

## BAB II

### TINJAUAN UMUM KERJA PROFESI

#### 2.1 Sejarah Perusahaan

Menurut *website* resmi Mutiara Harapan Islamic School (2025), MHIS pertama kali dibentuk pada tahun 2005 dan diawali dengan pembukaan Pendidikan anak usia dini serta sekolah dasar. Pada tahun 2008, MHIS berkembang menjadi sekolah inklusif. Sekolah inklusif adalah sekolah yang mendukung pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus untuk belajar di kelas yang sama dengan anak yang tidak berkebutuhan khusus (Meka, 2023). Pada tahun 2010 Mutiara Harapan membuka jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama. MHIS juga membuka *Development Class*, yaitu kelas yang diperuntukkan anak berkebutuhan khusus. Tahun 2016 menjadi tahun terbentuknya Sekolah Menengah Atas MHIS. Pada tahun 2012, MHIS menerapkan Pendidikan berbasis internasional dengan bergabung Cambridge Community. Sekolah Dasar MHIS mendapatkan akreditasi A. Lalu pada tahun 2015, Mutiara Harapan Islamic School menerima lisensi Satuan Pendidikan Kerja sama (SPK) dari Kemendikbud, Sekolah Menengah Atas MHIS mendapatkan akreditasi A (Mutiara Harapan Islamic School, 2025).

##### 2.1.1 Logo

Berikut adalah logo dari Mutiara Harapan Islamic School



**Gambar 2.1 Logo Mutiara Harapan Islamic School (Mutiara Harapan Islamic School, 2025)**

Berdasarkan wawancara yang dilaksanakan pada 10 April 2025 dengan pembimbing kerja yaitu pak Muhammad Rizky, logo MHIS memiliki bentuk lingkaran dengan perpaduan warna merah dan hijau serta garis potongan dan lingkaran warna putih pada bagian tengah. Terdapat tiga jenis warna hijau mulai dari hijau muda hingga sedikit tua pada logo MHIS.

### **2.1.2 Visi dan Misi**

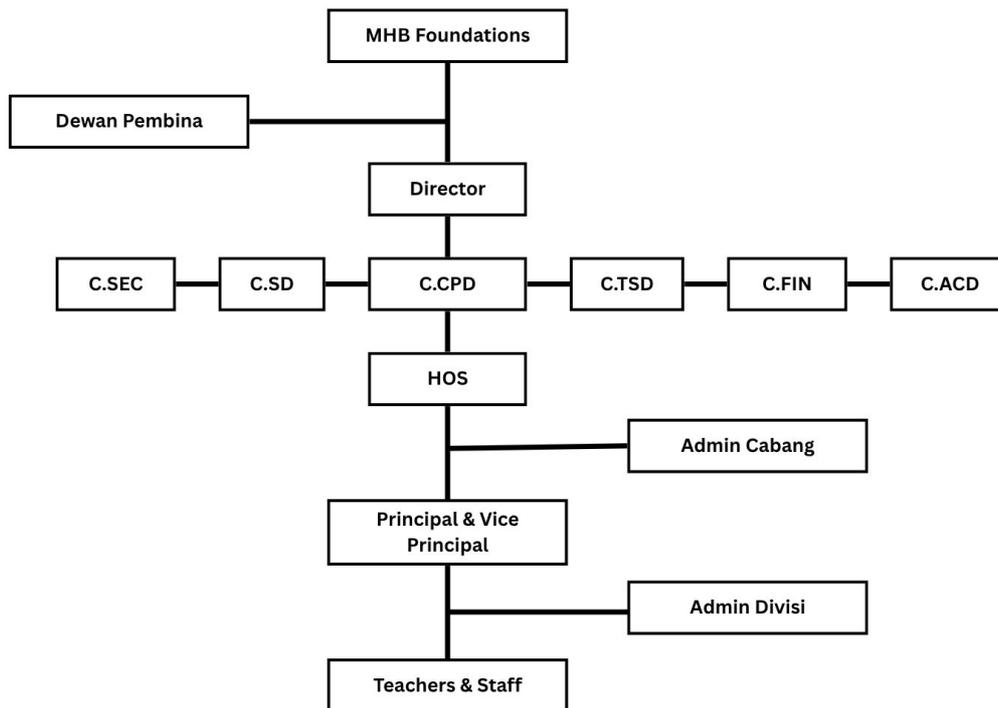
Melalui *website* resminya, Mutiara Harapan Islamic School (2025) mencantumkan visi dan misi dari sekolah. Visi sekolah tersebut yaitu “*The Best Institution of Islamic education in a global era*”. Misi dari Mutiara Harapan Islamic School adalah:

