

BAB II

TINJAUAN UMUM

YAYASAN PENDIDIKAN BUNDA MULIA

2.1. Sejarah Yayasan Pendidikan Bunda Mulia

Yayasan Pendidikan Bunda Mulia (YPBM) didirikan oleh Pendiri (*founder*) Bapak Djoko Susanto pada tahun 1985. Tujuan awal didirikannya YPBM adalah untuk memberikan pendidikan berkualitas dan berintegritas kepada generasi muda. YPBM menaungi Sekolah Bunda Mulia (SBM) dan Universitas Bunda Mulia (UBM), serta Akademi Pariwisata Bunda Mulia (AKPAR).

Berikut adalah rincian sejarah sejak berdiri hingga masa kini dari Yayasan Pendidikan Bunda Mulia:

- **1985:** Yayasan Pendidikan Bunda Mulia (YPBM) didirikan oleh Bapak Djoko Susanto.
- **1985:** Sekolah Bunda Mulia (SBM) didirikan dengan harapan memberikan pendidikan terbaik kepada generasi muda.
- **1986:** Akademi Manajemen Informatika dan Komputer (AMIK) Bunda Mulia didirikan.
- **1997:** Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Bunda Mulia didirikan.
- **2003:** Kampus Ancol Universitas Bunda Mulia (UBM) berdiri dengan berbagai fasilitas akademik dan nonakademik.
- **2023:** YPBM genap 38 tahun berdiri.
- **2024:** UBM mendapatkan akreditasi unggul dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).
- YPBM menaungi berbagai jenjang pendidikan, mulai dari KB, TK, SD, SMP, SMA, SMK, hingga perguruan tinggi (UBM dan AKPAR), dengan fokus pada pendidikan bermutu dan berintegritas.

Yayasan Pendidikan Bunda Mulia bertujuan memberikan pendidikan terbaik kepada generasi muda, sehingga mereka dapat tumbuh menjadi individu yang utuh, berintegritas, berkualitas, serta memiliki akhlak mulia dan penuh Cinta

kasih. Dalam upaya mencapai tujuan tersebut, YPBM telah mengembangkan berbagai program pendidikan yang komprehensif dan berorientasi pada pengembangan karakter serta moral siswa.

YPBM mendirikan Sekolah Bunda Mulia (SBM) pada bulan Februari 1985. YPBM memiliki harapan menjadikan SBM institusi pendidikan yang mampu memberikan pendidikan yang terbaik bagi peserta didik harapan bangsa. Sekolah ini menawarkan berbagai jenjang pendidikan, mulai dari Kelompok Bermain (KB), Taman Kanak-Kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), serta program keahlian seperti Sekolah Menengah Ekonomi Atas (SMEA) dan Sekolah Menengah Informatika dan Pariwisata (SMIP).



Gambar 2.1. Gedung Awal YPBM Tahun 1985

Sekolah Bunda Mulia menyediakan program kelas bilingual untuk tingkat *Kindergarten*, *Primary*, dan *Secondary*. Semua lini pendidikan di SBM telah terakreditasi dengan predikat A, yang menunjukkan komitmen terhadap standar pendidikan yang tinggi.

Universitas Bunda Mulia kemudian didirikan pada tahun 2003. UBM merupakan bagian integral dari YPBM yang bertujuan untuk melanjutkan misi pendidikan berkualitas pada tingkat tinggi. UBM berfokus pada pengembangan kompetensi akademik dan keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan industri. Akademi Pariwisata Bunda Mulia, yang didirikan pada tahun 2002, juga berkontribusi dalam menghasilkan tenaga kerja terampil di sektor pariwisata, yang merupakan salah satu industri penting di Indonesia.



