

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



Lampiran 1 Hasil Uji Validitas Isi Alat Ukur *Parental Burnout Assesment*

No.	Aitem dalam bahasa Inggris	Aitem sebelum <i>expert judgement</i>	Aitem setelah <i>expert judgement</i>	Hasil Uji Keterbacaan
1	EX3: I'm so tired out by my role as a parent that sleeping doesn't seem like enough.	EX3: Sebagai orang tua, tidurpun tidak cukup untuk mengembalikan energi saya	Saya merasa sangat lelah menjalani peran sebagai orang tua sehingga bahkan tidur pun tidak cukup untuk memulihkan energi saya.	Saya merasa sangat lelah menjalani peran sebagai orang tua, bahkan tidur pun tidak cukup untuk memulihkan energi saya.
2	CO6: I feel as though I've lost my direction as a dad/mum.	CO6: Saya merasa hilang arah ketika menjadi orang tua	Saya merasa seolah-olah telah kehilangan arah dalam menjalani peran sebagai ayah/ibu.	
3	EX1: I feel completely run down by my role as a parent.	EX1: Saya sangat kecewa dengan diri saya sebagai orang tua	Saya merasa benar-benar kelelahan dengan peran saya sebagai orang tua.	Saya merasa sangat kelelahan dengan peran saya sebagai orang tua.
4	EX6: I have zero energy for looking after my child(ren).	EX6: Saya sama sekali tidak ada lagi tenaga untuk mengasuh anak	Saya merasa benar-benar tidak punya energi untuk mengasuh anak-anak.	Saya merasa sangat tidak punya energi untuk mengasuh anak-anak.
5	CO1: I don't think I'm the good father/mother that I used to be to my child(ren).	CO1: Saya bukanlah orang tua yang baik untuk anak saya	Saya merasa tidak lagi menjadi ayah/ibu yang baik seperti dulu bagi anak (atau anak-anak) saya.	tetap pada item awal
6	FU1: I can't stand my role as father/mother any more.	FU1: Saya rasa tidak bisa mempertahankan peran sebagai orang tua	Saya tidak tahan lagi dengan peran saya sebagai ayah/ibu	
7	FU3: I feel like I can't take any more as a parent.	FU3: Saya tidak bisa menjadi orang tua lagi	Saya merasa tidak bisa lagi menanggung beban sebagai orang tua.	
8	EX8: I sometimes have the impression that I'm looking after my child(ren) on autopilot.	EX8: Seringkali saya terkesan membiarkan anak begitu saja ketika mengasuh mereka	Saya merasa bahwa saya mengasuh anak (anak-anak saya) dengan mode autopilot (sebagai rutinitas saja)	tetap pada item awal
9	EX2: I have the sense that I'm really worn out as a parent.	EX2: Saya sangat lelah menjadi orang tua	Saya merasa sangat kehabisan tenaga dalam menjalani peran sebagai orang tua.	
10	EX4: When I get up in the morning and have to face another day with my child(ren), I feel exhausted before I've	EX4: Seharian-hari saya sudah merasa lelah ketika harus berhadapan kembali dengan anak-anak	Ketika saya bangun di pagi hari dan harus menjalani hari dengan anak (atau anak-anak) saya, saya merasa lelah bahkan sebelum saya memulainya	tetap pada item awal

No.	Aitem dalam bahasa Inggris	Aitem sebelum <i>expert judgement</i>	Aitem setelah <i>expert judgement</i>	Hasil Uji Keterbacaan
	even started.			
11	FU5: I don't enjoy being with my child(ren).	FU5: Saya tidak suka menghabiskan waktu dengan anak	Saya tidak lagi menikmati waktu bersama anak (atau anak-anak) saya.	tetap pada item awal
12	FU4: I feel like I can't cope as a parent.	FU4: Saya tidak bisa melanjutkan peran saya sebagai orang tua	Saya merasa tidak sanggup menghadapi peran sebagai orang tua.	
13	CO2: I tell myself that I'm no longer the parent I used to be.	CO2: Saya bukanlah lagi orang tua yang seperti seharusnya	Saya mengatakan kepada diri sendiri bahwa saya tidak lagi berperan sebagai orangtua seperti sebelumnya	
14	ED1: I do what I'm supposed to do for my child(ren), but nothing more.	ED1: Saya hanya melakukan apa yang harus dilakukan sebagai orang tua	Saya hanya melakukan apa yang seharusnya saya lakukan untuk anak-anak saya, tapi tidak lebih dari itu.	
15	EX7: My role as a parent uses up all my resources.	EX7: Tenaga saya dikuras habis saat menjadi orang tua	Peran saya sebagai orangtua menghabiskan semua sumber daya saya (fisik, mental, dan finansial)	
16	FU2: I can't take being a parent any more.	FU2: Saya tidak sanggup menjadi orang tua	Saya tidak sanggup lagi menjadi orang tua.	tetap pada item awal
17	CO3: I'm ashamed of the parent that I've become.	CO3: Saya merasa kecewa dengan diri saya sendiri sebagai orang tua	Saya merasa malu dengan diri saya sendiri sebagai orang tua saat ini.	
18	CO4: I'm no longer proud of myself as a parent.	CO4: tidak lagi membanggakan sebagai orang tua	Saya tidak lagi bangga dengan diri saya sebagai orangtua	tetap pada item awal
19	CO5: I have the impression that I'm not myself any more when I'm interacting with my child(ren).	CO5: Saya kehilangan jati diri sendiri ketika menjadi orang tua	Saya merasa tidak lagi menjadi diri saya sendiri ketika berinteraksi dengan anak-anak saya.	tetap pada item awal
20	ED3: I'm no longer able to show my child(ren) how much I love them.	ED3: Saya tidak lagi bisa mengekspresikan bahwa saya menyayangi anak	Saya tidak bisa lagi menunjukkan kepada anak (atau anak-anak) saya betapa saya mencintai mereka	tetap pada item awal
21	EX5: I find it exhausting just thinking of everything I have to do for my child(ren).	EX5: Ketika memikirkan sesuatu untuk anak-anak, saya rasa itu hal yang sangat melelahkan	Hanya memikirkan semua hal yang harus saya lakukan untuk anak (atau anak-anak) saja sudah membuat saya merasa lelah.	
22	ED2: Outside the usual routines (lifts in the car, bedtime, meals), I'm no longer able to make an	ED2: Saya hanya melakukan kebiasaan orang tua pada umumnya, tidak lebih	Di luar rutinitas harian (seperti mengantar jemput, waktu tidur, dan makan), saya tidak bisa lagi berusaha lebih untuk anak-anak	

No.	Aitem dalam bahasa Inggris	Aitem sebelum <i>expert judgement</i>	Aitem setelah <i>expert judgement</i>	Hasil Uji Keterbacaan
23	effort for my child(ren).  EX9: I'm in survival mode in my role as a parent.	EX9: Menjadi orang tua membuat saya sangat berjuang untuk tetap hidup	saya. Saya dalam mode bertahan dalam menjalankan peran saya sebagai orangtua (melakukan peran karena kewajiban/keharusan)	Saya menjalankan peran sebagai orang tua semata-mata karena kewajiban.

**Lembar Uji Keterbacaan  
Parental Burnout Assesment**

Berkaitan dengan penelitian yang sedang dilakukan, kami peneliti dari Universitas Pembangunan Jaya (**Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog dan Kamelia Irene Verena**) selaku peneliti bermaksud melakukan adaptasi alat ukur, yakni *Parental Burnout Assessment (PBA)*. Peneliti meminta kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam melakukan uji keterbacaan untuk *Parental Burnout Assessment*. Seluruh data yang Anda isikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian. Apabila Anda menyetujui dan bersedia, silahkan mengisi identitas dan menandatangani kolom yang berada di bawah formulir ini. Atas perhatian dan kesediaan Anda, peneliti mengucapkan terima kasih.

Berdasarkan pernyataan di atas, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :  
Pekerjaan :  
Usia :

Telah membaca, memahami, serta menyetujui penjelasan di atas, sehingga Saya bersedia untuk melakukan uji keterbacaan pada kedua alat ukur ini.

Atas perhatian dan kesediaan Anda, peneliti mengucapkan terima kasih.

Tangerang Selatan, \_\_\_\_\_2024

Menyetujui,

( \_\_\_\_\_ )

## PETUNJUK PENGISIAN PARENTAL BURNOUT ASSESSMENT (PBA)

Berikan penilaian objektif terkait pemahaman setiap aitem alat ukur tersebut. Penilaian dengan cara memberikan skor 1-4 pada kategori yang sesuai.

Keterangan:

1= Sangat Sulit Dipahami

2= Sulit Dipahami

3= Mudah Dipahami

4= Sangat Mudah Dipahami

Mohon berikan komentar/saran/perbaikan terutama pada butir-butir yang mendapatkan penilaian "Sangat Sulit Dipahami " dan "Sulit Dipahami".

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Komentar
1	Saya merasa sangat lelah menjalani peran sebagai orang tua sehingga bahkan tidur pun tidak cukup untuk memulihkan energi saya.		
2	Saya merasa seolah-olah telah kehilangan arah dalam menjalani peran sebagai ayah.		
3	Saya merasa benar-benar kelelahan dengan peran saya sebagai orang tua.		
4	Saya merasa benar-benar tidak punya energi untuk mengasuh anak-anak.		
5	Saya merasa tidak lagi menjadi ayah yang baik seperti dulu bagi anak (atau anak-anak) saya.		

