

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, D., Sintawati, M., Friani, A. I., & Ramadani, T. (2024). Meningkatkan hard skill dan soft skill melalui kegiatan penatausahaan BKSDA Sumatera Selatan, 4, 10600–10607.
- Atmaja, S. N. C. W., Oktavianna, R., Saputri, S. W., Purwatiningsih, P., & Benarda, B. (2021). Time management untuk hidup lebih efisien dan efektif. *KUAT: Keuangan Umum dan Akuntansi Terapan*, 3(1), 60–63.
<https://doi.org/10.31092/kuat.v3i1.1165>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik pendidikan 2023*.
<https://www.bps.go.id/id/publication/2022/11/25/a80bdf8c85bc28a4e6566661/statistik-pendidikan-2022.html>
- Hutapea, P., & Thoha, N. (2008). *Kompetensi Plus*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lutfia, D. D., & Rahadi, D. R. (2020). Analisis internship bagi peningkatan kompetensi mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8(3), 199–204. <https://doi.org/10.37641/jimkes.v8i3.340>
- Nurhayati, N., Kurnianingsih, M., & Zuhdi, S. (2021). Pengembangan kompetensi lulusan mahasiswa melalui implementasi kegiatan magang dalam program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Seminar Nasional dan Call of Paper: Implementasi Dampak MBKM*.
<http://www.fpptma.or.id/2020/11/tiga-aspek->
- Nurjannah, S., & Alhudawi, U. (2024). Telaah program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dalam memperkuat soft skill mahasiswa. *Pancasila and Civics Education Journal*, 3(1), 10–18.
<https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Rahmawanti, M. R., & Nurzaelani, M. M. (2021). Dampak program Merdeka Belajar Kampus Merdeka bagi peningkatan hard skill dan soft skill mahasiswa FKIP Universitas Ibn Khaldun Bogor. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 37.
<https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6218>
- Salfia, S. P. D. S., & Hanung, H. E. A. (2022). Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Program magang mahasiswa sebagai upaya mencetak

- sumber daya manusia unggul dan berdaya saing. *COMSERVA Indonesian Journal of Community Services and Development*, 2(2), 156–164. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i2.215>
- Setiarini, H., Prabowo, H., Sutrisno, S., & Gultom, H. C. (2022). Pengaruh soft skill dan pengalaman magang kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa melalui motivasi kerja sebagai variabel intervening (Studi kasus pada mahasiswa FEB Universitas PGRI Semarang). *EKOBIS: Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi*, 10(2), 195–204. <https://doi.org/10.36596/ekobis.v10i2.941>
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugraini, T., & Efni, C. (2023). Pengaruh persepsi mahasiswa terkait proses pembelajaran dan praktek pelaksanaan magang terhadap pengembangan soft skill mahasiswa Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17947–17954.
- Supriyatno, H., & Luailik, E. (2022). Peningkatan kompetensi melalui program magang: Studi kasus di Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya. *AL Maktabah*, 7(1), 53. <https://doi.org/10.29300/mkt.v7i1.6398>
- Tanjung, M. H. A. A., Harahap, N. B., Siboro, M. E., & Harahap, M. (2023). Program magang keahlian sebagai sarana praktik dan peningkatan kompetensi mahasiswa di bidang penerbitan. *Indonesian Journal of Community Services*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.30659/ijocs.5.1.1-11>
- Tiara, S., & Efni, C. (2023). Pengaruh persepsi mahasiswa terkait proses pembelajaran dan praktek pelaksanaan magang terhadap pengembangan soft skill mahasiswa Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 17947–17954.
- Vernia, D. M., & Sandiar, L. (2020). *Peranan kompetensi kerja terhadap kepuasan*.
- Zahra, S. N., Anriva, D. H., & Riau, U. M. (2023). Program MBKM sebagai peningkatan soft skill mahasiswa akuntansi dalam menghadapi dunia pekerjaan, 2, 49–54.
- Zainal, A. G. (2022). *Public speaking cerdas saat berbicara di depan umum*. Angewandte.