

ABSTRAK

Perbedaan *Psychological Empowerment* Antara Guru Sekolah Dasar Swasta Berlatar Belakang Pendidikan S1 dan S2

*Vira Nabila*¹⁾, *Gita Widya Laksmini Soerjoatmodjo*²⁾

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Psikologi, Universitas Pembangunan Jaya

²⁾ Dosen Program Studi Psikologi, Universitas Pembangunan Jaya

Sekolah dasar swasta merupakan sekolah yang mempunyai kualitas yang begitu menjanjikan. Akan tetapi hal ini tentu sebanding dengan tantangan yang diperoleh. Kemampuan guru dalam menghadapi tantang tersebut tentu beragam, terlebih hal ini dapat dilihat dari perbedaan latar pendidikan yang diraih, serta semakin tinggi latar belakang pendidikan yang diperoleh mampu berdampak pada *psychological empowerment* guru. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk melihat apakah terdapat perbedaan *psychological empowerment* guru sekolah dasar swasta berlatar pendidikan S1 dan S2. Metode penelitian ini untuk melihat uji beda *psychological empowerment* antara guru sekolah dasar swasta berlatar belakang pendidikan S1 dan S2 menggunakan uji *Mann-Whitney U Test*. Hasil uji beda yang dilakukan menunjukkan *psychological empowerment* guru dengan latar pendidikan S1 ($M=67,640$, $SD=8,671$) dan S2 ($71,211$, $SD= 5.030$), $U = 11945,500$, $p= <.001$ menunjukkan hasil ada nya perbedaan secara signifikan, maka H_a diterima. Analisa tambahan juga dilakukan untuk lebih mendalami hasil yang diperoleh yaitu dengan meninjau berdasarkan perbedaan jurusan peminatan guru, nilai IPK, serta pengalaman kerja guru sebagai pendidik. Maka dengan demikian, hal ini mampu menjadi dasar untuk memberikan pertimbangan bagi pihak sekolah dalam memberikan program pengembangan yang lebih spesifik dan sesuai dengan meninjau berdasarkan masing-masing latar belakang pendidikan guru guna meningkatkan *psychological empowerment* mereka secara menyeluruh.

Kata kunci: *psychological empowerment*, latar belakang pendidikan guru

Pustaka: 34

Tahun Publikasi: 1988 – 2024