

## **LAMPIRAN**

## Lampiran 1 Coding Sheets Motherhood

**Judul Penelitian :** Penggambaran Peran Ibu dan Ayah Pada Serial Drama Keluarga  
 (Analisis Isi Kualitatif Kualitatif Keluarga Cemara The Series)

**Tanggal Pengisian :** 16 April 2025

**Coder 1 :** Ratu Ayu Amelia

**Coder 2 :** Miranda Intan

No	Scene	Menit	Visual	Dialog	Narasi	Kategori	Coder	
							1	2
<b>Episode 1</b>								
1	2	00.14-00.28		mami “kak”	rindu sedang mengobrol dengan orang tua nya sambil sarapan pagi bersama	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		
				rindu “iya?”				
				mami “kamu jadi daftar ketua OSIS?”			✓	✓
2	4	00.51-01.28		rindu “ya jadi, mi”	deni sedang memakai sepatu, namun papa dan mama nya bertengkar	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		
				mami “hebat, anak mami”				
				mama “emangnya keluar malam keluyuran apa?, ngurus anak juga pake duit, kali, bilang tuh den, ke papa”			✓	
3	13	08.50-09.59		deni “udah sama-sama denger kan tadi?”, “ya udah, ya. Deni pamit dulu”	emak sedang memasak dan mengobrol dengan ceuceu terkait investor	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		

4	19	14.00-15.29		<p>emak “cukup?”</p> <p>ara “makasih emak”</p> <p>emak “teteh?”</p> <p>euis “dikit saja,</p> <p>emak”, “kita nggak nungguin abah, emak?”</p> <p>emak “abah tadi udah telepon, katanya lagi repot di peternakan”, “ayam-ayamnya pada sakit”</p> <p>ara “kasihan ayam-ayamnya”, “udah dipanggilin dokter belum?”, “panggil kalau belum”</p> <p>emak “abah kan sayang sama ayam-ayamnya”, “pasti sekarang lagi diobatin sama abah”</p> <p>ara “iya dong”</p> <p>emak “oiya teh, emak mau minta tolong ya”, “jagain ara sama agil”, “soalnya emak sama ceu salmah mau ketemu investor”</p> <p>euis “jam berapa emak?”</p> <p>emak “jam lima teh”, “bisa yah?”</p> <p>euis “bisa”</p> <p>ara “ara doain biar lancar ya emak”</p> <p>emak “ah makasih sayang”</p>	<p>emak memberi makan euis ara dan agil dengan senang</p>	Peran Pekerjaan Rumah Tangga	✓	✓
				<p>ara “kasihan ayam-ayamnya”, “udah dipanggilin dokter belum?”, “panggil kalau belum”</p> <p>emak “abah kan sayang sama ayam-ayamnya”, “pasti sekarang lagi diobatin sama abah”</p> <p>ara “iya dong”</p> <p>emak “oiya teh, emak mau minta tolong ya”, “jagain ara sama agil”, “soalnya emak sama ceu salmah mau ketemu investor”</p> <p>euis “jam berapa emak?”</p> <p>emak “jam lima teh”, “bisa yah?”</p> <p>euis “bisa”</p> <p>ara “ara doain biar lancar ya emak”</p> <p>emak “ah makasih sayang”</p>		Peran Pengasuhan Anak		
				<p>ara “kasihan ayam-ayamnya”, “udah dipanggilin dokter belum?”, “panggil kalau belum”</p> <p>emak “abah kan sayang sama ayam-ayamnya”, “pasti sekarang lagi diobatin sama abah”</p> <p>ara “iya dong”</p> <p>emak “oiya teh, emak mau minta tolong ya”, “jagain ara sama agil”, “soalnya emak sama ceu salmah mau ketemu investor”</p> <p>euis “jam berapa emak?”</p> <p>emak “jam lima teh”, “bisa yah?”</p> <p>euis “bisa”</p> <p>ara “ara doain biar lancar ya emak”</p> <p>emak “ah makasih sayang”</p>		Peran Pendidikan Anak		

5	24	17.31-17.39			emak tampak cemas karena euis belum pulang untuk menjaga adik adiknya	Peran Pekerjaan Rumah Tangga			
					Peran Pengasuhan Anak	✓	✓		
					Peran Pendidikan Anak				
6	28	18.40-20.29			euis “maaf mak, euis ngga tahu kalo jamnya udah kelewat”  emak “harusnya kan bilang saja kalo teteh nggak bisa”, “jadi, emak nggak harus bikin janji”, “kan emak nggak enak sama ceu salmah”, “sama calon investornya juga”  euis “masih bisa ketemu investornya, emak?”  emak “untung calon investornya baik”, “jadi bisa buat janji ulang”, “tapi kasihan ceu salmah harus mohon-mohon untuk buat janji ulang”, “padahal kan bukan salahnya dia” euis “maaf emak”, “kalo gitu, sekarang emak istirahat saja”, “biar agil sama euis”, “janji ulangnya kapan emak?”  emak “ceu salmah bilang cuma besok pagi dia bisanya”, “emak mau minta tolong lagi, jagak	emak marah dan euis minta maaf karena sudah melanggar janjinya	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		
					Peran Pengasuhan Anak	✓	✓		

				agil, ara, abah nggak bisa libur soalnya”, “peternakannya lagi sibuk”, “bisa teh?”  euis “bisa emak”, “besok emak fokus saja sama investornya, semoga keterima”  emak “makasih ya teh”		Peran Pendidikan Anak		
7	29	21.11-21.58		abah “emak! ceu salmah emak!”  emak “emak turun”  abah “nah udah siap eh?”, “emak? kenapa?”  emak “doain emak ya”  abah “pasti didoain emak”  ara “semoga lancar ya”  euis “semangat emak”  abah “iya sukses ya”, “dah, emak”  emak “dadah”	euis dan keluarga sedang membersihkan meja makan karena habis sarapan dan emak khawatir soal bisnisnya	Peran Pekerjaan Rumah Tangga	✓	
						Peran Pengasuhan Anak	✓	
						Peran Pendidikan Anak		
8	31	23.41-24.39		emak “jadi bagaimana pak?”, “setelah denger presentai dari saya?”	emak dan ceu salmah sedang bertemu investor untuk	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		

