



LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur SDO

Item	Deskripsi
SDO1	Beberapa kelompok seharusnya tetap berada pada status sosial mereka masing-masing
SDO2	Mungkin merupakan hal yang baik jika terdapat kelompok tertentu yang ber status sosial tinggi dan kelompok lainnya memiliki status sosial rendah
SDO3	Masyarakat yang ideal terdiri atas beberapa kelompok yang berstatus sosial lebih tinggi dan kelompok lain berstatus sosial lebih rendah
SDO4	Beberapa kelompok lebih rendah daripada kelompok-kelompok lainnya
SDO5*	Kelompok yang status sosialnya rendah memiliki hak yang setara dengan kelompok yang status sosialnya tinggi
SDO6*	Seharusnya tidak ada satu pun kelompok yang dominan dalam masyarakat
SDO7*	Kelompok-kelompok dengan status sosial rendah tidak seharusnya tetap di posisi mereka
SDO8*	Dominasi suatu kelompok atas kelompok lain adalah sebuah prinsip yang buruk
SDO9	Kita seharusnya tidak mendorong kesetaraan kelompok
SDO10	Kita seharusnya tidak mengusahakan agar semua kelompok memiliki kualitas hidup yang sama
SDO11	Merupakan sebuah ketidakadilan membuat setiap kelompok menjadi setara
SDO12	Kesetaraan status antar kelompok tidak seharusnya menjadi tujuan utama kita
SDO13*	Kita harus berusaha memberikan kesempatan yang setara pada semua kelompok masyarakat dalam meraih keberhasilan
SDO14*	Kita harus melakukan apapun yang kita mampu untuk menyetarakan kondisi kelompok yang berbeda-beda
SDO15*	Sebesar apapun upaya yang dibutuhkan, kita harus berusaha memastikan bahwa semua kelompok memiliki kesempatan yang sama dalam hidup
SDO16*	Kesetaraan antar kelompok seharusnya menjadi cita-cita kita

**Unfavorable*

Lampiran 2. Alat Ukur Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI)

Item	Deskripsi
EVA1	Saya melakukan sesuatu yang membuat pacar saya cemburu.
EVA2	Saya menyebarkan cerita buruk yang pernah pacar saya lakukan di masa lalu.
EVA3	Saya mengatakan sesuatu demi membuat pacar saya marah.
EVA4	Saya berbicara dengan pacar saya dengan nada suara yang kasar atau jahat.
EVA5	Saya menghina pacar saya dengan ejekan secara pribadi.
EVA6	Saya mengejek atau mempermalukan pacar saya di depan orang lain.
EVA7	Saya terus memantau keberadaan pacar saya dan orang yang bersamanya.
EVA8	Saya menyalahkan pacar saya atas masalah yang terjadi
EVA9	Saya menuduh pacar saya menggoda orang lain.
EVA10	Saya mengancam pacar saya akan mengakhiri hubungan ini.
TB11	Saya mengancam atau menghancurkan sesuatu yang berharga bagi pacar saya
TBA12	Saya dengan sengaja mencoba membuat pacar saya merasa takut
TB13	Saya mengancam akan melukai pacar saya
TB14	Saya mengancam akan memukul pacar saya atau melempar sesuatu padanya
RA15	Saya mencoba membuat teman-teman pacar saya untuk melawannya.
RA16	Saya mengatakan sesuatu yang buruk tentang pacar saya kepada teman-temannya untuk membuat mereka menghindari darinya
RA17	Saya menyebarkan rumor tentang pacar saya
PA18	Saya melempar sesuatu ke arah pacar saya
PA19	Saya menendang, memukul, atau menghajar pacar saya
PA20	Saya menampar atau menarik rambut pacar saya
PA21	Saya mendorong atau mengguncang pacar saya
SA22	Saya menyentuh pacar saya secara seksual ketika dia tidak menginginkannya.
SA23	Saya memaksa pacar saya untuk berhubungan seks ketika dia tidak menginginkannya.
SA24	Saya mengancam pacar saya dalam usaha untuk berhubungan seks dengannya.
SA25	Saya mencium pacar saya ketika dia tidak menginginkannya.

