

LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur Brief COPE

No.	Aitem	Skala Likert			
		1	2	3	4
1	Saya mengalihkan pikiran dari masalah dengan cara bekerja atau melakukan aktivitas lainnya				
2	Saya memfokuskan upaya saya untuk melakukan sesuatu terhadap situasi yang sedang dihadapi				
3	Saya mengatakan pada diri sendiri bahwa hal ini tidak mungkin terjadi				
4	Saya mengonsumsi alkohol atau obat-obatan lain untuk membuat diri sendiri merasa lebih baik				
5	Saya mendapatkan dukungan emosional (misal. penghiburan) dari orang lain				
6*	Saya mengambil langkah mundur untuk sementara waktu untuk menenangkan diri				
7	Saya mengambil tindakan untuk mencoba membuat situasi menjadi lebih baik				
8	Saya enggan menerima fakta bahwa ini benar-benar terjadi				
9	Saya melampiaskan perasaan frustrasi dan kemarahan saya melalui kata-kata				
10	Saya mendapatkan bantuan dan nasihat dari orang lain				
11	Saya mengonsumsi alkohol atau obat-obatan lainnya untuk membantu saya melewati masalah				
12	Saya mencoba memandang masalah secara berbeda agar terlihat lebih positif				
13	Saya mengkritik diri sendiri				
14	Saya berusaha membuat strategi (rencana yang cermat) tentang apa yang harus dilakukan				
15	Saya mendapatkan penghiburan dan pengertian dari orang lain				

16	Saya sudah menyerah untuk mencoba menghadapi masalah				
17	Saya berusaha mencari hal baik pada apa yang sedang terjadi				
18	Saya menjadikan masalah itu sebagai bahan candaan				
19	Saya melakukan sesuatu agar tidak terlalu memikirkan apa yang sedang terjadi, misalnya dengan menonton, membaca, melamun, tidur, atau berbelanja				
20	Saya menerima kenyataan bahwa masalah tersebut telah terjadi				
21	Saya meluapkan perasaan buruk yang saya miliki				
22	Saya berusaha menemukan hiburan dalam agama atau kepercayaan (keyakinan spiritual) saya				
23	Saya mencari nasihat atau bantuan dari orang lain tentang apa yang seharusnya dilakukan				
24	Saya berusaha menerima kenyataan dan hidup dengan hal ini				
25	Saya berpikir keras tentang langkah-langkah yang harus diambil				
26	Saya menyalahkan diri sendiri atas apa yang telah terjadi				
27	Saya berdoa atau bermeditasi				
28	Saya membuat lelucon tentang betapa konyolnya masalah saya				

Keterangan:

*Eliminasi aitem

Lampiran 2. Alat Ukur CD-Risc

No.	Aitem	Skala Likert			
		1	2	3	4
1	Saya mampu beradaptasi dengan perubahan				
2	Saya mampu mengatasi segala tantangan yang ada				
3	Saya berusaha mencari sisi lucu dari suatu masalah				
4	Mengatasi stres dapat membuat saya menjadi lebih kuat				
5	Saya bangkit kembali setelah mengalami kesulitan				
6	Saya dapat mencapai tujuan walaupun menghadapi rintangan				
7	Saya tetap fokus walaupun berada dalam tekanan				
8	Saya tidak mudah putus asa ketika mengalami kegagalan				
9	Saya menganggap diri sendiri sebagai orang yang kuat				
10	Saya dapat mengatasi perasaan yang tidak menyenangkan				

Lampiran 3. Cronbach Alpha Brief COPE

Tabel 5.1 Problem Focused Coping

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0,769
95% CI lower bound	0,650
95% CI upper bound	0,888

Tabel 5.2 Emotion Focused Coping

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0,736
95% CI lower bound	0,575
95% CI upper bound	0,896