				investor “bagus, itu rencananya kalo mau buka toko pertama di daerah mana ya?”  emak “rencananya saya mau buka di dekat rumah saya dulu pak”, “nanti kalo udah jalan, ya baru buka dikota. bagaimana pak?”  investor “bagus”	urusran bisnis	Peran Pengasuhan Anak	✓	✓
				emak “apa apa santai tenang saja, nanti saya carikan lagi”  Emak “apa ceu? (sambil melamun)	emak pusing melamun karena investor nya tidak merespon dengan serius	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		
9	32	24.40-25.27		Ceu salmah “nggak apa apa santai tenang saja, nanti saya carikan lagi”  Emak “apa ceu? (sambil melamun)	emak pusing melamun karena investor nya tidak merespon dengan serius	Peran Pengasuhan Anak	✓	✓
10	37	30.10-31.27		emak “teteh dari mana sih?”  euis “maaf emak”  emak “ini udah kedua kalinya teh, teteh tahu nggak?”, “ara tadi kesusahan nenangin agil sendirian”, “mati lampu lagi”, “kalo kenapa-kenapa gimana?”  ara “ara kok emak, yang tadi nyuruh teteh buat pergi”  emak “teteh tuh udah SMA, udah gede”, “harusnya udah bisa tanggung jawab sama perkataannya sendiri”  euis “euis minta maaf emak” emak “jangan lagi ya teh”, “udah mandi kamu sana, nanti sakit”	emak memarahi teteh karena teteh tidak sesuai dengan janji nya lagi menjaga ara dan agil	Peran Pengasuhan Anak		✓
						Peran Pendidikan Anak		

11	41	35.00-38.16		emak “emak terlalu keras sama teteh ya abah?”	abah dan emak sedang mengobrol karena emak tampak bingung	Peran Pekerjaan Rumah Tangga	✓	✓
				abah “engga emak, kan kita juga lagi sama-sama belajar”, “euis lagi belajar jadi dewasa”, “kita juga lagi belajar ngadepin anak yang semakin dewasa kan?”		Peran Pengasuhan Anak		
						Peran Pendidikan Anak		
12	42	38.20-38.47			abah dan emak bermain bersama agil	Peran Pekerjaan Rumah Tangga	✓	✓
						Peran Pengasuhan Anak		
						Peran Pendidikan Anak		
13	43	38.50-39.56		euis “emak, euis mau minta maaf kalo belakangan ini nggak tanggung jawab”, “euis tahu itu salah”	euis minta maaf dengan emak dan emak memberik nasihat kepada euis agar tidak terulang kembali.	Peran Pekerjaan Rumah Tangga	✓	
				emak “teh, buat emak yang penting teteh jujur, teteh bisa bilang bisa, teteh bilang nggak bisa, boleh kok bilang nggak bisa ya?”		Peran Pengasuhan Anak		✓
				euis “mengangguk”		Peran Pendidikan Anak		
14	44	40.01-40.37		abah “jadi euis hari ini diantar sama abah, atau ada yang jemput?”	emak sedang bermain dengan agil dan senang mendengar kabar dari	Peran Pekerjaan Rumah Tangga	✓	✓
				euis “bareng abah saja”		Peran Pengasuhan Anak		
				ara “yes berangkat bareng teteh”				

				emak “ceu salmah di taman,	Peran Pendidikan Anak		
<b>Episode 4</b>							
15	7	08.20-08.27		mami “nggak ada yang ketinggalan kan kak? batal? selimut? udah dibawa?”	rindu diantar mami dan papi	Peran Pekerjaan Rumah Tangga	✓
						Peran Pengasuhan Anak	✓
						Peran Pendidikan Anak	
16	10	09.21-09.59		euis “abah emak doain euis ya” emak “teteh tenang saja ya, hati-hati di jalan, udah jangan diforsir belajarnya”	euis pamitan sama abah emak	Peran Pekerjaan Rumah Tangga	
						Peran Pengasuhan Anak	
						Peran Pendidikan Anak	✓ ✓
17	12	10.23-10.28			mama deni chat deni kenapa tidak pamitan	Peran Pekerjaan Rumah Tangga	
						Peran Pengasuhan Anak	✓ ✓
						Peran Pendidikan Anak	
18	31	31.32-31.38			rindu sedih dan diam, mami dan papi khawatir	Peran Pekerjaan Rumah Tangga	
						Peran Pengasuhan Anak	✓ ✓
						Peran Pendidikan Anak	
<b>Episode 6</b>							
19	5	07.30-08.58		mami “kak, kenapakamu teriak-teriak? ayo berangkat papi ada rapat dosen nggak boleh telat papi. kamu hari ini debat OSIS kan? mami	mami menanyakan kepada rindu dan menyemangati	Peran Pekerjaan Rumah Tangga	

				yakin sekali kalau kakak percaya diri pasti kamu bisa menang, eh kakak nggak gugup kan?  rindu “nggak kok mi aman”  mami “ayo berangkat”  rindu “ayo”		Peran Pengasuhan Anak		
20	9	14.11-15.48		papi “tumben kakak diem saja, biasanya cerita soal sekolah”  mami “tadi gimana debat OSIS nya?”  rindu “lawan nya rindu susah dikalahin mi, rindu nggak yakin bisa menang deh”  papi “eh pasti bisa asalkan kakak fokus, dari dulu kan kakak sudah ingin jadi ketua OSIS. nah berarti sudah ada niat yang kuat, tinggal kakak percaya sama diri sendiri”  mami “kita paham susahnya, papi sama mami kan dulu pernah jadi ketua	rindu, mami, papi sedang makan malam	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		
						Peran Pengasuhan Anak		

				OSIS, tapi mami yakin kalau kakak usaha maksimal usaha nya pasti nggak akan mengecewakan”		Peran Pendidikan Anak	✓	✓
21	30	35.31-37.39		<p>mami “udah rapi anak mami, bagaimana kak? gugup nggak?”</p> <p>rindu “nggak mi apapun hasilnya rindu udah siap”</p> <p>mami “keren anak mami, kamu aura nya beda ya sekarang”</p> <p>rindu “beda gimana?”</p> <p>mami “keliatan lebih dewasa, lebih tenang, mami seneng lihatnya”</p> <p>rindu “menang atau kalah yang penting rindu udah banyak belajar dari pengalaman hidup ini mi, tapi mi kalau misalnya rindu nggak OSIS kaya mami sama papi kalian kecewa nggak?”</p> <p>mami “kakak jangan terlalu maksain diri untuk jadi kayak papi atau mami, kamu banyak belajar dari</p>	<p>mami menghampiri rindu</p>	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		Peran Pengasuhan Anak

