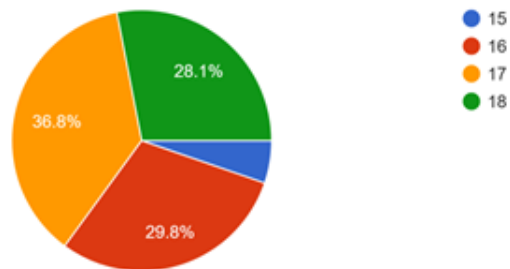


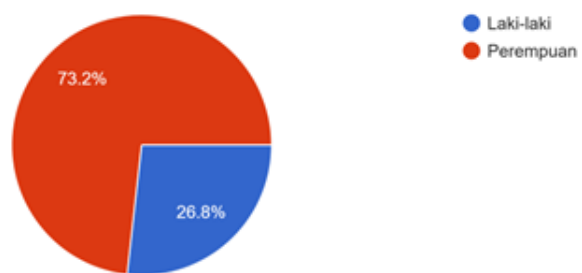
LAMPIRAN

Usia
57 responses



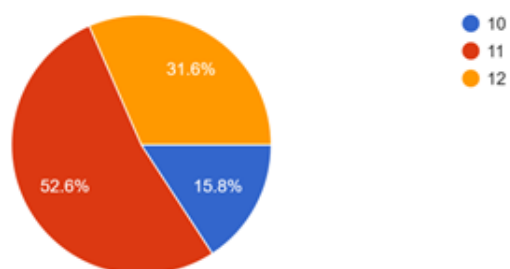
Lampiran 1 Diagram Usia

Jenis Kelamin
56 responses



Lampiran 2 Diagram Jenis Kelamin

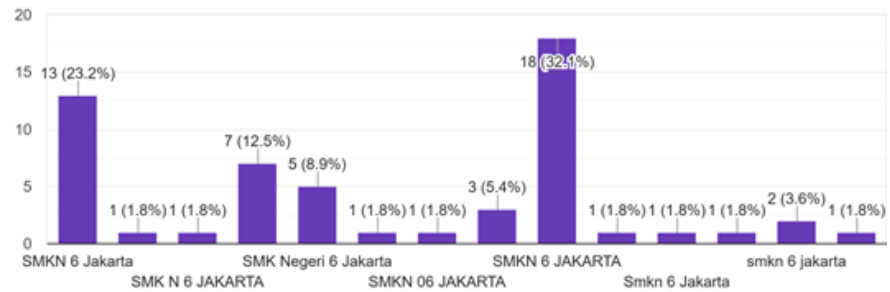
Kelas
57 responses



Lampiran 3 Diagram Kelas

Nama Sekolah

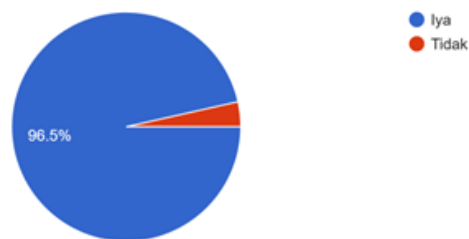
56 responses



Lampiran 4 Diagram Batang Nama Sekolah

Apakah anda aktif dalam menggunakan sosial media?

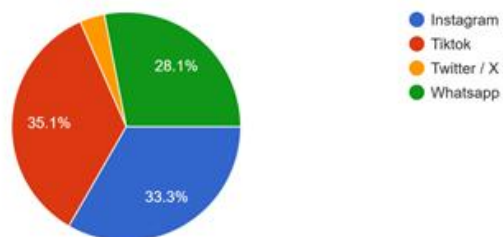
57 responses



Lampiran 5 Diagram Aktifitas Sosial Media

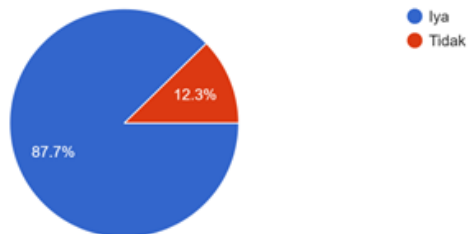
Apa platform media sosial yang paling sering anda gunakan?

57 responses



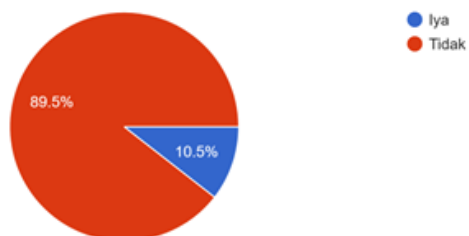
Lampiran 6 Diagram Platform Media

Apakah kamu pernah melihat atau menyaksikan cyberbullying di media sosial?
57 responses



