

ABSTRAK

Marwa Zakia Habibillah (2020031084)

GAMBARAN PROSES KERJA PROFESI SHADOW TEACHER DI HOMESCHOOLING HOUSE OF KNOWLEDGE

Pendidikan inklusi adalah sistem pendidikan yang memberikan kesempatan belajar bagi semua siswa tanpa diskriminasi, termasuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Pendidikan inklusif bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang menerima dan mendukung setiap individu sesuai dengan kemampuan dan kebutuhannya. Dalam implementasi pendidikan inklusi, sekolah seharusnya tidak hanya menyediakan tenaga pendidik atau guru, melainkan juga guru pendamping yang bertugas mendampingi siswa dalam proses belajar, memberikan dukungan khusus, serta bekerja sama dengan guru. Universitas Pembangunan Jaya mempunyai program Kerja Profesi (KP) sebagai wadah bagi mahasiswa untuk memperoleh gambaran mengenai dunia kerja yang sesuai dengan kompetensi program studi. Praktikan melakukan KP di PKBM House of Knowledge yang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menerapkan pendidikan inklusi. Praktikan dalam divisi *shadow teacher* menjalankan tugas utama sebagai guru pendamping yang memiliki cakupan pekerjaan yaitu mendampingi siswa dan guru, melakukan asesmen, dan melaksanakan psikotes. Praktikan juga bertanggung jawab atas tugas tambahan yaitu membuat psikoedukasi berupa webinar dan pelatihan serta melakukan konseling. Durasi pelaksanaan kegiatan kerja profesi dilakukan selama empat bulan dengan minimal 545 jam kerja atau selama 91 hari. Terdapat beberapa mata kuliah yang berkaitan dengan proses kegiatan pada kerja profesi praktikan, antara lain seperti mata kuliah Psikologi Pendidikan, Wawancara dan Observasi, Konseling, Pelatihan, Psikodiagnostik, dan Diagnostik Industri. Kerja Profesi memberikan pengalaman mengenai pentingnya peran *shadow teacher* dalam mendukung siswa, dan meningkatkan kompetensi sebagai mahasiswa Psikologi.

Kata kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Guru Pendamping, Pendidikan Inklusi