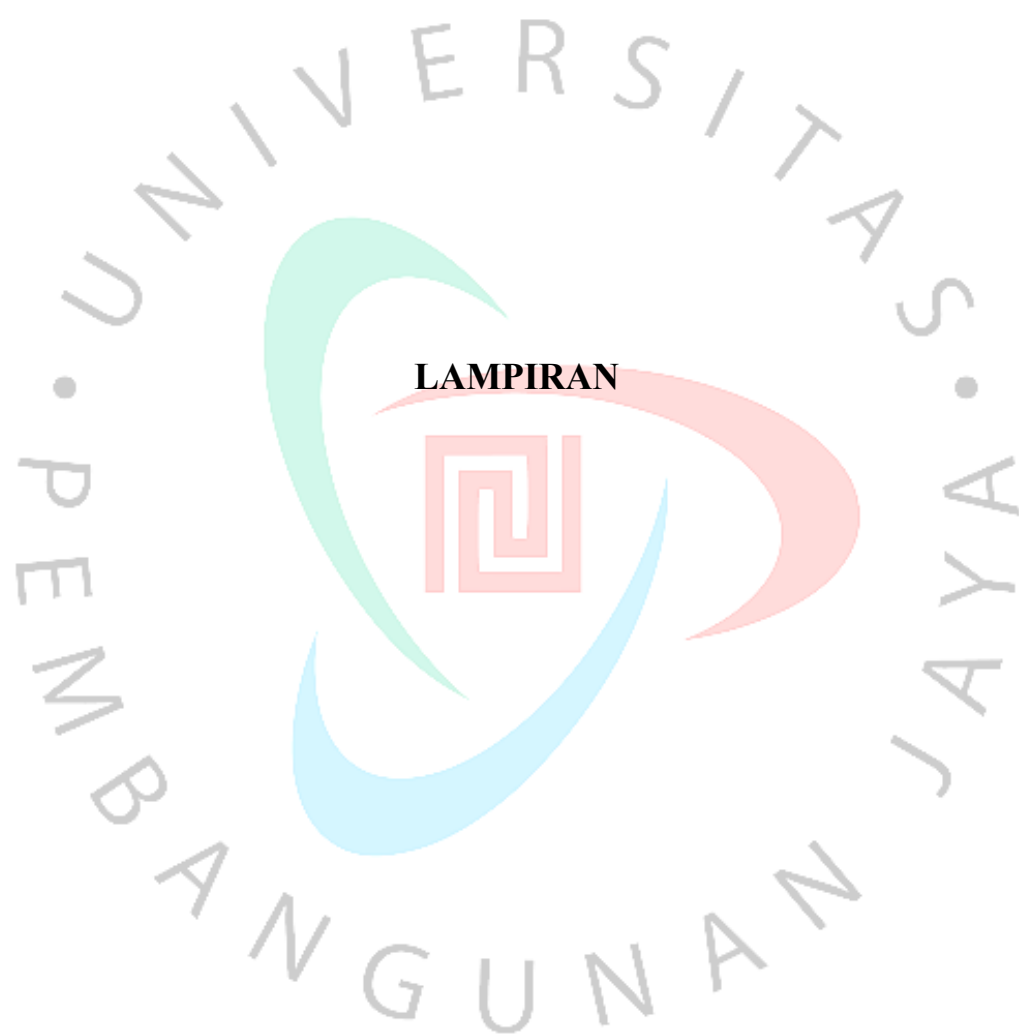




LAMPIRAN

Lampiran 1 User's Guide to the Prosocial Personality Battery (PSB)

Note to users: The best citation for this version of the Prosocial Personality Battery is: Penner, L. A. (2002) The Causes of Sustained Volunteerism : An Interactionist Perspective. Journal of Social Issues, 58, 447-468. Please let me know if you do use this scale.

Please note that this version is a 30-item version of the full PSB scale. The coefficient alphas for the new versions of the individual scales (N = 1111) are:

Social Responsibility	.65	Mutual Moral Reasoning	.64
Empathic Concern	.67	Other Oriented Reasoning	.77
Perspective Taking	.66	Self-reported altruism	.73
Personal Distress	.77		

The factor structure replicates that reported in Penner et al (1995) almost perfectly (only small changes in the factor loadings).

See: Penner, L. A., Fritzsche, B. A., Craiger, J. P., & Freifeld, T. S. (1995). Measuring the prosocial personality. In

J. N. Butcher, & C. D. Spielberger (Eds.) Advances in personality assessment, (Vol. 12). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Below are a number of statements that may or may not describe you, your feelings, or your behavior. Please read each statement carefully and blacken in the space on your answer sheet that corresponds to choices presented below. There are no right or wrong responses

1	2	3	4	5
Strongly Disagree	Disagree	Uncertain	Agree	Strongly Agree

Social Responsibility (Don't use title)

1. When people are nasty to me, I feel very little responsibility to treat them well. (R)
2. I would feel less bothered about leaving litter in a dirty park than in a clean one. (R)
3. No matter what a person has done to us, there is no excuse for taking advantage of them.
4. With the pressure for grades and the widespread cheating in school nowadays, the individual who cheats occasionally is not really as much at fault. (R)
5. It doesn't make much sense to be very concerned about how we act when we are sick and feeling miserable. (R)
6. If I broke a machine through mishandling, I would feel less guilty if it was already damaged before I used it. (R)
7. When you have a job to do, it is impossible to look out for everybody's best interest. (R)

EMPATHY SCALE (DON'T USE TITLE)

8. I sometimes find it difficult to see things from the "other person's" point of view. PT (R)
9. When I see someone being taken advantage of, I feel kind of protective towards them. EC
10. I sometimes try to understand my friends better by imagining how things look from their perspective. PT
11. Other people's misfortunes do not usually disturb me a great deal. EC (R)
12. If I'm sure I'm right about something, I don't waste much time listening to other people's arguments. PT (R)
13. When I see someone being treated unfairly, I sometimes don't feel very much pity for them. EC (R)
14. I am usually pretty effective in dealing with emergencies. PD (R)
15. I am often quite touched by things that I see happen. EC
16. I believe that there are two sides to every question and try to look at them both. PT
17. I tend to lose control during emergencies. PD
18. When I'm upset at someone, I usually try to "put myself in their shoes" for a while. PT
19. When I see someone who badly needs help in an emergency, I go to pieces. PD

PART 2:

Below are a set of statements, which may or may not describe how you make decisions when you have to choose between two courses of action or alternatives when there is no clear right way or wrong way to act. Some examples of such situations are: being asked to lend something to a close friend who often forgets to return things; deciding whether you should keep something you have won for yourself or share it with a friend; and choosing between studying for an important exam and visiting a sick relative. Read each statement and blacken in the space on your answer sheet that corresponds to the choices presented below.

1	2	3	4	5
Strongly Disagree	Disagree	Uncertain	Agree	Strongly Agree

MORAL REASONING (Don't Use Title)

20. My decisions are usually based on my concern for other people. O
21. My decisions are usually based on what is the most fair and just way to act. M
22. I choose alternatives that are intended to meet everybody's needs. M
23. I choose a course of action that maximizes the help other people receive. O
24. I choose a course of action that considers the rights of all people involved. M
25. My decisions are usually based on concern for the welfare of others. O

Below are several different actions in which people sometimes engage. Read each of them and decide how frequently you have carried it out in the past. Blacken in the space on your answer sheet which best describes your past behavior. Use the scale presented below.