Tabel 5.3 Dsyfunctional Coping

Estimate	Cronbach's α Sblm Eliminasi	Cronbach's α Stlh Eliminasi
Point estimate	0,761	0,812
95% CI lower bound	0,659	0,727
95% CI upper bound	0,862	0,897

Lampiran 4. Cronbach Alpha CD-RISC

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.897
95% CI lower bound	0.848
95% CI upper bound	0.947

Lampiran 5. Analisis Aitem Brief COPE

Tabel 7.1 Problem-Focused Coping

Item	Item-rest Correlation
CS2	0,563
CS7	0,644
CS10	0,505
CS14	0,395
CS23	0,389
CS25	0,578

Tabel 7.2 Emotion-Focused Coping

Item	Item-rest Correlation
CS5	0,436
CS12	0,315
CS15	0,377
CS17	0,632
CS20	0,486
CS22	0,282
CS24	0,632
CS27	0,312

Tabel 7.3 Dysfunctional-Focused Coping

Item	Item-rest Correlation	
	Sebelum Eliminasi	Sesudah Eliminasi
CS1	0,309	0,267
CS3	0,556	0,563
CS4	0,430	0,489
CS6	-0,214	–
CS8	0,423	0,519
CS9	0,315	0,309
CS11	0,464	0,533
CS13	0,642	0,660
CS16	0,419	0,453
CS18	0,328	0,285
CS19	0,458	0,427
CS21	0,370	0,376
CS26	0,665	0,685
CS28	0,285	0,258

Lampiran 6. Analisis Aitem CD-RISC

Item	Item-rest Correlation
RS1	0,730
RS2	0,787
RS3	0,275
RS4	0,739
RS5	0,590
RS6	0,719
RS7	0,695
RS8	0,561
RS9	0,647
RS10	0,759

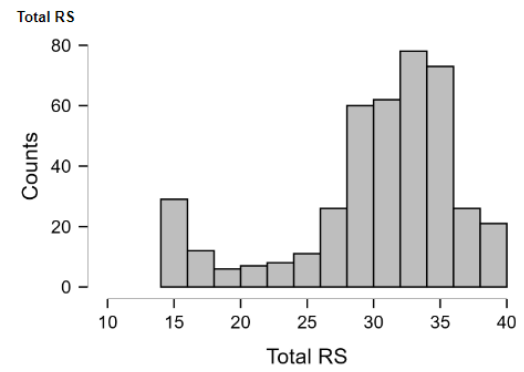
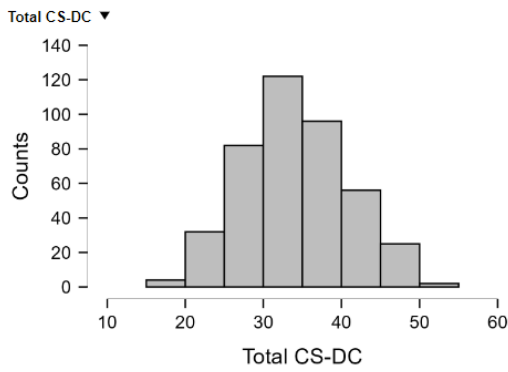
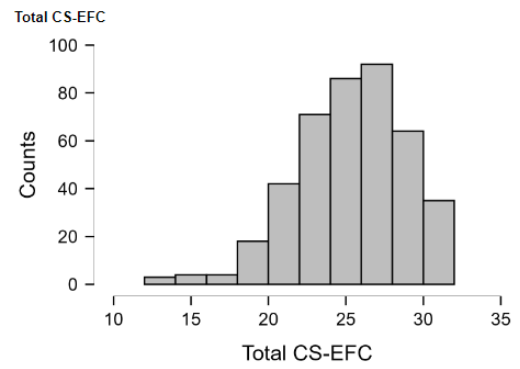
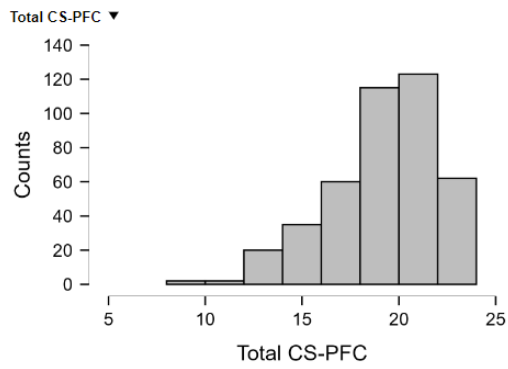
Lampiran 7. Mean, SD, Min, dan Max *Coping Strategies*

