

BAB II

TINJAUAN UMUM TEMPAT KERJA PROFESI

2.1 Sejarah Perusahaan

Berdasarkan hasil wawancara dengan Koordinator PKBM dan sekretaris HOK (2024), pada awalnya Ibu Fransisda Tiodora Ferdiansyah, S.Psi., M.M., Psikolog melihat sekolah regular kurang mampu memenuhi kebutuhan anak berkebutuhan khusus. Hal ini terjadi karena banyak orang tua dan tenaga pendidik yang kurang mengetahui kebutuhan, potensi dan kapasitas anak sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif. Kondisi tersebut membuat beliau dan beberapa rekannya merasa perlu mendirikan lembaga pendidikan yang dapat menyediakan suasana belajar yang lebih personal dan mendukung kebutuhan individu anak.

HOK secara resmi didirikan pada tanggal 7 Juli 2013 dengan lokasi di Ruko Reni Jaya Baru, Jalan Ketapang III Blok AF 5 No. 22-23, Pamulang, Tangerang Selatan. HOK memiliki Nomor Pokok Sekolah Nasional (NSPN) P9970001. Bertepatan pada tahun 2013, beliau mendapatkan banyak sekali kasus tentang Permasalahan mengenai pola asuh juga sering diabaikan oleh sekolah formal di mana hal tersebut dapat memengaruhi perkembangan anak secara signifikan. Lalu, dari tahun ke tahun permasalahan anak berkebutuhan khusus semangkit meningkat. Hal tersebut membuat beliau melihat *homeschooling* bisa menjadi solusi bagi orang tua yang cenderung sulit dalam menangani, keadaan, dan kebutuhan anaknya. HOK juga diharapkan menjadi rumah kedua bagi anak-anak sehingga dibuat suasana yang nyaman sama seperti dengan dirumah. Sebelum masuk HOK para calon peserta didik perlu dilakukan tes guna untuk mengetahui kebutuhan anak. Maka dari itu, sekolah HOK hadir untuk membantu orang tua dan siswa merasa HOK adalah rumah kedua.

Jenjang pendidikan yang pertama kali didirikan pada tahun 2013 adalah taman kanak-kanak (TK) dan Sekolah Dasar (SD). Hal itu mendasar pada Ibu Fransisda yang merupakan guru TK yang sudah mempunyai sertifikasi. Pada tahun kedua, sekolah menengah pertama didirikan. Pada tahun awal didirikan belum terlalu banyak murid yang mendaftar. Seiring berjalan waktu untuk memenuhi kegiatan belajar mengajar pada tahun 2016 didirikan cabang pertama untuk jenjang PAUD dan juga KB di

Komplek Reni Jaya. Cabang PAUD didirikan dikarenakan untuk membantu orang tua yang tidak mampu.

Pada tahun 2017 seluruh kegiatan diambil alih oleh Yayasan Harapan Bangsa. Lalu, pada tahun 2017 didirikan HOK cabang Cimanggis, Ciputat. Cabang ini didirikan untuk membantu keluarga yang tidak mampu di daerah Cimanggis, Ciputat. Pada masa Covid-19, sekolah HOK diizinkan untuk beroperasi secara offline. Baru pada tahun 2024, cabang Cimanggis menerima siswa sebanyak 2 orang.

Pada 2024, jumlah keseluruhan murid adalah kurang lebih 250 siswa. Pada jenjang SD kurang lebih 100 siswa, pada jenjang SMP kurang lebih 40-50 siswa, pada jenjang SMA kurang lebih 30 siswa. Pada siswa SMA tidak semua tatap muka atau yang dimaksudkan adalah *online*. Jumlah keseluruhan guru berkisar kurang lebih 50 orang.

Mata pelajaran mengenai *lifeskills* dibuat karena dasar sekolah HOK adalah inklusi yang artinya banyak terdapat anak bekebutuhan khusus. Pembelajaran ini difokuskan kepada pembentukan karakter dan keterampilan individu masing-masing. Selain itu pembelajaran formal juga tetap disesuaikan.

Menjalin kerja sama sangat penting untuk meningkatkan kualitas yang dimiliki HOK dan memperluas jaringan kerjasama. HOK menjalin kerjasama dengan Mom N Jo, Kongdjie, Teman Kopi, Komunitas MAGMA, Ayu Salon, dan Gayatri Studio Photo & Makeup.