1	2	3	4	5
Strongly Disagree	Disagree	Uncertain	Agree	Strongly Agree

SELF-REPORTED ALTRUISM (Don't use title)

26. I have helped carry a stranger's belongings (e.g., books, parcels, etc.).
27. I have allowed someone to go ahead of me in a line (e.g., supermarket, copying machine, etc.).
28. I have let a neighbor whom I didn't know too well borrow an item of some value (e.g., tools, a dish, etc.).
29. I have, before being asked, voluntarily looked after a neighbor's pets or children without being paid for it.
30. I have offered to help a handicapped or elderly stranger across a street.

Scoring Instructions:

Reverse Items with an R

Compute scores for 7 individual scales:

Social Responsibility (SR) Empathic Concern (EC) Perspective Taking (PT) Personal Distress (PD)

Other-Oriented Moral Reasoning (O) Mutual Concerns moral reasoning (M) Self-reported altruism (SRA)

Factor 1, Other-oriented empathy, = sum of scores on SR, EC, PT, O, M. Factor 2, Helpfulness, = sum of PD (total reversed*) and SRA.

*After you have reversed the one PD item with an “R” after it, sum the PD items and subtract the total score on PD from 18. This makes the meaning of a high score on the Helpfulness factor clearer, because now high scores on the two scales both represent prosocial tendencies.

Contact information:

Louis A. Penner, Ph.D.

Senior Scientist, Communication and Behavioral Oncology Program Karmanos Cancer Institute

Professor, Family Medicine Wayne State University

5th Floor, Hudson Webber Cancer Research Center 4100 John R.

Detroit, Michigan 48201 pennerl@karmanos.org (313) 966-8669 (Office)

(313) 966-7262 (Fax)

Lampiran 2 Alat ukur Trait Emotional Intelligence Questionnaire – Short Version (TEIQue – SF) Indonesian Version

TEIQue-SF 1.50 versi Indonesia

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban						
		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Agak tidak setuju	Netral	Agak setuju	Setuju	Sangat setuju
1.	Saya tidak kesulitan untuk mengungkapkan emosi saya dengan kata-kata	1	2	3	4	5	6	7
2.	Saya sering kesulitan melihat sesuatu dari sudut pandang orang lain	1	2	3	4	5	6	7
3.	Secara keseluruhan, saya adalah orang yang bermotivasi tinggi	1	2	3	4	5	6	7
4.	Saya biasanya kesulitan mengendalikan emosi saya	1	2	3	4	5	6	7
5.	Secara umum, saya tidak menikmati hidup	1	2	3	4	5	6	7
6.	Saya bisa menghadapi orang dengan efektif	1	2	3	4	5	6	7
7.	Saya cenderung untuk sering berubah pikiran	1	2	3	4	5	6	7
8.	Seringkali, saya tidak dapat memahami emosi apa yang saya rasakan	1	2	3	4	5	6	7
9.	Saya merasa memiliki sejumlah kelebihan	1	2	3	4	5	6	7
10.	Saya sering kesulitan mempertahankan hak-hak saya	1	2	3	4	5	6	7
11.	Saya biasanya mampu mempengaruhi perasaan orang lain	1	2	3	4	5	6	7

12.	Secara keseluruhan, saya memiliki perspektif/ pandangan yang suram pada banyak hal	1	2	3	4	5	6	7
13.	Orang-orang terdekat saya sering mengeluh bahwa saya tidak memperlakukan mereka dengan benar	1	2	3	4	5	6	7
14.	Saya sering kesulitan menyesuaikan hidup saya dengan keadaan	1	2	3	4	5	6	7
15.	Saya mampu menghadapi stres	1	2	3	4	5	6	7
16.	Saya sering kesulitan menunjukkan perasaan saya kepada orang-orang terdekat saya	1	2	3	4	5	6	7
17.	Biasanya, saya bisa berempati dan memahami emosi orang lain	1	2	3	4	5	6	7
18.	Saya biasanya kesulitan memotivasi diri sendiri	1	2	3	4	5	6	7
19.	Saya biasanya mampu menemukan cara untuk mengendalikan emosi saya jika diperlukan.	1	2	3	4	5	6	7
20.	Secara keseluruhan, saya senang dengan hidup saya	1	2	3	4	5	6	7
21.	Saya menganggap diri saya sebagai negosiator yang handal	1	2	3	4	5	6	7
22.	Saya cenderung untuk terlibat dalam hal-hal yang kemudian saya sesali	1	2	3	4	5	6	7
23.	Saya sering merenung dan memikirkan perasaan saya	1	2	3	4	5	6	7
24.	Saya percaya bahwa saya memiliki kelebihan saya sendiri	1	2	3	4	5	6	7
25.	Saya cenderung untuk mengalah meski saya tahu bahwa saya benar	1	2	3	4	5	6	7

26.	Rasanya saya tidak punya kendali atas perasaan orang lain sama sekali	1	2	3	4	5	6	7
27.	Saya percaya bahwa segala hal dalam hidup saya akan baik-baik saja	1	2	3	4	5	6	7
28.	Saya kesulitan menjalin hubungan bahkan dengan orang-orang terdekat saya	1	2	3	4	5	6	7
29.	Umumnya, saya mampu beradaptasi dengan lingkungan baru.	1	2	3	4	5	6	7
30.	Orang lain mengagumi saya karena ketenangan saya	1	2	3	4	5	6	7

Lampiran 3 Translasi alat ukur Prosocial Personality Battery (PSB) yang dikembangkan oleh Penner, et al. (1995) dalam Bahasa Indonesia