Lampiran 3. Hasil Expert Judgement CADRI

Aitem	Dimensi	Aitem sebelum diperiksa oleh expert judgement	Aitem sesudah diperiksa oleh expert judgement
1.	Physical abuse	<i>I threw something at her</i>	Saya melempar sesuatu ke arah pacar saya
2.		<i>I kicked, hit, or punched her</i>	Saya menendang, memukul, atau menghajar pacar saya
3.		<i>I slapped her or pulled her hair</i>	Saya menampar atau menarik rambut pacar saya
4.		<i>I pushed, shoved, or shook her</i>	Saya mendorong atau mengguncang pacar saya
5.		<i>I destroyed or threatened to destroy something she valued</i>	Saya mengancam atau menghancurkan sesuatu yang berharga bagi pacar saya
6.	Threatening behavior	<i>I deliberately tried to frighten her</i>	Saya dengan sengaja mencoba membuat pacar saya merasa takut
7.		<i>I threatened to hurt her</i>	Saya mengancam akan melukai pacar saya *edited
8.		<i>I threatened to hit her or throw something at her</i>	Saya mengancam akan memukul pacar saya atau melempar sesuatu padanya
9.	Sexual abuse	<i>I touched her sexually when she didn't want me to</i>	Saya menyentuh pacar saya secara seksual ketika dia tidak menginginkannya.
10.		<i>I forced her to have sex when she didn't want to</i>	Saya memaksa pacar saya untuk berhubungan seks ketika dia tidak menginginkannya.
11.		<i>I threatened her in an attempt to have sex with her</i>	Saya mengancam pacar saya dalam usaha untuk berhubungan seks dengannya.
12.		<i>I kissed her when she didn't want me to</i>	Saya mencium pacar saya ketika dia tidak menginginkannya.

Aitem	Dimensi	Aitem sebelum diperiksa oleh expert judgement	Aitem sesudah diperiksa oleh expert judgement
13.	Relational aggression	<i>I tried to turn her friends against her</i>	Saya mencoba membuat teman-teman pacar saya untuk melawannya.
14		<i>I said things to her friends about her to turn them against her</i>	Saya mengatakan sesuatu yang buruk tentang pacar saya kepada teman-temannya untuk membuat mereka menghindar darinya
15.		<i>I spread rumors about her</i>	Saya menyebarkan rumor tentang pacar saya
16		<i>I did something to try to make her jealous</i>	Saya melakukan sesuatu yang membuat pacar saya cemburu.
17.		<i>I brought up something bad that she had done in the past</i>	Saya menyebarkan cerita buruk yang pernah pacar saya lakukan di masa lalu.
18.	Emotional and verbal abuse	<i>I said things just to make her angry</i>	Saya mengatakan sesuatu demi membuat pacar saya marah.
19.		<i>I spoke to her in a hostile or mean tone of voice</i>	Saya berbicara dengan pacar saya dengan nada suara yang kasar atau jahat.
20.		<i>I insulted her with put downs</i>	Saya menghina pacar saya dengan ejekan secara pribadi.
21.		<i>I ridiculed or made fun of her in front of others</i>	Saya mengejek atau mempermalukan pacar saya di depan orang lain.
22.		<i>I kept track of who she was with and where she was</i>	Saya terus memantau keberadaan pacar saya dan orang yang bersamanya.
23		<i>I blamed her for the problem</i>	Saya menyalahkan pacar saya atas masalah yang terjadi
24		<i>I accused her of flirting with another guy</i>	Saya menuduh pacar saya menggoda orang lain.
25		<i>I threatened to end the relationship</i>	Saya mengancam pacar saya akan mengakhiri hubungan ini.

Lampiran 4. Hasil Psikometri Validitas Dan Reliabilitas SDO dan CADRI

Uji Validitas Social Dominance Orientation (SDO7) Scale

Variable		SDO-D1	SDO-D2	SDO-D3	SDO-D4
1. SDO-D1	n	—			
	Pearson's r	—			
	p-value				
2. SDO-D2	n	34	—		
	Pearson's r	0.476	—		
	p-value	0.004	—		
3. SDO-D3	n	34	34	—	
	Pearson's r	0.351	0.522	—	
	p-value	0.042	0.002	—	
4. SDO-D4	n	34	34	34	—
	Pearson's r	0.478	0.141	0.066	—
	p-value	0.004	0.426	0.711	—
5. SDO-D5	n	34	34	34	34
	Pearson's r	-0.009	-0.085	-0.096	-0.099
	p-value	0.958	0.631	0.591	0.578
6. SDO-D6	n	34	34	34	34
	Pearson's r	-0.205	-0.091	-0.038	0.082
	p-value	0.244	0.609	0.833	0.644
7. TOTAL SDO-D	n	34	34	34	34
	Pearson's r	0.646	0.611	0.573	0.552
	p-value	< .001	< .001	< .001	< .001
Variable		SDO-D5	SDO-D6	TOTAL SDO-D	
5. SDO-D5	n	—			
	Pearson's r	—			
	p-value	—			
6. SDO-D6	n	34	—		
	Pearson's r	0.533	—		
	p-value	0.001	—		
7. TOTAL SDO-D	n	34	34		—
	Pearson's r	0.381	0.405		—
	p-value	0.026	0.018		—

