


LAMPIRAN 1. 1. Formulir Pengajuan Kerja profesi

	FORMULIR PENGAJUAN KERJA PROFESI	SPT-I/03/SOP-27/F-01
		No. Dokumen


Identitas Mahasiswa


Nama Mahasiswa : Intan Nabilah Sefianto
 NIM : 2019031030 Tahun Akademik : 2024/2025
 Program Studi : Psikologi
 Materi/Judul KP : Gambaran Kerja Profesi *Shadow Teacher* di Homeschooling House of Knowledge


Identitas Instansi/Perusahaan

Instansi/Perusahaan : Homeschooling House of Knowledge
 Nama Pejabat : Fransida Tiodora Ferdiansyah S.Psi, M.M, Psikolog
 Jabatan : Koordinator PKBM House of Knowledge
 Alamat KP : Jl. Ruko Reni Jaya No 22, RW.23. Pamulang Barat, Kec. Pamulang, Kota. Tangerang Selatan, Banten
 Telepon/email : 021-7427521
 Masa Kerja Praktek : 504 jam
 : Mulai dari : 1 Juli 2024 sampai dengan: 4 Oktober 2024

Dosen Pembimbing Kerja Praktek : (Diisi oleh Kaprodi)

Tgl: 15 Mei 2024 Yang mengajukan,

 (Intan Nabilah S.)

Tgl: 15 Mei 2024 Mengetahui,
 Dosen Pembimbing KP,

 (Gita Saegrodiningsih)

Tgl: Menyetujui,
 Kepala Program Studi,

 (Aries Yulianto, S.Psi, M.Si)

for nanyang team ok!

LAMPIRAN 1. 2 Formulir Pengantar Kerja Profesi



Tanggal : 31 Mei 2024
Nomor : 045/EKS-PSI/UPJ/05.24
Hal : **Permohonan Kerja Profesi (KP)**

**Kepada yang Terhormat,
Ibu Fransida Tiodora Ferdiansyah S. Psi., MM., Psikolog
Koordinator PKBM House of Knowledge
PKBM House of Knowledge
Di tempat**

Dengan hormat,

Berkenaan dengan adanya program Kerja Profesi (KP) – Magang/Praktik Industri bagi mahasiswa program sarjana Universitas Pembangunan Jaya, dengan ini kami mengajukan permohonan penempatan KP pada **bagian *Shadow Teacher***, untuk mahasiswa kami sebagai berikut:

No.	Nama	NIM	Semester	Program Studi
1	Intan Nabilah Sefianto	2019031030	10	Psikologi

KP dilaksanakan minimal 504 (lima ratus empat) jam atau setara dengan 3 (tiga) bulan, dengan harapan mahasiswa kami dapat dibimbing untuk melakukan kerja sesuai dengan kerangka acuan terlampir.

Demikianlah yang dapat kami sampaikan.

Atas perhatian dan bantuan Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Hormat Kami,

Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.
Kepala Program Studi Psikologi

Tembusan:
1. Koordinator Kerja Profesi

Universitas Pembangunan Jaya
Jl. Cendrawasih Raya, Blok B7/P, Bintaro Jaya, Sawah Baru, Ciputat, Tangerang Selatan, 15413
Phone: 021.745 5555 | Fax: 021.298 615 25 (Marketing) | Fax: 021.298 615 45 (Rektorat) | Website: www.upj.ac.id

LAMPIRAN 1. 3 Formulir Penerimaan Kerja profesi

	FORMULIR PENERIMAAN KERJA PROFESI	SPT-1/03/SOP-27/F-02
		No. Rekaman

Nama Instansi : PKBM House of Knowledge
Nomor Identitas Instansi *) : P9970001

Alamat : Jl. Ruko Reni Jaya No.22, RW.23. Pamulang Barat, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten

Bersedia menjadi tempat pelaksanaan kerja profesi untuk
Nama Mahasiswa : Intan Nabilah Sefianto
Nomor Induk Mahasiswa : 2019031030
Program Studi : Psikologi

Pelaksanaan Kerja Profesi dijadwalkan sebagai berikut:
Tanggal Mulai : 16 Juli 2024
Tanggal Selesai : 22 November 2024
Total Jam Kerja **) : 504 jam
Bagian/Divisi : *Shadow Teacher*
Uraian Pekerjaan ***) : 1. Asisten Guru
2. Asesmen Siswa
3. Membantu Psikotes
4. Menjadi Asisten Terapi
5. Membuat Webinar dan Workshop

Nama Pembimbing Kerja : Fransisda Tiodora Ferdiansyah S.Psi., M.M., Psikolog
Kontak Pembimbing Kerja : HP : 085811278144
Email : fransisdatiodoraf@gmail.com

Demikian informasi ini diberikan sesuai perihal di atas untuk digunakan sebaik-baiknya.