Gambar 2.2. Gedung Universitas Bunda Mulia

Sumber : Dokumentasi YPBM <https://amsangaji.sbm.sch.id/sejarah/>

Kurikulum yang diterapkan di Sekolah Bunda Mulia mengikuti arahan pemerintah dengan mengadopsi Kurikulum Merdeka, yang menekankan pada konsep "*Merdeka Belajar*". Hal ini memungkinkan siswa untuk mendalami minat dan bakat mereka secara lebih mendalam, sehingga dapat mengoptimalkan potensi yang dimiliki. Selain fokus pada bidang akademik, SBM juga memberikan perhatian besar terhadap pengembangan karakter dan moral siswa, guna membentuk generasi unggul yang siap menghadapi tantangan masa depan.



Gambar 2.3. Gedung YPBM Petojo saat ini

Sumber : Dokumentasi YPBM <https://amsangaji.sbm.sch.id/sejarah/>

Di bawah naungan *Alfa Group*, sebuah perusahaan ritel ternama di Indonesia, YPBM berkomitmen untuk terus meningkatkan mutu pendidikan yang diberikan. Peringkat Universitas Bunda Mulia yang menduduki posisi ke-9 dari 53 perguruan tinggi di Jakarta, baik swasta maupun negeri, menurut pemeringkatan dari *Edu Rank* pada tahun 2021, menjadi salah satu bukti keberhasilan lembaga ini dalam memberikan pendidikan berkualitas.

Secara keseluruhan, Yayasan Pendidikan Bunda Mulia berperan sebagai pilar penting dalam membentuk karakter dan moral generasi penerus bangsa. Dengan berbagai program dan fasilitas yang disediakan, YPBM berupaya untuk mencetak insan terdidik yang tidak hanya cerdas secara akademis, memiliki integritas dan akhlak yang luhur, demi menyongsong masa depan yang lebih baik.

SMA Bunda Mulia Petojo

SMA Bunda Mulia Petojo, merupakan institusi pendidikan di bawah naungan YPBM yang berkomitmen untuk memberikan pendidikan terbaik bagi generasi muda Indonesia. SMA Bunda Mulia menanamkan konsentrasi pada pengembangan integritas, kualitas, dan akhlak mulia dalam menciptakan individu yang cerdas secara akademis dan memiliki karakter yang kuat dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

SMA Bunda Mulia Petojo saat ini dipimpin oleh Kepala Unit Ibu Dra. Anastasia Sri Prihartini sejak tahun 2019. Keunggulan SMA Bunda Mulia Petojo

terletak pada komitmennya untuk menyediakan pendidikan berkualitas yang mencakup baik aspek akademik maupun non-akademik. SMA Bunda Mulia Petojo menerapkan Kurikulum Merdeka, yang memungkinkan siswa untuk mendalami minat dan bakat mereka secara lebih optimal. Dengan pendekatan ini, siswa diberikan kebebasan untuk mengeksplorasi potensi diri mereka, sehingga dapat mengembangkan kemampuan secara holistik.

Lingkungan belajar di SMA Bunda Mulia Petojo dirancang untuk menjadi aman dan menyenangkan. Hal ini penting agar setiap siswa merasa nyaman dalam proses belajar mengajar dan dapat mengeksplorasi potensi yang dimiliki. Selain itu, sekolah ini juga menawarkan berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang beragam, mulai dari seni, olahraga, hingga organisasi siswa, yang bertujuan untuk mendukung pengembangan bakat dan minat siswa di luar program peningkatan akademik.