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Komentar
6	Saya tidak tahan lagi dengan peran saya sebagai ayah.		
7	Saya merasa tidak bisa lagi menanggung beban sebagai orang tua.		
8	Saya merasa tidak lagi menjadi diri saya sendiri ketika berinteraksi dengan anak-anak saya.		
9	Saya merasa sangat kehabisan tenaga dalam menjalani peran sebagai orang tua.		
10	Ketika saya bangun di pagi hari dan harus menjalani hari dengan anak (atau anak-anak) saya, saya merasa lelah bahkan sebelum saya memulainya		
11	Saya tidak lagi menikmati waktu bersama anak (atau anak-anak) saya.		
12	Saya merasa tidak sanggup menghadapi peran sebagai orang tua.		
13	Saya mengatakan kepada diri sendiri bahwa saya tidak lagi berperan sebagai orangtua seperti sebelumnya		
14	Saya hanya melakukan apa yang seharusnya saya lakukan untuk anak-anak saya, tapi tidak lebih dari itu.		
15	Peran saya sebagai orangtua menghabiskan semua sumber daya saya (fisik, mental, dan finansial)		
16	Saya tidak sanggup lagi menjadi orang tua.		
17	Saya merasa malu dengan diri saya sendiri sebagai orang tua saat ini.		
18	Saya tidak lagi bangga dengan diri saya sebagai orangtua		
19	Saya merasa tidak lagi menjadi diri saya sendiri ketika berinteraksi dengan anak-anak saya.		

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Komentar
20	Saya tidak bisa lagi menunjukkan kepada anak (atau anak-anak) saya betapa saya mencintai mereka.		
21	Hanya memikirkan semua hal yang harus saya lakukan untuk anak (atau anak-anak) saja sudah membuat saya merasa lelah.		
22	Di luar rutinitas harian (seperti mengantar jemput, waktu tidur, dan makan), saya tidak bisa lagi berusaha lebih untuk anak-anak saya.		
23	Saya dalam mode bertahan dalam menjalankan peran saya sebagai orangtua (melakukan peran karena kewajiban/keharusan)		

Berikut adalah **saran** dan **kritik** saya terhadap keseluruhan aitem pada skala tersebut:

**Lembar Uji Keterbacaan**  
**Parental Burnout Assesment**

Berkaitan dengan penelitian yang sedang dilakukan, kami peneliti dari Universitas Pembangunan Jaya (**Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog dan Kamelia Irene Verena**) selaku peneliti bermaksud melakukan adaptasi alat ukur, yakni *Parental Burnout Assessment (PBA)*. Peneliti meminta kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam melakukan uji keterbacaan untuk *Parental Burnout Assessment*. Seluruh data yang Anda isikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian. Apabila Anda menyetujui dan bersedia, silahkan mengisi identitas dan menandatangani kolom yang berada di bawah formulir ini. Atas perhatian dan kesediaan Anda, peneliti mengucapkan terima kasih.

Berdasarkan pernyataan di atas, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahman  
Pekerjaan : PNS  
Usia : 38 tahun

Telah membaca, memahami, serta menyetujui penjelasan di atas, sehingga Saya bersedia untuk melakukan uji keterbacaan pada kedua alat ukur ini.

Atas perhatian dan kesediaan Anda, peneliti mengucapkan terima kasih.

Tangerang Selatan, 4 Desember 2024

Menyetujui,



(Rahman)

## PETUNJUK PENGISIAN PARENTAL BURNOUT ASSESSMENT (PBA)

Berikan penilaian objektif terkait pemahaman setiap aitem alat ukur tersebut. Penilaian dengan cara memberikan skor 1-4 pada kategori yang sesuai.

Keterangan:

1= Sangat Sulit Dipahami

2= Sulit Dipahami

3= Mudah Dipahami

4= Sangat Mudah Dipahami

Mohon berikan komentar/saran/perbaikan terutama pada butir-butir yang mendapatkan penilaian "Sangat Sulit Dipahami " dan "Sulit Dipahami".

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Komentar
1	Saya merasa sangat lelah menjalani peran sebagai orang tua sehingga bahkan tidur pun tidak cukup untuk memulihkan energi saya.	4	
2	Saya merasa seolah-olah telah kehilangan arah dalam menjalani peran sebagai ayah.	4	
3	Saya merasa benar-benar kelelahan dengan peran saya sebagai orang tua.	4	
4	Saya merasa benar-benar tidak punya energi untuk mengasuh anak-anak.	4	
5	Saya merasa tidak lagi menjadi ayah yang baik seperti dulu bagi anak (atau anak-anak) saya.	4	

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Komentar
6	Saya tidak tahan lagi dengan peran saya sebagai ayah.	4	
7	Saya merasa tidak bisa lagi menanggung beban sebagai orang tua.	4	
8	Saya merasa tidak lagi menjadi diri saya sendiri ketika berinteraksi dengan anak-anak saya.	3	Mudah dipahami akan tetapi, kata-kata 'tidak lagi' bisa dipersingkat dengan 'saya merasa tidak menjadi diri sendiri'
9	Saya merasa sangat kehabisan tenaga dalam menjalani peran sebagai orang tua.	4	
10	Ketika saya bangun di pagi hari dan harus menjalani hari dengan anak (atau anak-anak) saya, saya merasa lelah bahkan sebelum saya memulainya	4	
11	Saya tidak lagi menikmati waktu bersama anak (atau anak-anak) saya.	4	
12	Saya merasa tidak sanggup menghadapi peran sebagai orang tua.	4	
13	Saya mengatakan kepada diri sendiri bahwa saya tidak lagi berperan sebagai orangtua seperti sebelumnya	4	
14	Saya hanya melakukan apa yang seharusnya saya lakukan untuk anak-anak saya, tapi tidak lebih dari itu.	4	
15	Peran saya sebagai orangtua menghabiskan semua sumber daya saya (fisik, mental, dan finansial)	3	Sudah dipahami, tetapi tidak semua orangtua menghabiskan sumber daya mungkin bagian (fisik, mental dan finansial) dipilih salah satu seperti (fisik/mental/finansial)
16	Saya tidak sanggup lagi menjadi orang tua.	4	
17	Saya merasa malu dengan diri saya sendiri sebagai orang tua saat ini.	4	
18	Saya tidak lagi bangga dengan diri saya sebagai orangtua	4	
19	Saya merasa tidak lagi menjadi diri saya sendiri ketika	4	

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Komentar
	berinteraksi dengan anak-anak saya.		
20	Saya tidak bisa lagi menunjukkan kepada anak (atau anak-anak) saya betapa saya mencintai mereka.	4	
21	Hanya memikirkan semua hal yang harus saya lakukan untuk anak (atau anak-anak) saja sudah membuat saya merasa lelah.	4	
22	Di luar rutinitas harian (seperti mengantar jemput, waktu tidur, dan makan), saya tidak bisa lagi berusaha lebih untuk anak-anak saya.	4	
23	Saya dalam mode bertahan dalam menjalankan peran saya sebagai orangtua (melakukan peran karena kewajiban/keharusan)	4	

Berikut adalah **saran** dan **kritik** saya terhadap keseluruhan aitem pada skala tersebut:

Sudah sangat dipahami, mungkin pada aitem nomor 3 dan 8 terlihat sama. Baiknya diubah lebih detail antara dua aitem tersebut

**Lembar Uji Keterbacaan  
Parental Burnout Assesment**

Berkaitan dengan penelitian yang sedang dilakukan, kami peneliti dari Universitas Pembangunan Jaya (**Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog dan Kamelia Irene Verena**) selaku peneliti bermaksud melakukan adaptasi alat ukur, yakni *Parental Burnout Assessment (PBA)*. Peneliti meminta kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam melakukan uji keterbacaan untuk *Parental Burnout Assessment*. Seluruh data yang Anda isikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian. Apabila Anda menyetujui dan bersedia, silahkan mengisi identitas dan menandatangani kolom yang berada di bawah formulir ini. Atas perhatian dan kesediaan Anda, peneliti mengucapkan terima kasih.

Berdasarkan pernyataan di atas, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfa G.  
Pekerjaan : Pegawai Swasta  
Usia : 28

Telah membaca, memahami, serta menyetujui penjelasan di atas, sehingga Saya bersedia untuk melakukan uji keterbacaan pada kedua alat ukur ini.

Atas perhatian dan kesediaan Anda, peneliti mengucapkan terima kasih.

Tangerang Selatan, 1 Desember 2024

Menyetujui,



(Alfa Gregorino)

## PETUNJUK PENGISIAN PARENTAL BURNOUT ASSESSMENT (PBA)

Berikan penilaian objektif terkait pemahaman setiap aitem alat ukur tersebut. Penilaian dengan cara memberikan skor 1-4 pada kategori yang sesuai.

Keterangan:

1= Sangat Sulit Dipahami

2= Sulit Dipahami

3= Mudah Dipahami

4= Sangat Mudah Dipahami

Mohon berikan komentar/saran/perbaikan terutama pada butir-butir yang mendapatkan penilaian "Sangat Sulit Dipahami " dan "Sulit Dipahami".