Keterangan: SDO-D

Variable		SDO-E9	SDO-E10	SDO-E11	SDO-E12
1. SDO-E9	n	—			
	Pearson's r	—			
	p-value	—			
2. SDO-E10	n	34	—		
	Pearson's r	0.664	—		
	p-value	< .001	—		
3. SDO-E11	n	34	34	—	
	Pearson's r	0.586	0.822	—	
	p-value	< .001	< .001	—	
4. SDO-E12	n	34	34	34	—
	Pearson's r	0.583	0.717	0.590	—
	p-value	< .001	< .001	< .001	—
5. SDO-E14	n	34	34	34	34
	Pearson's r	0.409	0.215	0.120	0.073
	p-value	0.016	0.221	0.498	0.680
6. SDO-E15	n	34	34	34	34
	Pearson's r	0.257	0.374	0.266	0.139
	p-value	0.142	0.029	0.128	0.434
7. SDO-E16	n	34	34	34	34
	Pearson's r	0.189	0.237	0.211	0.230
	p-value	0.283	0.177	0.230	0.191
8. TOTAL SDO-E	n	34	34	34	34
	Pearson's r	0.799	0.898	0.821	0.763
	p-value	< .001	< .001	< .001	< .001
Variable		SDO-E14	SDO-E15	SDO-E16	TOTAL SDO-E
5. SDO-E14	n	—			
	Pearson's r	—			
	p-value	—			
6. SDO-E15	n	34	—		
	Pearson's r	0.570	—		
	p-value	< .001	—		
7. SDO-E16	n	34	34	—	
	Pearson's r	0.487	0.422	—	
	p-value	0.003	0.013	—	
8. TOTAL SDO-E	n	34	34	34	—
	Pearson's r	0.476	0.523	0.471	—
	p-value	0.004	0.001	0.005	—

Keterangan: SDO-E

Uji Reliabilitas Social Dominance Orientation (SDO7) Scale

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.822
95% CI lower bound	0.721
95% CI upper bound	0.893

Uji Validitas Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI)

Variable		EVA1	EVA2	EVA3	EVA4	EVA5	EVA6
1. EVA1	n	—					
	Pearson's r	—					
	p-value	—					
2. EVA2	n	34	—				
	Pearson's r	-0.240	—				
	p-value	0.171	—				
3. EVA3	n	34	34	—			
	Pearson's r	0.681	0.005	—			
	p-value	< .001	0.979	—			
4. EVA4	n	34	34	34	—		
	Pearson's r	0.100	0.363	0.408	—		
	p-value	0.574	0.035	0.017	—		
5. EVA5	n	34	34	34	34	—	
	Pearson's r	0.560	0.127	0.716	0.435	—	
	p-value	< .001	0.474	< .001	0.010	—	
6. EVA6	n	34	34	34	34	34	—
	Pearson's r	0.115	0.543	0.233	0.530	0.435	—
	p-value	0.516	< .001	0.185	0.001	0.010	—
7. EVA7	n	34	34	34	34	34	34
	Pearson's r	0.009	0.339	0.099	0.472	0.048	0.535
	p-value	0.959	0.050	0.577	0.005	0.790	0.001
8. EVA8	n	34	34	34	34	34	34
	Pearson's r	0.077	0.373	-0.096	0.175	-0.116	0.249
	p-value	0.664	0.030	0.588	0.323	0.513	0.156
9. EVA9	n	34	34	34	34	34	34
	Pearson's r	-0.168	0.545	-0.051	0.161	-0.099	0.227
	p-value	0.342	< .001	0.773	0.362	0.578	0.197
10. EVA10	n	34	34	34	34	34	34
	Pearson's r	0.457	0.040	0.449	0.157	0.467	0.131
	p-value	0.007	0.824	0.008	0.375	0.005	0.462
11. TOTAL EVA	n	34	34	34	34	34	34
	Pearson's r	0.497	0.499	0.634	0.633	0.655	0.664
	p-value	0.003	0.003	< .001	< .001	< .001	< .001

Variable		EVA7	EVA8	EVA9	EVA10	TOTAL EVA
7. EVA7	n	—				
	Pearson's r	—				
	p-value	—				
8. EVA8	n	34	—			
	Pearson's r	0.255	—			
	p-value	0.146	—			
9. EVA9	n	34	34	—		
	Pearson's r	0.584	0.416	—		
	p-value	< .001	0.014	—		
10. EVA10	n	34	34	34	—	
	Pearson's r	0.166	0.114	0.130	—	
	p-value	0.349	0.521	0.463	—	
11. TOTAL EVA	n	34	34	34	34	—
	Pearson's r	0.605	0.394	0.469	0.608	—
	p-value	< .001	0.021	0.005	< .001	—

Keterangan: *Emotional and Verbal Abuse*

Variable		TB11	TB12	TB14	TOTAL TB
TB11	n	—			
	Pearson's r	—			
	p-value	—			
TB12	n	34	—		
	Pearson's r	-0,035	—		
	p-value	0,844	—		
TB14	n	34	34	—	
	Pearson's r	0,196	0,431	—	
	p-value	0,267	0,011	—	
TOTAL TB	n	34	34	34	—
	Pearson's r	0,439	0,838	0,704	—
	p-value	0,009	< ,001	< ,001	—