No.	Aitem dalam Bahasa Inggris	Aitem Expert Judgement
1	When people are nasty to me, I feel very little responsibility to treat them well.	Ketika seseorang berlaku jahat pada saya, saya merasa tidak perlu memperlakukan mereka dengan baik
2	I would feel less bothered about leaving litter in a dirty park than in a clean one	Saya merasa baik-baik saja untuk membuang sampah di taman yang kotor
3	No matter what a person has done to us, there is no excuse for taking advantage of them	Tidak peduli apa yang telah orang lakukan pada kita, tidak ada alasan untuk memanfaatkan mereka
4	With the pressure for grades and the widespread cheating in school nowadays, the individual who cheats occasionally is not really as much at fault	Tingginya tekanan untuk mendapat nilai bagus dan maraknya kecurangan di sekolah, orang yang sesekali mencontek tidak terlalu bersalah
5	It doesn't make much sense to be very concerned about how we act when we are sick and feeling miserable	Tidak perlu khawatir tentang bagaimana kita bertindak ketika kita sedang sakit dan merasa sengsara.
6	If I broke a machine through mishandling, I would feel less guilty if it was already damaged before I used it.	Apabila saya merusak suatu mesin karena salah cara pemakaian, saya tidak terlalu merasa bersalah apabila alat tersebut telah rusak sebelum saya gunakan
7	When you have a job to do, it is impossible to look out for everybody's best interest.	Ketika saya memiliki pekerjaan yang harus diselesaikan, rasanya mustahil untuk mengutamakan kepentingan semua orang
8	I sometimes find it difficult to see things from the "other person's" point of view.	Terkadang saya merasa sulit memahami sudut pandang orang lain
9	When I see someone being taken advantage of, I feel kind of protective towards them	Ketika saya melihat orang lain sedang dimanfaatkan, saya merasa ingin membantu orang tersebut
10	I sometimes try to understand my friends better by imagining how things look from their perspective	Terkadang saya mencoba untuk memahami teman saya lebih baik dengan membayangkan hal-hal dari perspektif mereka
11	Other people's misfortunes do not usually disturb me a great deal.	Kemalangan orang lain biasanya tidak berdampak pada saya
12	If I'm sure I'm right about something, I don't waste much time listening to other people's arguments	Ketika saya merasa yakin terhadap suatu hal, saya tidak membuang waktu untuk mendengarkan pendapat orang lain
13	When I see someone being treated unfairly, I sometimes don't feel very much pity for them.	Ketika saya melihat orang lain diperlakukan tidak baik, saya tidak terlalu merasa kasihan pada mereka
14	I am usually pretty effective in dealing with emergencies	Saya biasanya mampu menghadapi keadaan darurat
15	I am often quite touched by things that I see happen	Saya terkadang merasa tersentuh terhadap kejadian yang saya lihat
16	I believe that there are two sides to every question and try to look at them both	Saya percaya bahwa selalu ada dua sisi dari setiap pernyataan dan saya mencoba untuk melihat dari kedua sisi tersebut
17	I tend to lose control during emergencies	Saya cenderung kehilangan kontrol saat menghadapi keadaan darurat
18	When I'm upset at someone, I usually try to "put myself in their shoes" for a while.	Ketika saya kecewa dengan seseorang, saya biasanya mencoba untuk menempatkan diri saya pada posisi mereka

19	When I see someone who badly needs help in an emergency, I go to pieces	Ketika saya melihat seseorang yang sangat membutuhkan bantuan dalam keadaan darurat, saya menjadi sangat marah
20	My decisions are usually based on my concern for other people	Keputusan-keputusan saya biasanya didasarkan pada dampak yang dirasakan oleh orang lain
21	My decisions are usually based on what is the most fair and just way to act	Keputusan saya biasanya berdasarkan apa yang paling adil dan benar
22	I choose alternatives that are intended to meet everybody's needs	Saya memilih alternatif yang dapat memenuhi kebutuhan semua orang
23	I choose a course of action that maximizes the help other people receive	Saya memilih tindakan yang dapat memaksimalkan bantuan untuk orang lain
24	I choose a course of action that considers the rights of all people involved	Saya memilih solusi dengan mempertimbangkan hak semua orang yang terlibat
25	My decisions are usually based on concern for the welfare of others.	Keputusan saya biasanya didasari dengan memperhatikan kesejahteraan orang lain
26	I have helped carry a stranger's belongings (e.g., books, parcels, etc.).	Saya membantu membawa barang milik orang asing (misalnya buku, barang belanja, dll)
27	I have allowed someone to go ahead of me in a line (e.g., supermarket, copying machine, etc.)	Saya pernah mempersilahkan orang lain untuk mendahului saya saat mengantri (misalnya supermarket, dll)
28	I have let a neighbour whom I didn't know too well borrow an item of some value (e.g., tools, a dish, etc.)	Saya pernah meminjamkan barang kepada tetangga yang tidak terlalu saya kenal (misalnya perkakas, alat dapur, dll)
29	I have, before being asked, voluntarily looked after a neighbor's pets or children without being paid for it	Saya pernah menawarkan diri untuk menjaga peliharaan atau anak tetangga tanpa mendapat bayaran
30	I have offered to help a handicapped or elderly stranger across a street.	Saya pernah menawarkan bantuan pada orang asing yang berkebutuhan khusus atau lansia untuk menyebrangi jalan.

Lampiran 4 Form Uji Keterbacaan alat ukur Prosocial Personality Battery (PSB) yang dikembangkan oleh Penner, et al. (1995) dalam Bahasa Indonesia

A. IDENTITAS PARTISIPAN

Nama / Inisial :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Tempat / Tanggal Lahir :
 Kota Domisili :

B. PETUNJUK PENGGUNAAN SKALA

Berikan penilaian objektif Saudara terkait pemahaman pada setiap item alat ukur berikut.

Untuk penilaian mohon cantumkan skor 1 – 4 pada kategori yang sesuai.

Keterangan:

1 = Sangat Sulit Dimengerti

2 = Sulit Dipahami

3 = Mudah Dipahami

4 = Sangat Mudah Dipahami

Mohon berikan komentar / saran / perbaikan terutama pada item-item yang mendapatkan penilaian “Sangat Sulit Dipahami”

Skala PSB			
No.	Aitem	Skor	Komentar
1	Ketika seseorang berlaku jahat pada saya, saya merasa tidak perlu memperlakukan mereka dengan baik		
2	Saya merasa baik-baik saja untuk membuang sampah di taman yang kotor		
3	Tidak peduli apa yang telah orang lakukan pada kita, tidak ada alasan untuk memanfaatkan mereka		
4	Tingginya tekanan untuk mendapat nilai bagus dan maraknya kecurangan di sekolah, orang yang sesekali mencontek tidak terlalu bersalah		
5	Tidak perlu khawatir tentang bagaimana kita bertindak ketika kita sedang sakit dan merasa sengsara.		
6	Apabila saya merusak suatu mesin karena salah cara pemakaian, saya tidak terlalu merasa bersalah apabila alat tersebut telah rusak sebelum saya gunakan		
7	Ketika saya memiliki pekerjaan yang harus diselesaikan, rasanya mustahil untuk mengutamakan kepentingan semua orang		
8	Terkadang saya merasa sulit memahami sudut pandang orang lain		
9	Ketika saya melihat orang lain sedang dimanfaatkan, saya merasa ingin membantu orang tersebut		

10	Terkadang saya mencoba untuk memahami teman saya lebih baik dengan membayangkan hal-hal dari perspektif mereka		
11	Kemalangan orang lain biasanya tidak berdampak pada saya		
12	Ketika saya merasa yakin terhadap suatu hal, saya tidak membuang waktu untuk mendengarkan pendapat orang lain		
13	Ketika saya melihat orang lain diperlakukan tidak baik, saya tidak terlalu merasa kasihan pada mereka		
14	Saya biasanya mampu menghadapi keadaan darurat		
15	Saya terkadang merasa tersentuh terhadap kejadian yang saya lihat		
16	Saya percaya bahwa selalu ada dua sisi dari setiap pernyataan dan saya mencoba untuk melihat dari kedua sisi tersebut		
17	I saya cenderung kehilangan kontrol saat menghadapi keadaan darurat		
18	Ketika saya kecewa dengan seseorang, saya biasanya mencoba untuk menempatkan diri saya pada posisi mereka		
19	Ketika saya melihat seseorang yang sangat membutuhkan bantuan dalam keadaan darurat, saya menjadi sangat marah		
20	Keputusan-keputusan saya biasanya didasarkan pada dampak yang dirasakan oleh orang lain		
21	Keputusan saya biasanya berdasarkan apa yang paling adil dan benar		
22	Saya memilih alternatif yang dapat memenuhi kebutuhan semua orang		
23	Saya memilih tindakan yang dapat memaksimalkan bantuan untuk orang lain		
24	Saya memilih solusi dengan mempertimbangkan hak semua orang yang terlibat		
25	Keputusan saya biasanya didasari dengan memperhatikan kesejahteraan orang lain		
26	Saya membantu membawa barang milik orang asing (misalnya buku, barang belanja, dll)		
27	Saya pernah mempersilahkan orang lain untuk mendahului saya saat mengantri (misalnya supermarket, dll)		
28	Saya pernah meminjamkan barang kepada tetangga yang tidak terlalu		

	saya kenal (misalnya perkakas, alat dapur, dll)		
29	Saya pernah menawarkan diri untuk menjaga peliharaan atau anak tetangga tanpa mendapat bayaran		
30	Saya pernah menawarkan bantuan pada orang asing yang berkebutuhan khusus atau lansia untuk menyebrangi jalan.		

