Ciputat. Pada tahun 2013 yang menjadi awal mula berdirinya, sekolah ini didirikan di Reni Jaya dan hanya mencakup jenjang pendidikan TK dan SD. Pada tahun 2015 sampai dengan 2016 terdapat banyak perkembangan, yaitu dibukanya jenjang SMP dan SMA. Pada tahun 2016, sekolah mendirikan cabang baru dengan membuka jenjang PAUD. Terakhir yaitu pada tahun 2017, PKBM HOK membuka cabang baru di daerah Cimanggis dengan jenjang TK, SD, dan SMP. Saat ini, PKBM House Of Knowledge pusat berada di Ruko Reni Jaya Baru, Jl. Ketapang III Blok AF 5 No. 22-23, Pamulang Barat, Kota Tangerang Selatan. Gambar 2.1 merupakan PKBM House Of Knowledge pusat.



Gambar 2.1. PKBM House Of Knowledge Pusat

PKBM House Of Knowledge terus berkembang seiring waktu, jumlah pendaftar juga semakin meningkat terutama pada tahun 2019 hingga 2020. Terdapat sekitar 230 siswa yang bersekolah di ketiga cabang PKBM HOK. Sebagian besar siswa atau sekitar 70% siswa merupakan anak berkebutuhan khusus, sedangkan 30% siswa merupakan anak normal. Jumlah guru di PKBM HOK saat ini mencapai lebih dari 50 guru, yang didalamnya termasuk dengan guru pendamping. PKBM House of Knowledge juga telah menjalin berbagai kerja sama, di antaranya mendirikan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) bersama komunitas Masyarakat Gemar Membaca (MAGMA) dan bermitra dengan Mom N Jo (Hok Homeschool, 2024).

2.1.1 Visi dan Misi Perusahaan

A. Visi PKBM House Of Knowledge

Membentuk manusia yang memiliki kualitas iman dan takwa, mandiri, disiplin, bertanggung jawab, dan berpandangan positif dalam menghadapi hidup (PKBM House Of Knowledge, 2024).

B. Misi PKBM House Of Knowledge

1. Meningkatkan Iman dan taqwa peserta didik.
2. Menanamkan semangat cinta kasih terhadap orang lain.
3. Memperbaiki perilaku dan moral peserta didik.
4. Mengembangkan rasa percaya diri pada diri peserta didik.
5. Memperluas wawasan peserta didik terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.

6. Memperluas kesempatan belajar bagi peserta didik yang tidak masuk di sekolah formal.

2.1.2 Logo Perusahaan

Berdasarkan hasil wawancara dengan ketua dan salah satu guru di PKBM House Of Knowledge, logo dari PKBM House of Knowledge memiliki makna yang diambil dari bentuk rumah. Logo tersebut menggambarkan konsep “*Home Schooling*” yang melambangkan kenyamanan, perlindungan serta suasana pembelajaran yang lebih personal dan nyaman, seperti di rumah bagi para siswa. Rumah juga memberikan tempat yang aman dan penuh kasih sayang sesuai dengan Motto PKBM HOK yaitu “*The Second Home For Your Children*” yang artinya sekolah ini dapat menjadi rumah kedua bagi anak-anak (PKMB House Of Knowledge, 2024). Gambar 2.2 merupakan logo PKBM House Of Knowledge.



Gambar 2.2. Logo PKBM House Of Knowledge (2024)

Logo PKBM House of Knowledge digunakan di ketiga cabangnya, yaitu House of Knowledge pusat, PAUD House of Knowledge, dan Homeschooling House of Knowledge Ciputat. Logo tersebut merepresentasikan identitas utama sekolah yang mencerminkan kesatuan visi, misi, dan nilai-nilai yang dijunjung oleh semua cabang PKBM House of Knowledge. Dengan logo yang sama, PKBM House of Knowledge ingin menunjukkan bahwa pada setiap cabang, semuanya beroperasi di bawah prinsip yang sama yaitu menjadi rumah ilmu dan rumah kedua bagi anak-

anak sesuai dengan motto perusahaan (PKMB House Of Knowledge, 2024).

