

BAB IV PENUTUP

4.1 Simpulan

Berdasarkan pelaksanaan kerja profesi yang dilakukan selama tiga bulan di PT Logilink Global Utama, penulis menyimpulkan bahwa kegiatan kerja profesi memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan keterampilan dan pemahaman profesional di bidang Desain Komunikasi Visual, khususnya dalam perancangan antarmuka pengguna (UI).

Melalui posisi sebagai UI/UX Intern, penulis memperoleh pengalaman langsung dalam menerapkan prinsip-prinsip desain yang berfokus pada pengguna, merancang wireframe, mockup, dan prototipe interaktif menggunakan tools profesional seperti Figma. Penulis juga memahami pentingnya kolaborasi antar tim, revisi berdasarkan feedback, serta ketepatan waktu dalam proses desain.

Bekerja secara work from home (WFH) memberikan tantangan tersendiri dalam hal manajemen waktu dan kedisiplinan, namun juga mengasah kemampuan penulis dalam mengatur pekerjaan secara mandiri dan bertanggung jawab terhadap setiap tugas yang diberikan.

Secara keseluruhan, kerja profesi ini memberikan pemahaman mendalam mengenai dunia kerja, meningkatkan kompetensi teknis dan non-teknis, serta membekali penulis dengan pengalaman yang relevan dan bermanfaat untuk memasuki dunia industri di masa depan.

4.2 Saran

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh selama menjalani kerja profesi, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Untuk Mahasiswa:

Diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan kerja profesi dapat mempersiapkan diri tidak hanya secara teknis, tetapi juga mental dan manajemen waktu, terutama jika bekerja dalam sistem WFH. Menguasai tools desain seperti Figma dan memahami prinsip UI/UX akan sangat membantu dalam proses adaptasi di tempat magang.

b. Untuk Perusahaan (Logilink):

Penulis mengapresiasi bimbingan dan kesempatan yang diberikan oleh Logilink. Akan sangat bermanfaat jika perusahaan dapat menyediakan lebih banyak sesi feedback atau mentoring rutin agar peserta magang dapat mengembangkan diri secara maksimal dan memahami ekspektasi perusahaan secara lebih jelas.