	Mean Teoritik	Mean Empirik	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Total CS-PFC	15	19,699	2,789	8	24
Total CS-EFC	20	25,792	3,507	13	32
Total CS-DC	32,5	34,575	6,658	19	52

Lampiran 8. Statistik Deskriptif Resiliensi dan *Coping Strategies*

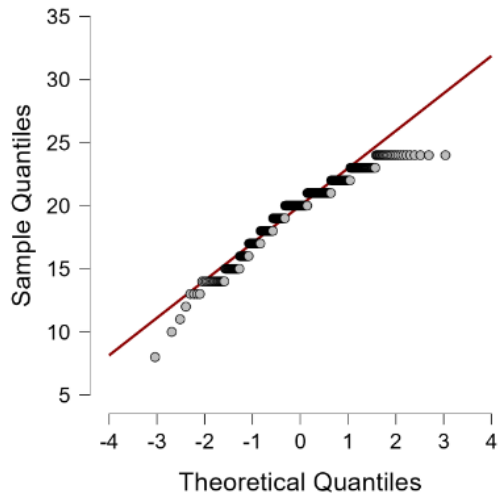
	Total CS-PFC	Total CS-EFC	Total CS-DC	Total RS
Valid	419	419	419	419
Missing	0	0	0	0
Mean	19,699	25,792	34,575	30,671
Std. Deviation	2,789	3,507	6,658	6,331
Shapiro-Wilk	0,942	0,972	0,990	0,879
P-value of Shapiro-Wilk	< ,001	< ,001	0,006	< ,001
Minimum	8,000	13,000	19,000	14,000
Maximum	24,000	32,000	52,000	40,000