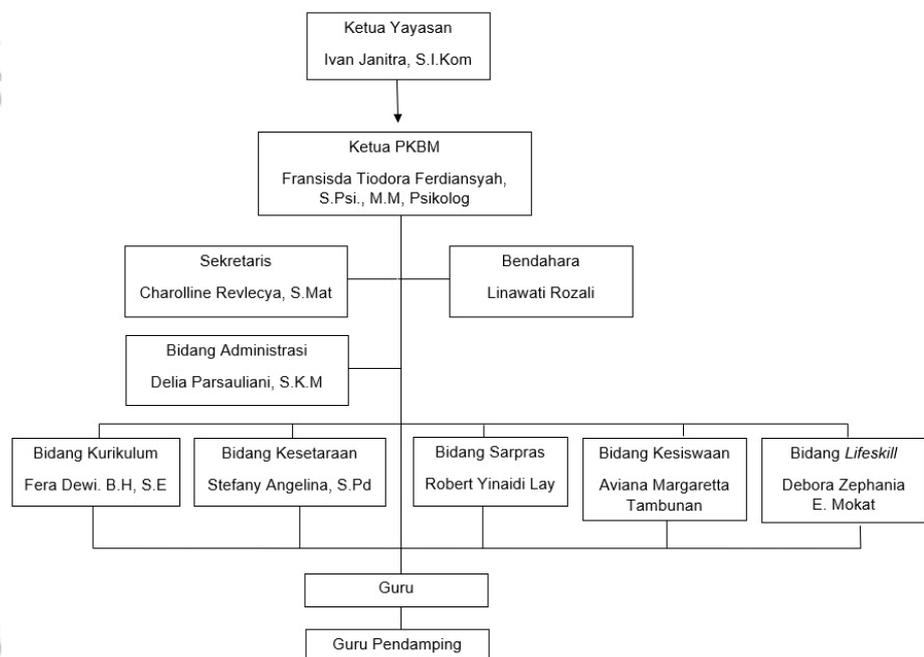
Penggunaan warna yang terdapat pada logo tersebut juga memiliki maknanya masing-masing. Penggunaan warna merah melambangkan keberanian terutama dalam meraih harapan. Warna merah juga memiliki harapan bahwa siswa akan memiliki penuh cinta dan kasih sayang. Penggunaan warna kuning melambangkan kebahagiaan dan kesenangan yang didapatkan dalam House of Knowledge, dan diharapkan siswa dapat memberikan kebahagiaan tersebut untuk semua orang. Penggunaan warna orange melambangkan bahwa siswa memiliki kebebasan dalam menuangkan ide-ide kreatif. Penggunaan warna biru melambangkan komitmen sekolah untuk menciptakan suasana belajar yang harmonis dan mendukung perkembangan akademik serta pribadi siswa dengan penuh kepercayaan dan kedamaian. Terakhir, penggunaan warna hijau melambangkan harapan agar para siswa dapat menjadi pribadi yang terus mau bertumbuh dan berkembang dalam segala situasi dan kondisi (PKMB House Of Knowledge, 2024).

2.2 Struktur Organisasi

Colquitt et al., (2015) menyatakan struktur organisasi secara formal diartikan sebagai bagaimana pekerjaan dan tugas dibagi dan dikoordinasikan antara individu dan kelompok dalam perusahaan. Colquitt et al., (2015) mengemukakan bahwa dalam struktur organisasi dapat membantu anggota organisasi atau orang diluar organisasi untuk dapat memahami dan menghayati bagaimana pekerjaan terstruktur dalam perusahaan.

Struktur organisasi PKBM House Of Knowledge menggunakan struktur organisasi fungsional. Menurut Colquitt et al., (2015) struktur organisasi fungsional merupakan struktur organisasi yang mengelompokkan karyawan berdasarkan fungsi yang mereka lakukan untuk organisasi. Struktur organisasi PKBM House Of Knowledge dipimpin dengan Ketua Yayasan yaitu Ivan Janitra, S.I.Kom. Kemudian dibawah oleh ketua PKBM yaitu Fransida Tiodora Ferdiansyah, S.Psi., M.M, Psikolog. Dalam melaksanakan tugasnya, ketua PKBM dibantu dengan

koordinasi dari Sekretaris dan Bendahara serta bidang kerja lainnya seperti Charolline Revlecya, S.Mat selaku divisi Sekretaris, Linawati Rozali selaku Bendahara, Delia Parsauliani, S.K.M selaku Bidang Administrasi, Fera Dewi. B.H, S.E selaku Bidang Kurikulum, Stefany Angelina, S.Pd selaku Bidang Kesetaraan, Robert Yinaidi Lay selaku Bidang Sarpras, Aviana Margareta Tambunan selaku Bidang Kesiswaan, Debora Zephania E. Mokat selaku Bidang Life Skill, serta 50 tenaga pendidik Guru dan Guru Pendamping (PKMB House Of Knowledge, 2024). Susunan hirarki dari struktur organisasi tersebut dapat dilihat pada gambar 2.3 di bawah.