Skala TEI			
No.	Aitem	Skor	Komentar
1	Saya tidak kesulitan untuk mengungkapkan emosi saya dengan kata-kata		
2	Saya sering merasa kesulitan melihat sesuatu dari sudut pandang orang lain		
3	Saya secara keseluruhan adalah orang yang bermotivasi tinggi		
4	Saya biasanya kesulitan mengendalikan emosi saya		
5	Secara umum, saya tidak menikmati hidup		
6	Saya bisa menghadapi orang dengan efektif		
7	Saya cenderung untuk sering berubah pikiran		
8	Seringkali, saya tidak dapat memahami emosi apa yang saya rasakan		
9	Saya merasa memiliki sejumlah kelebihan		
10	Saya sering kesulitan mempertahankan hak-hak saya		
11	Saya biasanya mampu mempengaruhi perasaan orang lain		
12	Secara keseluruhan, saya memiliki perspektif / pandangan yang suram pada banyak hal		
13	Orang-orang terdekat saya sering mengeluh bahwa saya tidak memperlakukan mereka dengan benar		
14	Saya sering kesulitan menyesuaikan hidup saya dengan keadaan		
15	Saya mampu menghadapi stres		

16	Saya sering kesulitan menunjukkan perasaan saya kepada orang-orang terdekat saya		
17	Biasanya, saya bisa berempati dan memahami emosi orang lain		
18	Saya biasanya kesulitan memotivasi diri sendiri		
19	Saya biasanya mampu menemukan cara untuk mengendalikan emosi saya jika diperlukan		
20	Secara keseluruhan, saya senang dengan hidup saya		
21	Saya menganggap diri saya sebagai negosiator yang handal		
22	Saya cenderung untuk terlibat dalam hal-hal yang kemudian saya sesali		
23	Saya sering merenung dan memikirkan perasaan saya		
24	Saya percaya bahwa saya memiliki kelebihan saya sendiri		
25	Saya cenderung untuk mengalah meski saya tahu bahwa saya benar		
26	Rasanya saya tidak punya kendali atas perasaan orang lain sama sekali		
27	Saya percaya bahwa segala hal dalam hidup saya akan baik-baik saja		
28	Saya kesulitan menjalin hubungan bahkan dengan orang-orang terdekat saya		
29	Umumnya, saya mampu beradaptasi dengan lingkungan baru		
30	Orang lain mengaggumi saya karena ketenangan saya.		

Lampiran 5 Kuesioner Berupa Google Form

Survei Kondisi Psikologis Remaja

Dengan hormat,
Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam,

Perkenalkan saya Raychana (2021031022) merupakan mahasiswa dari Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya (UPJ). Saat ini, saya sedang melakukan penelitian terkait dengan anak remaja untuk memenuhi tugas akhir skripsi. Adapun kriteria subjek pada penelitian saya adalah sebagai berikut:

1. Remaja dengan rentang usia 15-21 tahun.
2. Berdomisili di Indonesia

Bagi kamu yang sesuai dengan kriteria tersebut, saya harap dapat membantu dan bersedia untuk meluangkan waktu untuk menjawab kuesioner ini. Jika terdapat pertanyaan yang kurang dipahami ataupun pertanyaan lainnya mengenai kuesioner ini, maka boleh langsung menghubungi saya melalui:

Email : raychana.2021@student.upj.ac.id
No. WA : 085240912934
DM Ig : Raychanaassegaf

Karena saya belum ahli, maka dalam penyusunan tugas akhir ini dilakukan dibawah supervisi dosen pembimbing. Saya dibimbing oleh Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog. (Alamat: Program Studi Psikologi di Fakultas Humaniora dan Bisnis Universitas Pembangunan Jaya, Telepon: (021) 7455555)

Salam Hangat,
Raychana, Mahasiswa Universitas Pembangunan Jaya

raychanaassegaf@gmail.com Ganti akun
Tidak dibagikan

Pernyataan Kesediaan

Tata Cara Pelaksanaan:

Pengisian kuesioner ini dilakukan secara *online* maupun *offline*. Jika kamu bersedia, maka kamu harus menjawab semua pertanyaan / pernyataan, terutama yang terdapat tanda bintang merah (*). Kuesioner penelitian ini akan terdiri dari 7 bagian, yaitu: Identitas diri, Refleksi diri, dan Kuesioner bagian 1 hingga 5. Estimasi waktu untuk mengisi kuesioner ini kurang lebih 15-20 menit. Pada kuesioner ini tidak terdapat jawaban benar maupun salah, sehingga saya harap kamu akan mengisi kuesioner ini dengan jawaban yang sesuai dengan pikiran, perasaan, dan kebiasaan sehari-hari.

Kerahasiaan:

Hasil dari kuesioner ini nantinya akan digunakan sebagai pendukung penelitian saya. Data yang telah kamu isi pastinya akan saya jaga kerahasiaannya.

Persetujuan:

Berdasarkan beberapa penjelasan pada bagian sebelumnya, aku telah

Persetujuan:

Berdasarkan beberapa penjelasan pada bagian sebelumnya, aku telah membaca dan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan cara mengisi kuesioner yang telah diberikan.

Reward

Bagi partisipan yang ingin berkesempatan untuk mendapatkan *reward* berupa *e-money* melalui gopay / Shopee pay sebesar Rp 20.000, maka mohon untuk menuliskan nomor handphone yang aktif pada bagian yang diminta.

Tuliskan nomor telfon orang tua * atau wali kamu
Isi kalau kamu berusia 15-18 tahun aja, tapi kalau usia kamu diatas 19 tahun kasih tanda * - *

Kalau kamu bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini, maka tolong isi jawaban 'Ya, saya bersedia' pada pilihan jawaban dibawah ini.

☒ Ya, Saya bersedia melanjutkan.
☐ Tidak, Saya tidak bersedia melanjutkan.

Kembali Berikutnya Kosongkan formulir

gopay / Shopee pay sebesar Rp 20.000, maka mohon untuk menuliskan nomor handphone yang aktif pada bagian yang diminta.

Tuliskan nomor telfon orang tua * atau wali kamu
Isi kalau kamu berusia 15-18 tahun aja, tapi kalau usia kamu diatas 19 tahun kasih tanda * - *

Kalau kamu bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini, maka tolong isi jawaban 'Ya, saya bersedia' pada pilihan jawaban dibawah ini.

☒ Ya, Saya bersedia melanjutkan.
☐ Tidak, Saya tidak bersedia melanjutkan.

Kembali Berikutnya Kosongkan formulir

Identitas Diri

Berikut merupakan bagian identitas diri. Bagian ini mohon untuk diisi dengan sejujur-jujurnya dan sesuai kondisi anda masing-masing.