- a) Mengembangkan siswa yang mampu berdiri dan mendapatkan pengakuan secara global dengan tetap mempertahankan identitas islami dan nasional mereka.
- b) Menciptakan lingkungan yang aman bagi siswa untuk bertumbuh dan belajar dengan membangun komunitas yang peduli dan penuh kasih.
- c) Menjadi institusi yang berkontribusi bagi lingkungan, masyarakat, negara, dan dunia agar menjadi lebih baik.
- d) Menjadi pusat edukasi terbaik dalam profil nasional maupun internasional.

## **2.2 Struktur Organisasi**

### **2.2.1 Struktur Lengkap Mutiara Harapan Islamic School**

Mutiara Harapan Islamic School menggunakan struktur organisasi berjenis struktur organisasi fungsional atau *functional structure* yang di mana setiap posisi memiliki tanggung jawab sesuai dengan kebutuhan operasional sekolah. *Functional structure* merupakan struktur yang di mana karyawan ditempatkan sesuai dengan kompetensi, keahlian, dan tanggung jawab (McShane & Glinow, 2020). Melalui wawancara yang dilakukan terhadap *Human Resource Development* yaitu Muhammad Rizki, praktikan mendapatkan informasi mengenai bentuk struktur organisasi di MHIS. Informasi tersebut diberikan secara langsung dan di tempat oleh bapak Muhammad Rizky selaku pembimbing kerja karena hal tersebut bukan informasi umum.



**Gambar 2. 2 Struktur Organisasi Mutiara Harapan Islamic School (Muhammad Rizky, personal communication, 2025)**

Berikut adalah keterangan gambar dari struktur organisasi MHIS

**Tabel 2. 1 Keterangan Struktur Organisasi Mutiara Harapan Islamic School**

Keterangan Struktur Organisasi	
C. SEC	<i>Chief Secretariat</i>
C. SD	<i>Chief System Development</i>
C. CPD	<i>Chief Curricula &amp; Program Development</i>
C. TSD	<i>Chief Teacher &amp; Staff Development</i>
C. FIN	<i>Chief Finance Development</i>
C. ACD	<i>Chief Admission &amp; Communication</i>
HOS	<i>Head of School</i>

### 1) Mutiara Harapan Bangsa Foundations (MHB Foundations)

MHB Foundations merupakan yayasan yang menanungi MHIS. Yayasan ini diketuai oleh Dra. Hj. Ita Emilia. Di bawah naungan yayasan ini terdapat

sejumlah jenjang pendidikan, yaitu TK, SD, SMP, dan SMA Mutiara Harapan Islamic School yang berlokasi di Provinsi Banten, serta TK, SD, dan SMP yang berada di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

## **2) Dewan Pembina**

Dewan Pembina Mutiara Harapan Islamic School memiliki tugas dan tanggung jawab mengawasi dan membina keseluruhan aktivitas yang dilakukan yayasan.

## **3) Director**

Director atau direktur merupakan pimpinan dari Mutiara Harapan Islamic School. Bertugas dalam menjalankan kegiatan akademik sekolah.

## **4) Chief Secretariat**

Chief Secretariat adalah pimpinan yang bertanggung jawab dalam administrasi dan operasional secretariat pada semua cabang Mutiara Harapan Islamic School.

## **5) Chief Curricula & Program Development**

Chief Curricula & Program Development merupakan ketua yang bertanggung jawab untuk kurikulum serta pelaksanaannya di Mutiara Harapan Islamic School.

