

DAFTAR PUSTAKA

- Adit, A. (2023, Januari 5). 10 Hard skill dan soft skill wajib dimiliki mahasiswa. *Kompas.Com*. <https://www.kompas.com/edu/read/2023/01/05/161150571/10-hard-skill-dan-soft-skill-wajib-dimiliki-mahasiswa?page=all>
- AP2TPI. (2019). *Keputusan asosiasi penyelenggara pendidikan tinggi psikologi Indonesia (AP2TPI) Nomor: 01/Kep/AP2TPI/20219*. <https://ap2tpi.or.id/wpcontent/uploads/2023/05/Nomor-01-Tahun-2019.pdf>
- Arfin, A. L. (2022). Peran departemen sumber daya manusia dalam perencanaan, rekrutmen dan seleksi untuk mendapatkan sdm unggul. *Efektor*, 9 (2)(2), 272–285. <https://doi.org/10.29407/e.v9i2.17651>
- Azis, R. A., Khoirunnisa, D., Anggraeni, R., & Anam, M. K. (2023). Peningkatan pembelajaran melalui belajar di luar ruangan pada sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/21046>
- Caesaria, S. D., & Ihsan, D. (2022, November 15). Mengapa mahasiswa harus magang? ini 10 alasannya. *Kompas.Com*. <https://www.kompas.com/edu/read/2022/11/15/111216871/mengapa-mahasiswa-harus-magang-ini-10-alasannya>
- Cohen, R. Jay., & Swerdlik, M. E. . (2018). *Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement*. McGraw-Hill Education.
- Deryane, I. (2023). Pentingnya soft skills terhadap pengembangan karir mahasiswa ke depan. *Jurnal Rekaman*, 7(1). 2620-9500. <https://www.ojs.jurnalrekaman.com/index.php/rekaman/article/view/171>
- Egan, G. (2014). *The skilled helper: A problem-management and opportunity-development approach to helping* (10th ed.). Cengage Learning.
- Ferdinan. (2023). Implementasi pendekatan kontekstual dalam pembelajaran pendidikan agama islam pada peserta didik di MTs Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa. *Journal on Education*, 6. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Firmansyah, A. (2024). Kemenko PMK: Indonesia kekurangan guru bimbingan konseling. *Antara*. <https://www.antaranews.com/berita/4271467/kemenko-pmk->

indonesia-kekurangan-guru-bimbingan-

konseling<https://www.antaranews.com/berita/4271467/kemenko-pmk-indonesia-kekurangan-guru-bimbingan-konseling>

Gasion, G., Frissly, E., & Doxa, V. (2023). Keterampilan kerja dan pengalaman kerja terhadap kinerja pegawai kantor pencarian. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. <https://ejournal-nipamof.id/index.php/NianTanaSikka/article/view/50>

Hanifah, U. (2017). *Kompetensi profesional guru bk dalam implementasi asesmen bk pada guru bk di sma favorit Kota Banda Aceh*. <https://jurnal.usk.ac.id/suloh/article/download/13020/9989>

Hanri, M., Sholihah, N. K., & Satyagraha, I. P. B. (2024). Pemanfaatan bonus demografi dalam meningkatkan ketahanan sosial. *Kajian Pelindungan Sosial Dan Tenaga Kerja*, 5 (2). <https://bit.ly/labormarketbrief>

Hendrayana, D., & Zulfitria. (2024). *Usaha guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SDN Balekambang 01 Majalaya*. 4(1). 2807-3878. <https://doi.org/10.59818/jpi.v4i1.728>

Himpunan Psikologi Indonesia. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia. <https://himpsi.or.id/kode-etik>

Hotmauli, M. (2021). Penerapan kode etik konseling oleh guru bimbingan dan konseling non bk. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)*, 2(12). 2745-5955. <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jomla/issue/archive>

Iswenda, B. A. (2024). Kualifikasi pengalaman dan pendidikan jadi hambatan utama dalam mencari kerja. *GoodStats*. <https://goodstats.id/article/kualifikasi-pengalama-dan-pendidikan-menjadi-hambatan-utama-dalam-mencari-pekerjaan-GjMbP>

Kusdiyanti, D. S., & Fahmi, I. (2020). *Observasi Psikologi*. PT Remaja Rosdakarya.

Lafendry, F. (2020). Kualifikasi dan kompetensi guru dalam dunia pendidikan. *Ferdinal Lafendry Tarbawi*, 3, 2088–5733. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>

Mashabi, S., & Prastiwi, M. (2024). JPPI : Sepanjang tahun 2024 ada 293 kasus kekerasan di sekolah. *Kompas.Com*.