Tgl: 19 Juli 2024
Mengetahui,
Pembimbing Kerja


(Fransisda Tiodora Ferdiansyah
S.Psi., M.M., Psikolog)

Tgl: 19 Juli 2024
Menyetujui,
Bagian SDM/Human Resources/
Personalia


(Charoline Reylecyca, S.Mat)

*) Instansi KP wajib berbadan hukum, dibuktikan dengan dokumen resmi antara lain tetapi tidak terbatas pada Akta Perusahaan, SIUP dan NPWP; dan bukan milik keluarga inti dari mahasiswa yang melakukan KP
**) Jumlah jam kerja KP minimal 400 jam kerja
***) Bisa dituliskan dalam lembar terpisah apabila tempat tidak mencukup

LAMPIRAN 1. 4 Lembar Harian Pelaksanaan Kerja Profesi

	LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN KERJA PROFESI	SPT-1/03/SOP-27/F-03
		No. Revisi

Nama Mahasiswa : Intan Nabilah Sefianto
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2019031030
 Nama Instansi/Perusahaan : PKBM House of Knowledge
 Unit/Bagian/Seksi tempat KP : *Shadow teacher*
 Tanggal Pelaksanaan KP : 16 Juli 2024 s.d. 22 November 2024

No.	Tanggal	Materi yang Dikerjakan	Paraf Pembimbing Kerja
1.	16 July 2024	- Melakukan Briefing dan persiapan MPLS	<i>f</i>
2.	17 July 2024	- Periode MPLS hari ke-1 dan melakukan Asesmen pada kelas 1 SD	<i>f</i>
3.	18 July 2024	- Periode MPLS hari ke-2 dan melakukan Asesmen pada kelas 2 SD	<i>f</i>
4.	19 July 2024	- Menjadi panitia acara pada periode MPLS hari ke-3	<i>f</i>
5.	22 July 2024	- Melakukan asesmen pada kelas STAR (SMP-SMA) - Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas STAR	<i>f</i>
6.	23 July 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas STAR	<i>f</i>
7.	24 July 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas STAR	<i>f</i>
8.	25 July 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> pada acara cerdas cermat di kelas SMP-SMA Reguler	<i>f</i>
9.	26 July 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas STAR	<i>f</i>
10.	29 July 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas 2B	<i>f</i>
11.	30 July 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas 2B	<i>f</i>
12.	31 July 2024	- Menjadi guru pengarah pada kegiatan ice breaking - Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas 2B	<i>f</i>
13.	01 August 2024	- Menjadi Panitia acara pada pemilihan osis di HOK	<i>f</i>
14.	02 August 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas 2B	<i>f</i>
15.	05 August 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas 1A	<i>f</i>
16.	06 August 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas 1A	<i>f</i>
17.	07 August 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas 1A	<i>f</i>
18.	08 August 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas 1B	<i>f</i>
19.	09 August 2024	- Melakukan Asesmen motorik halus pada jenjang TK	<i>f</i>
20.	12 August 2024	- Melakukan Asesmen motorik halus pada jenjang KB	<i>f</i>
21.	13 August 2024	- Melakukan Asesmen motorik halus pada jenjang KB	<i>f</i>
22.	14 August 2024	- Acara 17 Agustus di sekolah HOK	<i>f</i>