Lampiran 9. Distribution Plot

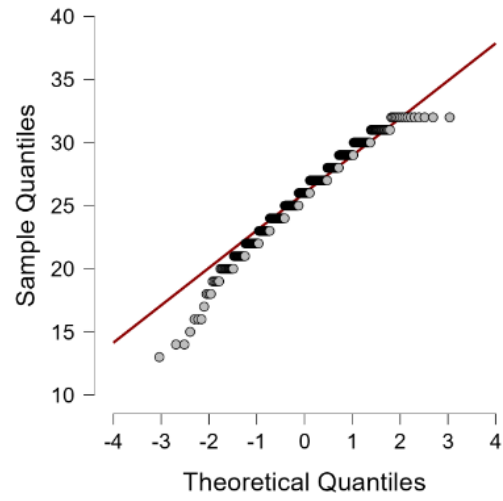


Lampiran 10. Q-Q Plots

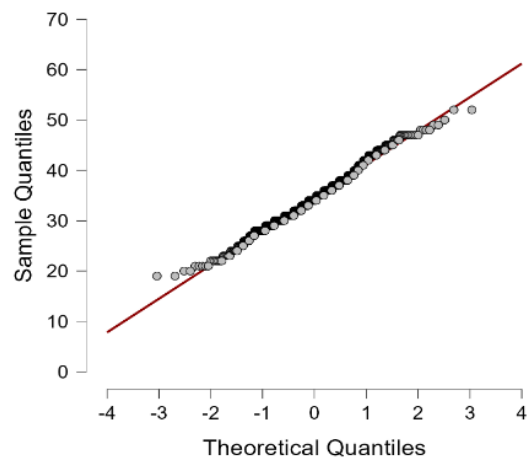
Total CS-PFC



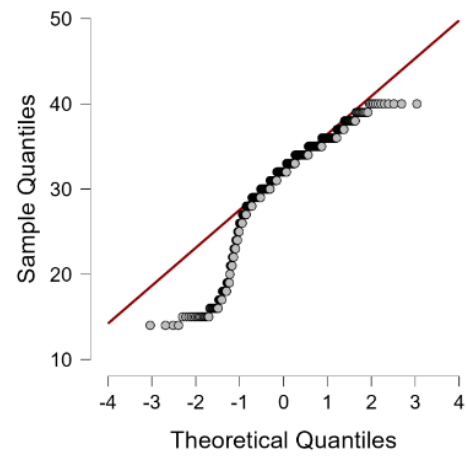
Total CS-EFC



Total CS-DC



Total RS



Lampiran 11. Rumus *Z-Score*

$$Z = \frac{(x - \mu)}{\sigma}$$

Keterangan:

- x : Nilai Total
- μ : Nilai Mean
- σ : Nilai Standar Deviasi (SD)

Lampiran 12. Gambaran Resiliensi

Mean Teoritik	Mean Empirik	Standar Deviasi	Minimal	Maksimal
27	30,671	6,331	14	40

Lampiran 13. Rumus Kategorisasi Resiliensi

$X < (\mu - (1 \times \sigma))$	Rendah
$(\mu - (1 \times \sigma)) \leq X < (\mu + (1 \times \sigma))$	Sedang
$(\mu + (1 \times \sigma)) \leq X$	Tinggi

Keterangan:

- x : Nilai Jumlah Aitem
- μ : Nilai Mean Teoritik
- σ : Nilai Standar Deviasi (SD)

Lampiran 14. Uji Levene

F	df1	df2	p
11,565	2,000	416,000	<,001

Lampiran 15. Uji Kruskal-Wallis

Factor	Statistic	df	p
Kategori CS	27,755	2	< ,001

Lampiran 16. Tabel Isaac & Michael

TABEL 5.1
PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU
DENGAN TARAF KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	163	138	2800	537	339	247
15	15	14	14	290	202	166	140	3000	543	342	248
20	19	19	19	300	207	169	143	3500	558	348	251
25	24	24	23	320	216	175	147	4000	569	352	254
30	29	28	27	340	225	181	151	4500	578	356	255
35	33	32	31	360	234	187	155	5000	586	358	257
40	38	36	35	380	242	192	158	6000	598	363	259
45	42	40	39	400	250	197	162	7000	606	366	261
50	47	44	42	420	257	201	165	8000	613	368	262
55	51	48	46	440	265	206	168	9000	618	370	263
60	55	52	49	460	272	210	171	10000	622	372	263
65	59	56	53	480	279	214	173	15000	635	376	266
70	63	59	56	500	285	218	176	20000	642	379	267
75	67	63	59	550	301	227	182	30000	649	381	268
80	71	66	62	600	315	235	187	40000	653	382	269
85	75	70	65	650	329	242	191	50000	655	383	269
90	79	73	68	700	341	249	195	75000	658	384	270
95	83	76	71	750	352	255	199	100000	659	385	270
100	87	80	73	800	363	261	202	150000	661	385	270
110	94	86	78	850	373	266	205	200000	661	385	270
120	102	92	83	900	382	270	208	250000	662	386	270
130	109	97	88	950	391	275	211	300000	662	386	270
140	116	103	92	1000	399	277	213	350000	662	386	270
150	122	108	97	1100	414	286	217	400000	662	386	270
160	129	113	101	1200	427	292	221	450000	663	386	270
170	135	118	105	1300	440	298	224	500000	663	386	270
180	142	123	108	1400	450	303	227	550000	663	386	270
190	148	128	112	1500	460	307	229	600000	663	386	270
200	154	132	115	1600	469	311	232	650000	663	386	270
210	160	136	118	1700	477	315	234	700000	663	386	270
220	165	140	122	1800	485	318	235	750000	663	386	271
230	171	144	125	1900	492	321	237	800000	663	386	271
240	176	148	127	2000	498	324	238	900000	663	386	271
250	182	152	130	2200	510	329	241	950000	663	386	271
260	187	156	133	2400	520	333	243	1000000	663	386	271
270	192	159	135	2600	529	336	245	∞	664	386	271