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Komentar
1	Saya merasa sangat lelah menjalani peran sebagai orang tua sehingga bahkan tidur pun tidak cukup untuk memulihkan energi saya.	3	Pada aitem ini terlalu boros pada pemilihan kata. Lebih baik menghilangkan salah satu diantara kata "sehingga" atau "bahkan"
2	Saya merasa seolah-olah telah kehilangan arah dalam menjalani peran sebagai ayah.	4	Aitem sudah baik dan mudah dipahami
3	Saya merasa benar-benar kelelahan dengan peran saya sebagai orang tua.	3	Pada aitem ini lebih baik mengubah kata "benar-benar" menjadi "sangat"
4	Saya merasa benar-benar tidak punya energi untuk mengasuh anak-anak.	3	Pada aitem ini lebih baik mengubah kata "benar-benar" menjadi "sangat"
5	Saya merasa tidak lagi menjadi ayah yang baik seperti dulu bagi anak (atau anak-anak) saya.	4	Aitem sudah baik dan mudah dipahami

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Komentar
6	Saya tidak tahan lagi dengan peran saya sebagai ayah.	4	Aitem cukup baik dan dapat dipahami
7	Saya merasa tidak bisa lagi menanggung beban sebagai orang tua.	4	Aitem sudah baik dan mudah dipahami
8	Saya merasa tidak lagi menjadi diri saya sendiri ketika berinteraksi dengan anak-anak saya.	3	Pada aitem ini lebih baik tidak perlu menggunakan kata “lagi”
9	Saya merasa sangat kehabisan tenaga dalam menjalani peran sebagai orang tua.	4	Aitem sudah baik dan mudah dipahami
10	Ketika saya bangun di pagi hari dan harus menjalani hari dengan anak (atau anak-anak) saya, saya merasa lelah bahkan sebelum saya memulainya	3	Aitem cukup baik dan dapat dipahami
11	Saya tidak lagi menikmati waktu bersama anak (atau anak-anak) saya.	3	Aitem cukup baik dan dapat dipahami
12	Saya merasa tidak sanggup menghadapi peran sebagai orang tua.	4	Aitem sudah baik dan mudah dipahami
13	Saya mengatakan kepada diri sendiri bahwa saya tidak lagi berperan sebagai orangtua seperti sebelumnya	4	Aitem sudah baik dan mudah dipahami
14	Saya hanya melakukan apa yang seharusnya saya lakukan untuk anak-anak saya, tapi tidak lebih dari itu.	4	Aitem sudah baik dan mudah dipahami
15	Peran saya sebagai orangtua menghabiskan semua sumber daya saya (fisik, mental, dan finansial)	3	Aitem cukup dan dapat dipahami
16	Saya tidak sanggup lagi menjadi orang tua.	3	Pada aitem ini lebih baik tidak perlu menggunakan kata “lagi”
17	Saya merasa malu dengan diri saya sendiri sebagai orang tua saat ini.	4	Aitemnya sudah baik dan mudah dipahami
18	Saya tidak lagi bangga dengan diri saya sebagai orangtua	3	Pada aitem ini lebih baik tidak perlu menggunakan kata “lagi”
19	Saya merasa tidak lagi menjadi diri saya sendiri ketika berinteraksi dengan anak-anak saya.	3	Pada aitem ini lebih baik tidak perlu menggunakan kata “lagi”

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Komentar
20	Saya tidak bisa lagi menunjukkan kepada anak (atau anak-anak) saya betapa saya mencintai mereka.	4	Aitem bagus dan bisa dipahami
21	Hanya memikirkan semua hal yang harus saya lakukan untuk anak (atau anak-anak) saja sudah membuat saya merasa lelah.	3	Aitem cukup dan dapat dipahami
22	Di luar rutinitas harian (seperti mengantar jemput, waktu tidur, dan makan), saya tidak bisa lagi berusaha lebih untuk anak-anak saya.	3	Aitem cukup dan dapat dipahami
23	Saya dalam mode bertahan dalam menjalankan peran saya sebagai orangtua (melakukan peran karena kewajiban/keharusan)	4	Aitem bagus dan bisa dipahami

Berikut adalah **saran** dan **kritik** saya terhadap keseluruhan aitem pada skala tersebut:

Secara keseluruhan aitem-aitem diatas sudah mudah dipahami, hanya saja perlu diperhatikan lebih lanjut dalam pemilihan kata-kata sehingga kalimat dapat lebih mudah dipahami.

**Lembar Uji Keterbacaan  
Parental Burnout Assesment**

Berkaitan dengan penelitian yang sedang dilakukan, kami peneliti dari Universitas Pembangunan Jaya (**Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog dan Kamelia Irene Verena**) selaku peneliti bermaksud melakukan adaptasi alat ukur, yakni *Parental Burnout Assessment (PBA)*. Peneliti meminta kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam melakukan uji keterbacaan untuk *Parental Burnout Assessment*. Seluruh data yang Anda isikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian. Apabila Anda menyetujui dan bersedia, silahkan mengisi identitas dan menandatangani kolom yang berada di bawah formulir ini. Atas perhatian dan kesediaan Anda, peneliti mengucapkan terima kasih.

Berdasarkan pernyataan di atas, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amadeo Bhisma  
Pekerjaan : Karyawan  
Usia : 32 tahun

Telah membaca, memahami, serta menyetujui penjelasan di atas, sehingga Saya bersedia untuk melakukan uji keterbacaan pada kedua alat ukur ini.

Atas perhatian dan kesediaan Anda, peneliti mengucapkan terima kasih.

Tangerang Selatan, 27 November 2024

Menyetujui,



(Amadeo Bhisma)

## PETUNJUK PENGISIAN PARENTAL BURNOUT ASSESSMENT (PBA)

Berikan penilaian objektif terkait pemahaman setiap aitem alat ukur tersebut. Penilaian dengan cara memberikan skor 1-4 pada kategori yang sesuai.

Keterangan:

1= Sangat Sulit Dipahami

2= Sulit Dipahami

3= Mudah Dipahami

4= Sangat Mudah Dipahami

Mohon berikan komentar/saran/perbaikan terutama pada butir-butir yang mendapatkan penilaian "Sangat Sulit Dipahami " dan "Sulit Dipahami".

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Komentar
1	Saya merasa sangat lelah menjalani peran sebagai orang tua sehingga bahkan tidur pun tidak cukup untuk memulihkan energi saya.	3	Kata "sehingga bahkan" terlalu bertele-tele. Pilih salah satu kata saja
2	Saya merasa seolah-olah telah kehilangan arah dalam menjalani peran sebagai ayah.	3	
3	Saya merasa benar-benar kelelahan dengan peran saya sebagai orang tua.	3	Mengganti kata benar-benar menjadi satu kata yang pasti saja
4	Saya merasa benar-benar tidak punya energi untuk mengasuh anak-anak.	3	Mengganti kata benar-benar menjadi satu kata yang pasti saja
5	Saya merasa tidak lagi menjadi ayah yang baik seperti dulu bagi anak (atau anak-anak) saya.	3	Konsistensi kalimat nya yang dipakai "anak" atau "anak-anak". Jangan dua kata tersebut masuk kedalam satu kalimat

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Komentar
6	Saya tidak tahan lagi dengan peran saya sebagai ayah.	4	
7	Saya merasa tidak bisa lagi menanggung beban sebagai orang tua.	4	
8	Saya merasa tidak lagi menjadi diri saya sendiri ketika berinteraksi dengan anak-anak saya.	4	
9	Saya merasa sangat kehabisan tenaga dalam menjalani peran sebagai orang tua.	4	
10	Ketika saya bangun di pagi hari dan harus menjalani hari dengan anak (atau anak-anak) saya, saya merasa lelah bahkan sebelum saya memulainya	3	Konsistensi kalimat nya yang dipakai "anak" atau "anak-anak". Jangan dua kata tersebut masuk kedalam satu kalimat
11	Saya tidak lagi menikmati waktu bersama anak (atau anak-anak) saya.	3	Konsistensi kalimat nya yang dipakai "anak" atau "anak-anak". Jangan dua kata tersebut masuk kedalam satu kalimat
12	Saya merasa tidak sanggup menghadapi peran sebagai orang tua.	4	
13	Saya mengatakan kepada diri sendiri bahwa saya tidak lagi berperan sebagai orangtua seperti sebelumnya	4	
14	Saya hanya melakukan apa yang seharusnya saya lakukan untuk anak-anak saya, tapi tidak lebih dari itu.	4	
15	Peran saya sebagai orangtua menghabiskan semua sumber daya saya (fisik, mental, dan finansial)	3	
16	Saya tidak sanggup lagi menjadi orang tua.	4	
17	Saya merasa malu dengan diri saya sendiri sebagai orang tua saat ini.	4	
18	Saya tidak lagi bangga dengan diri saya sebagai orangtua	4	
19	Saya merasa tidak lagi menjadi diri saya sendiri ketika berinteraksi dengan anak-anak saya.	4	

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Komentar
20	Saya tidak bisa lagi menunjukkan kepada anak (atau anak-anak) saya betapa saya mencintai mereka.	3	Pilih salah satu "anak" atau "anak-anak" karena kurang efisien kalau keduanya masuk ke kalimat
21	Hanya memikirkan semua hal yang harus saya lakukan untuk anak (atau anak-anak) saja sudah membuat saya merasa lelah.	3	
22	Di luar rutinitas harian (seperti mengantar jemput, waktu tidur, dan makan), saya tidak bisa lagi berusaha lebih untuk anak-anak saya.	3	
23	Saya dalam mode bertahan dalam menjalankan peran saya sebagai orangtua (melakukan peran karena kewajiban/keharusan)	3	

Berikut adalah **saran** dan **kritik** saya terhadap keseluruhan aitem pada skala tersebut:

Menurut saya aitem yang tertera sudah cukup menilai mengenai Parental Burnout Assessment (PBA). Kalimat mudah dipahami, namun dilihat konsistensinya supaya lebih efektif dan tidak ada kalimat yang bertele-tele.