				<p>pengalaman ini aja udah bikin mami papi bangga, kakak hebat, pokoknya mami sama papi akan selalu ada buat kakak”</p> <p>rindu “makasih ya mi”</p>		Peran Pendidikan Anak	✓	✓
<b>Episode 7</b>								
22	10	09.30-09.39		<p>mama sibuk dengan pekerjaannya, sehingga deni maras a kesepian dirumah</p>	<p>Peran Pekerjaan Rumah Tangga</p> <p>Peran Pengasuhan Anak</p> <p>Peran Pendidikan Anak</p>			
						✓	✓	
23	13	12.02-12.38		<p>Mama “ tapi kita udah bertahun-tahun loh, memperjuangkan utang-utang keluarga kamu, sekarang ya kita mikirin masa depan nya deni”</p> <p>Papa “tapi aku masih mau usaha mah”</p> <p>Mama “ kita cari cara ya supaya kamu juga banyak waktu buat deni “</p>	<p>Mama dan papa sedang mengobrol untuk masa depan deni</p>	<p>Peran Pekerjaan Rumah Tangga</p> <p>Peran Pengasuhan Anak</p> <p>Peran Pendidikan Anak</p>		
							✓	✓
24	20	18.10-18.37		<p>mama “gimana den?”</p> <p>deni “terdiam”</p>	<p>mama dan papa menghampiri deni di</p>	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		

					sekolah dan mama menanyakan keadaan deni	Peran Pengasuhan Anak			
					Peran Pendidikan Anak	✓	✓		
25	21	19.00-19.30			mama papa deni datang ke sekolah karena deni berantem dengan andi	Peran Pekerjaan Rumah Tangga			
						Peran Pengasuhan Anak			
						Peran Pendidikan Anak	✓	✓	
26	22	19.41-20.48			mama “den, kamu kalau ada yang mau diceritain sama kita, papa sama mama mau kok dengerin kamu”  papa “den”  deni “nggak usah ditutup tutupin lagi, deni udah tau semua nya”  papa “papa dan mama tahu kalau kita berdua udah ngecewain deni”  mama “tapi kita juga nggak bisa keluar dari situasi ini den”  deni “tapi ini beneran? kita nggak bisa bareng-bareng lagi”  mama “den”	mama, papa, deni mengobrol dengan tegang marah sedih	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		
							Peran Pengasuhan Anak	✓	✓
							Peran Pendidikan Anak		

27	33	34.21-36.08		mama “mau pulang?”	mama menyuruh teman teman pakai payung sehingga memperhatikan mereka	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		✓
				papa “rame?”		Peran Pengasuhan Anak	✓	
				mama “ini hujan loh tapi?”		Peran Pendidikan Anak		
28	34	36.53-38.16		papa “loh mau kemana? kok pulang? om dan tante baru datang	deni mengajak mama dan papa makan malam bersama	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		✓
				mama “yaudah deh bawa ini ya daripada kehujanan”		Peran Pengasuhan Anak	✓	
				papa “kamu nggak bawa payung? kamu bawa ini”		Peran Pendidikan Anak		
29	2	1.21-03.08		euis “euis takut kalah mak lomba cerdas cermatnya”	euis dan keluarga sedang berkumpul makan malam sambil mengobrol	Peran Pekerjaan Rumah Tangga	✓	
				emak “kok takut? kan emak sering lihat ya bah? sering liat mereka latihan”		Peran Pengasuhan Anak		
				abah “abah kan juga sering lihat euis sama teman-teman		Peran Pendidikan Anak		

Episode 8

				<p>rajin latihannya”</p> <p>emak “kenapa teh? masih kepikiran ya?”</p> <p>euis “perasaan euis kok nggak enak ya mak?”</p> <p>emak “tenang teh, kak teteh sama teman-teman juga sudah berusaha. sekarang waktunya teteh percaya sama teman-teman teteh”</p>		Peran Pengasuhan Anak		
						Peran Pendidikan Anak		✓
30	3	03.11-05.08		emak “kenapa teh? masih kepikiran ya?”	Euis mengobrol dengan emak	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		
				euis “perasaan euis kok nggak enak ya mak?”		Peran Pengasuhan Anak	✓	✓
				emak “tenang teh, kak teteh sama teman-teman juga sudah berusaha. sekarang waktunya teteh percaya sama teman-teman teteh”		Peran Pendidikan Anak		
31	12	15.30-16.19		mama “den kamu mau ke jakarta? yuk mama antar saja”	mama dan papa deni menjemput deni untuk mengantar ke lomba cerdas cermat	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		
				papa “den” mama “eh kita barengan saja” papa “oh aku parkir dulu”		Peran Pengasuhan Anak		

						Peran Pendidikan Anak	✓	✓
32	27	40.21-40.39			Emak memberikan kasih sayang dan dukungan kepada agil dan arya dengan bermain bersama	Peran Pekerjaan Rumah Tangga		✓
						Peran Pengasuhan Anak	✓	
						Peran Pendidikan Anak		

## Lampiran 2 Coding Sheets Fathering Indicator Framework

**Judul Penelitian :** Penggambaran Peran Ibu dan Ayah Pada Serial Drama Keluarga  
 (Analisis Isi Kualitatif Kualitatif Keluarga Cemara The Series)

**Tanggal Pengisian :** 16 April 2025

**Coder 1 :** Ratu Ayu Amelia

**Coder 2 :** Miranda Intan

No	Scene	Menit	Visual	Dialog	Narasi	Kategori	Coder	
							1	2
<b>Episode 1</b>								
1	2	00.14-00.28		papi “kakak, sudah sarapan dulu”, rindu “iya, pih”	rindu sedang mengobrol dengan orang tua nya sambil sarapan pagi bersama	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> ) Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> ) Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> ) Orang Tua yang Kooperatif ( <i>Cooperative Parenting</i> ) Kontribusi Keuangan dan Materi ( <i>Material</i> )	✓	✓