Lampiran 17. Kuesioner Penelitian

14.54

Survei Kondisi Dewasa Awal

Selamat pagi/siang/sore/malam,

Perkenalkan saya Aisyah Ramadhani Kamilia Jasmine (2020031087) yang merupakan mahasiswi Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya (UPJ). Saat ini saya sedang melakukan penelitian skripsi terkait kondisi dewasa awal. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan Anda untuk mengisi serta melengkapi kuesioner penelitian ini.

Penelitian ini ditujukan hanya untuk kepentingan ilmiah. Segala hasil jawaban dari setiap responden dalam kuesioner ini adalah milik Program Studi Psikologi UPJ dan akan dijaga kerahasiaannya. Anda diminta untuk mengerjakan secara individual. Tidak ada jawaban benar atau pun salah, oleh karena itu Anda dapat menjawab sesuai dengan apa yang Anda pikirkan, rasakan, atau lakukan terkait dengan setiap pernyataan yang diberikan.

Kriteria dalam penelitian ini, yaitu Dewasa Awal (Usia 21-39 Tahun)

AA docs.google.com

14.55

bimbingan. Saya dibimbing oleh Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog. (Alamat: Program Studi Psikologi di Fakultas Humaniora dan Bisnis Universitas Pembangunan Jaya, Telepon: (021) 7455555.

Jika Anda memiliki kritik, saran atau pertanyaan terkait dengan penelitian ini, Anda dapat menghubungi peneliti melalui e-mail: aisyah.ramadhanikamilia@student.upj.ac.id

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Regards,
Aisyah Ramadhani Kamilia Jasmine

jkamilia54@gmail.com Switch account

Not shared

* Indicates required question

Apakah Anda bersedia untuk berpartisipasi * dalam penelitian ini?

Ya
 Tidak

Page 1 of 4

Next Clear

Never submit passwords through Google Forms.

docs.google.com

14.55

Identitas Diri

Pada bagian ini, Anda diminta untuk mengisikan identitas sesuai dengan diri Anda yang sebenarnya.

Nama Inisial *

Your answer

Jenis Kelamin *

Perempuan
 Laki-laki

Usia *

Dijawab hanya angka (Contoh: 21)

Your answer

Pendidikan Terakhir *

Choose

docs.google.com

14.55

Pekerjaan *

Mahasiswa
 PNS
 Karyawan Swasta
 Tidak Bekerja
 Other: _____

Status Pernikahan *

Belum/Tidak Menikah
 Menikah
 Berceraai
 Pasangan Meninggal Dunia

Penghasilan per-bulan *
(Penghasilan mencakup uang saku/beasiswa bagi pelajar/mahasiswa)

<Rp5.000.000,00
 Rp5.000.000,00 - Rp9.999.999,00
 Rp10.000.000,00 - Rp14.999.999,00

AA docs.google.com

15.00

Survei Kondisi Dewasa Awal

Pada survei ini terdapat 4 rentang jawaban, yaitu:
1: Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali
2: Saya Melakukannya Ini Sedikit
3: Saya Melakukan Ini Dalam Jumlah Sedang
4: Saya Sering Melakukan Ini

Pada bagian ini, Anda dapat mengisi survei sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