Lampiran 6 Reliabilitas *Parental Burnout Assesment*

<b>Koefisien</b>	<i>Estimate</i>	<i>Std. Error</i>	<i>Lower</i>	<i>Upper</i>
Koefisien $\alpha$	0.931	0.011	0.909	0.953

<i>Item</i>	<i>Coefficient <math>\alpha</math> (if item dropped)</i>	<i>Item-rest correlation</i>
1(EX3)	0.927	0.643
10(EX4)	0.926	0.746
11(FU5)	0.928	0.738
12(FU4)	0.928	0.608
13(CO2)	0.932	0.402
14(ED1)	0.930	0.529
15(EX7)	0.929	0.585
16(FU2)	0.928	0.650
17(CO3)	0.928	0.610

<i>Coefficient <math>\alpha</math> (if item dropped)</i>		<i>Item-rest correlation</i>
<i>Item</i>	<i>Estimate</i>	<i>Estimate</i>
18(CO4)	0.929	0.558
19(CO5)	0.929	0.591
2(CO6)	0.927	0.728
20(ED3)	0.931	0.419
21(EX5)	0.928	0.613
22(ED2)	0.931	0.451
23(EX9)	0.931	0.479
3(EX1)	0.928	0.639
4(EX6)	0.928	0.592
5(CO1)	0.928	0.627
6(FU1)	0.927	0.732
7(FU3)	0.928	0.595
8(EX8)	0.927	0.680
9(EX2)	0.927	0.676

Lampiran 7 Reliabilitas Konstruk Dimensi PBA

<b>Variabel</b>		<b>1(EX3)</b>	<b>3(EX1)</b>	<b>4(EX6)</b>	<b>8(EX8)</b>	<b>9(EX2)</b>	<b>10(EX4)</b>	<b>15(EX7)</b>	<b>21(EX5)</b>	<b>23(EX9)</b>	<b>TOTAL EX</b>
1. 1(EX3)	Pearson's r	—									
	p-value	—									
2. 3(EX1)	Pearson's r	0.634	—								
	p-value	< .001	—								
3. 4(EX6)	Pearson's r	0.610	0.734	—							
	p-value	< .001	< .001	—							
4. 8(EX8)	Pearson's r	0.371	0.298	0.217	—						
	p-value	0.004	0.021	0.095	—						
5. 9(EX2)	Pearson's r	0.689	0.752	0.708	0.272	—					

Variabel		1(EX3)	3(EX1)	4(EX6)	8(EX8)	9(EX2)	10(EX4)	15(EX7)	21(EX5)	23(EX9)	TOTAL EX
	p-value	< .001	< .001	< .001	0.035	—					
6. 10(EX4)	Pearson's r	0.665	0.598	0.614	0.425	0.767	—				
	p-value	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	—				
7. 15(EX7)	Pearson's r	0.419	0.527	0.571	0.261	0.582	0.575	—			
	p-value	< .001	< .001	< .001	0.044	< .001	< .001	—			
8. 21(EX5)	Pearson's r	0.473	0.517	0.560	0.249	0.646	0.736	0.668	—		
	p-value	< .001	< .001	< .001	0.055	< .001	< .001	< .001	—		
9. 23(EX9)	Pearson's r	0.227	0.168	0.106	0.596	0.094	0.238	0.105	0.114	—	
	p-value	0.081	0.201	0.422	< .001	0.477	0.067	0.426	0.388	—	
10. TOTAL EX	Pearson's r	0.781	0.797	0.782	0.576	0.842	0.857	0.721	0.751	0.415	—
	p-value	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	—

<b>Variabel</b>		<b>2(CO6)</b>	<b>5(CO1)</b>	<b>13(CO2)</b>	<b>17(CO3)</b>	<b>18(CO4)</b>	<b>19(CO5)</b>	<b>TOTAL CO</b>
1. 2(CO6)	Pearson's r	—						
	p-value	—						
2. 5(CO1)	Pearson's r	0.749	—					
	p-value	< .001	—					
3. 13(CO2)	Pearson's r	0.479	0.555	—				
	p-value	< .001	< .001	—				
4. 17(CO3)	Pearson's r	0.672	0.702	0.499	—			
	p-value	< .001	< .001	< .001	—			
5. 18(CO4)	Pearson's r	0.652	0.587	0.451	0.702	—		
	p-value	< .001	< .001	< .001	< .001	—		
6. 19(CO5)	Pearson's r	0.320	0.437	0.342	0.363	0.167	—	
	p-value	0.013	< .001	0.008	0.004	0.201	—	
7. TOTAL CO	Pearson's r	0.818	0.871	0.739	0.830	0.734	0.617	—

Variabel	2(CO6)	5(CO1)	13(CO2)	17(CO3)	18(CO4)	19(CO5)	TOTAL CO
p-value	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	—

Variabel		6(FU1)	7(FU3)	11(FU5)	12(FU4)	16(FU2)	TOTAL FU
1. 6(FU1)	Pearson's r	—					
	p-value	—					
2. 7(FU3)	Pearson's r	0.787	—				
	p-value	< .001	—				
3. 11(FU5)	Pearson's r	0.482	0.328	—			
	p-value	< .001	0.011	—			
4. 12(FU4)	Pearson's r	0.788	0.769	0.339	—		
	p-value	< .001	< .001	0.008	—		
5. 16(FU2)	Pearson's r	0.736	0.758	0.376	0.644	—	
	p-value	< .001	< .001	0.003	< .001	—	
6. TOTAL FU	Pearson's r	0.918	0.907	0.553	0.884	0.850	—

<b>Variabel</b>	<b>6(FU1)</b>	<b>7(FU3)</b>	<b>11(FU5)</b>	<b>12(FU4)</b>	<b>16(FU2)</b>	<b>TOTAL FU</b>
p-value	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	—

<b>Variabel</b>		<b>14(ED1)</b>	<b>20(ED3)</b>	<b>22(ED2)</b>	<b>TOTAL ED</b>
1. 14(ED1)	Pearson's r	—			
	p-value	—			
2. 20(ED3)	Pearson's r	0.714	—		
	p-value	< .001	—		
3. 22(ED2)	Pearson's r	0.880	0.738	—	
	p-value	< .001	< .001	—	
4. TOTAL ED	Pearson's r	0.943	0.876	0.948	—
	p-value	< .001	< .001	< .001	—

Lampiran 8 Poster Pencarian Responden Penelitian

**psi**  
Pusat Penelitian Psikologi

Universitas  
Pembangunan Jaya

# CALL FOR RESPONDENTS

Saya Kamelia Irene Verena (2019031062). Mahasiswi Psikologi di Universitas Pembangunan Jaya. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian mengenai kondisi ayah milenial yang bekerja

- 1 Ayah milenial yang bekerja, berusia 29-44 tahun (lahir antara tahun 1981-1996)
- 2 Memiliki setidaknya satu anak yang berusia minimal  $\geq$  18 bulan dan maksimal 18 tahun
- 3 Tinggal satu rumah dengan anaknya

**BARCODE KUESIONER**

**HADIAH!**  
Untuk 5 orang yang beruntung

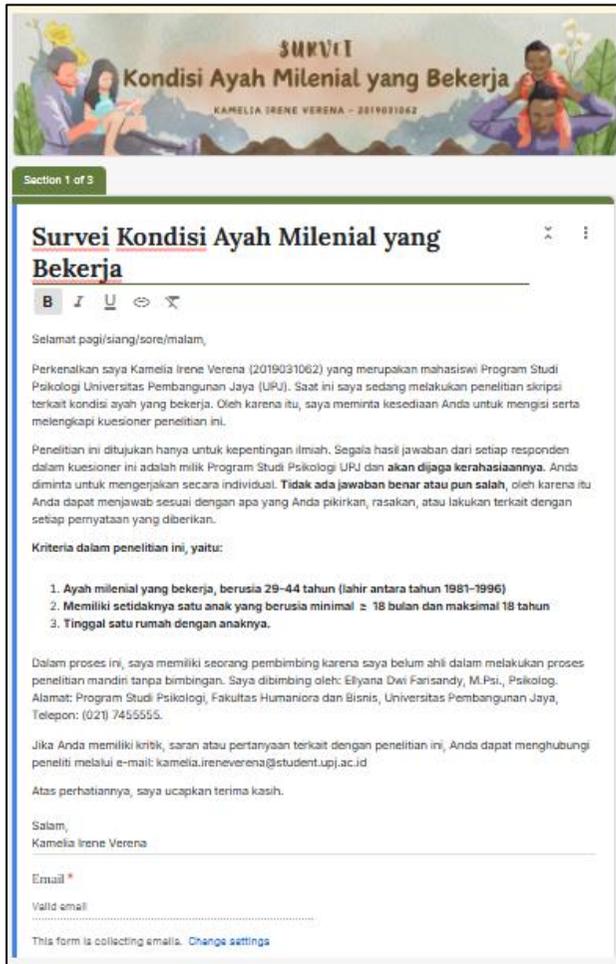
**LINK KUESIONER**

[tinyurl.com/Skripsikameliaiv](https://tinyurl.com/Skripsikameliaiv)

thank you

kamelia.ireneverena@student.upj.ac.id

## Lampiran 9 Kuesioner Alat Ukur PBA dengan Google Form



**SURVEI**  
**Kondisi Ayah Milenial yang Bekerja**  
KAMELIA IRENE VERENA - 2019031062

Section 1 of 3

### Survei Kondisi Ayah Milenial yang Bekerja

Selamat pagi/siang/sore/malam,

Perkenalkan saya Kamelia Irene Verena (2019031062) yang merupakan mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya (UPJ). Saat ini saya sedang melakukan penelitian skripsi terkait kondisi ayah yang bekerja. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan Anda untuk mengisi serta melengkapi kuesioner penelitian ini.

Penelitian ini ditujukan hanya untuk kepentingan ilmiah. Segala hasil jawaban dari setiap responden dalam kuesioner ini adalah milik Program Studi Psikologi UPJ dan **akan dijaga kerahasiaannya**. Anda diminta untuk mengerjakan secara individual. **Tidak ada jawaban benar atau pun salah**, oleh karena itu Anda dapat menjawab sesuai dengan apa yang Anda pikirkan, rasakan, atau lakukan terkait dengan setiap pernyataan yang diberikan.

