

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Deni, H. A., Mm, C. Q. M., Fatkhur Rohman Albanjari, M. E., Nurofik, A., Anwar, H. M., Bakri, A. A., ... & Anshori, M. I. (2024). *Metodologi penelitian bisnis*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Dewi, R. K., Pramana, R. P., Sadaly, H., Dewi, R. K., Pramana, R. P., & Sadaly, H. (2020). Kendala mewujudkan pembangunan inklusif penyandang disabilitas. *The SMERU Research Institute*.
- Hartina Batoa, S. P. (2024). *Teori-teori Komunikasi*. Komunikasi Sosial dan Lintas Budaya.
- Jamaluddin, Ince (2023). *Tingkat Keterbacaan Wacana Buku Teks Bahasa Indonesia*. Makassar : Penerbit Subaltern Inti Media.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori, penerapan, dan riset nyata*. Anak Hebat Indonesia.
- Karya, D., Kusumastuti, S. Y., Kabul, E. R., Joni Mantong, S. H., Sjukun, S. T., & SM, M. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takaza Innovatix Labs.
- Kriyantono, R. (2017). *Teori-teori public relations perspektif barat & lokal: Aplikasi penelitian & praktik*. Kencana.
- Mustadi, A., Habibi, M., & Iskandar, P. A. (2021). *Filosofi, teori, dan konsep bahasa dan sastra Indonesia sekolah dasar*. Uny Press.
- Nurhajati, L., Listiorini, D., Primastika, W., Nasution, M., Luviana, & Kajaksana, R. (2022). *Their Story: Riset Media Memandang Keragaman Gender dan Seksual Non-Normatif "LGBT"*. Aliansi Jurnalis Independen (AJI) Jakarta.
- Paramansyah, A., & Parojai, M. R. (2024). *Pendidikan Inklusif Dalam era Digital*. Penerbit Widina.
- Rukmana, F. A., & Pd, S. (2024). *Menakar Inklusifitas di Indonesia*. Guepedia.
- Yasir. (2020). *Pengantar Ilmu Komunikasi: Sebuah Pendekatan Kritis dan Komprehensif*. Deepublish.

Jurnal

- Afifah, W. (2020). Bantuan Hukum Kelompok Rentan. *DiH: Jurnal Ilmu Hukum*, 16(1), 372580.
- Anggraeni, A. Y. L. S. R. (2018). Keterbacaan buku ajar bahasa Indonesia di sekolah menengah pertama (text book readability of Indonesian language in junior high school). *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 7(2), 293-300.
- Aulia, S. S., & Untari, M. F. A. (2024). Analysis of Reading Comprehension Skills of Grade III Students through Problem based Learning (PBL) Model. *Interdisciplinary Journal of Social Science and Education (IJSSE)*, 223-234.
- De Varda, A.G., Marelli, M., & Amenta, S. (2024). Cloze probability, predictability ratings, and computational estimates for 205 English sentences, aligned with existing EEG and reading time data. *Behavior Research Methods*, 56, 5190–5213.
- Faradillah, C. V., Basri, M. A., Sari, E., Purwanto, A., & Wijaya, A. I. (2024). Viktimisasi Terhadap Transpuan Sebagai Kelompok Marginal. *Musāwa Jurnal Studi Gender Dan Islam*, 23(1), 85-98.

