

DAFTAR PUSTAKA

- Architizer. (2024). *Hazelwood School by Alan Dunlop Architect Limited*.
<https://architizer.com/projects/hazelwood-school/>
- Bauman, H. (2010). *Gallaudet University DeafSpace Design Guidelines*.
- Bowlby, J., & Ainsworth, M. (1988). *A secure base: Parent-child attachment theory*. Basic Books.
- BPS. (2024). *Jumlah Penduduk Disabilitas Jawa Barat menurut Kabupaten/Kota - Tabel Statistik - Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat*.
<https://jabar.bps.go.id/id/statistics-table/2/ODk4IzI=/jumlah-penduduk-disabilitas-jawa-barat-menurut-kabupaten-kota.html>
- Dinkes DIY. (2018). *Detail Artikel | Dinas Kesehatan Daerah Istimewa Yogyakarta*. <https://dinkes.jogjaprov.go.id/berita/detail/disabilitas-ragam-jenis-yuk-mengenal-penyandang-disabilitas-lebih-dekat-bagian-1>
- Disbudpar. (2019). *KONDISI GEOGRAFIS DAERAH KABUPATEN BOGOR*.
<https://disbudpar.bogorkab.go.id/kondisi-geografis-daerah-kabupaten-bogor/>
- Egmond, R. V. (2008). *The Experience of Product Sounds*. Product Experience, Elsevier Ltd, pp.
- Gonchar, J. (2024). *Mithun's Design Strategies for the Washington School for the Deaf Could Benefit Any Learning Environment*. Architectural Record.
<https://www.architecturalrecord.com/articles/17171-mithuns-design-strategies-for-the-washington-school-for-the-deaf-could-benefit-any-learning-environment>
- Hadi, P. (2005). *Kemandirian Tuna Netra*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Harahap, R., & Basref, L. (2020). *Implementasi Elemen Desain Ruang Fisik bagi Mahasiswa Tuli di Perguruan Tinggi Jakarta*. *Jurnal Desain*, 8(1).
- Hersens and Heylighen, 2013, Haptic design research: A blind sense of space, The Place of Research, the Research of Place. ARCC/EAAE 2010 International Conference on Architectural Research, At Washington DC
- Izzulhaq, T., & Winasih, S. (2023). Penerapan Arsitektur Perilaku Pada Fasilitas Sekolah Luar Biasa Bhakti Wiyata Surabaya. *WIDYASTANA, Jurnal Mahasiswa Arsitektur* , 4(1).
- Kemendikbudristek. (2025). *Data Pendidikan Kemendikbudristek*.
<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/program/slb/020000/1/all>
- Kemenkes. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia 2023 Dalam Angka*.

- MacLean, K., Schneider, O., & Seifi, H. (2017). Multisensory Haptic Interactions: Understanding the Sense and Designing for It. *The Handbook of Multimodal-Multisensor Interfaces, 1*.
- Malnar, J., & Vodvarka, F. (2004). *Sensory Design*. University of Minnesota Press.
- Mustikasari, W., Damayanti, C., & Harahap, R. (2024). *Panduan Ilustratif Regulasi Bangunan & Kawasan Jakarta: Desain Universal* (1st ed.). IAI Jakarta.
- Nisa, R., Mahmud, M., & Putra, R. (2023). Penerapan Arsitektur Multisensori pada Perancangan Pusat Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Sensorik di Provinsi Aceh berbasis Internet of Things. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Arsitektur Dan Perencanaan*, 7(2).
- Nolen, 2015, Architecture Without Vision, Associate Professor Madlen Simon School of Architecture, Planning, & Preservation, Thesis submitted to the Faculty of the Graduate School of the University of Maryland, College Park, in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Architecture 2015.
- Nugroho, F. (2023). *Edukasi Pengasuhan Anak dengan Disabilitas*. Dinas Perempuan dan Anak Provinsi Jawa Tengah.
- Oteifa, Sherif, Mostafa, 2017, *Understanding the Experience of the Visually Impairment Towards a Multi-sensorial Architectural Design*, World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Architectural and Environmental Engineering Vol:11, No:7, 2017
- Pallasmaa. (1994). *An Architecture of the Seven Senses. In Questions of Perception: Phenomenology of Architecture* (July 1994 ed).
- Pallasmaa. (2005). *The Eyes of the Skin* (2nd ed.). John Wiley & Sons.
- Pallasmaa, J. (1996). The Eyes of the Skin: Architecture and the Senses. *The Eyes of the Skin: Architecture and the Senses*, 40–80.
https://books.google.com/books/about/The_Eyes_of_the_Skin.html?id=VXUxwHx9wlQC
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa (2009).
- Peraturan Daerah Nomor 11 Tahun 2016 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Bogor Tahun 2016-2036 (2016).
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat Nomor 14/PRT/M/2017 Tahun 2017 Tentang Persyaratan Kemudahan Bangunan Gedung, Pub. L. No. 14/PRT/M/2017 (2017).