Keterangan: *Threatening Behavior*

Variable		RA16	RA17	TOTAL RA
1. RA16	n	—		
	Pearson's r	—		
	p-value	—		
2. RA17	n	34	—	
	Pearson's r	0,507	—	
	p-value	0,002	—	
3. TOTAL RA	n	34	34	—
	Pearson's r	0,868	0,868	—
	p-value	< ,001	< ,001	—

Keterangan: *Relation Agression*

Variable		PA18	PA20	PA21	TOTAL PA
1. PA18	n	—			
	Pearson's r	—			
	p-value	—			
2. PA20	n	34	—		
	Pearson's r	0.554	—		
	p-value	< .001	—		
3. PA21	n	34	34	—	
	Pearson's r	0.499	0.307	—	
	p-value	0.003	0.077	—	
4. TOTAL PA	n	34	34	34	—
	Pearson's r	0.797	0.647	0.859	—
	p-value	< .001	< .001	< .001	—

Keterangan: *Physical Abuse*

Variable		SA22	SA23	SA25	TOTAL SA
1. SA22	n	—			
	Pearson's r	—			
	p-value	—			
2. SA23	n	34	—		
	Pearson's r	0.451	—		
	p-value	0.007	—		
3. SA25	n	34	34	—	
	Pearson's r	0.483	0.659	—	
	p-value	0.004	< .001	—	
4. TOTAL SA	n	34	34	34	—
	Pearson's r	0.781	0.822	0.880	—
	p-value	< .001	< .001	< .001	—

Keterangan: *Sexual Abuse*

Uji Reliabilitas Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI)

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.824
95% CI lower bound	0.715
95% CI upper bound	0.897

Lampiran 5. Kuesioner Penelitian pada Google Form

Adolescent Survey

Dengan hormat,

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam,

Perkenalkan, saya Salma Salebilla (2020031055), mahasiswa Program Studi Psikologi jenjang S1 di Universitas Pembangunan Jaya. Saat ini, saya tengah melaksanakan penelitian untuk tugas akhir yang membahas tentang remaja. Sehubungan dengan itu, saya memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dengan mengisi survei ini.

Penelitian ini murni dilakukan untuk tujuan ilmiah, dan semua jawaban yang diberikan oleh responden akan dijaga kerahasiaannya. Anda diminta untuk menjawab kuesioner ini secara mandiri. Tidak ada jawaban yang salah maupun benar, sehingga diharapkan Anda dapat menjawab dengan jujur sesuai dengan apa yang Anda rasakan, pikirkan, dan lakukan terkait pernyataan-pernyataan yang ada.

Kriteria partisipan dalam penelitian ini:

1. Berusia 14–21 tahun
2. Jenis Kelamin Laki-laki
3. Sedang menjalani hubungan pacaran minimal selama 1 tahun

Data yang terkumpul akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk memenuhi persyaratan akademik tugas akhir. Dalam proses penelitian ini, saya dibimbing oleh Supriyanto, S.Psi, M.Si, sebagai dosen pembimbing. Apabila Anda memiliki pertanyaan atau membutuhkan informasi lebih lanjut, silakan menghubungi saya melalui email salma.salebilla@student.upj.ac.id / wa.me/628577444289.

Atas perhatian dan partisipasi Anda, saya mengucapkan terima kasih.

Salam hormat,
Salma Salebilla.

* Indicates required question

1. Apakah Anda bersedia mengisi form ini? *

Mark only one oval.

- ☐ Bersedia
☐ Tidak bersedia

Data Diri

Silakan Anda mengisi identitas sesuai dengan yang diminta

2. Inisial *

8. Jenis kekerasan apa saja yang telah Anda lakukan kepada pacar Anda? *
(Boleh memilih lebih dari satu jawaban)

- ☐ Verbal : Kekerasan yang dilakukan melalui kata-kata
- ☐ Emosional : Tindakan yang merusak kesejahteraan mental seseorang
- ☐ Fisik : Kekerasan yang melibatkan kontak fisik
- ☐ Relasional : Kekerasan yang bertujuan merusak hubungan sosial seseorang
- ☐ Seksual : Segala bentuk pemaksaan atau pelecehan yang bersifat seksual

Check all that apply:

- ☐ Verbal
☐ Emosional
☐ Fisik
☐ Relasional
☐ Seksual
☐ Other: _____

9. Seberapa sering Anda melakukan kekerasan kepada pacar Anda? *

Mark only one oval.

- ☐ Kadang-kadang
☐ Sering

10. Apa yang menyebabkan Anda melakukan kekerasan pada pacar Anda? *

11. Apakah Anda sering melihat atau mendapatkan kekerasan dari orang lain saat masih kecil? *

Mark only one oval.