Gambar 2.4. Dinamika KBM di kelas XI IPS 1

Sumber : Dokumentasi Pribadi

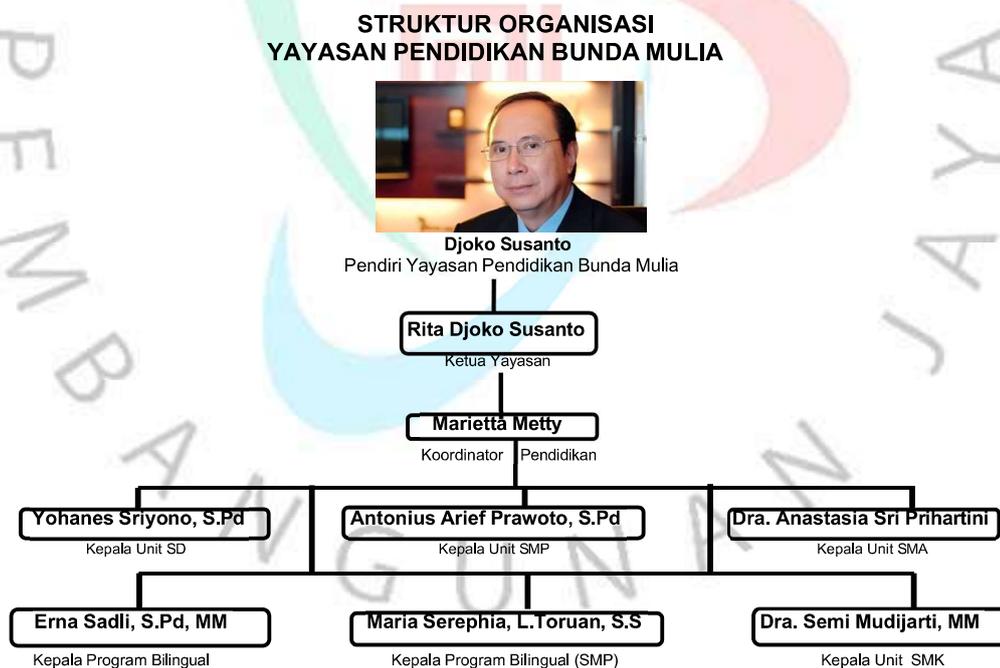
Pengajaran di SMA Bunda Mulia Petojo dilakukan oleh para guru yang memiliki dedikasi tinggi dalam mendidik dan membimbing siswa. Para pendidik ini berperan sebagai pengajar dan mentor yang siap membantu siswa dalam mencapai tujuan pendidikan mereka. Dengan pendekatan yang penuh kasih sayang dan perhatian, guru-guru di SMA Bunda Mulia berkomitmen untuk membantu siswa tumbuh menjadi individu yang berintegritas dan berkualitas.

SMA Bunda Mulia Petojo fokus mengembangkan integritas dan moral siswa. Sekolah ini menekankan pentingnya akhlak mulia dalam setiap aspek pendidikan, sehingga siswa tidak hanya dilengkapi dengan pengetahuan, tetapi

juga dengan nilai-nilai yang akan membimbing mereka dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, SMA Bunda Mulia juga mempersiapkan siswa untuk menjadi generasi unggul yang siap membangun bangsa, dengan memberikan pendidikan yang berpusat pada kebutuhan dan minat siswa.

2.2. Struktur Organisasi

Struktur organisasi Yayasan Pendidikan Bunda Mulia dirancang untuk mendukung tata kelola kegiatan pendidikan yang *efektif, efisien, akuntabel*, dan berkelanjutan. Bapak Djoko Susanto sebagai Pendiri Yayasan menyerahkan kepemimpinan Yayasan Pendidikan Bunda Mulia kepada Ibu Rita Djoko Susanto sebagai Ketua YPBM. Dengan dibantu oleh para manajer keuangan, umum dan kepala-kepala unit, YPBM diselenggarakan melayani kebutuhan Pendidikan dasar dan menengah di Petojo. Berikut ini adalah bagan struktur organisasi YPBM



Gambar 2.5. Struktur Organisasi YPBM

Visi dan Misi YPBM

Yayasan Pendidikan Bunda Mulia (YPBM) memiliki visi untuk menjadi lembaga pendidikan unggulan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berintegritas, dan berbudaya, serta misi untuk memberikan pendidikan yang holistik dan berorientasi pada kebutuhan industri.