JAYA.S

23	15 August 2024	- TIDAK MASUK (PRODI GATHERING)	f
24	16 August 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> kelas 1 pada acara keagamaan islam	f
25	19 August 2024	- Melakukan Asesmen motorik halus pada jenjang TK	f
26	20 August 2024	- Melakukan Asesmen motorik kasar pada jenjang TK	f
27	21 August 2024	- Melakukan Asesmen motorik halus TK - Menjadi <i>Shadow teacher</i> di Kelas 1A	f
28	22 August 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> pada parents day (pertemuan orang tua)	f
29	23 August 2024	- WFH (membuat materi webinar Coping Strategies: Menjaga Kesehatan Mental Keluarga yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK))	f
30	26 August 2024	- Melakukan asesmen motorik kasar pada kelas 1	f
31	27 August 2024	- Menjadi guru pengganti di kelas 1 pada pelajaran PKN dan IPA	f
32	28 August 2024	- Melakukan Asesmen motorik halus KB - Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas 1A	f
33	29 August 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas 1A	f
34	30 August 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di Kelas 1B - Membuat laporan psikologi	f
35	02 September 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> ulangan harian di Kelas 1A - Melakukan revisi pada laporan psikologi	f
36	03 September 2024	- Melakukan Asesmen pada siswa KB di PAUD HOK	f
37	04 September 2024	- Melakukan Asesmen pada siswa KB di PAUD HOK - Menjadi <i>shadow teacher</i> di kelas 2B pada pelajaran Modelling	f
38	05 September 2024	- TIDAK MASUK (WORKSHOP SKRIPSI)	f
39	06 September 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> kelas 1 pada acara keagamaan islam - Menjadi <i>shadow teacher</i> di kelas 1B pada kegiatan menari	f
40	09 September 2024	- Melakukan asesmen pada siswa TK A di PAUD HOK	f
41	10 September 2024	- Melakukan asesmen pada siswa TK A di PAUD HOK	f
42	11 September 2024	- Melakukan asesmen pada siswa TK A dan KB (siang) di PAUD HOK	f
43	12 September 2024	- Melakukan asesmen pada siswa TK A di PAUD HOK dan KB di HOK Pusat - Menjadi <i>shadow teacher</i> pada kelas KB HOK pusat	f
44	13 September 2024	- Menjadi panitia acara pada Seminar Sosialisasi Pencegahan Kekerasan, Perundungan dan LGBT pada Anak	f
45	16 September 2024	- Libur Maulid Nabi Muhammad SAW	f
46	17 September 2024	- Melakukan Asesmen pada siswa TK B di PAUD HOK	f
47	18 September 2024	- Melakukan Asesmen pada siswa TK B di PAUD HOK - Menjadi <i>shadow teacher</i> pada kelas 2B (membahas kisi-kisi ulangan PKN)	f
48	19 September 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas 2B	f
49	20 September 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> kelas 1 pada acara Maulid Nabi Muhammad SAW	f
50	21 September 2024	- Menjadi panitia divisi acara dan desain serta mengadakan Webinar Coping Strategies: Menjaga Kesehatan Mental Keluarga yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	f
51	23 September 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di Kelas 2B - Menjadi guru pengganti pada pelajaran Agama Islam pada kelas 2	f
52	24 September	- Menjadi panitia dalam program pendidikan kecakapan	f