1. Saya mengalihkan pikiran dari masalah * dengan cara bekerja atau melakukan aktivitas lainnya.

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1
2
3
4

Saya Sering Melakukan Ini

2. Saya memfokuskan upaya saya untuk *

AA docs.google.com

15.00

2. Saya memfokuskan upaya saya untuk * melakukan sesuatu terhadap situasi yang sedang dihadapi.

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1
2
3
4

Saya Sering Melakukan Ini

3. Saya mengatakan pada diri sendiri * bahwa hal ini tidak mungkin terjadi.

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1
2
3
4

Saya Sering Melakukan Ini

4. Saya mengonsumsi alkohol atau obat- *

AA docs.google.com

15.00

4. Saya mengonsumsi alkohol atau obat-obatan lain untuk membuat diri sendiri merasa lebih baik. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

5. Saya mendapatkan dukungan emosional (misal. penghiburan) dari orang lain. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

6. Saya mengambil tindakan untuk

docs.google.com

15.00

6. Saya mengambil tindakan untuk mencoba membuat situasi menjadi lebih baik. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

7. Saya enggan menerima fakta bahwa ini benar-benar terjadi. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

8. Saya melampiaskan perasaan frustrasi

docs.google.com

15.00

8. Saya melampiaskan perasaan frustrasi dan kemarahan saya melalui kata-kata. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

9. Saya mendapatkan bantuan dan nasihat dari orang lain. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

10. Saya mengonsumsi alkohol atau obat-

docs.google.com

15.01

10. Saya mengonsumsi alkohol atau obat-obatan lainnya untuk membantu saya melewati masalah. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

11. Saya mencoba memandang masalah secara berbeda agar terlihat lebih positif. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

12. Saya mengkritik diri sendiri. *

docs.google.com

15.01

13. Saya berusaha membuat strategi (rencana yang cermat) tentang apa yang harus dilakukan. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

14. Saya mendapatkan penghiburan dan pengertian dari orang lain. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

15. Saya mudah menyerah untuk mencoba menghadapi masalah. *

docs.google.com

15.01

16. Saya berusaha mencari hal baik pada apa yang sedang terjadi. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

17. Saya menjadikan masalah itu sebagai bahan candaan. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

18. Saya melakukan sesuatu agar tidak terlalu memikirkan apa yang sedang terjadi, misalnya dengan menonton, membaca

docs.google.com

15.01

19. Saya menerima kenyataan bahwa masalah tersebut telah terjadi. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

20. Saya meluapkan perasaan buruk yang saya miliki. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

21. Saya berusaha menemukan penghiburan dalam agama atau kepercayaan (keyakinan spiritual) saya. *

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

docs.google.com

15.01

22. Saya mencari nasihat atau bantuan dari orang lain tentang apa yang seharusnya dilakukan. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

23. Saya berusaha menerima kenyataan dan hidup dengan hal ini. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

24. Saya berpikir keras tentang langkah-langkah yang harus diambil. *

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

docs.google.com

15.01

25. Saya menyalahkan diri sendiri atas apa yang telah terjadi. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

26. Saya berdoa atau bermeditasi. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

27. Saya membuat lelucon tentang betapa konyolnya masalah saya. *

Saya Tidak Melakukan Ini Sama Sekali

1

2

3

4

Saya Sering Melakukan Ini

docs.google.com

15.02

Survei Kondisi Dewasa Awal

Pada survei ini terdapat 4 rentang jawaban, yaitu:

1: Sangat Tidak Setuju

2: Tidak Setuju

3: Setuju

4: Sangat Setuju

Pada bagian ini, Anda dapat mengisi survei sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

