

BAB IV PENUTUP

4.1 Simpulan

Program kerja MBKM yang praktikan ikuti di PKBM HOK dimulai pada tanggal 16 Juli sampai 22 November 2024. Total jam kerja MBKM adalah 504, sedangkan praktikan telah melaksanakan kerja selama 553 jam. Tempat praktikan melaksanakan kerja profesi adalah PKBM House Of Knowledge (HOK). HOK adalah sekolah inklusi yang berbasis *homeschooling*. Praktikan ditempatkan sebagai *shadow teacher* atau guru pendamping. Tugas utama praktikan adalah menjadi guru pendamping dalam mendampingi siswa dan guru, serta melakukan asesmen siswa. Tugas tambahan praktikan adalah membuat psikoedukasi, konseling dan membuat artikel.

Kerja profesi di HOK memberikan pengalaman yang baru untuk praktikan dalam mengaplikasikan ilmu-ilmu yang telah didapatkan selama masa perkuliahan, seperti melaksanakan psikotes sesuai dengan mata kuliah psikodiagnostik dan diagnostik industri, pada mata kuliah wawancara dan observasi praktikan melakukan wawancara dan observasi kepada siswa dan guru, pada mata kuliah konseling praktikan melakukan konseling, dan membuat pelatihan sesuai dengan mata kuliah pelatihan. Selama KP di HOK juga praktikan mendapatkan ilmu baru mengenai ABK yang tidak didapatkan selama masa kuliah maupun di luar kuliah.

4.2 Saran

Praktikan melakukan kerja profesi di HOK terdapat beberapa saran kepada sekolah HOK, Prodi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya, dan mahasiswa KP selanjutnya, yaitu:

4.2.1 Saran untuk sekolah HOK

Praktikan berharap sekolah HOK mempunyai panduan khusus mengenai format administrasi laporan hasil tes dan konseling. Panduan ini akan menjadi acuan dalam administrasi laporan sehingga dapat menghasilkan administrasi laporan yang memenuhi standar. Sebagai contoh, panduan dapat menyertakan template

administrasi laporan yang telah diisi sebagian, sehingga dapat dengan mudah menyesuaikannya dengan data yang mereka miliki.

Institusi dapat mengadakan pelatihan orientasi bagi praktikan dan staf baru yang mencakup pengenalan prosedur administrasi, cara penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), dan teknik komunikasi efektif. Pelatihan ini membantu praktikan mempersiapkan diri untuk tugas-tugas di lapangan.

4.2.2 Saran untuk Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya

Program Studi Psikologi UPJ diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar mengenai Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), seperti mata kuliah yang secara khusus memperlajari mengenai ABK, menyediakan mata kuliah prasyarat atau mata kuliah pilihan mengenai ABK, atau mengharuskan mahasiswa untuk memiliki pengalaman magang sebelum menjalani Kerja Profesi yang berhadapan langsung dengan ABK.

4.2.3 Saran untuk mahasiswa

Bagi mahasiswa yang ingin melakukan KP di HOK diharapkan dapat secara proaktif mencari informasi mengenai penanganan anak ABK, baik melalui studi literatur maupun dengan berdiskusi bersama guru-guru atau tenaga pendidik lainnya. Selain itu, mahasiswa perlu mengembangkan kemampuan komunikasi interpersonal yang baik, khususnya dalam berinteraksi dengan anak berkebutuhan khusus. Dengan dilaksanakannya program kerja profesi di sekolah inklusi, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan sikap sabar, empati, dan lain-lain, serta mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang mendalam terhadap kebutuhan anak berkebutuhan khusus.