	2024	wirausaha (PKW) dari direktorat kursus dan pelatihan direktorat jedral pendidikan vokasi oleh kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi. Program ini terdiri dari 30 peserta yang dilakukan 150 jam	
53	25 September 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas 2B	
54	26 September 2024	- TIDAK MASUK (SAKIT)	
55	27 September 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas 2B	
56	30 September 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> 1 orang kelas 3 pada PTS (Agama, B. Indo, Menulis sambung)	
57	01 October 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> 1 orang kelas 2 pada PTS (PKN dan Mandarin) - Menjadi <i>shadow teacher</i> PTS pada 5 siswa di HOK Cimanggis	
58	02 October 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> 1 orang kelas 8 SMP (B. Indo, TIK, Gambar)	
59	03 October 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> pada pelajaran olahraga di kelas KB PAUD - Menjadi <i>Shadow teacher</i> pada ekstrakurikuler menggambar dari KB hingga TK B	
60	04 October 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> pada pelajaran agama islam di kelas KB hingga TK B di PAUD	
61	07 October 2024	- Melakukan Asesmen pada siswa TK B di PAUD HOK	
62	08 October 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> di seluruh kegiatan pembelajaran (Olahraga, evaluasi, menggambar) di kelas TK B Ruko HOK	
63	09 October 2024	- menjadi asesmen terapi pada KB dalam kegiatan akademik (mewarnai dan menulis) dan non-akademik (memasukkan sendok kedalam botol, meronce, dan pijat menggunakan alat).	
64	10 October 2024	- menjadi asesmen terapi pada KB dalam kegiatan akademik (mewarnai dan menulis) dan non-akademik (memasukkan sendok kedalam botol, meronce, dan pijat menggunakan alat).	
65	11 October 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> kelas 1 pada acara keagamaan islam - Menjadi <i>shadow teacher</i> di kelas 1B pada kegiatan menari	
66	14 October 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> kelas KB di PAUD HOK	
67	15 October 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> pada kegiatan Live in	
68	16 October 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> pada kegiatan Live in	
69	17 October 2024	- Outing class ke "Ocean Park" bersama seluruh anak-anak dan guru HOK	
70	18 October 2024	- Libur	
71	21 October 2024	- menjadi asesmen terapi pada KB dalam kegiatan akademik (mewarnai dan menulis) dan non-akademik (meronce dan meniup).	
72	22 October 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> pada kelas 2B diseluruh mata pelajaran	
73	23 October 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> pada kelas 2B diseluruh mata pelajaran	
74	24 October 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> pada kelas 2B diseluruh mata pelajaran	
75	25 October 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> pada kegiatan jalan sehat bersama kelas 1 sampai 5	
76	28 October 2024	- Asesmen berupa observasi pada guru TK melihat cara mengajarnya berdasarkan RPP	
77	29 October 2024	- Melakukan psikotes DAP, BAUM, Kraepelin pada SMP SMA Reguler	
78	30 October 2024	- TIDAK MASUK (SAKIT)	
79	31 October 2024	- Melakukan konseling kepada siswa SMP-SMA reguler	

80	01 November 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> kelas 1 pada acara keagamaan islam	
81	04 November 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di kelas 5	
82	05 November 2024	- Menjadi <i>shadow teacher</i> pada kelas 4 sampai 6 SD	
83	06 November 2024	- Melakukan psikotes susulan kepada siswa SMP Reguler menggunakan alat tes DAP, BAUM, dan Kreplin.	
84	07 November 2024	- TIDAK MASUK (workshop Sripsi)	
85	08 November 2024	- Mengerjakan laporan hasil psikotes dan konseling pada siswa SMP dan SMA reguler	
86	11 November 2024	- Mengerjakan laporan hasil psikotes dan konseling pada siswa SMP dan SMA reguler	
87	12 November 2024	- Mengerjakan laporan hasil psikotes dan konseling pada siswa SMP dan SMA reguler	
88	13 November 2024	- Mengerjakan laporan hasil psikotes dan konseling pada siswa SMP dan SMA reguler	
89	14 November 2024	- Mengerjakan laporan hasil psikotes dan konseling pada siswa SMP dan SMA reguler	
90	15 November 2024	- Mengerjakan laporan hasil psikotes dan konseling pada siswa SMP dan SMA reguler	
91	16 November 2024	- Konseling orang tua dan melakukan psikotes (lembar data diri, BD 1&II, RMIB, CFIT, DAM, BAUM, Wartegg, pauli)	
92	18 November 2024	- Membuat dan merencanakan pelatihan "Berpikir di Luar Kotak: Tantang Cara Berpikirmu"	
93	19 November 2024	- Membuat dan merencanakan pelatihan "Berpikir di Luar Kotak: Tantang Cara Berpikirmu" - Melakukan wawancara kepada 2 guru HOK	
94	20 November 2024	- Melaksanakan pelatihan "Berpikir di Luar Kotak: Tantang Cara Berpikirmu" kepada siswa SMP reguler dan SPN HOK	
95	21 November 2024	- Menjadi guru pendamping TK pada kegiatan manasik haji	
96	22 November 2024	- Menjadi <i>Shadow teacher</i> di seluruh mata pelajaran di Kelas 1B	

** jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar


Tanggal:

Pembimbing Kerja,











(Fransida Tiodora Ferdiansyah, S.Psi., MM., Psikolog)

LAMPIRAN 1. 5 Lembar Bimbingan Kerja Profesi

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR BIMBINGAN KERJA PROFESI	SPT-1/03/SOP-27/F-04
		No. Rekamani

Nama Mahasiswa : Intan Nabilah Sefianto
 Program Studi/NIM : Psikologi / 2019031030
 Nama Instansi/Perusahaan : PKBM House Of Knowledge
 Unit/Bagian/Seksi tempat KP : Shadow Teacher
 Tanggal Pelaksanaan KP : 16 Juli 2024 s.d 22 November 2024
 Nama Dosen Pembimbing KP : Veronica Anastasia Melany Kaihatu, S. Psi., M. Si.

