

## ABSTRAK

### PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF SEBAGAI TERAPI OKUPASI UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Bilbina Zelfa Nawwaf.<sup>1)</sup>, Rifki Risandhy, S.Des., M.Ds.<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> Mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual, Universitas Pembangunan Jaya

<sup>2)</sup> Dosen Program Studi Desain Komunikasi Visual, Universitas Pembangunan Jaya

Anak berkebutuhan khusus seringkali mengalami kesulitan dalam beraktivitas sehari-hari, termasuk menjaga kebersihan dan kerapian diri. Keterbatasan ini dapat diakibatkan oleh sejumlah faktor seperti hambatan fisik, emosional dan mental yang mempengaruhi kemampuan anak untuk berinteraksi dan berpartisipasi dalam kegiatan sosial dan akademik. Terapi okupasi merupakan salah satu cara yang efektif untuk membantu Anak Berkebutuhan Khusus mengatasi permasalahan tersebut. Anak berkebutuhan khusus dapat belajar untuk lebih mandiri dan disiplin dalam menjaga kebersihan diri mereka. Penulis merancang buku interaktif sebagai Terapi Okupasi Anak Berkebutuhan Khusus. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengambilan data observasi dan wawancara. Hasil penelitian berupa buku interaktif ini dirancang untuk memberikan cara yang menyenangkan dan mendidik untuk melatih keterampilan kebersihan bagi anak-anak berkebutuhan khusus. Tujuan terapi ini, anak dapat diajarkan aktivitas kebersihan dan kemandirian dengan cara yang menyenangkan dan interaktif sehingga meningkatkan motivasi anak untuk berpartisipasi, dari buku ini diharapkan mampu meningkatkan kemandirian anak dalam melaksanakan program kesehatan individu dengan menggunakan visual yang indah dan aktivitas interaktif.

**Kata kunci:** Anak Berkebutuhan Khusus, Interaktif, Kebersihan Diri, Terapi Okupasi.

Pustaka :

Tahun publikasi :