

DAFTAR PUSTAKA

1. Abdullah, R., & Rahayu, N. (2023). *Emotional Intelligence dan Kompetensi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 14(2), 45–59.
2. Fahmi, H., & Kusnadi, D. (2022). *Pengembangan Kapasitas SDM di Sekolah Menengah: Tantangan dan Strategi Adaptif*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 17(1), 12–25.
3. Fitriani, L., & Lestari, S. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pendidikan Musik: Teori Vygotsky dan Penerapannya*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 8(3), 155–167.
4. Gelineau, R. P., Nugraha, T., & Wibisono, A. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Seni Budaya: Studi Kontekstual di Sekolah Menengah*. Jurnal Pendidikan Seni, 10(1), 21–34.
5. Hakim, M., & Putri, F. A. (2022). *Evaluasi Kurikulum Melalui Kolaborasi Institusi dalam Program KP Mahasiswa*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 5(2), 78–90.
6. Handayani, D., & Yusuf, A. (2023). *Kemitraan Sekolah dan Dunia Industri dalam Membentuk Lulusan Siap Kerja*. Jurnal Pengembangan SDM, 11(1), 33–47.
7. Herlina, T., Saputra, R., & Widjaja, E. (2021). *Kontribusi Mahasiswa KP terhadap Dunia Kerja: Studi Kasus di Lembaga Pendidikan*. Jurnal Ilmu Sosial Terapan, 9(4), 102–115.
8. Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2022). *Collaborative Teaching and Curriculum Transition: A Meta-Analysis*. Journal of Educational Change, 16(3), 233–251.
9. Kim, H., Susanti, E., & Liem, A. (2022). *Flexibility in Curriculum Implementation: Teachers' Strategies in Changing Environments*. International Journal of Curriculum Studies, 9(2), 65–79.
10. Lestari, M., & Wibowo, A. (2023). *Kurikulum Merdeka dan Partisipasi Aktif Siswa: Studi Empiris di SMA Swasta Jakarta*. Jurnal Pendidikan Nasional, 18(1), 91–104.

11. Matzler, K., Widjaya, S., & Nugroho, H. (2023). *Continuing Professional Development for Teachers: Impacts on Instructional Quality*. *Journal of Educational Research*, 28(3), 215–230.
12. Mulyani, D., & Widodo, B. (2023). *Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Non-UN dan Implikasinya bagi Motivasi Belajar*. *Jurnal Psikologi Remaja*, 7(2), 77–89.
13. Nugroho, I., Siregar, H., & Lestari, N. (2022). *Efektivitas Project-Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(4), 142–154.
14. Nuraini, R., & Hidayat, S. (2023). *Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Praktik Langsung*. *Jurnal Pendidikan dan Karakter*, 10(1), 31–43.
15. Prasetyo, Y., Handayani, F., & Marbun, V. (2022). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Pengembangan Soft Skill Siswa*. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 13(1), 44–58.
16. Putra, A., & Sari, M. D. (2022). *Implementasi KP dalam Penguatan Soft Skills dan Hard Skills Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Profesi*, 5(3), 112–123.
17. Putri, R., Suwandi, H., & Wijaya, N. (2023). *Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah*. *Jurnal Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*, 9(1), 19–36.
18. Rachmawati, Y., & Gunawan, S. (2021). *Model Pendidikan Holistik dan Pembentukan Empati Siswa Melalui Kegiatan Sosial Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(3), 90–102.
19. Rahardjo, M., & Hartati, E. (2022). *Dampak Sarana Prasarana terhadap Efektivitas Pembelajaran Seni di Sekolah Menengah*. *Jurnal Pendidikan dan Seni*, 4(2), 67–80.
20. Rahayu, D., & Santosa, A. (2023). *Peran KP dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Mahasiswa*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 15(1), 101–118.
21. Sari, L., & Hartati, W. (2023). *Pengembangan SDM Guru sebagai Investasi Pendidikan Berkelanjutan*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 89–102.
22. Setiawan, A. (2022). *Etika Kerja Guru dan Profesionalisme dalam Dunia Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Etika Profesi*, 8(1), 55–68.

23. Susanti, N. (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Digital dalam Pembelajaran Musik di Sekolah dengan Sarana Terbatas*. Jurnal Teknologi Pendidikan Musik, 7(1), 23–36.
24. Wahyuni, D., & Gunawan, H. (2022). *Kebijakan Kurikulum Merdeka dan Tantangan SDM Pendidikan di Era Digital*. Jurnal Kebijakan Pendidikan, 14(2), 119–135.
25. Wulandari, F., Jatmiko, R., & Lestari, P. (2021). *Pengembangan Kemampuan Pedagogis Calon Guru Melalui Program Magang Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Profesi, 4(2), 88–97.