1. Saya mampu beradaptasi dengan perubahan. *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

Sangat Setuju

2. Saya mampu mengatasi segala tantangan yang ada. *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

Sangat Setuju

docs.google.com

15.02

3. Saya berusaha mencari sisi lucu dari suatu masalah. *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

Sangat Setuju

4. Mengatasi stres dapat membuat saya menjadi lebih kuat. *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

Sangat Setuju

5. Saya bangkit kembali setelah mengalami kesulitan. *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

Sangat Setuju

docs.google.com

15.02

6. Saya dapat mencapai tujuan walaupun menghadapi rintangan. *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

Sangat Setuju

7. Saya tetap fokus walaupun berada dalam tekanan. *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

Sangat Setuju

8. Saya tidak mudah putus asa ketika mengalami kegagalan. *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

Sangat Setuju

docs.google.com

15.02

9. Saya menganggap diri sendiri sebagai orang yang kuat. *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

Sangat Setuju

10. Saya dapat mengatasi perasaan yang tidak menyenangkan. *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

Sangat Setuju

Page 4 of 4

Back Submit Clear

docs.google.com

15.03

Survei KONDISI DEWASA AWAL

Survei Kondisi Dewasa Awal

Terima kasih sudah meluangkan waktunya untuk mengisi survei ini! Semoga sehat dan sukses selalu!♥♥

Regards,
Aisyah Ramadhani Kamilia Jasmine

This content is neither created nor endorsed by Google. - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Does this form look suspicious? [Report](#)

Google Forms

A A docs.google.com

< > 📄 📖 📄

Lampiran 18. Formulir Pengajuan Skripsi

Lampiran 8

	FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA	SPT-I03/BP/POB-17/F-01
		No. Rekamran

Nama Mahasiswa : Aisyah Ramadhani Kamilla Jasmine
 Prodi/NIM : Psikologi/ 2020031087
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Hubungan Resiliensi dan Coping Strategies Pada Dewasa Awal
 (disusun dalam kalimat singkat, padat, jelas dan menarik minat pembaca)

Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	V	
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	V	
3	IPK minimal 2.00	V	
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	V	
5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	V	
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	V	
7	MK Skripsi/TA tercantum di KRS semester berjalan	V	

Tangerang Selatan, 9 September 2024

Mengajukan,	Menyetujui,	Menyetujui,
		
Aisyah Ramadhani Kamilla Jasmine	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi, M.Psi, Psikolog	Aries Yulianto, S.Psi., M.Si
Mahasiswa	Dosen PA	Koord. Skripsi/TA

Lampiran 19. Formulir Persetujuan Penulisan Skripsi

Lampiran 9


	FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/BP/POB-17/F-02
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Aisyah Ramadhani Kamilia Jasmine
 Prodi/NIM : Psikologi/ 2020031087
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Hubungan Resiliensi dan Coping Strategies Pada Dewasa Awal


Telah disetujui untuk menulis Skripsi/TA
 Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:

No	Nama	NIDN	JAD
1	Ellyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	0420049601	Asisten Ahli

Tangerang Selatan, 9 September 2024

Menugaskan,	Menyetujui,	Menerima,
 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si Koordinator Skripsi/TA	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si Kaprodi	 Ellyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog Dosen Pembimbing



Lampiran 20. Formulir Bimbingan Skripsi

	FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-25/F-03
		No. Revisi

Nama Mahasiswa : Aisyah Ramadhani Kamila Jasmine
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031087
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Hubungan Resiliensi dan Coping Strategies pada Dewasa Awal

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	25 Oktober 2024	Bimbingan bab 1 – 3 setelah sidang ulang		
2	30 Oktober 2024	Bimbingan bab 3		
3	7 November 2024	Bimbingan bab 1 – 3		
4	15 November 2024	Data uji pilot dan kuesioner penelitian		
5	21 November 2024	Progress Data		
6	29 November 2024	Bab 1 – 3 dan update partisipan kuesioner		
7	6 Desember 2024	Bab 1 – 3 dan update partisipan kuesioner		
8	12 Desember 2024	Bimbingan bab 1 – 3 dan konsultasi terkait data skoring		
9	17 Desember 2024	Bimbingan bab 4 dan olahdata		
10	19 Desember 2024	Bimbingan bab 4 dan 5		

* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

 Aisyah Ramadhani Kamila Jasmine Mahasiswa	 Ellyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog Dosen Pembimbing
---	---

Lampiran 21. Formulir Pengajuan Sidang

	FORMULIR PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI/TA	SPT-I/04/SOP-06/F-01
		No Rekam