- Huroiroh, E. (2024). MENGURAI ASPEK HUKUM KEWAJIBAN BERAGAMA/MENGANUT KEPERCAYAAN DI INDONESIA PASCA PUTUSAN MAHKAMAH KONSTITUSI NOMOR 146/PUU-XXII/2024. *AL-SYAKHSHIYYAH Jurnal Hukum Keluarga Islam dan Kemanusiaan*, 6(2), 306-321.
- Gusnatul, L., & Sabardila, A. (2024). Kohesi Gramatikal dan Leksikal pada Caption Instagram @hariankompas dan Relevansinya dengan Pembelajaran Teks Berita di SMA. *Risenologi*, 9(2), 71-83.
- Hasmiza, H. (2025). Model kurikulum pendidikan Islam di era digital: Mengoptimalkan teknologi untuk pembelajaran yang inovatif. *Research and Development Journal of Education*, 11(1), 164-177.
- Huda, Khoirul., & Masfufah, Inajati. (2021). An Anaysis of the Readability Level of Reading Texts in Bahasa dan Sastra Inggris untuk SMA/MA XI Textbook by using Cloze Test (A Case Study at the Eleventh Class Students of SMA Negeri 1 Sekaran Academic Year 2021/2022). *E-Journal Unisda*, 6(2).
- LewoLeba, K. K., & Wahyuni, Y. Y. (2023). Perempuan Korban Kekerasan Berbasis Gender Online dan Perlindungan Hukumnya. *UNES Law Review*, 6(2), 7082-7096.
- Lestari, N. D., Mekonnen, O., Nuralifvah, N., & Alfiyah, N. N. (2024). Analisis Tingkat Keterbacaan Wacana Menggunakan Teknik Cloze Test Pada Siswa Kelas VIII Tingkat SMP. *Narasi: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 2(1), 56-64.
- Maftuhin, A. (2017). Mendefinisikan kota inklusif: Asal-usul, teori dan indikator. *Tataloka*, 19(2), 93-103.
- Maulida, S. Z., & Ningtyas, T. (2023). Keterbacaan Teks Berita di Kompas. com sebagai Alternatif Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Readability of News Texts on Kompas. com as an Alternative Teaching Material for Indonesian Language Subjects). *Indonesian Language Education and Literature*, 9(1), 207-221.
- Mappanyukki, A. A. (2024). Hambatan Akses Pelayanan Kesehatan bagi Kelompok Marginal: Literature Review. In *SEMINAR NASIONAL DIES NATALIS 62* (pp. 198-203).
- Nadhiroh, S., Kom, M. I., Atik Nurfatmawati, S. E., & Kom, M. I. (2022). Analisis Isi Berita Difabel di Kompas. com pada Pemilihan Presiden 2019 untuk Mendukung Media Ramah Penyandang Disabilitas pada Pilpres 2024. *Kalijaga Journal of Communication*, 4(1), 91-108.
- Nugrahani, A. F., Saputri, D. S. D., Iffadah, A. D., Adiwijaya, S. N., & Andrian, F. (2024). Analisis Keterbacaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Pada Kelas I SD Berdasarkan Grafik Fry. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(1), 46-51.
- Rahman, R. (2019). Peran Agama dalam Masyarakat Marginal. *Sosioreligius: Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama*, 4(1).
- Siwi, S. A., & Monggilo, Z. M. Z. (2024). Inklusivitas dalam Jurnalisme: Studi Kasus Praktik Jurnalisme Inklusif di Media Daring Tirto. id pada Tahun 2016-2022. *Komuniti: Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi*, 16(1), 106-127.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. (2024). Menentukan Pouplasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4).
- Suminto, M., Dewanto, T., & Riqqoh, A. (2024). Legibility dan readability informasi dalam perancangan brosur digital dengan mengintegrasikan teknologi augmented reality (AR). *Andharupa: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 10(4), 562-584.

Suharyono, S. (2022). Teknik *Cloze procedure* Meningkatkan Keterampilan Menulis Caption Siswa Kelas XII MIPA-4 SMA Negeri 3 Purworejo. *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(2), 170-179.

Thaniago, R. (2020). *Indeks Media Inklusif 2020: Rapor Jurnalisme Daring Dalam Pemberitaan Kelompok Marginal di Indonesia*.

Widianto, N. A., Putri, R. A., Juniar, A. D., Utami, R. P., Ahammi, F., Utomo, A. P. Y., & Muslikah, M. (2024). Tingkat Keterbacaan dan Keefektifan Kalimat pada Teks Narasi sebagai Bahan Ajar Membaca Pemahaman di Buku Narasi Literasi Bahasa Indonesia Kelas IX Terbitan Direktorat Pendidikan. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(4), 141-161.

Wijayanti, S. (2022). "KETERBACAAN SERI EDUKASI CORONA KEMENPPPA RI (Tingkat Keterbacaan Materi Edukasi Covid-19 oleh Anak-Anak Menggunakan *Cloze procedure*)". *Widyakala Journal*.

Thesis

Fadila, Dewi (2024). *Keterbacaan Artikel Edukasi Autisme Remaja di Website Yayasan MPATI Periode 2023-2024 (Readability Research dengan Formula Flesch Reading Ease dan Cloze procedure)*. Undergraduate thesis, Universitas Pembangunan Jaya.