No.	Tanggal	Materi	Paraf Mahasiswa	Paraf Dosen Pembimbing KP
1	19/8 2024	Pembahasan Program CPMK 4/MSKM		
2	5/9 2024	Review dan Revisi Bab 1		
3	8/11 2024	Pembahasan Program CPMK 4/MSKM		
4	14/11 2024	Review & Revisi bab 1 & 3		

*** jika tidak mencukupi, dapat menggunakan lebih dari 1 (satu) lembar*

Tgl: 25 November 2024
 Dosen Pembimbing KP,



(Veronica Anastasia Melany Kaihatu, S. Psi., M. Si.)

LAMPIRAN 1. 6 Surat Keterangan Praktik Kerja



Hk

House Of Knowledge
The Second Home For Your Children
家庭教育
Jiā tíng jiào yù

Komplek Ruko Reni Jaya Baru Jl.Ketapang III Blok AF 5 No 22-23 Pamulang Barat – Tangerang Selatan
Telp. 021 – 7427521 / 085811278144 e-mail : hokhomeschool@gmail.com

SURAT KETERANGAN MAGANG

Nomor: 09.053/PKBM-HOK/XI/2024

Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Fransisda Tiodora Ferdiansyah S.Psi., M.M, Psikolog
Jabatan : Koordinator PKBM House of Knowledge
Alamat : Komplek Ruko Reni Jaya Baru Jl.Ketapang III Blok AF 5 No 22-23
Pamulang Barat – Tangerang Selatan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Intan Nabilah Sefianto
Universitas : Universitas Pembangunan Jaya
Jurusan/Prodi : Psikologi
NIM : 2019031030

Telah melaksanakan magang di PKBM House Of Knowledge dengan SANGAT BAIK sebagai Shadow Teacher mulai dari 16 Juli 2024 sampai dengan 22 November 2024 dengan minimal 504 jam.


Demikian surat keterangan magang ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, 25 November 2024
Koordinator PKBM House Of Knowledge



Fransisda Tiodora Ferdiansyah S.Psi., M.M, Psikolog

LAMPIRAN 1. 7 Formulir Pendaftaran Merdeka Belajar

	FORMULIR PENDAFTARAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR	SPT-I/XX/SOP-XX/F-01
		No. Rekaman

Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: Intan Nabillah Sefianto
NIM	: 2019031030 Tahun Akademik : Gasal 2024 - 2025
Program Studi	: Psikologi
Program Merdeka Belajar Pilih salah satu	: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Magang/Praktik Kerja (maks 20 sks) <input type="checkbox"/> Pertukaran Pelajar (maks 9 sks) <input type="checkbox"/> Studi/Proyek Independen (maks. 20 sks) <input type="checkbox"/> Proyek Kemanusiaan (maks. 3 sks) <input type="checkbox"/> Mengajar di Sekolah (maks. 3 sks) <input type="checkbox"/> Penelitian (maks. 20 sks) <input type="checkbox"/> Proyek di Desa (maks. 10 sks) <input type="checkbox"/> Wirausaha (maks. 10 sks)
Indek Prestasi Kumulatif	: 2,97
Identitas Instansi Tujuan	
Nama Instansi	: PKBM House Of Knowledge
Nama Pejabat	: Fransida Tiodora Ferdiansyah S.Psi., MM, Psikolog
Jabatan	: Ketua PKBM House Of Knowledge
Alamat Instansi	: Ruko Reni Jaya, Jln. Ketapang III blok AF No. 22 – 23, Pamulang, Tangerang Selatan
Telepon/email	: 0858-1127-8144 / hokhomeschool@gmail.com
Durasi Program	: Minimal 504 jam
	: Mulai dari : 16 Juni 2024 sampai dengan: 22 November 2024
Dosen Pembimbing	: <i>Veronica A.M. Khatun, S.Psi., M.Si</i> (Diisi oleh Kaprodi)

