

## Bab 4 PENUTUP

### 4.1 Simpulan

Program Kerja Profesi yang dijalankan selama 6 bulan sebagai Social Media *Graphic Designer* di PT. Renjana Sinergi Indonesia. Pengalaman bekerja bersama perusahaan dan rekan-rekan intern lainnya membantu mahasiswa meningkatkan pengetahuan dan kemampuan *soft skill* maupun *hard skill*. Mahasiswa telah mengasah banyak kemampuan kreativitas dalam melakukan pengerjaan desain konten. Pengembangan pengetahuan dan kemampuan di bidang desain akan terus mahasiswa kedepannya. Pengalaman dimana mahasiswa dapat merasakan langsung bagaimana cara kerja di dunia pekerjaan profesional, khususnya di bidang membuat desain sosial media. Program magang ini membuka kesempatan untuk mahasiswa lainnya dalam berpartisipasi program Kerja Profesi di PT. Renjana Sinergi Indonesia.

### 4.2 Saran

#### 1. Saran untuk Perusahaan

Setelah menjalankan program Kerja Profesi di divisi *Social Media Graphic Design* yaitu berharap lebih aktif lagi dalam proses *approval* konten kepada divisi *Content Planner* nya agar *workflow* tidak terhambat dan bisa dijalankan sesuai waktu yang diberikan. Mahasiswa harap dengan itu, *workflow* setiap divisi tidak saling menunggu dan mencari cara alternatif untuk berkomunikasi lebih efisien kepada peserta intern di perusahaan-perusahaan itu.

#### 2. Saran untuk Universitas

Saran untuk Universitas Pembanguna Jaya dapat memberikan beberapa pembekalan untuk setiap mahasiswa yang akan memulai mata kuliah kerja profesi agar tidak ada penghambatan tidak mengambil mata kuliah tersebut.

#### 3. Saran untuk Mahasiswa

Mahasiswa dapat memberikan saran kepada mahasiswa lainnya untuk tidak hanya memfokuskan diri pada *hard skills* saja. *Soft skills* terutama komunikasi juga harus dilatih untuk mempersiapkan diri di saat menjalankan program dengan tim seperti aktif berkomunikasi kepada rekan-rekan lainnya. Manajemen waktu juga perlu diterapkan selama menjalankan masa perkuliahan sebagai nantinya saat mengikuti program Kerja Profesi maupun dunia kerja nyatanya di masa depan.