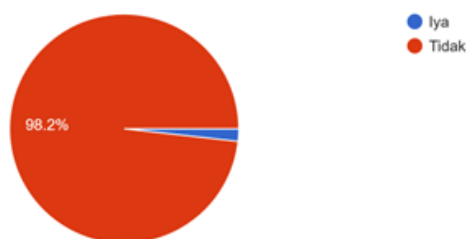
Lampiran 7 Diagram Kuisisioner 1

Apakah kamu pernah menjadi korban cyberbullying?
57 responses



Lampiran 8 Diagram Korban Bullying

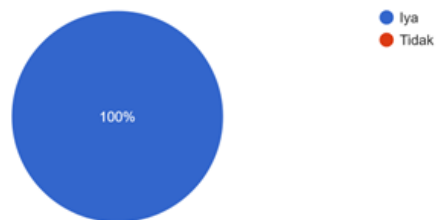
Apakah kamu pernah melakukan tindakan cyberbullying?
57 responses



Lampiran 9 Diagram Tindakan Bullying

Apakah kamu mengetahui bahwa tindakan cyberbullying bisa berdampak pada kesehatan mental seseorang?

57 responses



Lampiran 10 Diagram Dampak Cyberbullying

No	Pertanyaan	Informan	Jawaban
1	Bagaimana Bapak/Ibu melihat fenomena Cyberbullying di kalangan siswa/i selama ini? Apakah kasus tersebut sering terjadi?	Guru BK	Fenomena cyberbullying saat ini merupakan masalah yang serius dan berdampak besar pada siswa/i, ada beberapa kasus yang terjadi di sekolah.
2	Berapa banyak korban kasus Cyberbullying yang mengadu kepada guru BK di sekolah?	Guru BK	Sejauh ini terdapat sekitar 3 siswa/i.
3	Dari pengaduan yang ada, rata-rata berada di umur berapa? Dan kelas berapa?	Guru BK	Mulai dari kelas 10, 11, dan 12. Rata-rata berusia 16-17 tahun.
4	Solusi apa yang diberikan kepada siswa/i yang mengalami Cyberbullying?	Guru BK	Siswa/i didengarkan secara menyeluruh, ditanya solusi yang mereka butuhkan, lalu diberikan penguatan, motivasi, dan solusi yang sesuai.
5	Dalam Setahun belakangan ini berapa banyak kasus Cyberbullying yang terjadi pada siswa/i?	Guru BK	Kurang lebih terjadi 5 kali kasus cyberbullying yang kami ketahui.
6	Apa saja bentuk Cyberbullying yang paling sering Bapak/Ibu temui dalam lingkungan sekolah?	Guru BK	Saling memberikan komentar kasar, mengejek dan mengintimidasi pada aplikasi Whatsapp dan beberapa aplikasi lainnya.
7	Menurut Bapak/Ibu, apa dampak paling umum yang dirasakan siswa/i ketika menjadi korban Cyberbullying?	Guru BK	Siswa/i merasa sendiri, diasingkan, tidak ada yang menemani, merasa rendah diri dan merasa dirinya tidak berguna.
8	Sejauh ini, pendekatan apa yang digunakan sekolah dalam mengedukasi siswa/i tentang bahaya Cyberbullying? Apakah sudah efektif?	Guru BK	Kegiatan dilakukan melalui seminar, pengarahan saat upacara, serta pemberian materi oleh guru dan wali kelas tentang cyberbullying.
9	Bagaimana peran guru BK dalam menangani kasus Cyberbullying yang terjadi di lingkungan sekolah?	Guru BK	Perannya penting dalam memberi penguatan kepada korban dan mencegah cyberbullying melalui materi tentang jenis, dampak, sanksi, dan langkah penanganannya.
10	Menurut Bapak/Ibu, apakah siswa/i lebih mudah menerima pesan melalui pendekatan visual dibandingkan dengan ceramah atau penyuluhan konvensional?	Guru BK	Benar, dengan cara melihat sebuah video dan cerita lebih mudah dipahami oleh siswa/i.
11	Sejauh mana keterlibatan siswa/i dalam kegiatan kampanye sosial di sekolah? Apakah mereka cukup antusias jika kampanyenya bersifat interaktif atau visual?	Guru BK	Siswa/i merasa cukup antusias, beberapa siswa/i membuat sebuah poster anti-bullying melalui gambar mereka dan menempelkannya pada masing-masing sekolah.
12	Apakah menurut Bapak/Ibu media visual seperti Video Mapping bisa menjadi cara yang efektif untuk menyampaikan pesan kampanye sosial kepada siswa/i?	Guru BK	Cukup efektif, karena lebih menarik bagi siswa/i.
13	Menurut pandangan Bapak/Ibu, bagaimana karakter visual atau gaya penyampaian yang cocok agar pesan kampanye lebih mudah dipahami oleh remaja?	Guru BK	Menurut saya, video mapping berdasarkan kejadian nyata akan lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa/i. Selain itu, motion graphic bisa dijadikan gaya visual untuk menarik minat siswa/i.
14	Apakah Bapak/Ibu memiliki saran atau masukan untuk pembuatan media kampanye visual yang lebih efektif dan berdampak, khususnya untuk isu Cyberbullying?	Guru BK	Dibuatkan dalam bentuk motion graphic atau animasi tentang cyberbullying yang sering terjadi di sosial media.