Gambar 2.3. Struktur Organisasi PKMB House Of Knowledge (2024).

Berikut ini merupakan penjelasan mengenai struktur organisasi PKMB House Of Knowledge (2024):

A. Ketua Yayasan

Ketua yayasan PKMB House Of Knowledge yaitu Ivan Janitra, S.I.Kom. Ketua yayasan bertanggung jawab sepenuhnya untuk menjalankan visi dan misi sekolah, menjalankan semua tugas sesuai yang tercantum dalam anggaran dasar. Ketua yayasan juga bertugas untuk melakukan pengawasan, memberikan rekomendasi kepada seluruh

pengurus dalam hal penjagaan kondisi persatuan dan kesatuan serta motivasi para guru.

B. Ketua PKBM

Ketua PKBM House Of Knowledge yaitu Fransisda Tiodora Ferdiansyah, S.Psi., M.M, Psikolog. Ketua PKBM bertugas untuk mengelola PKBM secara profesional, demokratis, dan bermartabat. Ketua PKBM juga bertanggung jawab dalam mengorganisir, mengatur, membagi tugas dan tanggung jawab serta pendelegasian pada pengurus sesuai bidang.

C. Sekretaris

Sekretaris PKBM House Of Knowledge yaitu Charolline Revlecy, S.Mat. Sekertaris bertugas untuk melakukan agenda surat masuk dan surat ke luar serta menyusun program kerja PKBM baik dalam jangka pendek, menengah dan jangka panjang.

D. Bendahara

Bendahara PKBM House Of Knowledge yaitu Linawati Rozali. Bendahara bertugas bersama ketua PKBM yaitu Fransisda Tiodora Ferdiansyah, S.Psi., M.M, Psikolog untuk membuka rekening bank atas nama PKBM serta menerima dan mengelola seluruh keuangan.

E. Bidang Administrasi

Delia Parsauliani, S.K.M merupakan bidang administrasi PKBM House Of Knowledge. Bidang administrasi bertugas untuk mencatat dan mendokumentasikan pemasukan dan pengeluaran sekolah. Tugas lain dari bidang administrasi adalah melakukan pengarsipan data sekolah dan menjaga seluruh data penting serta memastikan kelengkapan data dalam PKBM.

F. Bidang Kurikulum

Fera Dewi. B.H, S.E merupakan bidang kurikulum PKBM House Of Knowledge. Bidang kurikulum bertugas untuk membuat dan merancang kurikulum pada setiap tahunnya, dan memperbaharui serta mengembangkan kurikulum yang berlaku. Bidang kurikulum juga bertugas untuk mengawasi dan memastikan kualitas serta mutu pendidikan di sekolah.

G. Bidang Kesetaraan

Bidang kesetaraan PKBM House Of Knowledge adalah Stefany Angelina, S.Pd. Bidang kesetaraan bertugas untuk mengidentifikasi dan melaksanakan rekrutmen calon peserta didik dalam pendidikan kesetaraan.

H. Bidang Saprass

Bidang saprass PKBM House Of Knowledge adalah Robert Yinaidi Lay. Bidang saprass bertanggung jawab atas pengadaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana. Bidang saprass juga bertugas untuk menyusun program keindahan, kenyamanan dan kebersihan sekolah serta melaksanakan pemeriksaan rutin terhadap sarana sekolah. Tanggung jawab lain yang dilakukan oleh bidang saprass adalah melakukan koordinasi pencatatan (inventarisasi) dan pengadministrasian data barang-barang inventaris.

I. Bidang Kesiswaan

Bidang kesiswaan PKBM House Of Knowledge yaitu Aviana Margareta Tambunan. Bidang kesiswaan bertugas untuk menyusun program kegiatan dan pembinaan siswa. Selain itu, bidang kesiswaan juga bertugas dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, pengendalian kegiatan siswa dalam rangka menegakkan disiplin dan tata tertib sekolah.

J. Bidang Lifeskill

Bidang *lifeskill* PKBM House Of Knowledge adalah Debora Zephania E. Mokot. Bidang *lifeskill* bertugas untuk menyusun dan merencanakan kegiatan *lifeskill* yang akan dilaksanakan di PKBM House Of Knowledge.

