

ABSTRAK

Athifah Nurul Avindi (2020031050)

GAMBARAN KERJA PROFESI SEBAGAI SPECIAL EDUCATION TEACHER ASSISTANT DI MUTIARA HARAPAN ISLAMIC SCHOOL

Selama melaksanakan kerja profesi di Mutiara Harapan Islamic School, Praktikan bekerja di bawah pengawasan serta bimbingan Human Resources Development. Dalam kerja profesi, Praktikan berkesempatan untuk turut berpartisipasi dan terlibat langsung dalam melakukan asesmen untuk memahami kekuatan dan kebutuhan siswa, bekerja sama dengan *lead teacher* dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran sesuai gaya belajar siswa, mendorong pengembangan keterampilan sosial siswa, berkomunikasi dengan orang tua terkait perkembangan siswa untuk mendukung proses belajar, melakukan observasi dan pelaporan bersama *lead teacher* sebagai dasar perencanaan pembelajaran, berpartisipasi dalam pengembangan profesional melalui forum diskusi bersama guru lainnya, serta mematuhi kebijakan sekolah selama pelaksanaan Kerja Profesi

Kata kunci : asesmen, gaya belajar, kolaborasi guru, pengembangan sosial, komunikasi orang tua, pengembangan profesional