						<i>and Financial Contributions)</i>		
2	4	00.51-01.28		<p>papa “den bilangin, tuh pulang kerja jangan malam-malam anak nggak diurus”</p> <p>mama “emangnya keluar malam keluyuran apa? ngurus anak juga pake duit, kali bilang tuh den, ke papa”</p> <p>deni “udah sama-sama denger kan tadi? ya udah, ya. Deni pamit dulu”</p> <p>papa “iya, hati-hati”</p>	deni sedang memakai sepatu, namun papa dan mama nya bertengkar	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )	✓	✓
						Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )		
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )		
						Orang Tua yang Kooperatif ( <i>Cooperative Parenting</i> )		
3	5	01.30-03.19		abah “kamu ada yang beda ya hari ini? apa ya?” <p>ara “teteh itu lagi belajar dandan, abah. mau ketemu sama...”</p> <p>euis “ara!”</p>	euis sedang sarapan pagi bersama keluarga	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )	✓	
						Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )		

				emak “ara, godain teteh terus”  abah “ya udah, sarapannya habisin”, “entar abah antar mobil abah siapin. ayo ya?”  euis “eh, abah. kaya nya euis hari ini nggak bareng abah dulu ya? mau bareng deni soalnya”  ara “cie teteh”	Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )		✓	
					Orang Tua yang Kooperatif ( <i>Cooperative Parenting</i> )			
					Kontribusi Keuangan dan Materi ( <i>Material and Financial Contributions</i> )			
4	29	21.11-21.58		abah “emak! ceu salmah emak!”  emak “emak turun”  abah “nah udah siap eh?”, “emak? kenapa?”  emak “doain emak ya”  abah “pasti didoain emak”  ara “semoga lancar ya”  euis “semangat emak”  abah “iya sukses ya”, “dah, emak”	euis dan keluarga sedang membersihkan meja makan karena habisa sarapan dan abah menggendong adik	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )		
						Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )	✓	✓
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )		

				emak “dadah”		Orang Tua yang Kooperatif (Cooperative Parenting)		
5	30	22.00-23.30		<p>abah “euis, kenapa?”</p> <p>euis “gak apa-apa abah”</p> <p>abah “gak apa-apa tapi mukanya murung gitu”</p> <p>euis “gak apa-apa abah”</p> <p>abah “beneran, nggak apa-apa?”, “euis kenapa kalo sekarang, kalo ada apa-apa nggak mau cerita sama abah?”</p> <p>euis “masa euis harus cerita terus sama abah?”, “euis kan udah bukan anak kecil lagi, abah”</p> <p>abah “iya, kamu sudah besar”, “tapi kan buat abah kalian-kalian ini masih anak bayi”</p> <p>ara “terus kalo masih bayi berarti masih boleh nangis terus dong, abah?”</p> <p>abah “ya konsep nggak gitu ara”, “kan maksud abah...”</p>	<p>abah sedang membaca koran dan melihat euis sedang kebingungan</p>	<p>Kehadiran Ayah (Father Presence)</p> <p>Pengasuhan (Caregiving)</p> <p>Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) (Children Social Competence and Academic Achievement)</p> <p>Orang Tua yang Kooperatif (Cooperative Parenting)</p>	✓	

						Kontribusi Keuangan dan Materi (Material and Financial Contributions)		
6	38	32.30-32.59		ara “eh abah!” abah “eh ara”, “tadi mati lampu ada nggak apa-apa gelap?”  ara “gak apa-apa kok”, “tadi ara nggak takut”  abah “keren”, “iya ini gara-gara mati lampu, ini putus apa ya?”	abah sedang melepas lampu yang putus karena mati lampu dan mengobrol dengan ara	Kehadiran Ayah (Father Presence)	✓	✓
						Pengasuhan (Caregiving)		
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak (Children Social Competence and Academic Achievement)		
						Orang Tua yang Kooperatif (Cooperative Parenting)		
7	40	34.39-34.56			abah sedang membeli lampu dan bertemu teman-teman euis	Kehadiran Ayah (Father Presence)		
						Pengasuhan (Caregiving)		
						Kontribusi Keuangan dan Materi (Material and Financial Contributions)		

					yang sedang membutuh bantuan  <i>ng)</i>	Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )		
						Orang Tua yang Kooperatif ( <i>Cooperative Parenting</i> )		
						Kontribusi Keuangan dan Materi ( <i>Material and Financial Contributions</i> )	✓	✓
8	41	35.00-38.16		<p>abah “emak kenapa? kayak banyak pikiran”</p> <p>emak “emak lagi bingung sama euis abah”, “akhir-akhir ini, dia tuh lagi nggak tanggung jawab sama ucapannya sendiri”</p> <p>abah “emak sama euis itu salah paham sebenarnya, emak”</p> <p>emak “gimana maksud abah?”</p> <p>abah “ini pas abah</p>	abah dan emak sedang mengobrol karena emak tampak bingung	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )		
						Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )	✓	✓

				<p>beli ini kan tadi ketemu sama temen-temennya euis”, “mereka tuh habis jualan, beli aquarium”</p> <p>emak “buat apa”</p> <p>abah “jadi euis sama teman-temannya itu nggak sengaja ngancurin aquarium sekolah”</p> <p>emak “emak terlalu keras sama teteh ya abah?”</p> <p>abah “engga emak, kan kita juga lagi sama-sama belajar”, “euis lagi belajar jadi dewasa”, “kita juga lagi belajar ngadepin anak yang semakin dewasa kan?”</p>	<p>Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) (<i>Children Social Competence and Academic Achievement</i>)</p> <p>Orang Tua yang Kooperatif (<i>Cooperative Parenting</i>)</p> <p>Kontribusi Keuangan dan Materi (<i>Material and Financial Contributions</i>)</p>		
9	42	38.20-38.47		abah dan emak bermain bersama agil		Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )	
						Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )	✓
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )	

						Orang Tua yang Kooperatif (Cooperative Parenting)		
						Kontribusi Keuangan dan Materi (Material and Financial Contributions)		
10	43	38.50-39.56		abah "jadi euis hari ini diantar sama abah, atau ada yang jemput?" euis "bareng abah saja" ara "yes berangkat bareng tetch"	Abah menawarkan antar ke sekolah dengan euis	Kehadiran Ayah (Father Presence) Pengasuhan (Caregiving)	✓	✓
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) (Children Social Competence and Academic Achievement)		
						Orang Tua yang Kooperatif (Cooperative Parenting)		
						Kontribusi Keuangan dan Materi (Material and Financial Contributions)		