## **6) Chief Teacher & Staff Development**

Chief Teacher & Staff Development merupakan ketua yang bertanggung jawab untuk pelatihan, pengeolaan serta pengembangan sumber daya guru dan staff di Mutiara Harapan Islamic School.

## **7) Chief Finance Development**

Chief Finance Development merupakan ketua yang bertanggung jawab di bagian keuangan pada seluruh cabang Mutiara Harapan Islamic School.

## **8) Chief Admission & Communication**

Chief Admission & Communication merupakan ketua yang bertanggung jawab atas proses penerimaan siswa serta komunikasi di seluruh cabang Mutiara Harapan Islamic School.

## **9) Head of School**

Head of School bertanggung jawab dalam pengelolaan seluruh bagian pada setiap jenjang Pendidikan di MHIS. Head of School akan menerima laporan dari para principal di masing-masing divisi yang kemudian laporan tersebut akan diberikan kepada chief. Perbedaan Head of School dengan principal terletak

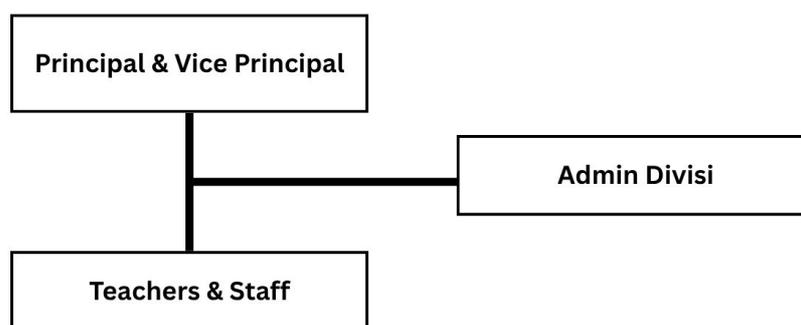
pada tanggung jawabnya. Principal hanya bertanggung jawab pada divisi tertentu saja, sementara Head of School bertanggung jawab atas keseluruhan divisi yang ada.

#### 10) *Principal and Vice Principal*

Principal dan Vice Principal berada di bawah posisi Head of School dan bertanggung jawab atas satu divisi sekolah. Mutiara Harapan Islamic School terdiri dari 5 divisi, yaitu: TK, SD, SMP, SMA, & DC (*Development Class*) dan masing-masing divisi memiliki Principal dan Vice Principal sendiri. Principal dan Vice Principal akan melaporkan kegiatan serta perkembangan divisi kepada Head of School yang kemudian akan diteruskan kepada para Chief.

### 2.2.2 Struktur Divisi *Preschool* Mutiara Harapan Islamic School

Berikut merupakan Struktur divisi *preschool* Mutiara Harapan Islamic School



**Gambar 2.3 Struktur Divisi *Preschool* Mutiara Harapan Islamic School (Muhammad Rizky, personal communication, 2025)**

Melalui wawancara yang dilakukan dengan HR Mutiara Harapan Islamic School, praktikan mendapatkan informasi mengenai struktur organisasi di Mutiara Harapan Islamic School. Informasi tersebut diberikan secara langsung kepada praktikan oleh HR. *Principal* atau kepala sekolah bertanggung jawab atas seluruh aktifitas yang berada pada divisi masing-masing. *Principal* didukung oleh *Vice Principal* atau wakil kepala sekolah dalam menjalani tugas dan tanggung jawabnya. Tugas dari wakil kepala sekolah adalah membantu proses administrasi, memberikan pengawasan terhadap kegiatan ekstrakurikuler dan menjadi pengganti kepala sekolah saat sedang berhalangan. Terdapat dua wakil kepala sekolah di Mutiara Harapan Islamic School yang menangani tanggung jawab yang berbeda, yaitu *Vice Principal Student* dan *Vice Principal Academic*.