<https://www.kompas.com/edu/read/2024/10/24/163509171/jppi-sepanjang-tahun-2024-ada-293-kasus-kekerasan-di-sekolah>

- McShane, S. L., & Glinow, M. A. Von. (2024). *Organizational behavior emerging knowledge. global reality*. McGraw-Hill Education.
- Michael, Arwin, Yuliana, Anggraini, D., & Nugroho, N. (2021). Studi tentang rekrutmen karyawan di PTt Kencana Persada Nusantara, Batang Kumu. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Informasi*, 431–435. <http://prosiding.seminar-id.com/index.php/sensasi/issue/archivePage|431>
- Miltenberger, R. G. (2016). *Behavior Modification* (6th ed.). Cengage Learning.
- Pranjani, M. H., Samsudin, A., & Septian, M. R. (2022). Gambaran motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran daring selama pandemi covid 19. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(1), 33. 2797-2956. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.8384>
- Pratama, M., Nasution, S., Ekonomi, F., & Dehasen Bengkulu, U. (2022). The influence of hard skills and soft skills on the performance of bengkulu city education office employees pengaruh hard skill dan soft skill terhadap kinerja pegawai Dinas Pendidikan Kota Bengkulu. *Journal of Management, Economic, and Accounting*, 1(2). 4695-4710. <https://jurnalunived.com/index.php/JMEA/article/view/9>
- Putri, I. I., Sinring, B., Arfah, A., Alwany, T., & Taufan, R. R. (2023). Pengaruh hard skill dan soft skill terhadap kinerja karyawan. *Center of Economic Students Journal*, 6(2), 223–238. <https://doi.org/10.56750/csej.v6i2.588>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi dan teori pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20-31. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\)](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1)).
- Safitri, A., Kotimah, H., & Salpa Riansi, E. (2024). Penerapan ice breaking dalam pembelajaran interaktif pada peserta didik SMP Negeri 1 Cadasari. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(10), 218–222. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i11.1075>
- Safitri, R. E., & Rahim, A. (2024). Implementasi p5 (projek penguatan profil pelajar pancasila) pada kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran ilmu

- pengetahuan alam. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 616--624. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n2>.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology (5th ed)*. McGraw-Hill.
- Setiawan, A. A., & Soerjoatmodjo, G. W. L. (2021). *Buku pedoman Kerja Profesi*. UPJ Press.
- Supriyatno, H., & Luailik, E. (2022). Peningkatan kompetensi melalui program magang (studi kasus di Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya). *Jurnal Almaktabah*, 7(1). <https://www.idntimes.com/business/economy/ridwa>
- Suyanti, A., Subiyanto, D., & Chandra, K. (2024). Analisis pengaruh budaya organisasi, program magang, dan pelatihan online terhadap kesiapan calon tenaga kerja : Studi pada mahasiswa anggota organisasi Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamanpeserta didik. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(1), 126–133. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i1.211>
- Taher, Y., Aditama, M. H. R., & Syam, S. (2021). Profesionalisme guru bimbingan konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 2. <https://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/educouns/index>
- Tim PKS Bidang Kurikulum. (2025a). *Company Profile SMP Negeri 7 Kota Tangerang Selatan*.
- Tim PKS Bidang Kurikulum. (2025b). *Kegiatan Umum SMP Negeri 7 Kota Tangerang Selatan*.
- Tim PKS Bidang Kurikulum. (2025c). *Logo Perusahaan SMP Negeri 7 Kota Tangerang Selatan*.
- Tim PKS Bidang Kurikulum. (2025d). *Prestasi dan Penghargaan SMP Negeri 7 Kota Tangerang Selatan*.
- Tim PKS Bidang Kurikulum. (2025e). *Struktur Organisasi SMP Negeri 7 Kota Tangerang Selatan*.
- UPTD SMP Negeri 7 Kota Tangerang Selatan. (2025). *Website Resmi UPTD SMP Negeri 7 Kota Tangerang Selatan*. <https://smpn7tangsel.sch.id/>

Yandri. (2022, Oktober 13). Pendidikan karakter : Peranan dalam menciptakan peserta didik yang berkualitas. *Direktorat Guru Pendidikan Dasar*. <https://gurudikdas.dikdasmen.go.id/news/pendidikan-karakter-:-peranan-dalam-menciptakan-peserta-didik-yang-berkualitas#>

Zannah, M., & Zain, J. (2022). Analisis peranan bagian sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja karyawan pada bpjs ketenagakerjaan kantor cabang Medan Kota. *Jurnal Akrab Juara*, 7 (3). <https://dx.doi.org/10.58487/akrabjuara.v7i3.1880>.