**Kriteria dalam penelitian ini, yaitu:**

1. Ayah milenial yang bekerja, berusia 29-44 tahun (lahir antara tahun 1981-1996)
2. Memiliki setidaknya satu anak yang berusia minimal  $\geq$  18 bulan dan maksimal 18 tahun
3. Tinggal satu rumah dengan anaknya.

Dalam proses ini, saya memiliki seorang pembimbing karena saya belum ahli dalam melakukan proses penelitian mandiri tanpa bimbingan. Saya dibimbing oleh: Etyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog. Alamat: Program Studi Psikologi, Fakultas Humaniora dan Bisnis, Universitas Pembangunan Jaya, Telepon: (021) 7455555.

Jika Anda memiliki kritik, saran atau pertanyaan terkait dengan penelitian ini, Anda dapat menghubungi peneliti melalui e-mail: kamelia.ireneverena@student.upj.ac.id

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Salam,  
Kamelia Irene Verena

Email \*

Valid email

This form is collecting emails. [Change settings](#)

Apakah Anda bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini? \*

Ya

Tidak

Section 2 of 3

#### Identitas Diri

Pada bagian ini, Anda diminta untuk mengisikan identitas sesuai dengan diri Anda yang sebenarnya.

Nama Inisial Ayah \*

Short answer text

Usia Ayah \*

Dijawab hanya angka (Contoh: 29)

Short answer text

No. Telepon Aktif \*  
 Dijawab hanya angka saja (contoh: 081234567891)

Short answer text  
 .....

---

Pendidikan Terakhir \*

1. Tidak/Belum Sekolah
2. Tamat SD
3. SLTP (Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama/Setara dengan SMP)
4. SLTA (Sekolah Lanjutan Tingkat Atas/Setara dengan SMA)
5. Diploma (D1, D2, D3, atau D4)
6. S1
7. S2
8. S3

Jenis Pekerjaan Utama \*

Pegawai Negeri Sipil (PNS)

Pegawai Swasta

Wiraswasta (pedagang, fotografer, petani, konten kreator, investor, dll.)

Other..

---

Jabatan Pekerjaan Utama \*

Jika pekerjaan Anda tidak memiliki jabatan, silakan tuliskan tanda strip (-)

Short answer text  
 .....

---

Bentuk Pekerjaan Utama \*

Bekerja dari Kantor (WFO)

Bekerja dari Rumah (WFH)

Bekerja dari Manapun (WFA)

Jenis Pekerjaan Utama \*

Pegawai Negeri Sipil (PNS)

Pegawai Swasta

Wiraswasta (pedagang, fotografer, petani, konten kreator, investor, dll.)

Other..

---

Jabatan Pekerjaan Utama \*

Jika pekerjaan Anda tidak memiliki jabatan, silakan tuliskan tanda strip (-)

Short answer text  
 .....

---

Bentuk Pekerjaan Utama \*

Bekerja dari Kantor (WFO)

Bekerja dari Rumah (WFH)

Bekerja dari Manapun (WFA)

---

Status Pekerjaan Utama \*

Pekerja Tetap (Jam kerja ≥40 jam/minggu)

Pekerja Paruh Waktu (Jam kerja ≥20-30 jam/minggu)

Pekerja Lepas (Freelance)

Other..

---

Apakah Anda mempunyai lebih dari satu pekerjaan? \*

Jika iya, silakan menuliskan jenis pekerjaan dibawah ini. Jika tidak, berikan tanda strip (-)

Short answer text  
 .....

Lama Waktu Bekerja (dalam jam per-hari) (Contoh: 6) \*

Jumlah jam kerja dihitung dari total jam pekerjaan utama dan tambahan.

Short answer text

Status Pernikahan \*

- Belum atau Tidak Menikah
- Menikah
- Bercerai
- Pasangan Meninggal Dunia

Status Pernikahan \*

- Belum atau Tidak Menikah
- Menikah
- Bercerai
- Pasangan Meninggal Dunia

Pemasukan Rumah Tangga per-bulan \*

(termasuk penghasilan pribadi dan/atau penghasilan istri)

- <Rp5.000.000,00
- Rp5.000.000,00 - Rp9.999.999,00
- Rp10.000.000,00 - Rp14.999.999,00
- Rp15.000.000,00 - Rp19.999.999,00
- ≥Rp20.000.000,00

Jumlah anak \*

Dijawab hanya angka (Contoh: 3)

Short answer text

Usia Anak \*

Jika jumlah anak lebih dari satu, urutkan menggunakan tanda koma dari usia anak yang paling kecil (contoh: 6, 11)

Short answer text

## Survei Kondisi



Anak-anak merupakan **sumber kebahagiaan** dan **kepuasan** bagi orang tua, tetapi disatu sisi mereka juga dapat menyebabkan **kelelahan** pada orang tuanya. Orang tua yang merasa lelah dalam menjalani perannya bukan berarti tidak menyayangi dan mensyukuri kehadiran anaknya tetapi hal ini berarti bahwa kelelahan dapat terjadi secara beriringan dengan peran pengasuhan orang tuanya.

Kuesioner di bawah ini berfokus pada perasaan kelelahan yang mungkin dialami oleh orang tua saat menjalani perannya. Pilihlah jawaban yang paling menggambarkan perasaan Anda. **Tidak ada jawaban yang benar atau salah.**

Kuesioner ini memiliki rentang opsi respons dari angka 0 hingga angka 6 dengan keterangan, sebagai berikut:

Jika anda merasa **tidak pernah mengalami**, silahkan pilih:

0 = Tidak pernah

Jika anda **pernah mengalami**, silahkan pilih salah satu dibawah ini:

1 = Beberapa kali dalam setahun

2 = Sekali dalam sebulan atau kurang

3 = Beberapa kali dalam sebulan

4 = Sekali dalam seminggu

5 = Beberapa kali dalam seminggu

6 = Setiap hari

1. Saya merasa sangat lelah menjalani peran sebagai orang tua, bahkan tidur pun tidak cukup untuk memulihkan energi saya. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

...

2. Saya merasa seolah-olah telah kehilangan arah dalam menjalani peran sebagai ayah. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

3. Saya merasa sangat kelelahan dengan peran saya sebagai orang tua. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

4. Saya merasa sangat tidak punya energi untuk mengasuh anak-anak. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

☺☺☺

5. Saya merasa tidak lagi menjadi ayah yang baik seperti dulu bagi anak (atau anak-anak) saya. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

☺☺☺

6. Saya tidak tahan lagi dengan peran saya sebagai ayah. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

7. Saya merasa tidak bisa lagi menanggung beban sebagai orang tua. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

8. Saya merasa tidak lagi menjadi diri saya sendiri ketika berinteraksi dengan anak-anak saya. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

9. Saya merasa sangat kehabisan tenaga dalam menjalani peran sebagai orang tua. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

10. Ketika saya bangun di pagi hari dan harus menjalani hari dengan anak (atau anak-anak) saya, saya merasa lelah bahkan sebelum saya memulainya. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

...

11. Saya tidak lagi menikmati waktu bersama anak (atau anak-anak) saya. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

12. Saya merasa tidak sanggup menghadapi peran sebagai orang tua. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

13. Saya mengatakan kepada diri sendiri bahwa saya tidak lagi berperan sebagai orang tua \* seperti sebelumnya.

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

\*\*\*

14. Saya hanya melakukan apa yang seharusnya saya lakukan untuk anak-anak saya, tapi tidak lebih dari itu. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

\*\*\*

15. Peran saya sebagai orang tua menghabiskan semua sumber daya saya (fisik, mental, dan finansial). \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

\*\*\*

16. Saya tidak sanggup lagi menjadi orang tua. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

:::

17. Saya merasa malu dengan diri saya sendiri sebagai orang tua saat ini. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

18. Saya tidak lagi bangga dengan diri saya sebagai orang tua. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

19. Saya merasa tidak lagi menjadi diri saya sendiri ketika berinteraksi dengan anak-anak saya. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

20. Saya tidak bisa lagi menunjukkan kepada anak (atau anak-anak) saya betapa saya mencintai mereka. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

21. Hanya memikirkan semua hal yang harus saya lakukan untuk anak (atau anak-anak) saja sudah membuat saya merasa lelah. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

22. Di luar rutinitas harian (seperti mengantar jemput, waktu tidur, dan makan), saya tidak bisa lagi berusaha lebih untuk anak-anak saya. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

23. Saya menjalankan peran sebagai orang tua semata-mata karena kewajiban. \*

- Tidak pernah
- Beberapa kali dalam satu tahun
- Sekali atau kurang dalam satu bulan
- Beberapa kali dalam satu bulan
- Sekali dalam satu minggu
- Beberapa kali dalam satu minggu
- Setiap hari

Lampiran 10 Data Mentah Sebelum Pengelompokkan Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah

Jawaban Responden	Jumlah Responden
SLTP (Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama/Setara dengan SMP)	2
SLTA (Sekolah Lanjutan Tingkat Atas/ Setara dengan SMA)	130
Diploma (D1, D2, D3, atau D4)	70
S1	211
S2	6

Lampiran 11 Data Mentah Responden Sebelum Pengelompokkan Usia Ayah

Jawaban Responden (Tahun)	Jumlah Responden
29	21
30	95
31	23
32	39
33	30
34	35
35	67
36	22
37	15
38	15
39	10
40	27
41	3
42	9
43	3
44	6

Lampiran 12 Data Mentah Jawaban Responden Terkait Pekerjaan Tambahan

Jawaban responden	Jumlah Responden
-, --, /, 8, y	413
y	1
Bisnis online shop	1
Peternak ayam	1
Konten kreator	1
Peternak	1
Private tutor	1
Ketua RW	1