K. Guru

Guru bertanggung jawab melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan Guru juga bertugas untuk memastikan materi yang diajarkan dapat dipahami dengan baik oleh siswa.

L. Guru Pendamping

Guru pendamping bertanggung jawab untuk bekerja sama dengan guru dan memberikan dukungan kepada siswa dalam pembelajaran. Tugas utama guru pendamping adalah mendampingi siswa dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru (PKMB House Of

Knowledge, 2024). Praktikan menjalani kerja profesi pada posisi divisi Guru Pendamping

2.3 Kegiatan Umum Organisasi

Berdasarkan hasil wawancara dengan Sekertaris PKBM House Of Knowledge yaitu Charolline Revlecya, S.Mat, terdapat beberapa kegiatan umum PBKM House of Knowledge, yaitu:

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di PKBM House of Knowledge tidak hanya terdiri dari pembelajaran akademik, tetapi juga mencakup kegiatan perkembangan keterampilan (*soft skill*). Kegiatan belajar mengajar tersebut dilakukan bersama guru untuk mengevaluasi pemahaman, perkembangan, karakter, serta keterampilan siswa pada setiap bidangnya. Aktivitas rutin yang dilaksanakan di PKBM HOK setiap hari senin dengan jumat dimulai dengan *briefing* pagi selama 30 menit. *Briefing* pagi dilaksanakan oleh siswa jenjang SD dengan kegiatan utama yaitu untuk berdoa, membaca Pancasila, dan Sumpah Pemuda secara bersama-sama. Setelah itu, kegiatan berlanjut dengan kegiatan pembelajaran di kelas sesuai dengan materi dari rencana pembelajaran dan modul yang disiapkan oleh guru (PKMB House Of Knowledge, 2024).

2. Penilaian Tengah Semester

Penilaian Tengah Semester (PTS) dilakukan setiap setengah semester dengan tujuan untuk mengukur kemampuan serta pemahaman dari hasil pembelajaran siswa. Terdapat perbedaan antara sekolah reguler dan PKBM House Of Knowledge dalam melaksanakan PTS. Kegiatan PTS dilakukan dengan cara mengkategorikan dua siswa, yaitu siswa mandiri dan siswa yang perlu dibantu. Siswa berkategori mandiri ditempatkan di dalam satu kelas dan hanya diawasi oleh satu sampai dua guru pengawas. Sementara itu, siswa dikategorikan perlu dibantu adalah siswa berkebutuhan khusus yang masih membutuhkan pendamping guru. Oleh karena itu, siswa berkategori perlu dibantu ditempatkan di kelas dengan jumlah siswa yang lebih sedikit dengan satu guru pendamping yang hanya memegang maksimal tiga siswa. Dalam pelaksanaan PTS, guru pendamping yang menemani siswa berkategori perlu dibantu akan

diberikan kertas asesmen. Kertas asesmen tersebut berisi tentang reaksi, respon, cara menjawab, kesulitan dan bantuan apa saja yang diberikan oleh guru pendamping saat menemani siswa berkategori perlu dibantu. Setelah itu, bagi anak dengan kategori perlu dibantu, evaluasi uts juga dilakukan berdasarkan catatan asesmen selama proses PTS berlangsung (PKMB House Of Knowledge, 2024).

3. Penilaian Akhir Semester

Penilaian Akhir Semester (PAS) dilakukan setiap satu semester dengan tujuan untuk mengukur kemampuan serta pemahaman dari hasil pembelajaran siswa. Kegiatan yang dilakukan pada PAS ini pada dasarnya juga serupa dengan PTS, dimana keduanya bertujuan untuk menilai kemampuan, pemahaman, dan hasil belajar siswa selama satu semester. Sama seperti PTS, kegiatan PAS dilakukan dengan cara mengkategorikan dua siswa, yaitu siswa mandiri dan siswa yang perlu dibantu. Siswa berkategori mandiri ditempatkan di dalam satu kelas dan hanya diawasi oleh satu sampai dua guru pengawas. Sementara itu, siswa dikategorikan perlu dibantu adalah siswa berkebutuhan khusus yang masih membutuhkan pendamping guru. Oleh karena itu, siswa berkategori perlu dibantu ditempatkan di kelas dengan jumlah siswa yang lebih sedikit dengan satu guru pendamping yang hanya memegang maksimal tiga siswa (PKMB House Of Knowledge, 2024).