Nama singkat *
Boleh inisial

Andi

Tanggal lahir *
Contoh: 120305

14122008

Usia *
15-17 tahun

Jenis Kelamin *

☐ Perempuan
☒ Laki-laki

Domisili Provinsi *

Bali

Pendidikan *

☐ SMP
☒ SMA
☐ Kuliah
☐ Bekerja
☐ Yang lain:

No Whatsapp
Nomor Aktif (bagi yang tidak bersedia silahkan isi * - *)
0855919163485

Refleksi Diri

Pada bagian ini, teman teman silahkan isi berdasarkan pengalaman teman-teman sehari-hari. Tidak perlu takut dalam mengisinya karena tidak terdapat jawaban benar atau salah pada kuesioner ini.

Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

☐ Memberikan tempat duduk untuk orang lain
☐ Membantu membawa barang bawaan
☐ Membantu mengajarkan orang lain
☐ Membersihkan sampah ditempat umum
☐ Memberikan sumbangan
☐ Melakukan kegiatan relawan / volunteer
☐ Yang lain:

Alasan melakukan hal tersebut? *

☐ Aku membantu karena memang diminta / disuruh
☐ Aku membantu karena merasa kasihan
☐ Karena membantu orang membuat saya senang
☐ Karena merasa 'tidak enak' kalau tidak membantu
☐ Karena saya mampu untuk membantu (secara keuangan, tenaga, waktu)
☐ Karena takut dipandang buruk jika tidak membantu
☐ Yang lain:

Siapa saja yang pernah kamu bantu? *

☐ Membantu keluarga dirumah (ibu, ayah, kakak, adik, dll)
☐ Membantu teman (disekolah, tempat kursus, saat bermain, dll)
☐ Membantu guru

Siapa saja yang pernah kamu bantu?

- ☐ Membantu keluarga dirumah (ibu, ayah, kakak, adik, dll)
- ☐ Membantu teman (disekolah, tempat kursus, saat bermain, dll)
- ☐ Membantu guru
- ☐ Membantu rekan kerja / guru
- ☐ Membantu tetangga yang dikenal
- ☐ Membantu orang yang tidak dikenal
- ☐ Yang lain:

Jenis kegiatan relawan yang pernah anda lakukan?

- ☐ Volunteer Event / Acara hiburan
- ☐ Volunteer Kegiatan Alam
- ☐ Volunteer Kegiatan Kesehatan
- ☐ Volunteer Kegiatan Sosial
- ☐ Volunteer Kegiatan pendidikan
- ☐ Yang lain:

Darimana kamu mengetahui informasi kegiatan relawan?

- ☐ Teman
- ☐ Media sosial (Instagram, X, tiktok, dll)
- ☐ Ditawarkan organisasi langsung
- ☐ Yang lain:

Alasan mengikuti kegiatan volunteer

Boleh lebih dari 1 pilihan

- ☐ Kegiatan Sosial
- ☐ Menambah Pengalaman
- ☐ Melatih Skill dan Kemampuan
- ☐ Kebutuhan Karir
- ☐ Hobi / Karena Senang
- ☐ Diajak orang terdekat
- ☐ Belum Pernah
- ☐ Yang lain:

Bagian 1

Bagian ini akan terdiri dari beberapa pernyataan yang perlu dijawab, mohon dijawab sebaik-baiknya dan sejujur-jujurnya sesuai dengan skala yang ada. Keterangan dari skala di bawah adalah:

1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Tidak Setuju
3 = Tidak Yakin
4 = Setuju
5 = Sangat Setuju

Ketika seseorang berisiko jatuh pada saya, saya merasa tidak perlu memperlakukan mereka dengan baik

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Saya merasa baik-baik saja untuk membuang sampah di taman yang kotor

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Tidak peduli apa yang telah orang lakukan pada lain, tidak ada alasan untuk memaafkan mereka

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Gulungnya mendapat nilai bagus dan banyaknya kasus kecurangan di sekolah, membuat orang yang selalu mencontek tidak merasa bersalah

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Tidak perlu khawatir tentang bagaimana kita berinteraksi ketika kita sedang sakit dan merasa sengsara.

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Jika saya merasa mesin kavensi telah ada pemakaian, saya tidak terlalu merasa bersalah apabila alat tersebut telah rusak sebelum saya gunakan

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Ketika saya memiliki pekerjaan yang harus diselesaikan, rasanya mudah untuk menggunakan kepentingan semua orang

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Terkadang saya merasa sulit memahami sudut pandang orang lain

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Ketika saya melihat orang lain sedang dimanfaatkan, saya merasa ingin membantu orang tersebut

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Terkadang saya merasa sulit memahami teman saya lebih baik dengan membayangkan hal-hal dari sudut pandang mereka

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Kemudahan orang lain biasanya tidak berdampak pada saya

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Ketika saya merasa yakin terhadap suatu hal, saya tidak meragukan waktu untuk mendapatkan pendapat orang lain

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Ketika saya melihat orang lain diperlakukan tidak baik, saya tidak terlalu merasa kasihan pada mereka

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Saya biasanya mampu menghadapi keadaan darurat

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Saya terkadang merasa khawatir terhadap keputusan yang saya buat

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju ○ ○ ○ ○ ○ Sangat setuju

Kontrol Beres-beres Kelengkapan Formulir

Jawaban telah dimasukkan secara otomatis. Selamat Pemakaian

JAYA.S

AN

Seringkali, saya tidak dapat memahami emosi apa yang saya rasakan +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya merasa memiliki sejumlah kelebihan +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya sering kesulitan mempertahankan hal-hal saya +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya biasanya mampu mempertahankan perasaan orang lain +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Secara keseluruhan, saya memiliki perspektif / pandangan yang umum pada banyak hal +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang-orang terdekat saya sering mengubah hal-hal saya tidak memperkirakan mereka dengan benar +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya sering kesulitan menyesuaikan hidup saya dengan keadaan +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya mampu menghadapi stres +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Kembali Berhenti

Kemungkinan Terjadi

Bagian 5

Bagian ini akan terdiri dari beberapa pernyataan yang perlu dipilih, kemudian dipilih salah satu dari setiap pernyataan sesuai dengan skala yang ada. Ketepatan dari data ini akan sangat penting.

1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Tidak Setuju
3 = Agak Tidak Setuju
4 = Netral
5 = Agak Setuju
6 = Setuju
7 = Sangat Setuju

Saya sering kesulitan mempertahankan perasaan saya kepada orang-orang terdekat saya +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Dibandingkan, saya bisa berempati dan memahami emosi orang lain +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya biasanya kesulitan memotivasi diri sendiri +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya biasanya mampu menemukan cara untuk mengendalikan emosi saya jika diperlukan +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Secara keseluruhan, saya sering dengan hidup saya +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya menganggap diri saya sebagai negosiator yang handal +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya cenderung untuk terlihat dalam hal-hal yang kemudian saya rasakan +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Kembali Berhenti

Kemungkinan Terjadi

Saya sering merenung dan memikirkan perasaan saya +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya percaya bahwa saya memiliki kelebihan saya sendiri +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya cenderung untuk mengalah meski saya tahu bahwa saya benar +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Rasanya saya tidak punya kendali atas perasaan orang lain sama sekali +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Kembali Berhenti

Kemungkinan Terjadi

Saya percaya bahwa segala hal dalam hidup saya akan baik-baik saja +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya kesulitan menjalin hubungan baik dengan orang-orang terdekat saya +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Umumnya, saya mampu beradaptasi dengan lingkungan baru +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang lain menganggap saya kurang ketahanan saya +

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Kembali Berhenti

Kemungkinan Terjadi

Lampiran 6 Reliabilitas Cronbach's α alat ukur Prosocial Personality Battery (PSB) yang dikembangkan oleh Penner, et al. (1995) Sebelum dan setelah Eliminasi

Frequentist Scale Reliability Statistics

Coefficient	Estimate	Std. Error	95% CI	
			Lower	Upper
Coefficient α	0.911	0.013	0.886	0.936

Note. The following item correlated negatively with the scale: 19 PD_82.