Farah Saidah, P. (2025). *SIKAP GENERASI Z TERHADAP GAYA HIDUP CHILDFREE DI KELURAHAN TELUK PUCUNG KOTA BEKASI SKRIPSI*. <https://repository.poltekesos.ac.id/items/2ff2df47-1cbd-446d-90a1-66950a2b4ce2>

Imtinan, Ghina Hana (2023). *Tingkat Keterbacaan News Release Mitigasi Bencana di Website BMKG Periode 2022 (Readability Research dengan Formula Flesch Reading Ease dan Cloze procedure)*. Undergraduate thesis, Universitas Pembangunan Jaya.

Izza, L. (2020). *Tingkat Keterbacaan Wacana pada Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas I SD Berdasarkan Teknik Cloze* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan).

Mailindri (2016). *Analisis Kualitas Buku Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Negeri Rawamangun 05 Jakarta Timur*. (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).

Pratiwi, R. P. (2020). *KETERBACAAN BUKU SISWA KELAS V TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA DENGAN PROSEDUR KLOSE DI MI MA'HADUL MUTA'ALLIMIN WIDODAREN NGAWI* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Setyo, Muhammad Ilham Tri (2024). *Keterbacaan Artikel Edukasi TBC di Website Kemenkes RI (Readability Research dengan Formula Flesch Reading Ease dan Cloze Procedure di Kalangan Tenaga Kesehatan)*. Undergraduate thesis, Universitas Pembangunan Jaya.

Yasinta, I. N. (2020). *TINGKAT KETERBACAAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KURIKULUM 2013 SISWA KELAS VIII SMPN 24 TOMPOBULU KABUPATEN MAROS (ANALISIS FAKTOR GENDER)*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).

Website

Badan Riset dan Inovasi Nasional. (2022). *Populasi Kelompok Marginal di Tengah Perkembangan Teknologi Kesehatan*. <https://www.brin.go.id/press-release/110247/populasi-kelompok-marginal-di-tengah-perkembangan-teknologi-kesehatan>

- Berita Update. (2023). *Penjelasan Readability, Jenis-Jenis, dan Cara Meningkatkan dalam Tulisan*. Kumparan. <https://kumparan.com/berita-update/penjelasan-readability-jenis-jenis-dan-cara-meningkatkannya-dalam-tulisan-21OL9pM4S6M/4>
- Berita Harian. (2022). *Pengertian Marginalisasi, Ciri, Penyebab, hingga Dampaknya*. Kumparan. <https://kumparan.com/kabar-harian/pengertian-marginalisasi-ciri-penyebab-hingga-dampaknya-1xlrYhXWUEf>
- Kemenppa (2016). *Press Release : Perempuan Dan Anak Indonesia Masih Mengalami Diskriminasi*. Kemenppa.go.id. <https://www.kemenppa.go.id/page/view/OTM5>
- Komnas (2021). *Komisi Nasional Anti Kekerasan Terhadap Perempuan*. <https://komnasperempuan.go.id/siaran-pers-detail/siaran-pers-komnas-perempuan-tentang-hari-tanpa-kekerasan-internasional-2-oktober-jakarta-3-oktober-2021>
- Komnas (2022). *Komnas Perempuan | Komisi Nasional Anti Kekerasan Terhadap Perempuan*. <https://komnasperempuan.go.id/siaran-pers-detail/laporan-tahunan-kedua-periode-2020-2024>
- Media SAPDA. (2024, May 12). *Ragam Bentuk Ketidakadilan & Ketidaksetaraan Berbasis Disabilitas - SAPDA*. SAPDA. <https://sapdajogja.org/2024/05/ragam-bentuk-ketidakadilan-ketidaksetaraan-berbasis-disabilitas/>
- Nindias Nur Khalika, Rendy Manggalaputra, & Nur, N. (2025, April 15). *Ironi Eksklusi dalam Kebijakan Inklusif di Indonesia*. Project Multatuli. <https://projectmultatuli.org/ironi-eksklusi-dalam-kebijakan-inklusif-di-indonesia/>
- Riza, D. A. (2024). *Inklusivitas dan media aksesibel*. <https://www.rri.co.id/lain-lain/696831/inklusivitas-dan-media-aksesibel>
- Scott, B. (2025). *How to Use the Cloze Test (Cloze Deletion Test) to Score Readability*. ReadabilityFormulas.com. <https://readabilityformulas.com/how-to-use-the-cloze-test/>