*) pilih salah satu

	FORMULIR PENDAFTARAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR	SPT-I/XX/SOP-XX/F-01
		No. Rekaman

Setelah mengikuti program ini, maka dapat dilakukan penyetaraan mata kuliah dengan mengacu pada capaian pembelajaran mata kuliah sebagai berikut :

Capaian Pembelajaran **)	Mata Kuliah Setara	Kode MK	Jumlah sks
1. Mahasiswa mampu menerapkan psikologi dalam magang sesuai profesi	Kerja Profesi	PSG405	3 SKS
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat	Pengembangan Karir	PSI504	2 SKS
3. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat			
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat	Disabilitas Belajar	PSI505	2 SKS
5. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat			
6. Mahasiswa mampu mendiagnosis gangguan psikopatologis secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia			
7. Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen non tes dan program intervensi dengan tepat sebagai dasar pengembangan individu dan komunitas			
8. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat	Pengembangan diri	PSI507	2 SKS
9. Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara tepat			
10. Mahasiswa mampu menganalisis teori dan prinsip dinamika kelompok dalam bentuk karya ilmiah dengan konteks urban	Dinamika kelompok	PSG510	2 SKS

	FORMULIR PENDAFTARAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR	SPT-I/XX/SOP-XX/F-01
		No. Rekaman

***) Capaian Pembelajaran yang diperoleh selama program dapat disetarakan dengan suatu mata kuliah apabila terdapat kesamaan Capaian Pembelajaran **minimal 75%** dengan CPMK yang dinyatakan dalam dokumen kurikulum Prodi.

Tgl: 19 Agustus 2024
Yang mengajukan,



Intan Nabilah Sefianto

Tgl: 19 Agustus 2024
Mengetahui Orang tua/wali Mahasiswa,



Susi Yusefa

Tgl: 23/8-24
Menyetujui,
Kepala Program Studi Psikologi



Aries Yulianto, S.Psi., M.Si

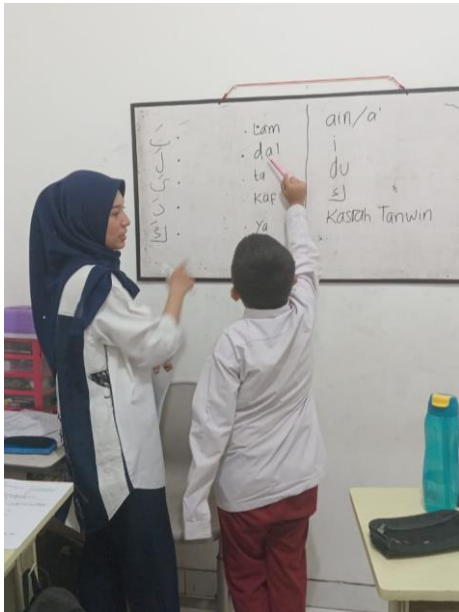
Tgl:
Menyetujui
Dekan Fakultas Humaniora dan Bisnis



Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.



LAMPIRAN 2. 1 Foto saat praktikan sedang Kerja Profesi



UNIVERSITAS
AN JAYA • S

LAMPIRAN 2. 2 Foto Praktikan Bersama Pembimbing



EMBANGUNAN JAY

LAMPIRAN 2. 3 Turnitin

2019031030-Intan Nabilah Sefianto-Laporan Kerja Profesi.pdf

ORIGINALITY REPORT

4%	4%	1%	1%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.upj.ac.id Internet Source	1%
2	ocw.upj.ac.id Internet Source	<1%
3	www.hokhomeschool.com Internet Source	<1%
4	megashift.fisipol.ugm.ac.id Internet Source	<1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
6	beritafakta.id	<1%

UNIVERSITAS

LAMPIRAN 2. 4 Penulisan Artikel

Dinamika Kelompok dalam Setting Pendidikan: Studi Terhadap Kelompok Guru House of Knowledge

Intan Nabilah Sefianto – 2019031030

Dalam wawancara ini, dilakukan eksplorasi dinamika kelompok di House of Knowledge, dengan dua perspektif utama Bu Mei, sebagai guru sekaligus penanggung jawab di salah satu cabang sekolah, dan Kak Muthi, seorang guru yang baru bergabung. Dari kedua narasumber ini dilakukan eksplorasi dinamika kelompok terkait bagaimana berbagai jenis kelompok terbentuk, bagaimana mereka berfungsi, dan bagaimana mereka mengatasi tantangan dinamika kelompok dalam konteks pendidikan.