- ☐ Ya
☐ Tidak

Survei Remaja 1

Baca dan pahami tiap-tiap pernyataan agar tidak terjadi kekeliruan dalam menjawab. Jawablah pernyataan berikut sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Pilihlah salah satu jawaban dari empat skala jawaban, yaitu:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Agak Tidak Setuju
4. Netral
5. Agak Setuju
6. Setuju
7. Sangat Setuju

Pada skala ini, tidak ada jawaban benar dan salah. Oleh karena itu, diharapkan Anda dapat menjawab semua pernyataan dengan sejujur-jujurnya.

12. 1. Beberapa kelompok seharusnya tetap berada pada status sosial mereka masing-masing *

Mark only one oval.

- 1 2 3 4 5 6 7
San. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

13. 2. Mungkin merupakan hal yang baik jika terdapat kelompok tertentu yang berstatus sosial tinggi dan kelompok lainnya memiliki status sosial rendah. *

Mark only one oval.

- 1 2 3 4 5 6 7
San. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

14. 3. Masyarakat yang ideal membutuhkan beberapa kelompok yang berstatus sosial lebih tinggi dan kelompok lain berstatus sosial lebih rendah. *

Mark only one oval.

- 1 2 3 4 5 6 7
San. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

15. 4. Beberapa kelompok lebih rendah daripada kelompok-kelompok lainnya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7
Sani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Sangat Setuju						

16. 5. Kelompok yang status sosialnya rendah memiliki hak yang setara dengan kelompok yang status sosialnya tinggi.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7
Sani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Sangat Setuju						

17. 6. Seharusnya tidak ada satu pun kelompok yang dominan dalam masyarakat. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7
Sani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Sangat Setuju						

18. 7. Kita seharusnya tidak mendorong kesetaraan kelompok. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7
Sani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Sangat Setuju						

19. 8. Kita seharusnya tidak mengusahakan agar semua kelompok memiliki kualitas hidup yang sama. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7
Sani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Sangat Setuju						

20. 9. Membuat setiap kelompok menjadi setara merupakan sebuah ketidakadilan. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7
Sani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Sangat Setuju						

21. 10. Kesetaraan status antar kelompok tidak seharusnya menjadi tujuan utama kita. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7
Sani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Sangat Setuju						

22. 11. Kita harus melakukan apapun yang kita mampu untuk menyelaraskan kondisi kelompok yang berbeda-beda.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7
Sani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Sangat Setuju						

23. 12. Besar apapun upaya yang dibutuhkan, kita harus berusaha memastikan bahwa semua kelompok memiliki kesempatan yang sama dalam hidup.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7
Sani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Sangat Setuju						

24. 13. Kesetaraan antar kelompok seharusnya menjadi cita-cita kita. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7
Sani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Sangat Setuju						

Survei Remaja 2

Baca dan pahami tiap-tiap pernyataan agar tidak terjadi kekeliruan dalam menjawab. Jawablah pernyataan berikut sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Pilihlah salah satu jawaban dari empat skala jawaban, yaitu:

1. Tidak pernah : Hal ini tidak pernah terjadi dalam hubungan Anda

2. Jarang : Hal ini hanya terjadi 1-2 kali dalam hubungan Anda

3. Kadang-kadang : Hal ini terjadi sekitar 3-5 kali dalam hubungan Anda

4. Sering : Hal ini terjadi 6 kali atau lebih dalam hubungan Anda

Pada skala ini, tidak ada jawaban benar dan salah. Oleh karena itu, diharapkan Anda dapat menjawab semua pernyataan dengan sejujur-jujunya.

25. 1. Saya melakukan sesuatu yang membuat pacar saya cemburu. *

Mark only one oval.

1 2 3 4
Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering

26. 2. Saya menyebarkan cerita buruk yang pernah pacar saya lakukan di masa lalu. *

Mark only one oval.

1 2 3 4
Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering

27. 3. Saya mengatakan sesuatu demi membuat pacar saya marah. *

Mark only one oval.

1 2 3 4
Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering

28. 4. Saya berbicara dengan pacar saya dengan nada suara yang kasar atau jahat. *

Mark only one oval.

1 2 3 4
Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering

29. 5. Saya menghina pacar saya dengan ejekan secara pribadi. *

Mark only one oval.

1 2 3 4
Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering

30. 6. Saya mengejek atau mempermalukan pacar saya di depan orang lain. *

Mark only one oval.

1 2 3 4
Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering

31. 7. Saya terus memantau keberadaan pacar saya dan orang yang bersamanya. *

Mark only one oval.

1 2 3 4
Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering

32. 8. Saya menyalahkan pacar saya atas masalah yang terjadi. *

Mark only one oval.

