

DAFTAR PUSTAKA

- Asmuni. (2015). Pengembangan Soft Skills dan Karakter Mahasiswa untuk Menyongsong Masa Depan Cerah (Development of the Student's Soft Skills and Character for Toward a Bright Future). *LP2i STKIP PGRI Jombang*, 9, 61–70. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25619.68649>
- Azis, M. S., Hakim, L., & Walim. (2020). *Perancangan Aplikasi Berbasis Desktop Dengan Microsoft Visual Basic (Studi Kasus: Aplikasi Absensi Anak Magang 1.0)*.
- Darmiany, A. (2016). Pengembangan Model Pelatihan Soft-Skills Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Di Kota Mataram. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 47–54. <https://doi.org/10.17977/um001v1i22016p047>
- Fachrurrozie, Kiswanto, & Asrori. (2018). Analisis kendala dan percepatan penyelesaian studi mahasiswa jurusan ansiakunt. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial*, 28(1), 66–85. <https://doi.org/doi/10.2317/jpis.v28i1.5396>
- Fatimah, S. (2013). *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Kecenderungan Gaya Hidup Hedonis pada Mahasiswi di Surakarta*.
- Firdausz, R. (2012). *Motivasi Mahasiswa Bergabung di Organisasi Intra Kampus*.
- Harahap, N. J. (2019). Mahasiswa Dan Revolusi Industri 4.0. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 6(1), 70–78. <https://doi.org/10.36987/ecobi.v6i1.38>
- Hariyani, F. (2012). Proses Pembelajaran Berorientasi Pada. *Jurnal Husada Mahakam*, III(4), 162–170.
- Hidayat, T. (2015). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keikutsertaan Berorganisasi Mahasiswa Fikes UMP*.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Irawati, R. (2018). Pengaruh Pelatihan dan Pembinaan Terhadap Pengembangan Usaha Kecil. *Jurnal Ilmiah Bisnis Dan Ekonomi Asia*, 12(1), 74–84. <https://doi.org/10.32812/jibeka.v12i1.18>
- Ismail, D. H. (2016). Pelaksanaan Pendidikan Softskills Pada Politeknik Lp3I Jakarta. *Jurnal Lentera Bisnis*, 5(2), 19. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v5i2.33>
- Jaya, U. P. (2017). *JSDP*.

Kamil, M. (2003). *MODEL-MODEL PELATIHAN*.

Kasih, A. P. (2020). *Calon Mahasiswa, Ini 6 “Soft Skill” yang Wajib dikuasai Saat Kuliah*. Edukasi.Kompas.Com.

Kemenristekdikti. (2019). *Menristekdikti: Mahasiswa Pemeran Utama Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*.

Pascaramadhanu, A. (2016). Laporan Kuliah Kerja Profesi Sebagai PA (Production Assistant) Program Variety Religi “Islam Itu Indah” Di PT. Televisi Transformasi Indonesia (Trans TV) Jakarta. *Fakultas Seni Rupa Dan Design*.

Prastiti, W. D., & Wildanto, E. (2016). *Social Loafing pada Anggota Organisasi Mahasiswa Fakultas Psikologi UMS*.

Purwadhika. (2019). *Skill yang Paling Dicari di Tahun 2019 Menurut LinkedIn*. Medium.Com.

Theffidy, S. G. A. (2020). *Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 di Tengah COVID-19*. OMBUDSMAN.GO.ID.

Yuliati, Y., & Saputra, D. S. (2019). Pembelajaran Sains Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 167–171. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1389>