Lampiran 13 Jawaban Responden Terkait Usia Anak

Jawaban Responden (Tahun)	Jumlah Responden
1	5
2	31
3	49
4	46
5	78
6	51
7	31
8	30
9	12
10	22
11	2
11.5	1
12	19
13	9
14	10
15	12
16	3
17	4
18	3
19	2
22	1
105	1

Lampiran 14 Hasil Perhitungan Z-Score PB

Z-Score PB	N	Mean	Std. Deviasi	Minimum	Maksimum
	410	-1,485x10 <sup>-16</sup>	1,000	-1,718	2,206

No	Inisial Responden	Skor PB	Z-score PB
1	M	11	-1.487218139
2	Wrds	5	-1.718056465
3	NA	5	-1.718056465
4	AD	37	-0.4869187282
5	BA	58	0.3210154113
6	KI	60	0.3979615198
7	HF	66	0.6287998454
8	RF	74	0.9365842794
9	ZA	66	0.6287998454
10	RS	78	1.090476496
11	MKR	33	-0.6408109452
12	RHN	31	-0.7177570537
13	RSY	38	-0.4484456739
14	AM	30	-0.756230108
15	FS	30	-0.756230108
16	DW	28	-0.8331762165
17	DS	29	-0.7947031623
18	WGN	21	-1.102487596
19	RSD	35	-0.5638648367
20	MTH	34	-0.602337891
21	RDT	41	-0.3330265111
22	WE	75	0.9750573337
23	RNP	26	-0.910122325
24	ARP	35	-0.5638648367
25	SAY	24	-0.9870684336
26	IBI	76	1.013530388
27	SA	14	-1.371798976
28	AS	16	-1.294852868
29	AP	43	-0.2560804026
30	MA	18	-1.217906759
31	HKW	53	0.12865014
32	ZP	65	0.5903267911
33	AH	50	0.0132309772
34	RGN	18	-1.217906759
35	AM	20	-1.140960651
36	AA	30	-0.756230108
37	RR	64	0.5518537368
38	AM,	57	0.282542357
39	DA	41	-0.3330265111
40	BS	30	-0.756230108
41	MHS	20	-1.140960651
42	FP	36	-0.5253917824

No	Inisial Responden	Skor PB	Z-score PB
43	HF	67	0.6672728996
44	ACW	25	-0.9485953793
45	AI	90	1.552153148
46	RHD	38	-0.4484456739
47	AHS	68	0.7057459539
48	DA	18	-1.217906759
49	RS	19	-1.179433705
50	BK	20	-1.140960651
51	RI	19	-1.179433705
52	IHN	71	0.8211651167
53	AC	66	0.6287998454
54	HW	75	0.9750573337
55	HT	72	0.8596381709
56	AS	73	0.8981112252
57	JK	20	-1.140960651
58	WT	80	1.167422605
59	ASI	80	1.167422605
60	AI	23	-1.025541488
61	SK	22	-1.064014542
62	ZA	23	-1.025541488
63	HRS	72	0.8596381709
64	MR	22	-1.064014542
65	ANT	64	0.5518537368
66	DK	37	-0.4869187282
67	RK	52	0.09017708572
68	SY	57	0.282542357
69	FZ	64	0.5518537368
70	MS	66	0.6287998454
71	SP	73	0.8981112252
72	AR	71	0.8211651167
73	AS	81	1.205895659
74	JP	16	-1.294852868
75	DD	16	-1.294852868
76	AHK	21	-1.102487596
77	NMI	28	-0.8331762165
78	Bk	72	0.8596381709
79	WZ	82	1.244368714
80	MPT	24	-0.9870684336
81	CH	77	1.052003442
82	AS	24	-0.9870684336
83	RE	26	-0.910122325
84	AC	69	0.7442190081
85	NL	73	0.8981112252
86	KR	18	-1.217906759
87	H	24	-0.9870684336
88	HI	80	1.167422605
89	NW	17	-1.256379813
90	IW	19	-1.179433705
91	RA	18	-1.217906759

No	Inisial Responden	Skor PB	Z-score PB
92	AA	19	-1.179433705
93	ASP	22	-1.064014542
94	HDK	23	-1.025541488
95	SFD	21	-1.102487596
96	AM	34	-0.602337891
97	NH	39	-0.4099726197
98	GF	40	-0.3714995654
99	JR	48	-0.06371513132
100	WNH	100	1.93688369
101	RB	67	0.6672728996
102	RD	74	0.9365842794
103	RS	22	-1.064014542
104	SP	17	-1.256379813
105	RA	45	-0.1791342941
106	AH	51	0.05170403146
107	C	17	-1.256379813
108	HK	15	-1.333325922
109	A	10	-1.525691193
110	AS	11	-1.487218139
111	MRS	19	-1.179433705
112	MMI	32	-0.6792839995
113	RW	8	-1.602637302
114	RP	15	-1.333325922
115	PP	40	-0.3714995654
116	ZA	38	-0.4484456739
117	DY	69	0.7442190081
118	RY	65	0.5903267911
119	MF	69	0.7442190081
120	SM	73	0.8981112252
121	MY	63	0.5133806826
122	KA	57	0.282542357
123	R	12	-1.448745085
124	LH	12	-1.448745085
125	KJP	70	0.7826920624
126	AR	63	0.5133806826
127	RN	60	0.3979615198
128	HA	59	0.3594884655
129	BP	74	0.9365842794
130	AB	65	0.5903267911
131	AT	75	0.9750573337
132	HM	83	1.282841768
133	Ahmad sanusi	67	0.6672728996
134	MD	71	0.8211651167
135	AG	58	0.3210154113
136	GR	62	0.4749076283
137	Fadhil Rahmat	64	0.5518537368
138	AJR	24	-0.9870684336
139	AR	80	1.167422605
140	SFT	9	-1.564164247

No	Inisial Responden	Skor PB	Z-score PB
141	BD	63	0.5133806826
142	AP	77	1.052003442
143	RA	76	1.013530388
144	HH	69	0.7442190081
145	AM	10	-1.525691193
146	HA	11	-1.487218139
147	A	12	-1.448745085
148	AN	13	-1.41027203
149	NA	12	-1.448745085
150	DA	9	-1.564164247
151	SA	10	-1.525691193
152	MF	66	0.6287998454
153	AK	72	0.8596381709
154	AA	88	1.475207039
155	DS	85	1.359787876
156	AH	90	1.552153148
157	AS	93	1.66757231
158	AP	81	1.205895659
159	AK	89	1.513680093
160	BDI	50	0.0132309772
161	AGS	74	0.9365842794
162	AP	16	-1.294852868
163	NM	14	-1.371798976
164	AA	16	-1.294852868
165	JKO	67	0.6672728996
166	HDI	69	0.7442190081
167	RNI	64	0.5518537368
168	AR	59	0.3594884655
169	BGS	59	0.3594884655
170	HR	58	0.3210154113
171	SPT	65	0.5903267911
172	BN	67	0.6672728996
173	BA	27	-0.8716492708
174	AY	26	-0.910122325
175	H	23	-1.025541488
176	RW	28	-0.8331762165
177	IR	25	-0.9485953793
178	Muhammad Abbas	55	0.2055962485
179	Ahmad Raffi	53	0.12865014
180	AMF	60	0.3979615198
181	MAH	63	0.5133806826
182	TF	68	0.7057459539
183	BA	61	0.4364345741
184	JW	69	0.7442190081
185	JY	57	0.282542357
186	HP	82	1.244368714
187	HA	87	1.436733985
188	AK	74	0.9365842794
189	RW	74	0.9365842794

No	Inisial Responden	Skor PB	Z-score PB
190	BGS	67	0.6672728996
191	ND	25	-0.9485953793
192	AW	14	-1.371798976
193	RS	13	-1.41027203
194	GP	12	-1.448745085
195	AG	66	0.6287998454
196	SBR	67	0.6672728996
197	M	76	1.013530388
198	AS	21	-1.102487596
199	B	31	-0.7177570537
200	AL	71	0.8211651167
201	AS	26	-0.910122325
202	HB	66	0.6287998454
203	FR	68	0.7057459539
204	H	19	-1.179433705
205	AS	31	-0.7177570537
206	B	28	-0.8331762165
207	HW	37	-0.4869187282
208	RG	23	-1.025541488
209	SK	37	-0.4869187282
210	PK	24	-0.9870684336
211	MR	86	1.398260931
212	AS	83	1.282841768
213	DF	45	-0.1791342941
214	RK	26	-0.910122325
215	BS	86	1.398260931
216	Bidin	69	0.7442190081
217	Abi	29	-0.7947031623
218	RZ	29	-0.7947031623
219	ARY	89	1.513680093
220	INH	84	1.321314822
221	RIZ	84	1.321314822
222	BS	78	1.090476496
223	KA	78	1.090476496
224	ER	80	1.167422605
225	AP	90	1.552153148
226	RK	88	1.475207039
227	IW	33	-0.6408109452
228	APA	25	-0.9485953793
229	FS	99	1.898410636
230	IR	82	1.244368714
231	AK	29	-0.7947031623
232	SP	24	-0.9870684336
233	RP	66	0.6287998454
234	AA	27	-0.8716492708
235	SW	33	-0.6408109452
236	AGS	83	1.282841768
237	RIZ	85	1.359787876
238	KP	62	0.4749076283