						<i>ons)</i>	
<b>Episode 4</b>							
11	8	08.30-09.09		<p>papa “den, mau ke mana kamu? bawa baju banyak gitu”</p> <p>deni “deni mau ke bandung pah”</p> <p>papa “loh kok papa engga tau? mama kamu mana? kok nggak bantuin kamu beres-beres barang?”</p> <p>deni “udah nggak apa-apa kok pah deni bisa sendiri, nanti paling pamitan sama mama lewat chat aja”</p> <p>papa “yaudah ini dibawa semua?”</p>	deni sedang packing dan papa menghampirinya untuk membantu	Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )  Coder 2:	
12	10	09.21-09.59		<p>euis “abah emak doain euis ya”</p> <p>abah “udah jangan di pikirin, kan euis belajar nya sama teman-teman siang malam, pokonnya apapun hasilnya nanti itu yang terbaiklah”</p>	euis pamitan sama abah emak	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )	
						Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )	✓ ✓
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )	
						Orang Tua yang Kooperatif ( <i>Cooperative Parenting</i> )	
						Kontribusi Keuangan	

							dan Materi (Material and Financial Contributi ons)		
<b>Episode 5</b>									
13	7	07.10- 08.49		papi “kakak dari tadi senyum-senyum terus, lagi jatuh cinta ya”, “udah lama kakak nggak oernah cerita-cerita sama papi”  rindu “habisnya papi sibuk terus”  papi “ya papi minta maaf, malam ini semua waktu papi buat kakak, jadi benar kakak lagi jatuh cinta?”  rindu “nggak kok mih, nggak papi”  mami “ya bagus kalau begitu”  papi “eh iya juga nggak apa-apa”  mami “ih gimana sih papi, rindu harus konsen sama sekolahnya, mau nyalon ketua OSIS pasti juga sibuk”  papi “ya nggak apa-apa dong mi, jatuh cinta juga bisa jadi energi positif”	rindu, mami, papi sedang makan malam bersama	Kehadira n Ayah (Father Presence)			
14	20	21.31-		abah “wah” abah	Pengasuh an (Caregivi ng)	✓	✓		
					Kompete nsi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) (Children Social Competen ce and Academic Achievem ent)				
					Orang Tua yang Kooperati f (Cooperat ive Parenting )				
					Kontribusi Keuangan dan Materi (Material and Financial Contributi ons)				

		21.38		wanginya, sini siapa? ara dulu?"	memasak	n Ayah ( <i>Father Presence</i> )		
						Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )		
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )		
						Orang Tua yang Kooperatif ( <i>Cooperative Parenting</i> )		
						Kontribusi Keuangan dan Materi ( <i>Material and Financial Contributions</i> )		
15	31	31.32-31.38			rindu sedih dan diam, mami dan papi khawatir	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )	✓	✓
						Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )		
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social</i>		

						<i>Competence and Academic Achievement)</i>		
						Orang Tua yang Kooperatif ( <i>Cooperative Parenting</i> )		
						Kontribusi Keuangan dan Materi ( <i>Material and Financial Contributions</i> )		
16	34	32.20-37.27		<p>papi “rindu, papi boleh masuk?”</p> <p>rindu “boleh boleh pi”</p> <p>papi “lagi belajar ya?”</p> <p>rindu “iya pi”</p> <p>papi “papi bawain buah buat temen belajar, kalo rindu cape istirahat aja, kok muka nya sedih gitu?”, “kalo rindu mau cerita, papi siap dengerin”</p> <p>rindu “ternyata mami bener pi, harusnya rindu fokus belajar dulu ya nggak usah cinta-cintaan, karena ternyata rindu belum siap patah hati, sakit ternyata rasanya pi”</p> <p>papi “rindu, papi minta maaf ya semua orang pernah patah hati papi juga, jadi papi paham rasanya</p>	<p>papi menghampiri rindu</p>	<p>Kehadiran Ayah (<i>Father Presence</i>)</p> <p>Pengasuhan (<i>Caregiving</i>)</p>		✓

				sakit, sedih, apalagi ini patah hati pertama buat rindu, yang penting rindu menyadari bagaimana cara nya bangkit lagi, berdiri lagi, cara nya bisa bermacam-macam misalnya rindu bisa fokus sama tujuan yang lain, nggak usah disesali		Orang Tua yang Kooperatif (Cooperative Parenting)		
						Kontribusi Keuangan dan Materi (Material and Financial Contributions)		
Episode 6								
17	9	14.11-15.48		papi “tumben kakak diem saja, biasanya cerita soal sekolah”  mami “tadi gimana debat OSIS nya?”  rindu “lawan nya rindu susah dikalahin mi, rindu nggak yakin bisa menang deh”  papi “eh pasti bisa asalkan kakak fokus, dari dulu kan kakak sudah ingin jadi ketua OSIS. nah berarti sudah ada niat yang kuat, tinggal kakak percaya sama diri sendiri”  mami “kita paham susahnya, papi sama mami kan dulu pernah jadi ketua OSIS, tapi mami yakin kalau kakak usaha maksimal usaha nya pasti nggak akan mengecewakan”	rindu, mami, papi sedang makan malam	Kehadiran Ayah (Father Presence)		
						Pengasuhan (Caregiving)	✓	✓
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) (Children Social Competence and Academic Achievement)		
						Orang Tua yang Kooperatif (Cooperative Parenting)		

						Kontribusi Keuangan dan Materi ( <i>Material and Financial Contributions</i> )		
<b>Episode 7</b>								
18	6	7.10- 7.59		deni “mau ke mana pa?”  papa “udah bangun kamu?”  deni “papa mau mancing, nanti papa pulang kita bakar ikan ya den”	deni mengham piri papa yang mau mancing dan melihat mamanya sibuk	Kehadira n Ayah ( <i>Father Presence</i> )  Pengasuh an ( <i>Caregiving</i> )  Kompete nsi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )  Orang Tua yang Kooperati f ( <i>Cooperative Parenting</i> )		
						Kontribusi Keuangan dan Materi ( <i>Material and Financial Contributions</i> )		
19	9	09.10- 09.28			papa mancing sendiri	Kehadira n Ayah ( <i>Father Presence</i> )  Pengasuh an	✓	✓

						(Caregiving)		
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) (Children Social Competence and Academic Achievement)		
						Orang Tua yang Kooperatif (Cooperative Parenting)		
						Kontribusi Keuangan dan Materi (Material and Financial Contributions)		
20	12	10.01-11.50		papa “sini piring kamu den” deni “ini pah” papa “cobain, enak ya?” deni “enak pah. pah, pas ulang tahun deni tahun depan masih bisa dirayain bareng papa sama mama nggak ya?” papa “pasti dong	papa dan deni makan bareng	Kehadiran Ayah (Father Presence)		
						Pengasuhan (Caregiving)	✓	✓