Frequentist Scale Reliability Statistics

Coefficient	Estimate	Std. Error	95% CI	
			Lower	Upper
Coefficient α	0.922	0.012	0.899	0.945

Lampiran 7 Reliabilitas Cronbach's α alat ukur Trait Emotional Intelligence Questionnaire Short Version (TEIQue-SF) yang dikembangkan oleh Petrides dan Furnham (2001) Sebelum dan setelah Eliminasi

Frequentist Scale Reliability Statistics

Coefficient	Estimate	Std. Error	95% CI	
			Lower	Upper
Coefficient α	0.858	0.018	0.823	0.894

Note. The following items correlated negatively with the scale: 2 E (R)_99, 19 SC_116.

Frequentist Scale Reliability Statistics

Coefficient	Estimate	Std. Error	95% CI	
			Lower	Upper
Coefficient α	0.887	0.015	0.858	0.915

Lampiran 8 Gambaran umum Subjek Penelitian

Descriptive Statistics

	Valid	Missing	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Usia	394	0	1.556	0.498	1.000	2.000
Jenis Kelamin	394	0	1.584	0.494	1.000	2.000
Domisili Provinsi	394	0	11.706	9.183	1.000	36.000
Pendidikan	394	0	2.505	0.685	1.000	4.000

Frequencies for Usia

Usia	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
15-17 tahun	175	44.416	44.416	44.416
18-21 tahun	219	55.584	55.584	100.000
Missing	0	0.000		
Total	394	100.000		

Frequencies for Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-laki	164	41.624	41.624	41.624
Perempuan	230	58.376	58.376	100.000
Missing	0	0.000		
Total	394	100.000		

Frequencies for Domisili Provinsi

Domisili Provinsi	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Aceh	10	2.538	2.538	2.538
Bali	13	3.299	3.299	5.838
Bangka Belitung	5	1.269	1.269	7.107
Banten	71	18.020	18.020	25.127
Bengkulu	3	0.761	0.761	25.888
DI Yogyakarta	21	5.330	5.330	31.218
DKI Jakarta	49	12.437	12.437	43.655
Gorontalo	8	2.030	2.030	45.685
Jambi	4	1.015	1.015	46.701
Jawa Barat	70	17.766	17.766	64.467
Jawa Tengah	21	5.330	5.330	69.797
Jawa Timur	19	4.822	4.822	74.619
Kalimantan Barat	5	1.269	1.269	75.888
Kalimantan Selatan	2	0.508	0.508	76.396
Kalimantan Tengah	1	0.254	0.254	76.650
Kalimantan Timur	7	1.777	1.777	78.426
Kalimantan Utara	4	1.015	1.015	79.442
Kepulauan Riau	4	1.015	1.015	80.457
Lampung	6	1.523	1.523	81.980
Maluku	4	1.015	1.015	82.995
Maluku Utara	3	0.761	0.761	83.756
Nusa Tenggara Barat (NTB)	6	1.523	1.523	85.279
Nusa Tenggara Timur (NTT)	4	1.015	1.015	86.294
Papua	2	0.508	0.508	86.802
Papua Barat Daya	2	0.508	0.508	87.310
Papua Selatan	1	0.254	0.254	87.563

Frequencies for Domisili Provinsi

Domisili Provinsi	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Papua Tengah	1	0.254	0.254	87.817
Riau	7	1.777	1.777	89.594
Sulawesi Barat	6	1.523	1.523	91.117
Sulawesi Selatan	4	1.015	1.015	92.132
Sulawesi Tengah	3	0.761	0.761	92.893
Sulawesi Tenggara	4	1.015	1.015	93.909
Sulawesi Utara	5	1.269	1.269	95.178
Sumatera Barat	6	1.523	1.523	96.701
Sumatera Selatan	6	1.523	1.523	98.223
Sumatera Utara	7	1.777	1.777	100.000
Missing	0	0.000		
Total	394	100.000		

Frequencies for Pendidikan

Pendidikan	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Bekerja	16	4.061	4.061	4.061
Kuliah	190	48.223	48.223	52.284
SMA	161	40.863	40.863	93.147
SMP	27	6.853	6.853	100.000
Missing	0	0.000		
Total	394	100.000		

Lampiran 9 Gambaran umum Subjek Penelitian Berdasarkan Kegiatan sosial

Frequencies for Kegiatan Sosial yang Dilakukan 1

Kegiatan Sosial yang Dilakukan 1	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Memberikan tempat duduk untuk orang lain	322	81.726	100.000	100.000
Missing	72	18.274		
Total	394	100.000		

Frequencies for Kegiatan Sosial yang Dilakukan 2

Kegiatan Sosial yang Dilakukan 2	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Membantu membawa barang bawaan	319	80.964	100.000	100.000
Missing	75	19.036		
Total	394	100.000		

Frequencies for Kegiatan Sosial yang Dilakukan 3

Kegiatan Sosial yang Dilakukan 3	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Membantu mengajarkan orang lain	283	71.827	100.000	100.000
Missing	111	28.173		
Total	394	100.000		

Frequencies for Kegiatan Sosial yang Dilakukan 4

Kegiatan Sosial yang Dilakukan 4	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Membersihkan sampah ditempat umum	207	52.538	100.000	100.000
Missing	187	47.462		

Frequencies for Kegiatan Sosial yang Dilakukan 4

Kegiatan Sosial yang Dilakukan 4	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Total	394	100.000		

Frequencies for Kegiatan Sosial yang Dilakukan 5

Kegiatan Sosial yang Dilakukan 5	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Memberikan sumbangan	272	69.036	100.000	100.000
Missing	122	30.964		
Total	394	100.000		

Frequencies for Kegiatan Sosial yang Dilakukan 6

Kegiatan Sosial yang Dilakukan 6	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Melakukan kegiatan relawan / volunteer	213	54.061	100.000	100.000
Missing	181	45.939		
Total	394	100.000		

Frequencies for Kegiatan Sosial yang Dilakukan 7

Kegiatan Sosial yang Dilakukan 7	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Lainnya	4	1.015	100.000	100.000
Missing	390	98.985		
Total	394	100.000		

Lampiran 10 Gambaran umum dari kondisi Subjek penelitian Berdasarkan Target yang Dibantu

Frequencies for Siapa yang dibantu 1

Siapa yang dibantu 1	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Membantu keluarga dirumah (ibu, ayah, kakak, adik, dll)	355	90.102	100.000	100.000
Missing	39	9.898		
Total	394	100.000		