No	Inisial Responden	Skor PB	Z-score PB
239	SB	68	0.7057459539
240	Z	24	-0.9870684336
241	MB	27	-0.8716492708
242	Malvin ferdinan	19	-1.179433705
243	Aryo Sadewo	33	-0.6408109452
244	IW	27	-0.8716492708
245	DS	36	-0.5253917824
246	AR	64	0.5518537368
247	RZ	71	0.8211651167
248	JS	12	-1.448745085
249	KH	28	-0.8331762165
250	VKW	19	-1.179433705
251	RK	74	0.9365842794
252	S	15	-1.333325922
253	AF	74	0.9365842794
254	YP	72	0.8596381709
255	AT	73	0.8981112252
256	YT	93	1.66757231
257	AN	63	0.5133806826
258	RF	102	2.013829799
259	DG	72	0.8596381709
260	AM	92	1.629099256
261	FB	24	-0.9870684336
262	GP	24	-0.9870684336
263	CP	53	0.12865014
264	DY	80	1.167422605
265	RS	71	0.8211651167
266	AZ	77	1.052003442
267	GM	68	0.7057459539
268	SR	76	1.013530388
269	SR	68	0.7057459539
270	KA	37	-0.4869187282
271	FF	69	0.7442190081
272	AZ	37	-0.4869187282
273	AR	40	-0.3714995654
274	FRZ	72	0.8596381709
275	RMD	68	0.7057459539
276	AZM	72	0.8596381709
277	TR	95	1.744518419
278	PK	24	-0.9870684336
279	AJ	18	-1.217906759
280	W	20	-1.140960651
281	AS	25	-0.9485953793
282	SMI	25	-0.9485953793
283	BAD	26	-0.910122325
284	DG	22	-1.064014542
285	AM	29	-0.7947031623
286	ER	96	1.782991473
287	PW	94	1.706045365

No	Inisial Responden	Skor PB	Z-score PB
288	RK	75	0.9750573337
289	FH	88	1.475207039
290	WP	96	1.782991473
291	Tio	66	0.6287998454
292	Dimas	61	0.4364345741
293	Bima	32	-0.6792839995
294	AN	30	-0.756230108
295	SH	78	1.090476496
296	BS	33	-0.6408109452
297	AN	29	-0.7947031623
298	YS	23	-1.025541488
299	MA	22	-1.064014542
300	H	25	-0.9485953793
301	BS	45	-0.1791342941
302	HK	47	-0.1021881856
303	KR	44	-0.2176073484
304	Herdi	75	0.9750573337
305	wicak	82	1.244368714
306	Bram	74	0.9365842794
307	MM	42	-0.2945534569
308	TH	41	-0.3330265111
309	JH	37	-0.4869187282
310	TR	104	2.090775907
311	MP	96	1.782991473
312	NR	107	2.20619507
313	MY	24	-0.9870684336
314	Z	22	-1.064014542
315	YI	17	-1.256379813
316	SHM	16	-1.294852868
317	BNL	14	-1.371798976
318	JML	16	-1.294852868
319	BAK	33	-0.6408109452
320	LV	39	-0.4099726197
321	MA	38	-0.4484456739
322	HP	67	0.6672728996
323	IS	81	1.205895659
324	HAP	33	-0.6408109452
325	MRF	58	0.3210154113
326	azhar.muttaqin@gmail.com	48	-0.06371513132
327	YM	43	-0.2560804026
328	AR	43	-0.2560804026
329	HT	68	0.7057459539
330	KG	74	0.9365842794
331	DS	24	-0.9870684336
332	AR	22	-1.064014542
333	FR	100	1.93688369
334	DR	101	1.975356744
335	AP	32	-0.6792839995
336	NA	37	-0.4869187282

No	Inisial Responden	Skor PB	Z-score PB
337	FP	47	-0.1021881856
338	Reza Firmansyah	53	0.12865014
339	RR	40	-0.3714995654
340	AS	82	1.244368714
341	EP	37	-0.4869187282
342	DA	32	-0.6792839995
343	FK	18	-1.217906759
344	RKI	69	0.7442190081
345	YM	69	0.7442190081
346	RA	10	-1.525691193
347	EA	9	-1.564164247
348	TK	89	1.513680093
349	MU	34	-0.602337891
350	DA	28	-0.8331762165
351	AN	31	-0.7177570537
352	GS	64	0.5518537368
353	RSL	74	0.9365842794
354	AH	64	0.5518537368
355	RM	66	0.6287998454
356	MM	68	0.7057459539
357	AA	17	-1.256379813
358	RA	12	-1.448745085
359	RAA	20	-1.140960651
360	BIH	88	1.475207039
361	SG	84	1.321314822
362	AH	83	1.282841768
363	DR	73	0.8981112252
364	RS	82	1.244368714
365	SW	87	1.436733985
366	NP	88	1.475207039
367	FS	19	-1.179433705
368	FA	28	-0.8331762165
369	FA	19	-1.179433705
370	RA	33	-0.6408109452
371	AS	27	-0.8716492708
372	AP	32	-0.6792839995
373	AF	76	1.013530388
374	ZA	77	1.052003442
375	ZA	40	-0.3714995654
376	AW	31	-0.7177570537
377	MR	37	-0.4869187282
378	AS	29	-0.7947031623
379	HR	68	0.7057459539
380	AS	61	0.4364345741
381	FA	34	-0.602337891
382	HP	66	0.6287998454
383	MZ	32	-0.6792839995
384	Angga Yunda	91	1.590626202
385	DM	80	1.167422605

No	Inisial Responden	Skor PB	Z-score PB
386	Zalaludin	83	1.282841768
387	AH	78	1.090476496
388	SA	21	-1.102487596
389	PU	93	1.66757231
390	WA	72	0.8596381709
391	MS	22	-1.064014542
392	AK	22	-1.064014542
393	BDI	67	0.6672728996
394	AGS	76	1.013530388
395	RR	77	1.052003442
396	FL	62	0.4749076283
397	RF	51	0.05170403146
398	DM	44	-0.2176073484
399	YA	32	-0.6792839995
400	JS	39	-0.4099726197

## Lampiran 15 Hasil Pengecekan Turnitin

Skripsi_Kamelia Irene verena_2019031062.pdf		
ORIGINALITY REPORT		
11%	10%	4%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS
3%		
		STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES		
1	eprints.upj.ac.id Internet Source	2%
2	cac.kalbis.ac.id Internet Source	1%
3	Annisa Audrey Prasetyanti, Iwan Wahyu Widayat. "Gambaran Parental Burnout pada Orang Tua dengan Anak Autism Spectrum Disorder", Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM), 2024 Publication	<1%
4	findresearcher.sdu.dk Internet Source	<1%
5	www.researchgate.net Internet Source	<1%
6	docplayer.info Internet Source	<1%
7	lib.ui.ac.id Internet Source	<1%
8	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1%
9	Dennis M. Pelsma, Barbara Roland, Nona Tollefson, Henry Wigington. "Parent Burnout: Validation of the Maslach Burnout Inventory with a Sample of Mothers", Measurement and Evaluation in Counseling and Development, 2018 Publication	<1%
10	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
11	Fatiha Putri Rahmani, Fuad Nashori. "MENURUNKAN PARENTAL BURNOUT IBU DENGAN ANAK USIA PRASEKOLAH: EFEKTIFKAH PELATIHAN MINDFULNESS SPIRITUAL BERBASIS ISLAM? REDUCING PARENTAL BURNOUT AMONG MOTHERS OF PRESCHOOL CHILDREN: IS ISLAMIC-BASED SPIRITUAL MINDFULNESS TRAINING EFFECTIVE?", MOTIVA: JURNAL PSIKOLOGI, 2024 Publication	<1%
12	hdl.handle.net Internet Source	<1%
13	link.springer.com Internet Source	<1%
14	Submitted to Hong Kong University of Science and Technology Student Paper	<1%
15	www.elsevier.es Internet Source	<1%
16	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1%
17	Submitted to University of Thessaly Student Paper	<1%
18	etd.ummy.ac.id Internet Source	<1%
19	idoc.tips Internet Source	<1%
20	123dok.com Internet Source	<1%
21	Submitted to Lampasas High School Student Paper	<1%
22	www.coursehero.com Internet Source	<1%
23	onlinelibrary.wiley.com Internet Source	<1%
24	Fitri Ariyanti Abidin, Efi Fitriana, Vidya Anindhita, Hendriati Agustiani et al. "Parental burnout assessment: Validation in Indonesian parents", Mental Health & Prevention, 2024 Publication	<1%
25	elibrary.unikom.ac.id Internet Source	<1%
26	id.123dok.com Internet Source	<1%
27	journal.unj.ac.id Internet Source	<1%
28	www.uta45jakarta.ac.id Internet Source	<1%
29	Rani Attiqah Gusbet. "Dukungan Sosial sebagai Moderator Kecemasan Kematian dan Depresi pada Tenaga Medis Covid-19", INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental, 2023 Publication	<1%
30	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1%
31	jimfeb.ub.ac.id Internet Source	<1%
32	repository.trisakti.ac.id Internet Source	<1%
33	repository.uhn.ac.id Internet Source	<1%
34	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
35	duwitmu.com Internet Source	<1%
36	nazwa-cyber.blogspot.com Internet Source	<1%
37	novitahariani22.blogspot.com Internet Source	<1%
38	perpus.univpancasila.ac.id Internet Source	<1%
39	repository.its.ac.id Internet Source	<1%
40	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	<1%
41	repository.upy.ac.id Internet Source	<1%
42	www.lontar.ui.ac.id Internet Source	<1%
	www.scribd.com	<1%
43	Internet Source	<1%
44	www.wartaardhia.com Internet Source	<1%
45	Kaisa Aunola, Dorota Szczygieł, Moira Mikolajczak, Isabelle Roskam. "Chapter 42-1 Parental Burnout Assessment (PBA) in International Contexts", Springer Science and Business Media LLC, 2023 Publication	<1%
	Exclude quotes	Off
	Exclude bibliography	Off
	Exclude matches	Off

Lampiran 16 Formulir Pengajuan Skripsi/TA

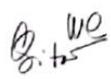
	<b>FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/03/BP/POB-17/F-01
		No. Rekamun

Nama Mahasiswa : Kamelia Irene Verena  
 Prodi/NIM : Psikologi / 2019031062  
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Gambaran Parental Burnout pada Ayah Milenial yang Bekerja

Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	V	
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	V	
3	IPK minimal 2.00	V	
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	V	
5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi) 46.5	V	
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	V	
7	MK Skripsi/TA tercantum di KRS semester berjalan	V	

Tangerang Selatan, 20 Februari 2025

Mengajukan,	Menyetujui,	Menyetujui,
		
Kamelia Irene Verena	Gita Widya L Soerjoatmodjo, MA., M.Psi., Psikolog	Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.