				<p>den, hari ulang tahun kamu itu sangat penting buat mama sama papa, nanti papa akan beliin kamu kado yang bagus, kamu mau kado apa?"</p> <p>deni "tapi papa kan sudah nggak kerja?"</p> <p>papa "papa lagi terus cari tempat kerja baru, kemarin papa abis interview di kota tempat nya bagus semoga papa keterima ya den"</p> <p>deni "iya pah deni doain"</p> <p>papa "pokoknya papa usahain yang terbaik buat kamu"</p>		Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )		
						Orang Tua yang Kooperatif ( <i>Cooperative Parenting</i> )		
21	20	18.10-18.37			mama dan papa menghampiri deni di sekolah	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )		
						Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )		
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )		
						Orang	✓	✓

					Tua yang Kooperatif (Cooperative Parenting)		
					Kontribusi Keuangan dan Materi (Material and Financial Contributions)		
22	21	19.00-19.30		mama papa deni datang ke sekolah karena deni berantem dengan andi	Kehadiran Ayah (Father Presence)		
					Pengasuhan (Caregiving)		
					Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) (Children Social Competence and Academic Achievement)		
					Orang Tua yang Kooperatif (Cooperative Parenting)	✓	✓
					Kontribusi Keuangan dan Materi (Material and Financial Contributions)		

23	22	19.41-20.48		mama “den, kamu kalau ada yang mau diceritain sama kita, papa sama mama mau kok dengerin kamu”	mama, papa, deni mengobrol dengan tegang marah sedih  papa “den”  deni “nggak usah ditutup tutupin lagi, deni udah tau semua nya”  papa “papa dan mama tahu kalau kita berdua udah ngeceewain deni”  mama “tapi kita juga nggak bisa keluar dari situasi ini den”  deni “tapi ini beneran? kita nggak bisa bareng-bareng lagi”  mama “den”	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )	✓	✓
				Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )				
				Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )				
				Orang Tua yang Kooperatif ( <i>Cooperative Parenting</i> )				
				Kontribusi Keuangan dan Materi (Material and Financial Contributions)				
24	23	20.55-22.38		euis “bikin mie abah?”  abah “eh euis kirain sudah tidur”  euis “ini mau abah sekalian bikin mie? enak euis mau cobain nggak ini?”	euis menghampiri abah untuk menanyakan sesuatu	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )		

				euis “nggak bisa tidur, bah”  abah “kenapa nggak tidur?”  euis “nggak bisa tidur”  abah “yaudah tapi jangan tidur malem-malem ya”  euis “dulu abah sama emak pacaran pernah berantem nggak?”  abah “ya nama nya hubungan pasti pernah”  euis “terus baikannya gimana?”  abah “ya tinggal minta maaf aja selesai”  euis “emang minta maaf doang bisa ya?” abah “harusnya si bisa ya masa orang minta maaf nggak dimaafin. kenapa?”  euis “nggak nanya aja”  abah “eh emak mau dibikinin mie nggak? emak “kenapa ini belum pada tidur?”	Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )	✓	✓	
					Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )			
					Orang Tua yang Kooperatif ( <i>Cooperative Parenting</i> )			
25	33	34.21-36.08		mama “mau pulang?”  papa “rame?”  mama “ini hujan loh tapi”	Papa menyuruh teman teman pakai jaketnya sehingga memperba	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )	✓	✓

				papa “loh mau kemana? kok pulang? om dan tante baru datang  mama “yaudah deh bawa ini ya daripada kehujanan”  papa “kamu nggak bawa payung? kamu bawa ini”  andi “makasih om”	tikan mereka	Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )	
						Orang Tua yang Kooperatif ( <i>Cooperative Parenting</i> )	
						Kontribusi Keuangan dan Materi ( <i>Material and Financial Contributions</i> )	
26	34	36.53-38.16		papa “deni kamu nggak harus milih papa atau mama karena papa dan mama ini orang tua kamu selama nya nggak akan bisa berubah”  deni “tapi abis ini kita sudah nggak bakal serumah lagi?”  papa “deni nggak usah khawatir, papa akan sering datang ke sini, sering nemuin deni”	deni mengajak mama dan papa makan malam bersama	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )	
						Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )	
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )	

						Orang Tua yang Kooperatif (Cooperative Parenting)	✓	✓
						Kontribusi Keuangan dan Materi (Material and Financial Contributions)		
27	37	40.30-42.09		<p>apa “lagi mikirin apa kamu den?”</p> <p>deni “kalau papa jauh, kita nggak bakal bisa kayak gini lagi ya?”</p> <p>papa “tenang den, nanti papa akan sering samperin kamu apalagi nanti papa kan sudah dapat kerjaan baru. nanti papa ajakin deni liburan mau ke mana? pantai? gunung? papa ikutin deni ya?”</p> <p>deni “nggak pah, deni mau nya kayak gini aja mancing disini, yang penting bisa bareng sama papa”</p>	<p>deni menemani papa mancing sambil mengobrol</p>	<p>Kehadiran Ayah (Father Presence)</p> <p>Pengasuhan (Caregiving)</p>	✓	✓
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak (Children Social Competence and Academic Achievement)		
						Orang Tua yang Kooperatif (Cooperative Parenting)		
						Kontribusi Keuangan dan Materi (Material		

							<i>and Financial Contributions)</i>	
<b>Episode 8</b>								
28	2	1.21-05.08		euis “euis takut kalah mak lomba cerdas cermatnya”  emak “kok takut? kan emak sering lihat ya bah? sering liat mereka latihan” abah “abah kan juga sering lihat euis sama teman-teman rajin latihannya, pasti bisa lah”	euis dan keluarga sedang berkumpul makan malam sambil mengobrol	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )  Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )	✓	✓
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )		
						Orang Tua yang Kooperatif ( <i>Cooperative Parenting</i> )		
						Kontribusi Keuangan dan Materi ( <i>Material and Financial Contributions</i> )		
29	12	15.30-16.19		mama “den kamu mau ke jakarta? yuk mama antar saja”  papa “den”  mama “eh kita barengan saja”  papa “oh aku parkir”	mama dan papa deni menjemput deni untuk mengantar ke lomba cerdas cermat	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )  Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )  Kompetensi Sosial	✓	

				dulu”		dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )		
						Orang Tua yang Kooperatif ( <i>Cooperative Parenting</i> )		
						Kontribusi Keuangan dan Materi ( <i>Material and Financial Contributions</i> )		
30	24	36.00-36.59		eni “pah” papa “eh den”, “kamu jagain mama ya den sama fokus sekolah”  deni “iya, papa juga jaga kesehatan ya. nanti kalau ada apa-apa deni pasti bisa langsung datang”  papa “kamu kali yang perlu papa”  deni “iya juga sih”	papa merapikan bajunya dan melihat foto deni	Kehadiran Ayah ( <i>Father Presence</i> )  Pengasuhan ( <i>Caregiving</i> )	✓	✓
						Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) ( <i>Children Social Competence and Academic Achievement</i> )		
						Orang Tua yang Kooperatif		

