

ABSTRAK

Gabriele Ariel Tungka (2020031001)

GAMBARAN KERJA PROFESI ASISTEN GURU ABK DI MUTIARA HARAPAN ISLAMIC SCHOOL

Taman Kanak-kanak (TK) menjadi pendidikan awal yang ditempuh oleh seorang anak sebelum memasuki jenjang pendidikan selanjutnya. Di Indonesia sendiri taman kanak-kanak sudah memiliki program pendidikan inklusi yang di mana Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di tempatkan di kelas yang sama dengan siswa lainnya. Praktikan yang merupakan mahasiswa program studi Psikologi, Universitas Pembangunan Jaya melakukan Kerja Profesi (KP) di TK Mutiara Harapan Islamic School (MHIS) untuk menangani siswa ABK di kelas inklusi. Hal tersebut diharapkan dapat memberikan praktikan sebuah pengalaman dalam melakukan pekerjaan sebagai asisten guru yang menangani siswa ABK. Praktikan menjalani kegiatan seperti membantu wali kelas dalam kegiatan belajar mengajar di kelas inklusi dan melakukan observasi terhadap siswa ABK saat kegiatan pembelajaran. Hasil observasi menemukan bahwa terdapat siswa ABK memiliki kekurangan dalam bidang motorik dan sensoriknya. Maka praktikan melaksanakan psikoedukasi pelatihan *play-based learning* kepada siswa ABK untuk melatih kemampuan motorik dan sensorik siswa yang didukung juga oleh teori Piaget mengenai perkembangan anak pada tahap pra-operasional.

Kata Kunci: ABK, Asisten Guru, Kerja Profesi, Psikoedukasi, Taman kanak-kanak