2.1.1 Logo Homeschooling House Of Knowledge



Gambar 2. 1 Logo PKBM HOK
Sumber: HOK (2024)

Menurut wawancara yang dilakukan praktikan, pada semua cabang HOK memiliki logo yang sama. **Gambar 1.1** menampilkan logo HOK yang menggambarkan sebuah gedung yang berbentuk rumah dengan warna-warni yang melambangkan keceriaan, kehangatan, dan kenyamanan. Tulisan House of Knowledge merupakan nama dari perusahaan tersebut yang berarti pembelajaran dan pengetahuan. Tulisan “*Homeschooling*” melambangkan bahwa sistem pendidikan di HOK sekolah yang berbasis rumah. Secara umum, sesuai dengan motto HOK yaitu “*The Second Home For Your Children*”, gedung yang berbentuk rumah memberikan kesan kehangatan dan kasih sayang seperti dirumah dengan lingkungan yang ramah dan aman bagi siswa sehingga mereka dapat mengembangkan keterampilannya. Warna-warna yang cerah memberikan kesan suasanaya yang menyenangkan sehingga pembelajaran yang dilakukan di HOK penuh dengan semangat dan kebahagiaan selayaknya rumah kedua bagi siswa. Pohon-pohon yang berada disekitar pohon melambangkan ketenangan dan keseimbangan, memberikan kesan lingkungan belajar yang memadai untuk anak berkembang dari segi emosionalnya. Pintu besar yang berada ditengah melambangkan keterbukaan bagi siswa-siswi yang tertarik untuk bergabung di sekolah HOK (HOK, 2024).

2.1.2 Visi dan Misi PKBM House Of Knowledge

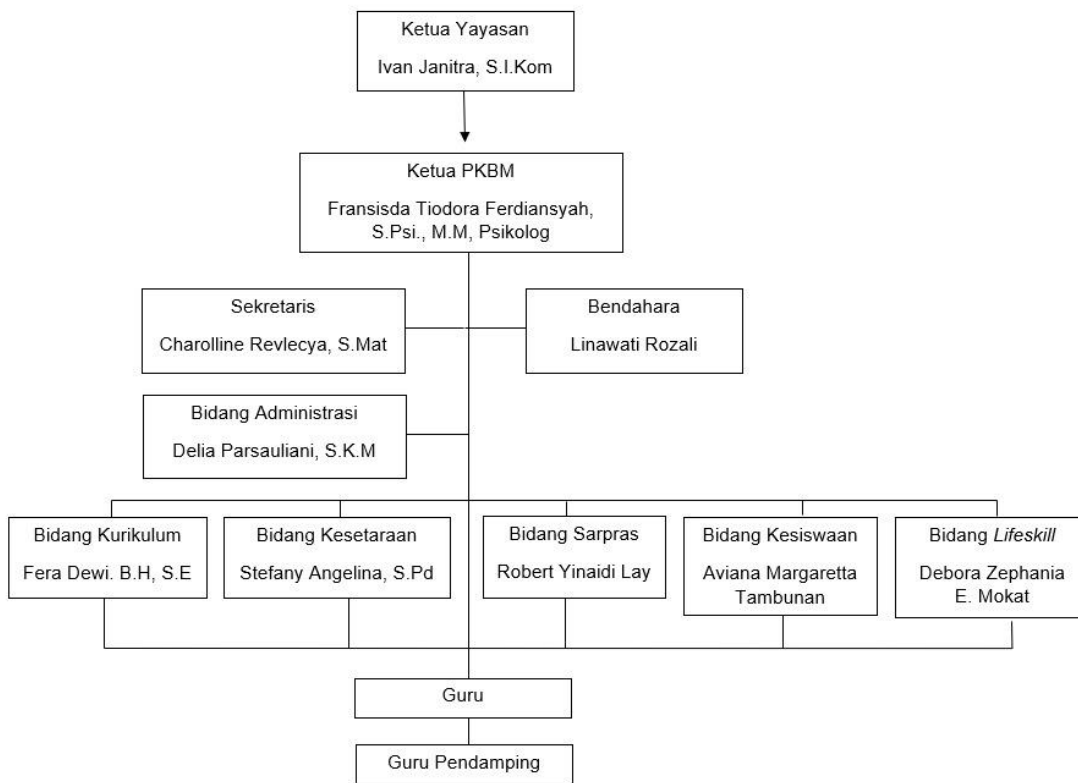
HOK (2024) memiliki motto dalam bahasa Mandarin yaitu “*Jià tíng jiào yù*” atau dalam bahasa Inggris yaitu “*The Second Home For Your Children*”. Motto tersebut mempunyai arti yaitu HOK merupakan rumah kedua untuk anak-anak, dengan harapan ketika berada di sekolah mereka tetap merasakan seperti saat mereka berada di rumah, seperti merasakan kenyamanan, kehangatan, dan kasih sayang yang sama ketika berada di rumah.