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 33 Tahun 2008 (2008).
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023 Tentang Akomodasi Yang Layak Untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, Dan Pendidikan Tinggi (2023).
- PERTUNI. (2004). *PERTUNI – Persatuan Tunanetra Indonesia*.
<https://www.pertuni.or.id/>
- Ranne, J. (2019). *Designing for Multi-sensory Experiences in the Built Environment*. Aalto University School of Arts.
- Sabatini, Kurniati, & Sudrajat. (2017). Sumbangsih Juhani Pallasmaa dalam Teori Arsitektur. *Jurnal RUAS*, 15(2).
- Sari, K. (2020). *Arsitektur Ruang Bernada sebagai Konsep Perancangan Pusat Pelatihan dan Kreativitas bagi Penyandang Sensorik Netra*. Institut Teknologi Sepuluh November.
- Sastrawinata, E., Salim, M., & Sugiarto. (1976). *Pendidikan Anak-Anak Tuna Rungu*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- SEAlab. (2021). *School for Blind and Visually Impaired Children*. Archdaily.
<https://www.archdaily.com/984721/school-for-blind-and-visually-impaired-children-sealab>
- Seamon, David & Mugerauer, Robert, 1985, *Dwelling, Place and Environment Towards a Phenomenology of Person and World, Bound to the Environment: Towards A Phenomenology of Sightlessness* by Miriam Helen Hill: Martinus Nijhoff Publishers, Dordrecht.
- Setiawan, M. (2021). *Kabupaten Bogor Catat 7.358 jiwa Penyandang Disabilitas*.
<https://www.antaraneews.com/berita/2208714/kabupaten-bogor-catat-7358-jiwa-penyandang-disabilitas>
- SLBN Banjarnegara. (2024). *Kurikulum – SLB Negeri Banjarnegara*.
<https://slbnbanjarnegara.sch.id/kurikulum/>
- Tedy Febriyanto, Mk., Ns Usu Sius, Mb., Dedy Suryadi, Mb., dr Ghaniyyatul Khudri, M., dr Silphia Novelyn, Mb., dr Frisca Ronauli Batubara, Mb., dr Rauza Sukma Rita, Mb., Prameswari, N., Kristanti Parisihni, Mk., dr Frisca Angreni, Mk., dr Widia Sari, Mb., Ns Fajar Susanti, Mb., Ns Erlin Ifadah, S., & dr Muhammad Iqbal dr Kurnia Maidarmi Handayani, S. (2024). *Dasar-dasar Ilmu Biomedik Struktur dan Fungsi*. Eureka Media Aksara.
- UU No. 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas (2016). Lembaran Negara RI Tahun 2016 Nomor 69 Tambahan Lembaran RI Nomor 5871. Sekretariat Negara. Jakarta

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003). Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78 Tambahan Lembaran RI Nomor 4031. Sekretariat Negara. Jakarta

Warnock, M. (1978). *Special Education Needs: Report of the committee of Enquiry into the Education of Handicapped Young People*. Her Majesty's Stationary Office.

WHO. (2020). *Disability*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>