1 2 3 4
Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering

33. 9. Saya menuduh pacar saya menggoda orang lain. *
- Mark only one oval.*
- 1 2 3 4
- Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering
38. 14. Saya mengatakan sesuatu yang buruk tentang pacar saya kepada teman-temannya untuk membuat mereka menghindar darinya.
- Mark only one oval.*
- 1 2 3 4
- Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering
39. 15. Saya menyebarkan rumor tentang pacar saya. *
- Mark only one oval.*
- 1 2 3 4
- Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering
40. 16. Saya melempar sesuatu ke arah pacar saya. *
- Mark only one oval.*
- 1 2 3 4
- Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering
41. 17. Saya menampar atau menarik rambut pacar saya. *
- Mark only one oval.*
- 1 2 3 4
- Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering
42. 18. Saya mendorong atau mengguncang bahu pacar saya. *
- Mark only one oval.*
- 1 2 3 4
- Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering
33. 9. Saya menuduh pacar saya menggoda orang lain. *
- Mark only one oval.*
- 1 2 3 4
- Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering
34. 10. Saya mengancam pacar saya akan mengakhiri hubungan ini. *
- Mark only one oval.*
- 1 2 3 4
- Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering
35. 11. Saya mengancam atau menghancurkan sesuatu yang berharga bagi pacar saya. *
- Mark only one oval.*
- 1 2 3 4
- Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering
36. 12. Saya dengan sengaja mencoba membuat pacar saya merasa takut. *
- Mark only one oval.*
- 1 2 3 4
- Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering
37. 13. Saya mengancam akan memukul pacar saya atau melempar sesuatu padanya. *
- Mark only one oval.*
- 1 2 3 4
- Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering

43. 19. Saya menyentuh pacar saya secara seksual ketika dia tidak menginginkannya. *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering

44. 20. Saya memaksa pacar saya untuk berhubungan seks ketika dia tidak menginginkannya. *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering

45. 21. Saya mencium pacar saya ketika dia tidak menginginkannya. *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sering

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Lampiran 6. Tabel Isaac-Michael

TABEL 5.1
PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU
DENGAN TARAF KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	163	138	2800	537	339	247
15	15	14	14	290	202	166	140	3000	543	342	248
20	19	19	19	300	207	169	143	3500	558	348	251
25	24	24	23	320	216	175	147	4000	569	352	254
30	29	28	27	340	225	181	151	4500	578	356	255
35	33	32	31	360	234	187	155	5000	586	358	257
40	38	36	35	380	242	192	158	6000	598	363	259
45	42	40	39	400	250	197	162	7000	606	366	261
50	47	44	42	420	257	201	165	8000	613	368	262
55	51	48	46	440	265	206	168	9000	618	370	263
60	55	52	49	460	272	210	171	10000	622	372	263
65	59	56	53	480	279	214	173	15000	635	376	266
70	63	59	56	500	285	218	176	20000	642	379	267
75	67	63	59	550	301	227	182	30000	649	381	268
80	71	66	62	600	315	235	187	40000	653	382	269
85	75	70	65	650	329	242	191	50000	655	383	269
90	79	73	68	700	341	249	195	75000	658	384	270
95	83	76	71	750	352	255	199	100000	659	385	270
100	87	80	73	800	363	261	202	150000	661	385	270
110	94	86	78	850	373	266	205	200000	661	385	270
120	102	92	83	900	382	270	208	250000	662	386	270
130	109	97	88	950	391	275	211	300000	662	386	270
140	116	103	92	1000	399	277	213	350000	662	386	270
150	122	108	97	1100	414	286	217	400000	662	386	270
160	129	113	101	1200	427	292	221	450000	663	386	270
170	135	118	105	1300	440	298	224	500000	663	386	270
180	142	123	108	1400	450	303	227	550000	663	386	270
190	148	128	112	1500	460	307	229	600000	663	386	270
200	154	132	115	1600	469	311	232	650000	663	386	270
210	160	136	118	1700	477	315	234	700000	663	386	270
220	165	140	122	1800	485	318	235	750000	663	386	271
230	171	144	125	1900	492	321	237	800000	663	386	271
240	176	148	127	2000	498	324	238	900000	663	386	271
250	182	152	130	2200	510	329	241	950000	663	386	271
260	187	156	133	2400	520	333	243	1000000	663	386	271
270	192	159	135	2600	529	336	245	=	664	386	271

Lampiran 7. Tabel Demografis Subjek Penelitian

Variabel	N	Presentase
Usia		
14-17 tahun (Remaja Madya)	72	27,3%
18-21 tahun (Remaja Akhir)	197	72,7%
Lama Berpacaran		
< 1 tahun	41	15,1%
1-3 tahun	179	66,4%
> 2 tahun	49	18,5%
Jenis kekerasan		
Verbal	249	91,9%
Emosional	217	80,1%
Fisik	122	45%
Relasional	96	35,4%
Seksual	13	13%
Pengalaman Kekerasan		
Melihat atau mendapat kekerasan	152	56,5%
Tidak melihat atau mendapat kekerasan	117	43,5%

Lampiran 8. Statistik Deskriptif

Gambaran Variabel SDO

Dimensi	Mean Teoritik	Mean Empirik	Standar Deviasi	Min.	Max.
Skor Total SDO	52	66	9,7	26	86
SDO-D	24,5	30,9	4,7	14	40
SDO-E	28	30,4	4,8	11	40