Dinamika kelompok sendiri mengacu pada studi ilmiah tentang perilaku, interaksi, dan perkembangan kelompok. Dinamika kelompok merupakan sub bidang ilmu sosial yang berfokus pada pemahaman bagaimana fungsi kelompok, bagaimana individu berperilaku dalam kelompok, dan bagaimana kelompok ini mempengaruhi individu, kelompok lain, dan sistem atau organisasi yang lebih besar (Johnson & Johnson, 2014). Melalui teori ini, dinamika kelompok khususnya para pengajar di House of Knowledge, dapat dieksplorasi melalui perilaku dan interaksi antara para guru dan pemimpin saat mereka bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama. Wawancara dengan kedua narasumber tersebut mengungkapkan bagaimana sifat kehidupan

kelompok, perilaku-perilaku dalam kelompok, pengembangan kelompok, konflik dalam kelompok, hingga interaksi antara individu dan kelompok.

Dalam wawancara tersebut, Bu Mei sebagai guru lama sekaligus penanggungjawab dan Kak Muthi sebagai guru baru, menyoroti bahwa kelompok dibentuk untuk mencapai tujuan tertentu, memecahkan masalah, atau menyelesaikan tugas secara bersama. Bu Mei menyebutkan bahwa tujuan utama pembentukan kelompok adalah untuk memecahkan masalah, khususnya dalam hal pengajaran yang sejalan dengan fungsi kelompok guru. Kelompok terbentuk ketika terdapat tantangan atau kebutuhan bersama yang tidak dapat diselesaikan oleh level individu dan membutuhkan kerjasama. Misalnya, guru berkumpul untuk mengerjakan pembuatan rencana pembelajaran, atau mendiskusikan strategi belajar mengajar siswa. Sementara itu, narasumber Kak Muthi sebagai guru baru menekankan bahwa kelompok terbentuk ketika orang-orang dengan sudut pandang atau tujuan yang sama. Dengan adanya tujuan ini, menurut kedua narasumber, kelompok guru dalam House of Knowledge membentuk kelompok formal dengan peran dan tanggung jawab yang jelas, dengan adanya struktur yang mengikat dalam dinamika kelompok. Struktur tersebut memberikan landasan, peran kelompok, dan perilaku yang mendukung tujuan kelompok, baik itu mengajar, memecahkan masalah, atau merencanakan kegiatan pendidikan.

Sejalan dengan hal ini, Forsyth (dalam Susetyo, 2021) menjelaskan bahwa salah satu karakteristik kelompok adalah memiliki tujuan yang berfungsi tidak hanya memberikan arah, tetapi juga memungkinkan evaluasi apakah kelompok telah berhasil atau perlu melakukan perubahan untuk meningkatkan kinerjanya. Dengan adanya tujuan yang jelas, setiap guru dalam kelompok dapat memahami apa yang harus dicapai bersama seperti rencana pembelajaran, dan berkontribusi untuk mencapainya.

Kelompok guru di House of Knowledge masuk kedalam kelompok formal, dalam wawancara Bu Mei menjelaskan bahwa kelompok ini terbentuk dalam satu lingkungan dengan adanya struktur manajemen, divide tanggungjawab, komunikasi, informasi. Mendukung hal tersebut, kak Muthia sebagai narasumber lain juga menyetujui bahwa kelompok ini termasuk kelompok formal dimana terdapat struktur seperti pimpinan dan anggota. Kelompok formal sendiri ditandai dengan adanya struktur yang komplek yang diperuntukkan mencapai tujuan bersama, struktur tersebut membuat kelompok lebih stabil dan dapat bertahan dari perubahan yang drastic (Susetyo, 2021).