Visi yang dimiliki HOK (2024) adalah “Membentuk manusia yang memiliki kualitas iman dan takwa, mandiri, disiplin, bertanggung jawab, dan berpandangan positif dalam menghadapi hidup.” Untuk mencapai visi tersebut, HOK memiliki beberapa misi, yaitu (1) Meningkatkan Iman dan taqwa peserta didik, (2)

Menanamkan semangat cinta kasih terhadap orang lain, (3) Memperbaiki perilaku dan moral peserta didik, (4) Mengembangkan rasa percaya diri pada diri peserta didik, (5) Memperluas wawasan peserta didik terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, (6) Memperluas kesempatan belajar bagi peserta didik yang tidak masuk di sekolah formal.

2.2 Struktur Organisasi Umum PKBM House Of Knowledge

Struktur organisasi adalah kerangka kerja yang mengatur dan mengkoordinasi pembagian kerja, komunikasi, alur kerja, dan kekuasaan dalam suatu organisasi (McShane & Glinow, 2018). Berdasarkan teori yang dipaparkan oleh McShane & Glinow (2018), bahwa struktur organisasi yang terdapat di HOK adalah struktur organisasi fungsional di mana setiap kegiatan dikelompokkan berdasarkan fungsi kerja utama. Struktur organisasi pada PKBM HOK terdiri dari ketua yayasan, ketua PKBM, sekretaris, bendahara, bidang administrasi, bidang kurikulum, bidang kesetaraan, bidang sarana dan prasarana, bidang kesiswaan, bidang *lifeskill*, dan guru. **Gambar 2.2** adalah struktur organisasi PKBM HOK



Gambar 2. 2 Struktur Organisasi PKBM HOK
Sumber: HOK (2024)

Berdasarkan wawancara dengan sekretaris HOK (2024), Bapak Ivan Janitra, S.I.Kom merupakan ketua yayasan dari PKBM, namun Ketua yayasan tidak bekerja secara langsung dan menjalankan tugasnya dibantu oleh ketua PKBM yaitu Ibu Fransisda Tiodora Ferdiansyah, S.Psi., M.M., Psikolog. Ketua PKBM memegang kendali dalam mengurus dan mengawasi secara langsung. Dalam tugasnya, ketua PKBM dibantu oleh Charolline Revlecya, S.Mat sebagai Sekretaris, Linawati Rozali sebagai bendahara, Delia Parsauliani, S.K.M sebagai bidang administrasi, Fera Dewi. B.H, S.E sebagai bidang kurikulum, Stefany Angelina, S.Pd sebagai bidang kesetaraan, Robert Yinaidi Lay sebagai Bidang Sarana dan prasarana, Aviana Margareta Tambunan sebagai bidang kesiswaan, Debora Zephania E. Mokat sebagai Bidang *Lifeskill*. Terdapat 50 guru atau tenaga pendidik yang mencakup wali kelas, guru pendamping, dan guru mata pelajaran.

1. Ketua Yayasan

Bapak Ivan Janitra, S.I.Kom selaku ketua yayasan Harapan Bangsa mempunyai tugas, (1) Bertanggung jawab sepenuhnya untuk menjalankan visi, misi sekolah, (2) Bertanggung jawab sepenuhnya menjalankan semua tugas sesuai yang tercantun dalam anggaran dasar, (3) Melakukan pengawasan dan memberikan rekomendasi kepada seluruh pengurus dalam hal penjagaan kondisi persatuan dan kesatuan serta motivasi para guru.

2. Ketua PKBM

Ketua PKBM yaitu Ibu Fransida Tiodora Ferdiansyah, S.Psi., M.M., Psikolog yang mengawas dan memiliki posisi paling tinggi pada struktur organisasi internal pada PKBM HOK. Tugas ketua PKBM adalah (1) Mengelola PKBM secara profesional, demokratis, dan bermartabat, (2) Mengorganisir, mengatur dan membagi tugas dan tanggungjawab/pendelegasian pada pengurus sesuai bidang.

3. Sekretaris

Sekretaris mempunyai tugas, yaitu (1) Mengagendakan surat masuk dan surat ke luar, (2) Menyusun program kerja baik jangka pendek, menengah dan jangka panjang.