Berikut adalah rincian visi dan misi YPBM:

VISI

“Menjadi panutan dalam masyarakat melalui pendidikan yang bermutu”

MISI

- 1) Mendidik siswa-siswi agar menjadi manusia seutuhnya dengan didasari nilai-nilai iman Kristiani
- 2) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis pada ilmu pengetahuan dan teknologi terkini
- 3) Menghasilkan lulusan yang cerdas, terampil, mandiri, dan berakhlak mulia

Alamat surat-menyurat dan administrasi kantor:

Jl. A.M. Sangaji No. 20 Petojo Utara, Gambir, Jakarta Pusat, 10130, Telp: (021) 632-9005 (Hunting), 632-9007, 632-2248, 632-3144, 632-7918. Whatsapp: 0812-9885-2885 Fax: (021) 631-0264, 632-1457

Email: info@sbm.sch.id

2.3. Kegiatan Umum Yayasan Pendidikan Bunda Mulia

Yayasan Pendidikan Bunda Mulia (YPBM) menyelenggarakan berbagai kegiatan umum yang mendukung visi misi lembaga dalam membentuk peserta didik yang unggul dalam akademik, karakter, serta keterampilan abad ke-21. YPBM memperhatikan perkembangan peserta didik tidak hanya mengacu pada

perkembangan intelektual tetapi juga perkembangan kepribadian dan kemampuan bermasyarakat.

Kegiatan-kegiatan ini dirancang untuk memperkuat aspek kognitif dan mengembangkan dimensi afektif dan psikomotorik dari peserta didik yang dilaksanakan secara menyeluruh dan penuh perhatian.

1) Kegiatan Akademik

YPBM secara konsisten menyelenggarakan kegiatan akademik yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Kegiatan ini meliputi penerapan Kurikulum Merdeka, ujian kompetensi berkala, dan pelatihan guru. Penelitian oleh Lestari & Wibowo (2023) menunjukkan bahwa pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Bunda Mulia meningkatkan partisipasi aktif siswa dan keterlibatan emosional mereka dalam proses pembelajaran.

2) Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pengembangan Bakat

YPBM sangat menekankan pentingnya pengembangan minat dan bakat siswa di luar kelas. Beberapa kegiatan yang secara rutin diselenggarakan meliputi seni, olahraga, dan kompetisi akademik. Dalam studi oleh Prasetyo et al. (2022), partisipasi siswa SMA Bunda Mulia dalam kegiatan ekstrakurikuler terbukti memiliki korelasi positif terhadap peningkatan kepercayaan diri dan kemampuan bekerja dalam tim.

3) Kegiatan Sosial dan Kepedulian Lingkungan

Yayasan secara konsisten menginisiasi dan menyelenggarakan berbagai kegiatan sosial sebagai bagian integral dari upaya pembentukan karakter dan pengembangan empati di kalangan siswa. Kegiatan tersebut meliputi bakti sosial, kampanye peduli lingkungan, serta program pengabdian masyarakat yang dirancang untuk menumbuhkan kesadaran akan pentingnya kontribusi sosial dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar. Pendekatan ini sejalan dengan model pendidikan holistik yang menekankan pada penguatan nilai-nilai tanggung jawab

sosial, sebagaimana dijelaskan oleh Rachmawati dan Gunawan (2021), yang menyatakan bahwa integrasi kegiatan sosial dalam kurikulum dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dan membentuk pribadi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga peduli dan bertanggung jawab terhadap masyarakat serta lingkungan.

Lebih lanjut, kegiatan sosial tersebut tidak hanya bertujuan memberikan bantuan atau aksi sesaat, melainkan juga membangun kesadaran berkelanjutan mengenai isu-isu sosial dan lingkungan yang krusial di era modern ini. Dengan melibatkan siswa secara aktif dalam proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan, yayasan mengadopsi pendekatan partisipatif yang memfasilitasi pembelajaran experiential learning, sehingga nilai-nilai empati dan kepedulian dapat tertanam secara lebih mendalam. Selain itu, keterlibatan dalam program-program seperti kampanye pengurangan sampah plastik dan penanaman pohon juga memberikan kontribusi nyata terhadap pelestarian lingkungan, sekaligus menguatkan rasa kepemilikan siswa terhadap bumi sebagai rumah bersama.