					(Cooperative Parenting )		
					Kontribusi Keuangan dan Materi (Material and Financial Contributions)		
31	27	40.00-43.57			Keluarga abah, ceu salmah, kang romli berkumpul karena ulang tahun euis	Kehadiran Ayah (Father Presence)	✓
					Pengasuhan (Caregiving)		
					Kompetensi Sosial dan Prestasi Akademik bagi Anak - Anak) (Children Social Competence and Academic Achievement)		
					Orang Tua yang Kooperatif (Cooperative Parenting )		
					Kontribusi Keuangan dan Materi (Material and Financial Contributions)		

## Lampiran 1. 1 Bukti Bimbingan Tugas Akhir

NIM	2021041032	Nama	RATU AYU AMELIA
Program Studi	Ilmu Komunikasi	Jenis TA	Skripsi
Periode Mulai	2024/2025 Genap	SKS Lulus	<b>140 SKS</b>
Tgl. Mulai	23 Mei 2025	Judul Tugas Akhir	Penggambaran Peran Perempuan Dan Fatherhood Pada Serial Drama Keluarga (Analisis Isi Kualitatif Keluarga Cemara The Series)
Tahap	Seminar Hasil	Status	Aktif

No	Tanggal	Dosen Pembimbing	Topik	Disetujui	Aksi
1	24 Februari 2025	Fasya Syifa Mutma, S.I.Kom., M.I.Kom.	Penyusunan Judul Skripsi	✓	<input type="button" value="Detail"/>
2	4 Maret 2025	Fasya Syifa Mutma, S.I.Kom., M.I.Kom.	Penyusunan Judul dan Bab 1	✓	<input type="button" value="Detail"/>
3	18 Maret 2025	Fasya Syifa Mutma, S.I.Kom., M.I.Kom.	Membahas bab 2-3	✓	<input type="button" value="Detail"/>
4	10 April 2025	Fasya Syifa Mutma, S.I.Kom., M.I.Kom.	Membahas Revisi Keseluruhan	✓	<input type="button" value="Detail"/>
5	8 April 2025	Fasya Syifa Mutma, S.I.Kom., M.I.Kom.	Membahas Revisi Keseluruhan 2	✓	<input type="button" value="Detail"/>
6	2 Juni 2025	Fasya Syifa Mutma, S.I.Kom., M.I.Kom.	Membahas revisi bab 3	✓	<input type="button" value="Detail"/>
7	18 Juni 2025	Fasya Syifa Mutma, S.I.Kom., M.I.Kom.	Membahas revisi Keseluruhan bab 4	✓	<input type="button" value="Detail"/>
8	23 Juni 2025	Fasya Syifa Mutma, S.I.Kom., M.I.Kom.	Membahas finalisasi	✓	<input type="button" value="Detail"/>
9	13 Juli 2025	Fasya Syifa Mutma, S.I.Kom., M.I.Kom.	Membahas revisi keseluruhan coding sheet	✓	<input type="button" value="Detail"/>

## Lampiran 1. 2 Uji Similarity



### Report #27447807

1 BAB I PENDAHULUAN 1.1 Latar Belakang Masalah Salah satu serial drama paling menarik yang tayang perdana pada 24 September 2022 di platform Disney+ Hotstar adalah Keluarga Cemara the Series, sebuah Series yang bukan hanya menghibur, tetapi juga menyentuh hati dengan kisah-kisah yang relevan bagi penonton dari berbagai usia. Serial ini merupakan pengembangan dari sinetron legendaris tahun 1996 dengan jumlah episode 412 episode yang diadaptasi dari cerita pendek karya Arswendo Atmowiloto. Kisahnya kemudian diangkat kembali dalam bentuk film layar lebar pada tahun 2019 sebelum akhirnya dibuat versi series pada 2022 (Wirayudha, 2018). Transformasi perkembangan zaman ini menunjukkan bahwa narasi keluarga sederhana yang kaya nilai tetap relevan di tengah perubahan sosial, budaya, dan teknologi. "Keluarga Cemara The Series hadir sebagai pembaruan dari versi sebelumnya, dengan menawarkan perspektif baru melalui kehidupan remaja, khususnya tokoh Euis yang tumbuh dalam realitas masa kini. Menariknya, dari beberapa banyak film dan serial televisi memilih menggambarkan keluarga broken home, konflik berkepanjangan, atau ketidakharmonisan, serial ini justru menonjolkan nilai-nilai keharmonisan, kebersamaan, dan kehangatan keluarga. "Keluarga Cemara The Series menjadi penyegar di tengah dominasi narasi keluarga bermasalah, sekaligus mengingatkan kembali bahwa keluarga dapat menjadi ruang tumbuh yang penuh cinta, dukungan emosional, dan perjuangan bersama menghadapi kehidupan. Berdasarkan data dari Internet

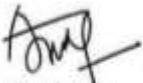
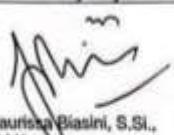
## Lampiran 1. 5 Formulir Pengajuan Sidang Skripsi

 Universitas Pembangunan Jaya	<b>FORMULIR PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/04/SOP-06/F-01
		No. Rekomendasi
Nama Mahasiswa : <u>Ratu Ayu Amelia</u> Prodi/NIM : <u>Ilmu Komunikasi / 2021041032</u> Judul Skripsi/TA : <u>Penggambaran Peran Ibu Dan Ayah Pada Serial Drama Keluarga (Analisis Isi Kualitatif Keluarga Cemara The Series)</u>		
Dosen Pembimbing : <u>1. Fasya Syifa Mutma, S.I.Kom., M.I.Kom</u> <u>2.</u>		
Dosen Pengaji : <u>1.</u> JAD : <u>2.</u> JAD : <u>3.</u> JAD :		
Jadwal Sidang : Tempat : <u></u> Hari/Tanggal: <u></u>		

Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	IPK minimal 2.00	v	
2	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/inti Prodi	v	
3	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	v	
4	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap rumpun	v	
5	SPT-I/03/SOP-28/F-03 Formulir Pembimbingan Skripsi (minimal 8 x)	v	
6	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan)	v	
7	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	v	

Tangerang Selatan, .....