*Vice Principal Student* bertugas dalam berinteraksi dengan siswa secara langsung untuk mengetahui permasalahan non-akademis dan menyusun pola dan strategi dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa. Sementara itu, *Vice Principal Academic* bertugas dalam Menyusun rencana pembelajaran seperti mata pelajaran, jadwal, serta strategi pembelajaran.

Pada divisi *preschool* Mutiara Harapan Islamic School terdapat admin divisi yang bertanggung jawab dalam administrasi dokumen serta data-data dan melakukan komunikasi dengan divisi lain. Lalu terdapat *teacher* atau guru yang bertanggung jawab untuk mengajar serta berinteraksi langsung dengan siswa. Guru juga membimbing murid tidak hanya dalam aspek akademik namun juga membantu dalam membangun kondisi sosial serta emosional siswa. Selain itu terdapat *staff* yang bertanggung jawab pada bagian operasional seperti kebersihan, keamanan, Kesehatan serta proses administrasi.

*Teachers & Staff* merupakan bagian terakhir dalam struktur divisi *preschool* MHIS. Terdiri dari para guru yang bertugas untuk mendidik para siswa dan staff yang bertanggung jawab dalam proses administrasi divisi. Praktikan di tempatkan pada divisi berikut sebagai asisten guru ABK di kelas inklusi.

### **2.3 Kegiatan Umum Instansi**

Praktikan mendapatkan informasi mengenai kegiatan umum instansi TK MHIS melalui wawancara yang dilaksanakan dengan pembimbing kerja, pak Muhammad Rizky. Berdasarkan hasil wawancara, berikut merupakan kegiatan yang dilaksanakan:

#### **1) Apel Pagi**

Divisi TK juga memiliki kegiatan upacara pagi yang dilakukan setiap hari senin pukul 08.00 di lapangan. Rangkaian kegiatan upacara pagi memiliki runtutan yang sama dengan upacara pagi untuk seluruh divisi, yaitu pesan dan amanat yang disampaikan oleh *principal*, pembacaan visi-misi sekolah, yel-yel yang diserukan oleh siswa-siswi serta staff MHIS, kemudian menutup kegiatan dengan membacakan doa bersama-sama.

#### **2) Briefing**

Kegiatan *briefing* dilakukan setiap hari oleh para guru pada divisi TK yang dimulai pukul 07.00. Pada hari senin, *briefing* dilaksanakan sebelum apel pagi dimulai. Hal tersebut bertujuan untuk membahas apa saja yang akan dilakukan

saat jam pembelajaran dimulai, jika ada kegiatan seperti ekstrakurikuler sepulang sekolah, serta mengingatkan hal-hal seperti *daily report* jika diperlukan.

### **3) Belajar-mengajar**

Kegiatan belajar-mengajar dimulai pada pukul 07.15 di kelas utama atau *big class* yang menaungi *Kindergarten A* (KGA) dan *Kindergarten B* (KGB). Terdapat 3 ruangan yang menjadi kelas utama dan akan terlebih dahulu ditempati oleh KGA 1 sampai 3. Lalu saat jam 09.00, KGA dan KGB akan melakukan *snack time* di kantin. Kemudian kelas utama akan ditempati oleh KGB 1 sampai 3 yang dimulai pukul 09.30 sampai 11.45. Pada kelas utama, guru yang mengajar ada 2 orang.

### **4) *Beyond Centre and Circle Time***

*Beyond Centre and Circle Time* merupakan program pada divisi *preschool* Mutiara Harapan Islamic School. Program ini tidak bertempat di kelas utama melainkan memiliki ruangannya tersendiri. Program ini bertujuan untuk memberikan siswa kegiatan belajar yang berbeda agar siswa tidak bosan. *Centre* memiliki kapasitas siswa setengah dari kelas utama. Jika di kelas utama terdapat 2 guru, maka pada *centre* akan terdiri dari 1 guru saja dan memegang setengah jumlah siswa dari kelas utama. Jadwal pada *centre* sendiri dimulai oleh KGB saat KGA sedang berada di kelas utama sampai pukul 09.00, kemudian ketika KGB sudah masuk kelas utama pada pukul 09.30, maka KGA yang akan masuk kelas *centre*.