Gambaran Variabel KDP

Dimensi	Mean Teoritik	Mean Empirik	Standar Deviasi	Min.	Max.
Skor Total KDP	52,5	49,9	12,9	23	80
<i>Emotional and verbal abuse</i>	25	27,6	5,5	10	39
<i>Threatening behavior</i>	7,5	7	2,5	3	12
<i>Relational abuse</i>	5	4,2	1,9	2	8
<i>Physical abuse</i>	7,5	6,1	2,8	3	12
<i>Sexual abuse</i>	7,5	4,9	2,6	3	12

Lampiran 9. Uji Korelasi Spearman's rho

Uji Normalitas Shapiro-Wilk

	<i>Shapiro-Wilk</i>	<i>p-value</i>
SDO	0,974	<0,001
KDP	0,970	<0,001

Hasil koefisien korelasi *Social Dominance Orientation* dan Kekerasan dalam Pacaran

	<i>Spearman's rho</i>	<i>p</i>
Total SDO – KDP	0,666	<0,001

Lampiran 10. Uji Beda T-test Independen

Uji normalitas Shapiro-Wilk

<i>Test of Normality (Shapiro-Wilk)</i>	W	p
Melihat dan mendapat kekerasan	0,972	0,003
Tidak melihat dan mendapat kekerasan	0,965	0,004

Beda variabel KDP berdasarkan Pengalaman terhadap Kekerasan

Variabel	W	p	Rank Biserial Correlation	Pengalaman terhadap Kekerasan	Median
Kekerasan dalam Pacaran	4264,000	<0,001	-0,516	Melihat dan mendapat kekerasan	56,500
				Tidak melihat dan mendapat kekerasan	42,000

Lampiran 11. Hasil Cek Turnitin

1.4. TURNITIN [15-64].pdf

ORIGINALITY REPORT

14%	12%	4%	3%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.upj.ac.id Internet Source	6%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%
3	komnasperempuan.go.id Internet Source	<1%
4	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
5	Christopher M. Berry. "A critical examination and meta-analysis of the distinction between the dominance and antiegalitarianism facets of social dominance orientation.", Journal of Personality and Social Psychology, 2022 Publication	<1%
6	www.scribd.com Internet Source	<1%
7	journals.sagepub.com Internet Source	<1%
8	Fatsal Nur Jati Sekar, Indra Pratama, Mohammad Najib, Fajar Al Rahmatulloh, Rafiqi Bagus Apriyanto, Zulfiqar Zaid. "Pengaruh Kepemimpinan dan Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Perusahaan di Kabupaten Karanganyar", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2025	<1%

Lampiran 12. Hasil Plagiarism Check



10.32%

SIMILARITY OVERALL

SCANNED ON: 23 JUL 2025, 8:31 AM

Similarity report

Your text is highlighted according to the matched content in the results above.

● IDENTICAL	● CHANGED TEXT	● QUOTES
0.78%	9.54%	0.4%

Report #27624613

BAB I PENDAHULUAN 1.1. Latar Belakang Tahun 2023, kekerasan dalam pacaran (KDP) masih menjadi salah satu bentuk kekerasan yang sering dilaporkan ke Komnas Perempuan. ³ Dengan 360 kasus yang tercatat, KDP menempati posisi ketiga terbanyak dalam kategori kekerasan berbasis personal, hanya di bawah Kekerasan terhadap Istri (KTI) yang mencapai 674 kasus, dan Kekerasan Mantan Pacar (KMP) dengan 618 kasus. Kondisi ini mencerminkan pola yang serupa dengan tahun sebelumnya, di mana KDP juga berada di posisi ketiga, sementara KMP menempati urutan pertama. Bahkan di tingkat layanan masyarakat, data menunjukkan bahwa KDP tetap menjadi salah satu kasus kekerasan tertinggi, dengan 496 kasus dilaporkan, hanya di bawah KTI dan Kekerasan terhadap Anak Perempuan (KTAP). Banyak kasus kekerasan yang tidak terungkap karena korban enggan melapor, sehingga angka sebenarnya jauh lebih tinggi dari data yang tercatat. Kondisi ini memprihatinkan, apalagi dibandingkan dengan kasus kekerasan dalam rumah tangga (KDRT), KDP cenderung kurang mendapat perhatian dan dianggap kurang signifikan (Hutami et al., 2022). Fenomena ini mengindikasikan bahwa banyak korban yang terjatuh dalam hubungan toksik atau toxic relationship pada saat berpacaran yang berpotensi berlanjut ke dalam pernikahan, sehingga dapat menjadi awal dari KDRT di masa depan (KOMNAS Perempuan, 2024). Kekerasan dalam pacaran masuk dalam kategori kekerasan dalam ranah personal. ³ Berdasarkan