Lampiran 11 Tabel Kuisisioner



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA

Jalan Cendrawasih Raya Blok B7/P, Sawah Baru, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15413

Website : www.upj.ac.id / e-Mail : info@upj.ac.id (mailto:info@upj.ac.id) / Telepon : 021 - 7455555

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Perancangan Video Motion Graphic "Pikir Sebelum Mengetik" Sebagai Media Kampanye Pencegahan Cyberbullying Untuk Remaja SMA

Sesi / Bahasan : ke-1 / Membahas mengenai hasil seminar proposal dan menerima masukan dari dosen pembimbing mengenai perubahan media akhir dari tema yang dibahas

Mahasiswa : 2021061013 - MUHAMMAD KIMI BILHAQ **Pembimbing** : 08.0225.009 - Muhammad Tafakur, S.Ds., M.Ds.

Pembimbing

Jumat, 11 Juli 2025, 11:17:12

perlu untuk memperbaiki penulisan dan memfokuskan kepada output video mapping sebagai bagian dari kampanye sosial

Sesi / Bahasan : ke-2 / Melakukan perubahan judul dikarenakan adanya perubahan pada media utama, yaitu dari virtual reality menjadi video mapping. Lalu, membahas mengenai format penulisan.

Mahasiswa : 2021061013 - MUHAMMAD KIMI BILHAQ **Pembimbing** : 08.0225.009 - Muhammad Tafakur, S.Ds., M.Ds.

Senin, 14 Juli 2025, 09:51:32

sesuaikan bab 1 dan 2 untuk perubahan media utama

Sesi / Bahasan : ke-3 / Melakukan asistensi dan revisi pada BAB 1 - 3 , mengenai isi tiap bab dan kelengkapannya

Mahasiswa : 2021061013 - MUHAMMAD KIMI BILHAQ **Pembimbing** : 08.0225.009 - Muhammad Tafakur, S.Ds., M.Ds.

Senin, 14 Juli 2025, 09:54:43

menyesuaikan format penulisan sesuai pedoman dan kaidah penulisan DKV dan FTD

Sesi / Bahasan : ke-4 / Melakukan asistensi pada bab 3 mengenai data data yang didapatkan melalui kuisioner dan ada beberapa revisi yang dilakukan.

Mahasiswa : 2021061013 - MUHAMMAD KIMI BILHAQ **Pembimbing** : 08.0225.009 - Muhammad Tafakur, S.Ds., M.Ds.

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-5 / Melakukan bimbingan perihal revisi preview 1 dan mulai membahas penulisan BAB IV

Mahasiswa : 2021061013 - MUHAMMAD KIMI BILHAQ **Pembimbing** : 08.0225.009 - Muhammad Tafakur, S.Ds., M.Ds.

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-6 / Melakukan bimbingan mengenai penulisan BAB IV dan mulai mengerjakan karya

Mahasiswa : 2021061013 - MUHAMMAD KIMI BILHAQ **Pembimbing** : 08.0225.009 - Muhammad Tafakur, S.Ds., M.Ds.

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-7 / Bimbingan perihal pengerjaan karya TA dan asistensi desain

Mahasiswa : 2021061013 - MUHAMMAD KIMI BILHAQ **Pembimbing** : 08.0225.009 - Muhammad Tafakur, S.Ds., M.Ds.

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-8 / Melakukan asistensi penulisan mengenai BAB IV dan melakukan beberapa revisi
Mahasiswa : 2021061013 - MUHAMMAD KIMI BILHAQ **Pembimbing** : 08.0225.009 - Muhammad Tafakur, S.Ds., M.Ds.

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-9 / Revisi hasil dari sidang preview 2 dan pembahasan hasil karya
Mahasiswa : 2021061013 - MUHAMMAD KIMI BILHAQ **Pembimbing** : 08.0225.009 - Muhammad Tafakur, S.Ds., M.Ds.

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-10 / Melakukan revisi karya secara menyeluruh
Mahasiswa : 2021061013 - MUHAMMAD KIMI BILHAQ **Pembimbing** : 08.0225.009 - Muhammad Tafakur, S.Ds., M.Ds.

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-11 / Memberikan konsep rancangan karya dan perbaikan karya
Mahasiswa : 2021061013 - MUHAMMAD KIMI BILHAQ **Pembimbing** : 08.0225.009 - Muhammad Tafakur, S.Ds., M.Ds.

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-12 / melakukan asistensi karya kepada dosen pembimbing dan melakukan eksekusi karya
Mahasiswa : 2021061013 - MUHAMMAD KIMI BILHAQ **Pembimbing** : 08.0722.016 - Tommi, S.Ds, M.Ds

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-12 / Melakukan asistensi karya dan eksekusi pembuatan karya
Mahasiswa : 2021061013 - MUHAMMAD KIMI BILHAQ **Pembimbing** : 08.0225.009 - Muhammad Tafakur, S.Ds., M.Ds.

Tidak ada data percakapan