Frequencies for Siapa yang dibantu 2

Siapa yang dibantu 2	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Membantu teman (disekolah, tempat kursus, saat bermain, dll)	358	90.863	100.000	100.000
Missing	36	9.137		
Total	394	100.000		

Frequencies for Siapa yang dibantu 3

Siapa yang dibantu 3	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Membantu guru	217	55.076	100.000	100.000
Missing	177	44.924		
Total	394	100.000		

Frequencies for Siapa yang dibantu 4

Siapa yang dibantu 4	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Membantu rekan kerja / guru	145	36.802	100.000	100.000
Missing	249	63.198		
Total	394	100.000		

Frequencies for Siapa yang dibantu 5

Siapa yang dibantu 5	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Membantu tetangga yang dikenal	220	55.838	100.000	100.000
Missing	174	44.162		
Total	394	100.000		

Frequencies for Siapa yang dibantu 6

Siapa yang dibantu 6	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Membantu orang yang tidak dikenal	293	74.365	100.000	100.000
Missing	101	25.635		
Total	394	100.000		

Lampiran 11 Gambaran umum dari kondisi Subjek penelitian berdasarkan Alasan subjek Membantu

Frequencies for Alasan membantu 1

Alasan membantu 1	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Aku membantu karena memang diminta / disuruh	97	24.619	100.000	100.000
Missing	297	75.381		
Total	394	100.000		

Frequencies for Alasan membantu 2

Alasan membantu 2	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Aku membantu karena merasa kasihan	241	61.168	100.000	100.000
Missing	153	38.832		
Total	394	100.000		

Frequencies for Alasan membantu 3

Alasan membantu 3	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Karena membantu orang membuat saya senang	287	72.843	100.000	100.000
Missing	107	27.157		
Total	394	100.000		

Frequencies for Alasan membantu 4

Alasan membantu 4	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Karena merasa 'tidak enak' kalau tidak membantu	197	50.000	100.000	100.000

Frequencies for Alasan membantu 4

Alasan membantu 4	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Missing	197	50.000		
Total	394	100.000		

Frequencies for Alasan membantu 5

Alasan membantu 5	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Karena saya mampu untuk membantu (secara keuangan, tenaga, waktu)	273	69.289	100.000	100.000
Missing	121	30.711		
Total	394	100.000		

Frequencies for Alasan membantu 6

Alasan membantu 6	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Karena takut dipandang buruk jika tidak membantu	56	14.213	100.000	100.000
Missing	338	85.787		
Total	394	100.000		

Frequencies for Alasan membantu 7

Alasan membantu 7	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Lainnya	2	0.508	100.000	100.000
Missing	392	99.492		
Total	394	100.000		

Lampiran 12 Uji Asumsi

Normality PSB

Test	Statistic	p
Kolmogorov-Smirnov	0.054	0.205
Shapiro-Wilk	0.994	0.094

Normality TEI

Test	Statistic	p
Kolmogorov-Smirnov	0.095	0.002
Shapiro-Wilk	0.977	< .001

Model Summary - SUM PSB

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMS E	Durbin-Watson		
					Autocorrelation	Statistic	p
Model 0	0.000	0.000	0.000	8.696	0.937	0.096	< .001
Model 1	0.412	0.169	0.167	7.936	0.780	0.419	< .001

Note. M₁ includes SUM TEI

Lampiran 13 Uji Hipotesis Regresi Linear

Model Summary - Total Skor PSB

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMS E	Durbin-Watson		
					Autocorrelation	Statistic	p
M ₀	0.000	0.000	0.000	8.696	0.937	0.096	< .001
M ₁	0.412	0.169	0.167	7.936	0.780	0.419	< .001

Note. M₁ includes Total Skor TEI

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
M ₁	Regression	5033.037	1	5033.037	79.912	< .001
	Residual	24689.186	392	62.983		
	Total	29722.223	393			

Note. M₁ includes Total Skor TEI

Note. The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
M ₀	(Intercept)	96.690	0.438		220.692	< .001
M ₁	(Intercept)	76.053	2.343		32.461	< .001
	Total Skor TEI	0.176	0.020	0.412	8.939	< .001

Lampiran 14 Uji Gambaran umum Variable dan Dimensinya

Descriptive Statistics

	Valid	Missing	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
SUM PSB	394	0	96.690	8.696	72.000	119.000
SUM TEI	394	0	117.414	20.361	58.000	172.000
SUM SR	394	0	22.475	3.978	12.000	32.000
SUM EC	394	0	15.185	2.321	9.000	20.000
SUM PT	394	0	17.609	2.729	9.000	25.000
SUM M	394	0	7.972	1.322	3.000	10.000
SUM O	394	0	11.617	1.838	3.000	15.000
SUM PD	394	0	11.256	1.796	7.000	17.000
SUM SRA	394	0	10.576	2.375	3.000	15.000
OTHER ORIENTED EMPATHY	394	0	74.858	7.993	52.000	97.000
HELPFULNES S	394	0	21.832	2.812	12.000	29.000
Emotionality (E)	394	0	36.195	6.382	20.000	56.000
Self-Control (SC)	394	0	17.449	4.260	6.000	28.000
Sociability (S)	394	0	20.906	4.465	7.000	34.000
Well-Being (WB)	394	0	24.878	5.170	11.000	35.000
Tambahan (A)	394	0	17.985	4.471	5.000	28.000

Lampiran 15 Uji regresi Linear antar Dimensi

Model Summary - OTHER ORIENTED EMPATHY

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
M ₀	0.000	0.000	0.000	8.705
M ₁	0.489	0.239	0.229	7.644

Note. M₁ includes Well-Being (WB), Emotionality (E), Self-Control (SC), Sociability (S), Tambahan (A)

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
M ₁	Regression	7252.274	5	1450.455	24.827	< .001
	Residual	23135.679	396	58.423		
	Total	30387.953	401			

Note. M₁ includes Well-Being (WB), Emotionality (E), Self-Control (SC), Sociability (S), Tambahan (A)

Note. The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
M ₀	(Intercept)	74.580	0.434		171.773	< .001
M ₁	(Intercept)	49.811	2.380		20.927	< .001
	Well-Being (WB)	0.121	0.104	0.072	1.159	0.247
	Emotionality (E)	0.333	0.086	0.247	3.866	< .001
	Self-Control (SC)	0.186	0.127	0.091	1.461	0.145

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
	Sociability (S)	0.180	0.118	0.093	1.528	0.127
	Tambahan (A)	0.152	0.138	0.079	1.104	0.270

Model Summary - HELPFULNESS

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
Mo	0.000	0.000	0.000	2.876
M ₁	0.075	0.006	-0.007	2.886

Note. M₁ includes Well-Being (WB), Emotionality (E), Self-Control (SC), Sociability (S), Tambahan (A)

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
M ₁	Regression	18.695	5	3.739	0.449	0.814
	Residual	3298.250	396	8.329		
	Total	3316.945	401			

Note. M₁ includes Well-Being (WB), Emotionality (E), Self-Control (SC), Sociability (S), Tambahan (A)

Note. The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
Mo	(Intercept)	21.771	0.143		151.774	< .001