Lampiran 13. Formulir Pengajuan Skripsi/TA

Lampiran 2

	FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA	SPT-003BR/POB-17/F-01
		Dit. Semarang

Nama Mahasiswa : Salma Salsabila
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031055
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Hubungan Social Dominance Orientation dan Kekerasan Dalam
 (disebut dalam kalimat : Pacaran (Dating Violence) Pada Pelaku (Remaja Laki-laki) yang
 singkat, padat, jelas dan Berpacaran
 menarik minat pembaca)

Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	V	
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	V	
3	IPK minimal 2.00	V	
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	V	
5	Poin JSOP (sesuai ketentuan Prodi) 100%	V	
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	V	
7	MK Skripsi/TA tercantum di KRS semester berjalan	V	

Tangerang Selatan, 25 Februari 2025

Mengajukan	Menyetujui	Menyetujui
		
Salma Salsabila	Mana Jane Tienoviani Smanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Aries Yulianto, S.Psi., M.Si

Formulir dibuat rangkap 2 (dua): Asli: untuk Prodi, Copy 1: untuk mahasiswa

Lampiran 14. Formulir Persetujuan Penulisan Skripsi/TA

Lampiran 3

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA	SPT-003/SP/POB-11/P-02
		No. Rekaman

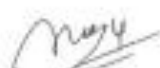
Nama Mahasiswa : Saima Salsabila
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031055
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Hubungan Social Dominance Orientation dan Kekerasan Dalam Pacaran (Dating Violence) Pada Pelaku (Remaja Laki-laki) yang Berpacaran

Telah disetujui untuk menulis Skripsi/TA

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:

No	Nama	NIDN	JAD
1	Supriyanto, S.Psi., M.Si	0421047607	Asisten Ahli

Tangerang Selatan, 25 Februari 2025

Menugaskan,	Menyetujui,	Menerima,
		
Aries Yulianto, S.Psi., M.Si	Aries Yulianto, S.Psi., M.Si	Supriyanto, S.Psi., M.Si

Lampiran 15. Formulir Pembimbingan Skripsi/TA

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-03
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Salma Salsabila
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031055
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Hubungan Sosial Dominance Orientation dan Kekerasan Dalam Pacaran (Dating Violence) pada Pelaku (Remaja Laki laki) yang Berpacaran

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	4 Februari 2025	Melakukan konsultasi Google Form sebelum menyebar kuesioner untuk pengambilan data		
2	21 Februari 2025	Laporan perkembangan responden pengambilan data dan progres revisi		
3	7 Maret 2025	Revisi BAB I dan melakukan laporan perkembangan responden pengambilan data		
4	24 Maret 2025	Melakukan bimbingan hasil revisi BAB I & II serta follow up pengambilan data		
5	25 April 2025	Laporan progress pengambilan data dan hasil revisi BAB I & II		
6	6 Mei 2025	Revisi BAB I sampai dengan BAB III serta melakukan follow up terait progres pengambilan data		
7	16 Mei 2025	Melakukan bimbingan pengolahan data dan penulisan draft BAB IV		
8	2 Juni 2025	Melakukan bimbingan BAB IV		
9	5 Juni 2025	Melakukan bimbingan hasil revisi BAB IV dan BAB V		

*Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

 Salma Salsabila Mahasiswa	 Supriyanto, S.Psi., M.Si. Dosen Pembimbing
---	---

Lampiran 16. Formulir Pengajuan Sidang Skripsi/TA

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI/TA	SPT-I/04/SOP-06/F-01
		No. Berkasman

Nama Mahasiswa : Salma Salsabila
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031055
 Judul Skripsi/TA : Hubungan *Sosial Dominance Orientation* dan Kekerasan Dalam Pacaran (*Dating Violence*) pada Pelaku (Remaja Laki laki) yang Berpacaran
 Dosen Pembimbing : Supriyanto, S.Psi., M.Si.
 Dosen Penguji : 1. Gita W.L. Soerjotmodjo, M.A., M.Psi., Psi JAD: Lektor
 2. Veronica Anastasia Melany Kaihatu, S.Psi., M.Si. JAD: Lektor
 Jadwal Sidang : Juni 2025

Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	IPK minimal 2.00	✓	
2	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/inti Prodi	✓	
3	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	✓	
4	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap rumpun	✓	
5	SPT-I/03/SOP-28/F-03 Formulir Pembimbingan Skripsi (minimal 8 x) <i>8</i>	✓	
6	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan) <i>100%</i>	✓	
7	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	✓	

Tangerang Selatan, 5 Juni 2025

Mengajukan	Mengetahui	Memeriksa	Menyetujui
 Salma Salsabila Mahasiswa	 Supriyanto, S.Psi., M.Si. Dosen Pembimbing	 Aries Yulianto, S. Psi., M.Si. Koordinator Skripsi/TA	 Aries Yulianto, S. Psi., M.Si. Kaprodi