

## ABSTRAK

Intan Nabilah Sefianto (2019031030)

### **GAMBARAN KERJA PROFESI SHADOW TEACHER DI HOMESCHOOLING HOUSE OF KNOWLEDGE**

Pendidikan inklusif di Indonesia semakin mendapatkan perhatian besar dari pemerintah sebagai upaya untuk memastikan akses pendidikan yang adil bagi semua anak, termasuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Meskipun kemajuan signifikan telah tercatat, tantangan besar masih ada terkait dengan penyebaran pendidikan inklusif yang merata di seluruh Indonesia. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) memiliki peran penting dalam mendukung ABK untuk memperoleh pengalaman belajar yang lebih baik. Praktikan memilih untuk melakukan magang di House of Knowledge (HOK) yang memiliki komitmen tinggi dalam menyediakan pendidikan berkualitas bagi semua anak, termasuk ABK, dengan lingkungan yang ramah dan inklusif. Praktikan mempunyai tugas utama, yaitu sebagai guru pendamping dalam mendampingi siswa dan guru, serta melakukan asesmen. Tugas tambahan praktikan adalah melakukan psikoedukasi, melakukan konseling, dan membuat artikel. Dengan mengikuti KP ini maka praktikan mendapatkan ilmu baru dan dapat mengaplikasikan ilmu yang didapat selama perkuliahan. Terdapat beberapa kendala dan tantangan yang praktikan hadapi selama KP sehingga dapat menjadi saran bagi PKBM HOK, Psikologi UPJ, dan mahasiswa yang selanjutnya akan menjalankan KP.

**Kata Kunci:** Anak Berkebutuhan Khusus, Guru Pendamping, Pendidikan Inklusi, Sekolah Inklusi