Mengajukan	Mengetahui	Memeriksa	Menyetujui
 Ratu Ayu Amelia	 Fasya Syifa Mutma, S.I.Kom., M.I.Kom.	 Dr. Sri Wijayanti, S.Sos., M.Si.	 Naurisa Blassini, S.Si., M.I.Kom.
Mahasiswa	Dosen Pembimbing	Koordinator Skripsi/TA	Kaprodi

## Lampiran 1. 6 Formulir Persetujuan Penulisan Skripsi

 Universitas Pembangunan Jaya	<b>FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/03/SOP-28/F-02
		NO. Reklamasi

Nama Mahasiswa : Ratu Ayu Amelia  
Prodi/NIM : Ilmu Komunikasi / 2021041032  
Judul Skripsi/TA yang diajukan : Penggambaran Peran Ibu dan Ayah pada Serial Drama Keluarga (Analisis Isi Kualitatif Keluarga Cemara The Series)

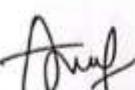
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Telah disetujui untuk menulis Skripsi/TA.

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:

No	Nama	NIDN	JAD
1	Fasya Syifa Utami, S.I.Kom.,M.I.Kom.	0408079601	Asisten Ahli
2			

Tangerang Selatan, 22 Mei 2025

Menugaskan,	Menyetujui,	Menerima,	
			
Koordinator Skripsi/TA (Dr. Sri Wijayanti, S.Sos, M.Si)	Kaprodi (Naurissa Biasini, S.Si, M.I.Kom)	Dosen Pembimbing 1 (Fasya Syifa Utami, S.I.Kom.,M.I.Kom.)	Dosen Pembimbing 2

## Lampiran 1. 7 Curriculum Vitae

### RATU AYU AMELIA

Tangerang Selatan | [ratuayameliaa@gmail.com](mailto:ratuayameliaa@gmail.com) | +62 881-0252-30106



### PENDIDIKAN

Universitas Pembangunan Jaya | Tangerang Selatan, Indonesia  
Ilmu Komunikasi

2021- Sekarang

SMK Nusantara 01 | Tangerang Selatan, Indonesia  
Tata Boga

2018 – 2021

### PENGALAMAN

**PT Pertamina Gas Negara Tbk** Juli 2024 – September 2024

#### Sales and Customer Management

- Bertanggung jawab dalam merekap dan mengelola data invoice serta kwitansi untuk keperluan laporan keuangan internal.
- Mengelola dan menganalisis data redeem Gas Poin pelanggan sebagai bagian dari program loyalitas perusahaan.
- Mengelola proses produksi konten sosial media dan video editing untuk keperluan komunikasi eksternal dan internal perusahaan.

**MNC Channels** Desember 2023 – Februari 2024

#### Team Research & Development

- Bertanggung jawab dalam menjalankan dan menganalisis media Sindo News untuk sesuai kategori dan prosuder MNC Channels.
- Menganalisis konten dalam program buletin Sindonews TV dan CNN Indonesia dengan mengamati kategori judul headline berita dan banyaknya penonton berdasarkan indikator nilai share.
- Monitoring program buletin dan talkshow Sindonews TV dalam permenitnya.

**Lynca Coffee and Eatery** Februari 2022 – Sekarang

#### Barista & Server

- Melayani pelanggan dengan ramah dan memberikan layanan pelanggan yang berkualitas.
- Mengelola pembayaran dari pelanggan dengan akurat menggunakan sistem kasir dan memproses transaksi pembayaran dengan efisien.
- Menangani keluhan atau masalah pelanggan dengan profesional dan mencari solusi yang memuaskan.

**Hotel Amaroosa Jakarta**

January 2020 – Maret 2020

**Bartender**

- Melayani pelanggan dengan ramah dan memberikan layanan pelanggan yang berkualitas.
- Mengkoordinasikan dengan dapur dan tim lainnya untuk memastikan pelayanan makanan dan minuman berjalan lancar.
- Mematuhi standar kebersihan dan keamanan makanan serta peraturan restaurant dalam menghadapi makanan dan minuman.

**Core UPJ**

Februari 2024 – Juni 2024

**Creative Design**

- Bertanggung jawab dalam membuat kebutuhan design event (Feeds, Instastory, Feeds, Lanyard, Video Teaser dan Rangkaian acara).
- Bertanggung jawab dalam mengoperasikan operator dalam acara berlangsung.
- Membantu PDD saat acara berlangsung untuk mendokumentasikan.
- Berkontribusi dalam membuat konsep acara.

**Kompress UPJ**

September 2022 – Sekarang

**Team Produksi**

- Bertanggung jawab atas perencanaan dan pengawasan produksi dalam organisasi
- Mengoordinasikan tim produksi dengan efektif untuk memastikan kelancaran proses produksi harian.
- Memastikan kepatuhan terhadap peraturan keselamatan dan kesehatan dalam lingkungan produksi.

**Theatic UPJ**

Agustus 2022 – Agustus 2023

**Bendahara**

- Mempelajari beberapa dasar dan teknik dalam theater dan short movie.
- Mengelola perencanaan uang kas dengan efektif untuk memastikan kelancaran dalam organisasi.

---

**KEMAMPUAN**

- **Software** : Microsoft (Word, PowerPoint, Excel dan Outlook), Google (Docs), Canva, dan Inshot, Capcut
- **Kemampuan Berkommunikasi**
- **Kerja Tim & Individu**
- **Manajemen Waktu**
- **Kreativitas**
- **Analisis Data**
- **Photograph dan Videograph**

## Lampiran 1. 8 Sertifikat English Score



## Lampiran 1. 9 Sertifikat LDK



## Lampiran 1. 10 Sertifikat PRIMA

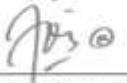


Diberikan Kepada:

### Ratu Ayu Amelia

Terima kasih atas kontribusinya sebagai **PESERTA** pada kegiatan **PRIMA UPJ 2021** yang dilaksanakan secara online pada tanggal 02 - 24 Agustus 2021.

Pendamping PRIMA 2021

  
Fauziah Sulis, T.Kom

Ketua Pelaksana PRIMA 2021

  
Talitha Marcella