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
M ₁	(Intercept)	22.469	0.899		25.001	< .001
	Well-Being (WB)	0.005	0.039	0.009	0.127	0.899
	Emotionalit y (E)	-0.017	0.033	-0.038	-0.527	0.598
	Self- Control (SC)	-0.030	0.048	-0.045	-0.628	0.531
	Sociability (S)	0.039	0.045	0.061	0.871	0.384
	Tambahan (A)	-0.027	0.052	-0.043	-0.524	0.601

Lampiran 16 Uji regresi faktor Variabel

Model Summary - Total Skor PSB

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
M ₀	0.000	0.000	0.000	8.696
M ₁	0.442	0.196	0.189	7.830

Note. M₁ includes Total Skor TEI, Jenis kelamin, Usia

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
M ₁	Regression	5813.245	3	1937.748	31.608	< .001
	Residual	23908.979	390	61.305		
	Total	29722.223	393			

Note. M₁ includes Total Skor TEI, Jenis kelamin, Usia

Note. The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
M ₀	(Intercept)	96.690	0.438		220.692	< .001
M ₁	(Intercept)	78.648	2.424		32.451	< .001
	Total Skor TEI	0.171	0.019	0.401	8.794	< .001
	Jenis kelamin	-1.755	0.829	-0.100	-2.118	0.035
	Usia	-1.833	0.824	-0.105	-2.224	0.027

Lampiran 17 Form Pengajuan Skripsi

	FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA	SPT-403/BP/POB-17/F-01
		No. Pukaman

Nama Mahasiswa : RAYCHANA

Prodi/NIM : PSIKOLOGI / 2021031022

Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh *Emotional Intelligence* pada Perilaku Prosocial Remaja

Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	✓	
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	✓	
3	IPK minimal 2.00	✓	
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	✓	
5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	✓	
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	✓	
7	MK Skripsi/TA tercantum di KRS semester berjalan	✓	

Tangerang Selatan, 26 Februari 2025

Mengajukan,	Menyetujui,	Menyetujui,
		
Mahasiswa, (Raychana)	Dosen PA, (Supriyanto, S.Psi., M.Si.)	Koord. Skripsi/TA, (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)

Formulir dibuat rangkap 2 (dua): Asli: untuk Prodi, Copy 1: untuk mahasiswa

Lampiran 18 Form Pengajuan Sidang Skripsi

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI/TA	SPT-I/04/SOP-06/F-01
		Tgl. Pengajuan

Nama Mahasiswa : Raychana
 Prodi/NIM : Psikologi / 2021031022
 Judul Skripsi/TA : Pengaruh *Emotional Intelligence* terhadap Perilaku Prosocial pada Remaja
 Dosen Pembimbing : Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
 Dosen Penguji : 1. Aries Yulianto, S. Psi., M.Si. JAD : Lektor
 2. Supriyanto, S.Psi., M.Si. JAD : Asisten Ahli
 Jadwal Sidang : Juni 2025

Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	IPK minimal 2.00	✓	
2	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/inti Prodi	✓	
3	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	✓	
4	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap rumpun	✓	
5	SPT-I/03/SOP-28/F-03 Formulir Pembimbingan Skripsi (minimal 8 x)	✓	
6	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan) 1155	✓	
7	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	✓	

Tangerang Selatan, 4 Juni 2025

Mengajukan	Mengetahui	Memeriksa	Menyetujui
 Raychana Mahasiswa	 Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Dosen Pembimbing	 Aries Yulianto, S. Psi., M.Si. Koordinator Skripsi/TA	 Aries Yulianto, S. Psi., M.Si. Kaprodi

Lampiran 19 Form Persetujuan Penulisan Sidang Skripsi

	FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA	SPT-103/BP/POB-17/F-02
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : RAYCHANA
 Prodi/NIM : PSIKOLOGI / 2021031022
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh *Emotional Intelligence* pada Perilaku Prososial Remaja

Telah disetujui untuk menulis Skripsi/TA

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:

No	Nama	NIDN	JAD
1	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	0410119103	Asisten Ahli

Tangerang Selatan, 26 Februari 2025

Menugaskan,	Menyetujui,	Menerima,
		
Koordinator Skripsi/TA, (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Kaprodi, (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dosen Pembimbing, (Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)

Lampiran 20 Bimbingan di My UPJ

NIM	2021031022	Nama Mahasiswa	RAYCHANA
Program Studi	Psikologi	Jenis TA	Skripsi
Periode Mulai	2024/2025 Genap	SKS Lulus	149 SKS
Tgl. Mulai	27 Februari 2025	Judul Tugas Akhir	Pengaruh Emotional Intelligence Terhadap Perilaku Prososial Remaja
Tahap	Lulus	Status	Selesai

No	Tanggal	Dosen Pembimbing	Topik	Disetujui	Aksi
1	10 Februari 2025	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Revisi bab 1-3 Setelah Semskrip	✓	✚
2	27 Maret 2025	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Revisi Bab 1	✓	✚
3	13 Maret 2025	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Revisi lanjutan bab 1-3	✓	✚
4	29 April 2025	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Revisi Bab I, II, dan Google Form	✓	✚
5	27 Mei 2025	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Pengolahan data 1	✓	✚
6	30 Mei 2025	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Pengolahan data 2	✓	✚
7	2 Juni 2025	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Pengolahan data 3	✓	✚
8	4 Juni 2025	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Bimbingan bab 4	✓	✚
9	10 Juni 2025	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Revisi Bab 4 dan 5	✓	✚

Lampiran 21 Form Bimbingan Skripsi

	FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-03

Nama Mahasiswa : Raychana
 Prodi/NIM : Psikologi / 2021031022
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh Perilaku prososial terhadap *Emotional Intelligence* pada Remaja

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	10 Februari 2025	Revisi Bab 1-3 Setelah Semskrip		
2	27 Maret 2025	Revisi Bab 1		
3	13 Maret 2025	Revisi lanjutan Bab 1-3		
4	29 April 2025	Revisi Bab 1 – 2 dan Google Form (Revisi akhir google form untuk disebar)		
5	27 Mei 2025	Pengolahan data 1 (Konsultasi perolehan data dan teknik analisis)		
6	30 Mei 2025	Pengolahan data 2 (Update Progress pengambilan data dan pengolahan sementara)		
7	2 Juni 2025	Pengolahan data 3 (Revisi pengolahan data Excel dan JASP)		
8	4 Juni 2025	Bimbingan Bab 4 (Update Progres penulisan Bab 4 dan Revisi bab 3)		
9	10 Juni 2025	Bimbingan Bab 4-5 (Update Progress Bab 4 dan 5)		
10	11 Juni 2025	Bimbingan Bab 4 (Update Progres sebelum pengumpulan)		

* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

 Raychana Mahasiswa	 Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog Dosen Pembimbing
--	--

Lampiran 22 Turnitin Laporan Skripsi

2021031022_Raychana_untuk Plagiarism.docx			
ORIGINALITY REPORT			
12%	11%	4%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	eprints.upj.ac.id Internet Source	4%	
2	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%	
3	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1%	
4	www.braziltour.com Internet Source	<1%	
5	repositori.usu.ac.id Internet Source	<1%	
6	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1%	
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%	
8	docplayer.info Internet Source	<1%	
9	id.scribd.com Internet Source	<1%	
10	skripsi-baru.blogspot.com Internet Source	<1%	
11	Submitted to Universitas Pelita Harapan Student Paper	<1%	