Lampiran 17 Formulir Persetujuan Penulisan Skripsi/TA

	<b>FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/03/BP/POB-17/F-02
		No. Rekaman

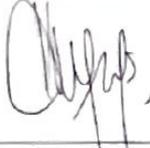
Nama Mahasiswa : Kamelia Irene Verena  
 Prodi/NIM : Psikologi / 2019031062  
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Gambaran Parental Burnout pada Ayah Milenial yang Bekerja

**Telah disetujui untuk menulis Skripsi/TA**

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:

No	Nama	NIDN	JAD
1	Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog	0420049601	Asisten Ahli

Tangerang Selatan, 20 Februari 2025

Menugaskan,	Menyetujui,	Menerima,
		
Aries Yulianto, S.Psi., M.Si	Aries Yulianto, S.Psi., M.Si	Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog

## Lampiran 18 Pembimbingan Skripsi/TA di MYUPJ



SIM Akademik  
**Universitas Pembangunan Jaya**



Beranda
Jadwal
Akademik
Tingkat Akhir
Hasil Studi

↳ Tingkat Akhir > Daftar Tugas Akhir > Daftar Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa

### Bimbingan Tugas Akhir

Daftar Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa

Kembali ke Daftar
+ Tambah

<p>Detail</p> <p>Bimbingan</p> <p>Rekap Perencanaan Bimbingan</p> <p>Syarat Ujian</p> <p>Jadwal Ujian</p> <p>Riwayat Nilai Ujian</p> <p>Nilai Akhir</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">NIM</td> <td>2019031062</td> <td style="width: 25%;">Nama Mahasiswa</td> <td>KAMELIA IRENE VERENA</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>Psikologi</td> <td>Jenis TA</td> <td>Skripsi</td> </tr> <tr> <td>Periode Mulai</td> <td>2024/2025 Genap</td> <td>SKS Lulus</td> <td><b>143 SKS</b></td> </tr> <tr> <td>Tgl. Mulai</td> <td>28 Februari 2025</td> <td>Judul Tugas Akhir</td> <td>Gambaran Parental Burnout pada Ayah Milenial yang Bekerja Aktif</td> </tr> <tr> <td>Tahap</td> <td>Seminar Hasil</td> <td>Status</td> <td></td> </tr> </table>	NIM	2019031062	Nama Mahasiswa	KAMELIA IRENE VERENA	Program Studi	Psikologi	Jenis TA	Skripsi	Periode Mulai	2024/2025 Genap	SKS Lulus	<b>143 SKS</b>	Tgl. Mulai	28 Februari 2025	Judul Tugas Akhir	Gambaran Parental Burnout pada Ayah Milenial yang Bekerja Aktif	Tahap	Seminar Hasil	Status		
NIM	2019031062	Nama Mahasiswa	KAMELIA IRENE VERENA																			
Program Studi	Psikologi	Jenis TA	Skripsi																			
Periode Mulai	2024/2025 Genap	SKS Lulus	<b>143 SKS</b>																			
Tgl. Mulai	28 Februari 2025	Judul Tugas Akhir	Gambaran Parental Burnout pada Ayah Milenial yang Bekerja Aktif																			
Tahap	Seminar Hasil	Status																				

No	Tanggal	Dosen Pembimbing	Topik	Disetujui	Aksi
1	3 Februari 2025	Eliyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Revisi Kuesioner Skripsi	✓	🗨️
2	12 Maret 2025	Eliyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Revisi bab 1-3	✓	🗨️
3	30 Maret 2025	Eliyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Bimbingan data penelitian skripsi	✓	🗨️
4	15 Mei 2025	Eliyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Pengolahan Data Kuesioner Skripsi	✓	🗨️
5	19 Mei 2025	Eliyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Olah Data Skripsi	✓	🗨️
6	21 Mei 2025	Eliyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Olah data Kuesioner	✓	🗨️
7	23 Mei 2025	Eliyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Bab IV	✓	🗨️
8	26 Mei 2025	Eliyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Bab IV	✓	🗨️
9	28 Mei 2025	Eliyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Bab IV dan V	✓	🗨️
10	2 Juni 2025	Eliyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Bab IV dan V	✓	🗨️
11	5 Juni 2025	Eliyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Bab III, IV dan V	✓	🗨️
12	11 Juni 2025	Eliyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Pengecekan keseluruhan		🗨️
13	10 Juni 2025	Eliyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Revisi Bab II - IV		🗨️



Lampiran 19 Formulir Pengajuan Sidang Skripsi/TA

	<b>FORMULIR PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/04/SOP-06/F-01
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Kamelia Irene Verena

Prodi/NIM : Psikologi / 2019031062

Judul Skripsi/TA : Gambaran *Parental Burnout* Pada Ayah Milenial yang Bekerja

Dosen Pembimbing : 1. Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog JAD : Asisten Ahli

Dosen Penguji : 1. Aries Yulianto, S.Psi., M.Si. JAD : Lektor  
2. Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog JAD : Asisten Ahli

Jadwal Sidang : Tempat : Hari/Tanggal:

Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	IPK minimal 2.00	V	
2	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/inti Prodi	V	
3	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	V	
4	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap rumpun	V	
5	SPT-I/03/SOP-28/F-03 Formulir Pembimbingan Skripsi (minimal 8 x) 11	V	
6	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan) 106 P	V	
7	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	V	

Tangerang Selatan, 10 Juni 2025

Mengajukan	Mengetahui	Memeriksa	Menyetujui
			
Kamelia Irene Verena Mahasiswa	Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog Dosen Pembimbing	Aries Yulianto, S.Psi., M.Si. Koordinator Skripsi/TA	Aries Yulianto, S.Psi., M.Si. Kaprosdi



Lampiran 20 Hasil Pengecekan Plagiarismcheck.org



# 5.7%

SIMILARITY OVERALL

SCANNED ON: 18 JUL 2025, 2:58 PM

### Similarity report

Your text is highlighted according to the matched content in the results above.

● IDENTICAL  
0.17%

● CHANGED TEXT  
5.53%

● QUOTES  
0.11%



REPORT #27549887

### Results

Sources that matched your submitted document.

● IDENTICAL
 ● CHANGED TEXT

Rank	Similarity	Source	Match Type
1	0.96%	eprints.upj.ac.id	Identical
2	0.67%	etheses.uin-malang.ac.id	Identical
3	0.59%	jurnalunibi.unibi.ac.id	Identical
4	0.5%	obsesi.or.id	Identical
5	0.46%	eprints.upj.ac.id	Identical
6	0.46%	eprints.walisongo.ac.id	Identical
7	0.45%	repository.upi.edu	Identical
8	0.39%	eprints.upj.ac.id	Identical
9	0.38%	lib.unnes.ac.id	Identical

AUTHOR: ELLYANA DWI FARISANDY 33 OF 34



REPORT #27549887

Rank	Similarity	Source	Match Type
10	0.35%	lib.unnes.ac.id	Identical
11	0.35%	bahteracinta.id	Identical
12	0.34%	repository.uinjkt.ac.id	Identical
13	0.34%	repository.uinjkt.ac.id	Identical
14	0.31%	repository.fe.unj.ac.id	Identical
15	0.3%	lib.ul.ac.id	Identical
16	0.26%	repository.uinjkt.ac.id	Identical
17	0.25%	repository.upi.edu	Identical
18	0.24%	eprints.upj.ac.id	Identical
19	0.24%	ejournal.uniramalang.ac.id	Identical
20	0.24%	kc.unm.ac.id	Identical

AUTHOR: ELLYANA DWI FARISANDY 32 OF 34



REPORT #27549887

Rank	Similarity	Source	Match Type
21	0.22%	eskrripsi.usm.ac.id	Identical
22	0.22%	perpus.univpancasila.ac.id	Identical
23	0.21%	lib.unnes.ac.id	Identical
24	0.2%	eprints.upj.ac.id	Identical
25	0.2%	www.journal.unusia.ac.id	Identical
26	0.2%	journal.upy.ac.id	Identical
27	0.18%	repository.poltekesos.ac.id	Identical
28	0.16%	perpus.univpancasila.ac.id	Identical
29	0.13%	repository.upi.edu	Identical
30	0.13%	repository.poltekesos.ac.id	Identical
31	0.12%	jurnal.unigal.ac.id	Identical

AUTHOR: ELLYANA DWI FARISANDY 33 OF 34



REPORT #27549887

Rank	Similarity	Source	Match Type
32	0.07%	library.med.unhas.ac.id	Identical

● QUOTES

Rank	Similarity	Source
1	0.11%	lib.unnes.ac.id
2	0.11%	repository.upi.edu
3	0%	jurnalunibi.unibi.ac.id

AUTHOR: ELLYANA DWI FARISANDY 34 OF 34