Bavelas (dalam Hogg & Vaughan, 2018) mengemukakan bahwa jaringan yang lebih terpusat dapat efektif untuk tugas-tugas sederhana, tetapi tugas-tugas kompleks mendapat manfaat dari struktur yang kurang terpusat. Dalam hasil wawancara menunjukkan bahwa perilaku anggota kelompok guru dipengaruhi oleh komunikasi dan ekspektasi peran di dalam kelompok. Bu Mei memberikan penekanan yang signifikan pada pentingnya komunikasi dalam mempertahankan fungsi kelompok, komunikasi yang efektif membantu anggota kelompok menyelaraskan upaya dalam menyelesaikan tugas mereka, memperjelas tujuan, dan menyelesaikan kebingungan apapun. Seperti yang Kak Muthi sebutkan, komunikasi sangat penting untuk menyatukan beragam perspektif dan pengambilan keputusan dalam kelompok. Misalnya, pengarahan rutin/ *briefing* diadakan untuk mengevaluasi kegiatan dan memastikan bahwa setiap orang selaras dalam mencapai tujuan kelompok. *Briefing* yang memungkinkan setiap guru untuk menyuarakan pendapat mereka dan berkontribusi pada proses pengambilan keputusan, dengan cara ini dapat mengurangi ketergantungan pada satu orang (misalnya pimpinan) untuk membuat semua keputusan, dengan menggunakan komunikasi terdesentralisasi. Dengan mendesentralisasikan proses pengambilan keputusan melalui komunikasi terbuka seperti *briefing*, kelompok guru ini dapat

lebih efektif dalam membuat keputusan, memastikan bahwa semua anggota merasa didengar dan dilibatkan dalam pengambilan keputusan.

Bu Mei menjelaskan bahwa konflik dalam kelompok seringkali muncul karena egoisme dan ketidaksepakatan, saat menggabungkan dua kelompok tantangan seperti perbedaan pendapat, kurangnya perhatian, dan masalah kepercayaan mungkin muncul. Masalah kelompok yang umum mencakup perbedaan pandangan, yang memerlukan diskusi untuk menemukan solusinya. Bu Mei menyoroti bahwa teori yang tepat untuk menjelaskan dinamika kelompok dan konflik adalah proses yang bertujuan untuk meningkatkan kolaborasi. Kak Muthia menerangkan bahwa konflik antara guru biasanya bersumber dari perbedaan budaya dan kesalahpahaman, terutama dalam bahasa. Ketika dua kelompok digabungkan, perbedaan gaya mengajar dan komunikasi dapat menimbulkan potensi konflik. Agung (2013) dalam bukunya menjelaskan bahwa tahapan pengembangan kelompok, khususnya fase konflik: *storming*, menjelaskan fenomena ini dimana perselisihan, kesalahpahaman, dan konflik muncul. Wawancara tersebut membahas bagaimana perbedaan pendapat terkait metode pengajaran, perbedaan latar belakang budaya, dan bahkan hambatan bahasa dapat menimbulkan ketegangan. Konflik yang diamati dalam wawancara adalah beberapa karakteristik dari fase ini.

Konflik-konflik ini dapat dikelola melalui mediasi dan komunikasi efektif. Narasumber menambahkan, masalah umum dalam kelompok sering muncul dari kesalahpahaman dapat diidentifikasi dengan mengamati suasana kelompok dan setiap anggota yang mungkin merasa tersinggung. Johnson & Johnson (2014) mengemukakan komunikasi yang efektif juga dapat mengurangi kesalahpahaman dan perselisihan di antara anggota kelompok. Komunikasi yang efektif bergantung pada meminimalkan persaingan antar

anggota dan menjalin komunikasi dua arah. Maka dengan ini, mengatasi konflik yang terjadi di kelompok guru House of Knowledge dengan komunikasi yang efektif meminimalkan persaingan, mendorong umpan balik dua arah dari para anggota dan pimpinan struktural, dan meningkatkan kohesi kelompok, memungkinkan untuk mengatasi konflik dalam bekerja.



Referensi

- Agung, I. M. (2013). Dinamika Kelompok Perspektif Psikologi Sosial. In M. N. Milla, I. M. Agung, & D. B. Purnama, *Psikologi Sosial 2* (pp. 1-35). Al-Mujahadah Press.
- Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2018). *Social Psychology Eighth Edition*. Pearson.
- Johnson, D., & Johnson, F. (2014). *Joining Together Group Theory and Group Skills Eleventh Edition*. Pearson.
- Susetyo, D. P. (2021). *Dinamika Kelompok: Pendekatan Psikologi Sosial*. SCU Knowledge Media.



LAMPIRAN 2. 5 Dokumentasi telah di post di Instagram Program Studi