4. Bendahara

Bendahara mempunyai tugas, yaitu (1) Bersama ketua membuka rekening bank atas nama PKBM, (2) Menerima dan mengelola keuangan.

5. Staff Administrasi

Staff Administrasi mempunyai tugas, yaitu (1) Mencatat dan mendokumentasikan pemasukan dan pengeluaran sekolah, (2) Mengarsipkan data sekolah, (3) Menjaga seluruh data penting dan memastikan kelengkapan data dalam PKBM.

6. Bidang Kesetaraan

Bidang Kesetaraan mempunyai tugas, yaitu mengidentifikasi dan melaksanakan rekrutmen calon peserta didik pendidikan kesetaraan.

7. Bidang Sarana dan prasarana

Bidang Sarana dan prasarana mempunyai tugas, yaitu (1) Bertanggung jawab atas pengadaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana, (2) Menyusun program keindahan, kenyamanan dan kebersihan sekolah, (3) Melaksanakan pemeriksaan

rutin terhadap sarana sekolah dan mengkoordinir pencatatan (inventarisasi) dan pengadministrasian data barang-barang inventaris.

8. Bidang Kesiswaan

Bidang Kesiswaan mempunyai tugas, yaitu (1) Menyusun program kegiatan dan pembinaan siswa, (2) Melaksanakan bimbingan, pengarahan, pengendalian kegiatan siswa dalam rangka menegakkan disiplin dan tata tertib sekolah.

9. Bidang Lifeskill

Bidang Lifeskill mempunyai tugas, yaitu Menyusun dan merancang kegiatan lifeskill yang akan dilaksanakan di PKBM.

10. Guru

Guru adalah tenaga pendidik yang memiliki tanggungjawab dalam mengatur siswa. Guru membantu siswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, jembatan antara orang tua dan sekolah, dan memastikan siswa menaati peraturan yang berlaku disekolah.

11. Guru Pendamping

Praktikan ditempatkan pada bidang ini, yaitu guru pendamping. Sebagai guru pendamping bertugas untuk membantu guru dalam mendampingi siswa selama proses pembelajaran, dan memberikan dukungan individual, sosial, serta emosional kepada siswa.

2.3 Kegiatan Umum PKBM House Of Knowledge

HOK bergerak di bidang psikologi pendidikan. Hari kerja yang diterapkan oleh HOK dari hari Senin hingga hari Jum'at dengan jam kerja 07.15 hingga 14.00 WIB. Kegiatan umum PKBM HOK berdasarkan HOK (2024), sebagai berikut:

1. Kegiatan belajar mengajar

Kegiatan belajar adalah hal yang dilakukan setiap hari senin sampai jumat dengan durasi kegiatan yang ditentukan oleh sekolah. Kegiatan ini meliputi kegiatan pembelajaran di dalam dan di luar kelas. Peran tenaga pendidik adalah orang yang memberikan dan menyalurkan ilmu pengetahuan kepada peserta didik sehingga siswa dapat memahami materi yang disampaikan dan

mendampingi anak yang memerlukan pendampingan secara khusus atau personal.

2. Pelaksanaan asesmen pada peserta didik baru

Pelaksanaan asesmen pada peserta didik baru adalah kegiatan wawancara dan observasi guna untuk mendiagnosis dalam memenuhi kebutuhan calon peserta didik baru dan memberikan informasi kepada orang tua serta sekolah sebagai tolak ukur penilaian akademik siswa. Proses asesmen dilakukan oleh pihak internal sekolah dan wajib memberikan informasi tersebut kepada orang tua terkait hasil asesmen.

3. Penilaian Tengah Semester (PTS)

Penilaian Tengah Semester adalah penilaian hasil belajar siswa yang dilakukan selama satu semester. Kegiatan ini dilaksanakan selama seminggu dari hari senin hingga jumat dengan jadwal yang telah ditentukan oleh sekolah. Para siswa diberikan soal tentang materi yang telah dijelaskan selama pembelajaran berlangsung. Nilai dari PTS ini akan dijadikan referensi untuk Penilaian Akhir Semester (PAS).

4. Penilaian Akhir Semester (PAS)

Penilaian Akhir Semester (PAS) adalah ujian untuk melihat hasil belajar siswa yang dilakukan selama dua semester. Kegiatan ini dilaksanakan selama seminggu dari hari senin hingga jumat dengan jadwal yang telah ditentukan oleh sekolah. Para siswa diberikan soal tentang materi yang telah dijelaskan selama pembelajaran berlangsung. Nilai PAS akan menjadi hasil evaluasi pembelajaran para siswa.