

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Perancangan	4
1.4. Manfaat Perancangan	5
1.5. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Disabilitas Sensorik	7
2.1.2 Sekolah Luar Biasa.....	10
2.1.3 Arsitektur Multisensori.....	13
2.2 Preseden.....	28
2.2.1 Washington School for the Deaf	28
2.2.2 SLB B Pangudi Luhur Jakarta Barat	30
2.2.3 Hazelwood School.....	33
2.2.4 School for Blind and Visual Impaired Children.....	34
2.3 Kerangka Pemikiran	37
2.4 Kriteria Rancangan	37
2.4.1 Karakteristik dan Kriteria Desain Bagi Siswa Disabilitas.....	37
2.4.2 Identifikasi Aktivitas Pengguna Ruang	39
2.4.3 Standar Fasilitas.....	41
2.4.4 Program Ruang	51
BAB III METODOLOGI DESAIN	53
3.1 Paparan Data.....	53
3.1.1 Data Lokasi dan Kawasan	53

3.2	Data Tapak.....	56
3.2.1	Data Regulasi Tapak.....	56
3.2.2	Data Mikro.....	56
3.3	Tema Rancangan	59
3.4	Konsep Dasar Rancangan.....	60
BAB IV ANALISIS PERANCANGAN		62
4.1	Analisis Perancangan.....	62
4.1.1	Analisis Tapak	62
4.1.2	Analisis Fungsi	64
4.1.3	Analisis Pengguna dan Aktivitas.....	64
4.2	Konsep Rancangan	66
4.2.1	Konsep Gubahan Massa	66
4.2.2	Konsep Bangunan Hijau.....	67
4.2.3	Konsep Arsitektur Multisensori.....	69
4.2.4	Konsep Keterbangunan.....	76
4.2.5	Konsep Kelayakan Utilitas	77
BAB V HASIL PERANCANGAN		79
5.1	Rencana Tapak	79
5.2	Denah Bangunan	80
5.3	Tampak Bangunan.....	85
5.4	Potongan Bangunan.....	88
5.5	Perspektif Eksterior dan Interior.....	91
BAB VI KESIMPULAN		95
6.1	Kesimpulan.....	95
6.2	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		97