

## DAFTAR PUSTAKA

- Astawa, I. N. T. (2021). Pendidikan inklusi dalam memajukan Pendidikan Nasional. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 8(1), 65–76. <http://ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/GW>
- Bartram, D., & Lindley, P. A. (2006). *Psychological testing: BPS occupational test administration open learning programme*. BPS Blackwell.
- Cohen, R. J., Schneider, W. J., & Tobin, R. M. (2022). Psychological testing and assessment. In *Prostaglandins* (tenth Edit, Vol. 11, Issue 2). McGraw-Hill. [https://doi.org/10.1016/0090-6980\(76\)90163-5](https://doi.org/10.1016/0090-6980(76)90163-5)
- Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2018). Psychological Testing and Assessment. In *McGraw-Hill* (Ninth Edit). [https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0222-1\\_8](https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0222-1_8)
- Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. (2020). *Applied Behavior Analysis*. Pearson. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-09932-8\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-031-09932-8_21)
- Dessler, G. (2020). *Human resource management* (16th editi). Pearson.
- Dwindita, M., & Hildayani, R. (2019). Penerapan teknik Self-Monitoring untuk meningkatkan perilaku on-Task pada anak underachiever: Sebuah studi kasus. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 2(2), 68–84. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v2i2.14208>
- Egan, G. (2014). *The skilled-helper model the helping dialogue: Essential communication skills* (10th ed.). Cengage Learning.
- Gregory, R. J. (2016). *Psychological Testing History, Principles, and Applications* (Updated Se).
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2014). *Exceptional learners: An introduction to special education to Special Education* (12th ed.). Pearson Education Limited.
- Himpunan Psikologi Indonesia. (2010). *Kode etik Psikologi Indonesia*. Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia.
- HOK. (2024). *Dokumen pribadi*.
- Juntak, J. N. S., Rynaldi, A., Sukmawati, E., Arafah, M., & Sukomardojo, T. (2023). Mewujudkan pendidikan untuk semua: Studi implementasi pendidikan inklusif di Indonesia. *Ministrate: Jurnal Birokrasi Dan Pemerintahan Daerah*, 5(2), 205–214. <https://doi.org/10.15575/jbpd.v5i2.26904>
- Kemdikbud. (2023). *Kemendikbudristek ajak wujudkan pendidikan inklusi yang*

adil dan merata. Kemdikbud.Go.Id.  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/03/kemendikbudristek-ajak-wujudkan-pendidikan-inklusi-yang-adil-dan-merata>

- Kemdikbud. (2024). *Bukti kesuksesan penyandang disabilitas di ruang publik berkat penyediaan dukungan dan peluang*. Kemdikbud.Go.Id.  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2024/12/bukti-kesuksesan-penyandang-disabilitas-di-ruang-publik-berkat-penyediaan-dukungan-dan-peluang#:~:text=Pendataan Kaum Disabilitas&text=Berdasarkan data Badan Pusat Statistik,%2C5%25 dari total populasi.>
- McShane, S. L., & Glinow, M. A. Von. (2018). *Organizational behavior*. In *McGraw-Hill* (eighth edi). McGraw-Hill Education.
- Miltenberger, R. G. (2016). *Behavior modification approaches: Principles and procedures*. In *Cengage Learning* (6th ed.). Cengage Learning.
- Saputri, M. A., Widiyanti, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2023). Ragam anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38–53.
- Sastradiharja, E. J., MS, F., & Sutarya, M. (2020). Pendidikan inklusi di perguruan tinggi: Studi pada pusat kajian dan layanan mahasiswa berkebutuhan khusus. *Journal of Islamic Education*, 2(1), 101–118.  
<https://scholarworks.sookmyung.ac.kr/handle/2020.sw.sookmyung/145694>
- Setiawan, A., & Soerjoatmodjo, G. W. (2021). *Buku Pedoman Kerja Profesi*. UPJ Press., 1–23.
- Shofuhah, M., & Naqiyah, N. (2016). Perilaku siswa yang tidak dikehendaki (off task behavior) dan penanganan konselor di SDIT At-Taqwa Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling UNESA*, 6(2). <http://e-resources.perpusnas.go.id:2048/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eht&AN=36978314&site=ehost-live>
- Stewart, C. J., & Cash, W. B. (2018). *Interviewing: Principles and practices* (FIFTEENTH, Vol. 16, Issue 1). McGraw-Hill Education.
- Supratiknya, A. (2011). Merancang program dan modul psikologi edukasi. In *Universitas Sanata Dharma*. Universitas Sanata Dharma.  
[https://repository.usd.ac.id/12880/1/2011\\_Merancang\\_Program\\_dan\\_Modul\\_Psikoedukasi\\_Edisi\\_Revisi.pdf](https://repository.usd.ac.id/12880/1/2011_Merancang_Program_dan_Modul_Psikoedukasi_Edisi_Revisi.pdf)
- Syarifah, F. (2023). *Jumlah anak berkebutuhan khusus terus bertambah tapi hanya 12 persen yang sekolah formal*. Liputan6.Com.  
<https://www.liputan6.com/disabilitas/read/5233102/jumlah-anak-berkebutuhan-khusus-terus-bertambah-tapi-hanya-12-persen-yang->

sekolah-formal

Zieliński, K., Jaruga, A., Hofmann, R., Marinova, T., Plewczynski, M., & Kerler, M. (2018). *Webinar : Methodology*. webinar@learn.