Nama Mahasiswa : Aisyah Ramadhani Kamila Jasmine
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031087
 Judul Skripsi/TA : Hubungan Resiliensi dan Coping Strategies pada Dewasa Awal

Dosen Pembimbing : Elyana Dwi Farisandy, M. Psi., Psikolog

Dosen Penguji : 1. Dr. Clara Moningka, S. Psi., M. Si JAD : Lektor
 2. Aries Yulianto, S. Psi., M. Si JAD : Lektor
 JAD :

Jadwal Sidang : Tempat : **R. Rapat Prodi** Hari/Tanggal: **Jumat, 3 Januari 2025**
07.30-09.00 WIB

Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	IPK minimal 2.00	V	
2	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/inti Prodi	V	
3	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	V	
4	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap rumpun	V	
5	SPT-I/03/SOP-28/F-03 Formulir Pembimbingan Skripsi (minimal 8 x)	V	
6	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan)	V	
7	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	V	

Tangerang Selatan, 23 Desember 2024

Mengajukan	Mengetahui	Memeriksa	Menyetujui
			
Aisyah Ramadhani Kamila Jasmine	Elyana Dwi Farisandy, M. Psi., Psikolog	Aries Yulianto, S. Psi., M. Si	Aries Yulianto, S. Psi., M. Si
Mahasiswa	Dosen Pembimbing	Koordinator Skripsi/TA	Kaprodi

Lampiran 22. Turnitin

TURNITIN SKRIPSI_JASMINE.docx

ORIGINALITY REPORT

18% SIMILARITY INDEX	17% INTERNET SOURCES	6% PUBLICATIONS	3% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	eprints.upj.ac.id Internet Source	2%
2	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
3	id.scribd.com Internet Source	1%
4	docplayer.info Internet Source	1%
5	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
6	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	<1%
7	repository.unibos.ac.id Internet Source	<1%
8	dspace.uui.ac.id Internet Source	<1%
9	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%

Lampiran 23. Plagiarismcheck



14.55%

SIMILARITY OVERALL

SCANNED ON: 5 FEB 2025, 4:35 PM

Similarity report

Your text is highlighted according to the matched content in the results above.

● IDENTICAL 0.79% ● CHANGED TEXT 13.75% ● QUOTES 0.44%

Report #24671827

4 36 73 BAB I PENDAHULUAN 1.1 Latar Belakang Masa dewasa awal menjadi periode transisi yang menuntut individu untuk beradaptasi dengan perubahan-perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan. Pada masa tersebut, individu tengah membangun identitas diri yang kokoh, merintis karir, dan menjalin hubungan sosial yang lebih kompleks. Salah satu tantangan terbesar pada tahapan ini adalah quarter-life crisis, di mana individu mulai mempertanyakan siapa dirinya dan apa tujuan hidupnya. 81 Tekanan dari berbagai sumber seperti keluarga, teman sebaya, dan media sosial seringkali menjadi pemicu utama pada proses quarter-life crisis ini. Seperti yang ditekankan oleh, quarter-life crisis dan kesulitan sosial merupakan hal yang umum terjadi pada masa ini. Quarter-life crisis tidak hanya terjadi pada masa remaja saja melainkan dapat pula terjadi pada masa dewasa. Erikson menjelaskan bahwa quarter-life crisis ialah tahapan untuk dapat membuat suatu keputusan terkait berbagai permasalahan yang berkaitan dengan identitas diri. Selain itu, tekanan untuk mencapai kesuksesan karir juga menjadi faktor yang memperumit proses pencarian identitas pada masa dewasa awal. Keinginan untuk dihargai, memiliki status sosial yang tinggi, dan penghasilan yang memadai seringkali menjadi prioritas utama. Namun, tidak semua individu mampu untuk mencapai hal tersebut. Kegagalan dalam mencapai ekspektasi sosial dapat menyebabkan rendah diri, perasaan tidak berharga, dan bahkan isolasi