Melalui kegiatan sosial dan kepedulian lingkungan ini, yayasan berupaya membentuk generasi muda yang tidak hanya berdaya saing tinggi secara intelektual, tetapi juga memiliki kepekaan sosial dan komitmen moral untuk ikut aktif dalam pembangunan berkelanjutan. Hal ini menjadi sangat relevan mengingat tantangan global seperti perubahan iklim dan ketimpangan sosial yang memerlukan peran serta aktif dari setiap individu, terutama generasi penerus bangsa. Oleh karena itu, pendekatan holistik yang mengintegrasikan aspek akademik, sosial, dan lingkungan ini menjadi fondasi strategis dalam mencetak siswa yang mampu berkontribusi positif dan membawa perubahan di masyarakat luas.

4) Kerjasama dengan kemitraan masyarakat.

Sebagai bagian dari strategi kemitraan, YPBM Bunda Mulia secara rutin mengadakan program magang dan pelatihan bersama perusahaan-perusahaan terkemuka di bidang teknologi dan bisnis, seperti PT. TechSolusi Indonesia dan PT. Kreatif Media Nusantara. Program magang ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengaplikasikan teori yang

diperoleh di kelas ke dalam lingkungan kerja nyata, sekaligus mengembangkan soft skills seperti komunikasi, kerja tim, dan manajemen waktu. Selain itu, kerja sama dengan perguruan tinggi terkemuka seperti Universitas Indonesia dan Universitas Negeri Jakarta membuka akses bagi siswa untuk mengikuti seminar akademik, workshop pengembangan diri, serta program pertukaran pelajar yang memperluas wawasan dan memperdalam pengetahuan mereka (Handayani & Yusuf, 2023).

Lebih jauh, YPBM juga menjalin hubungan dengan lembaga internasional, seperti UNICEF dan World Wildlife Fund (WWF), yang memungkinkan siswa berpartisipasi dalam proyek sosial dan lingkungan berskala global. Melalui program-program ini, siswa tidak hanya belajar tentang isu-isu dunia nyata, tetapi juga terlibat aktif dalam upaya penyelesaian masalah sosial dan lingkungan, meningkatkan kesadaran global serta rasa tanggung jawab kemanusiaan (UNICEF Indonesia, 2022; WWF, 2021). Selain itu, kemitraan dengan komunitas lokal dan organisasi nirlaba memperkuat hubungan antara sekolah dan masyarakat, sehingga program-program sosial dan lingkungan dapat berjalan berkelanjutan dan berdampak luas (Rachmawati & Gunawan, 2021).

Yayasan Pendidikan Bunda Mulia (YPBM) Petojo tidak hanya aktif dalam kegiatan sosial dan kepedulian lingkungan, tetapi juga mengembangkan pelayanan yang berorientasi pada peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui pembukaan Sport Club yang menyediakan berbagai fasilitas olahraga. Di Sport Club ini, komunitas dan siswa dapat mengakses beragam aktivitas fisik seperti yoga, gym, badminton, tenis meja, dan renang. Program ini dirancang tidak hanya untuk mendukung kesehatan jasmani, tetapi juga untuk menumbuhkan disiplin, kerja sama, dan semangat kompetitif yang sehat di antara peserta. Melalui kegiatan olahraga yang terstruktur, YPBM Petojo mengimplementasikan pendekatan holistik yang menggabungkan aspek fisik, mental, dan sosial, sejalan dengan upaya membentuk karakter yang kuat dan gaya hidup sehat dalam komunitas pendidikan dan masyarakat luas.



Gambar 2.6. Fasilitas Kolam Renang di Sport Club SBM

Sumber : Dokumentasi YPBM <https://amsanqaji.sbm.sch.id/fasilitas/>

Dengan mengintegrasikan pengembangan fasilitas olahraga yang inklusif dan kemitraan lintas sektor yang strategis, YPBM menunjukkan komitmen kuat untuk menyediakan pendidikan yang tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga membentuk individu yang sehat secara fisik, cerdas secara sosial, dan adaptif terhadap dinamika global. Pendekatan ini menjadi fondasi dalam mencetak generasi muda yang holistik, kompeten, dan berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional.